



МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО



Уральский технический
институт связи
и информатики

**Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ) 25-30 ноября 2024 года
проводит I этап XXVI студенческой научно-практической конференции
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В
ИНФОКОММУНИКАЦИОННОМ ВУЗЕ»****

Научные направления:

- 2.2.15 Системы, сети и устройства телекоммуникаций (кафедры Инфокоммуникационных технологий и мобильной связи (ИТуМС) и Многоканальной электросвязи (МЭС), руководители секции: доцент, к.т.н. Будылдина Н.В.; доцент кафедры МЭС Гниломедов Е.И.);
- 2.3.8 Информатика и информационные процессы (кафедра Информационных систем и технологий (ИСТ), руководитель секции: доцент кафедры ИСТ, к.п.н. Зацепин В.А.);
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, руководитель секции: доцент, к.э.н. Евдакова Л.Н.);
- 2.2.8 Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды (кафедра Высшей математики и физики, руководитель секции: доцент, к.ф.-м.н. Куанышев В.Т.).

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕЗИСОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ УрТИСИ СибГУТИ

- Допустимый объем тезисов – 1 стр. формата А4 (включая список литературы).
- Статья должна иметь (в порядке следования): ФИО автора, номер группы, должность и ФИО научного руководителя, заголовок, основную часть доклада (постановка задачи, цель, результаты работы, анализ полученных результатов), список литературы.
- Формат текста: текстовый редактор Word (любая версия).
- При наборе текста использовать следующие установки:
 - Шрифт – Times New Roman;
 - Кегль шрифта – 12 pt (для таблиц – 10 pt);
 - Интервал – одинарный;
 - Поля: верхнее – 1 см, левое – 2,5 см; правое – 1 см, нижнее – 1 см;
 - Выравнивание по ширине строки;
 - Абзац – отступ первой строки – 10 мм;
 - Заголовок (название статьи) - все буквы прописные жирные, по центру;
 - Рисунки и таблицы должны иметь подписи (Рис. 1. Название рисунка; Таблица 1. Название таблицы (выравнивание по центру)). Шрифт Times New Roman, 10 pt;

- Формулы следует набирать в редакторе формул Microsoft Equation. Размер символов должен соответствовать принятым по умолчанию значениям основного текста. Нумеруются только те формулы, на которые есть ссылки в тексте. Сквозная нумерация формул выполняется по всему тексту доклада по правому краю печатного поля. Формулы нумеруют в круглых скобках.

- Наличие списка литературы или библиографического списка **обязательно**.
- Наличие ссылок на литературу (библиографический источник) в тексте **обязательно**.
- Студентам СПО, бакалавриата, магистратуры необходимо согласовать статью со своим научным руководителем.

- Предварительная проверка тезисов программой «Антиплагиат» **обязательна!**
Допускаемый процент самоцитирования - не более 30%.

- В случае несоответствия статьи требованиям оформления, несоответствия тематике и научному направлению конференции оргкомитет оставляет за собой право отклонить представленные к публикации материалы.

Срок приема тезисов – до 30 ноября 2024 г.

Тезисы сдавать своему научному руководителю или зав. кафедрой в электронном виде.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИНТЕРНЕТ-ВЕЩЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

Целью данной работы является рассмотрение технологий интернета вещей, их применение в сфере образования.

Интернет вещей – это технология, которая с каждым годом набирает популярность в разных сферах деятельности человека, обладает значительным потенциалом для сферы образования, где разработка данной концепции произведена пока еще недостаточно глубоко.

Технологии Интернета вещей применяются во многих сферах деятельности человека. Вместе с тем, можно утверждать, что существуют сферы, где потенциал Интернета вещей изучен и разработан пока еще недостаточно. В частности, такой сферой является образование, где возможна разработка концепций умной аудитории и умного ВУЗа.

Благодаря Интернету вещей такие пассивные элементы интерьера, как доска и парта, могут превратиться в интеллектуальных помощников. Различные предметы и приложения, составляющие образовательную среду, можно запрограммировать определенным образом в зависимости от задачи [1].

Концепция «умного» образования предполагает наличие базы общих стандартов, соглашений и технологий, с которой работают учебные заведения по всему миру. «Умная» система образования имеет целый комплект услуг: виртуальные аудитории, интерактивные доски, электронные журналы, «умные» парты с тачскрином для коллективной работы, камеры в аудиториях для трансляции лекции в режиме on-line, электронные браслеты или пропуска для контроля посещаемости и получения индивидуальных заданий.

Виртуальная аудитория - это физическое пространство в виде учебной аудитории с видеостеной из экранов высокого разрешения в форме буквы U.

В аудитории преподаватель взаимодействует с участниками, которые получают доступ к системе через программное обеспечение. Технология полностью интерактивная.

Преподаватель может обращаться к студентам индивидуально, разделять на группы, проводить опросы в режиме реального времени, участники видят и слышат друг друга. Проигрывание видео происходит в формате 360°.

Вершиной развития досок стали интерактивные доски. Интерактивная доска выглядит как обычная маркерная, но подключается к компьютеру с помощью проводов (USB-кабель или кабель последовательного порта) или с помощью беспроводной связи на частоте 2.4 ГГц или Bluetooth. Все, что пишется на электронной интерактивной доске, мгновенно появляется на экране персонального компьютера.

Достоинство электронных интерактивных досок - возможность анимации: просмотр сделанных рисунков, запись лекций в реальном времени.

Используя специализированные программы, можно расширить географию аудитории и проводить обучающие семинары одновременно в нескольких городах страны, используя онлайн - передачу данных [1].

Таким образом «Умная» система образования поможет повысить интерес студентов к учёбе, облегчить процесс преподавания, упростить доступ к учебным материалам, так как возможна автоматическая рассылка заданий, литературы, которая поможет в процессе обучения. Появляется возможность фиксировать достижения студента в разных дисциплинах и выполнении заданий, формировать для него индивидуальную программу, подбирая задания в зависимости от способностей, донести информацию целенаправленно и адресно. Можно сократить время переключки, если студенты опознаются с помощью карт с QR-кодом или умных браслетов, которые также могут использоваться в качестве пропуска при прохождении в образовательное учреждение через систему идентификации.

Список источников:

1. IT.UA Интернет вещей (Internet of Things, IoT) [Электронный ресурс] ITENTERPRISE 2020
Режим доступа: <https://www.it.ua/ru/knowledge-base/technology-innovation/internet-veschej-internet-of-things-iot> (Дата обращения 18.11.2021)