

Приложение 18 Положения об ОПОП

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г.  
Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)



Уральский технический  
институт связи  
и информатики

Форма утверждена научно-методическим советом  
СибГУТИ протокол №3 от 16 декабря 2015 г.



2020 г

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

для основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи»,  
профиль: «Системы, сети и устройства телекоммуникаций»  
квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь.

г. Екатеринбург, 2020

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
<p><b>Б1.Б.01 История и философия науки</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ-</b> 108/3</p> <p><b>Форма контроля-</b> экзамен</p> <p><b>Разработчик:</b> д.и.н., профессор каф. ЭС Мартюшов Л.Н.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>-<b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>-<b>ОПК-4</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности.</p> <p>-<b>ОПК-5</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>-<b>ПК-6</b> способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</p> <p>-<b>УК-2</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>-<b>УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>-<b>УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предмет и основные концепции современной философии науки.</li> <li>• Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.</li> <li>• Структура научного знания.</li> <li>• Методология научного знания. Модели науки.</li> <li>• Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.</li> <li>• Наука как социальный институт.</li> </ul>
<p><b>Б1.Б.02 Иностранный язык</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ-</b> 72/2</p> <p><b>Форма контроля-</b> зачет</p> <p><b>Разработчик:</b> к.п.н, доцент кафедры ЭС Новокшенова Р.Г.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>-<b>ПК-6</b> способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</p> <p>-<b>УК-3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>-<b>УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>-<b>УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>-<b>УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>

	<p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды речевых действий. Фонетика, Морфология.</li> <li>• Виды речевых действий. Синтаксис.</li> <li>• Глагол; Виды и функции.</li> <li>• Система времен английского языка.</li> <li>• Неличные формы глагола.</li> </ul>
<b>Б1.Б.03 Научные основы систем связи</b> <b>Количество часов/ЗЕ-</b> 144/4	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>-ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-5</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>-ПК-1</b> способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки.</p> <p><b>-ПК-2</b> способность формулировать перспективные задачи исследований и разработки на основе прогнозов развития объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ПК-3</b> способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области систем связи и устройств телекоммуникаций при проведении научных исследований.</p> <p><b>-ПК-4</b> способность использования методов математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций.</p> <p><b>-ПК-5</b> способность применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций, работающих на различных физических принципах.</p> <p><b>-УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Временное и частотное представление сигналов</li> <li>• Моделирование цифровых КИХ-фильтров</li> <li>• Структурная схема системы передачи дискретных сообщений</li> <li>• Непрерывный канал</li> <li>• Методы модуляции и детектирования</li> <li>• Дискретный канал</li> <li>• Помехоустойчивое кодирование</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы множественного доступа</li> <li>• Адаптивные системы</li> <li>• Имитационное моделирование телекоммуникационных систем передачи данных</li> </ul>
<b>Б1.В.01 Исследование операций</b>  <b>Количество часов/ЗЕ-</b> 144/4  <b>Форма контроля-</b> экзамен  <b>Разработчик:</b> д.ф.-м.н., профессор кафедры ВМиФ Сон Л.Д.	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>-ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ПК-1</b> способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки.</p> <p><b>-ПК-4</b> способность использования методов математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций.</p> <p><b>-УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение.</li> <li>• Линейные оптимизационные модели.</li> <li>• Многошаговые модели и динамическое программирование.</li> <li>• Модели управления запасами.</li> <li>• Модели замены оборудования.</li> <li>• Элементы теории игр.</li> <li>• Моделирование операций по схеме марковских случайных процессов.</li> <li>• Сетевое планирование и управление. Экстремальные задачи на графах.</li> <li>• Нелинейная оптимизация, многокритериальная оптимизация.</li> <li>• Применение методов исследования операций в предметной области работы аспиранта.</li> </ul>
<b>Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы</b>  <b>Количество часов/ЗЕ-</b> 72/2  <b>Форма контроля-</b> зачет  <b>Разработчик:</b> к.э.н., Доцент кафедры ЭС Евдакова	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>-ОПК-4</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-5</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>-ПК-6</b> способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и</p>

Л.Н.	<p><i>докладов на научно-технических конференциях.</i></p> <p><b>-УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>-УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности психологии как науки. Методы психологии. Психические процессы, состояния и образования: ощущения и восприятие; ;</li> <li>• Психические процессы, состояния и образования: внимание и память, мышление ;</li> <li>• Психологические характеристики личности. Психологические явления и процессы в различных социальных группах ;</li> <li>• Социально-психологические феномены;</li> <li>• Педагогика как наука;</li> <li>• Педагогический процесс и законы дидактики.</li> </ul>
<b>Б1.В.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</b> <b>Количество часов/ЗЕ-</b> 72/2 <b>Форма контроля-</b> экзамен  <b>Разработчик:</b> к.п.н., доцент кафедры ЭС Новокшенова Р.Г.	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <p><b>-ПК-6</b> способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</p> <p><b>-УК-3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>-УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>-УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>-УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование иноязычной профессиональной компетентности и словарный запас в сфере научной и профессиональной деятельности;</li> <li>Языковые особенности и специфика построения научного текста;</li> <li>Научное и профессиональное иноязычное общение;</li> <li>Самостоятельная профессиональная иноязычная деятельность;</li> <li>Реализация профессиональных иноязычных компетенций для написания научной работы.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии в науке и образовании</b> <b>Количество часов/ЗЕ-</b> 72/2 <b>Форма контроля-</b> зачет  <b>Разработчик:</b> д.п.н., профессор	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <p><b>-ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-2</b> владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>-ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной</p>

кафедры ИСТ Долинер Л.И.	<p><i>профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.</i></p> <p><b>-ПК-4</b> способность использования методов математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций.</p> <p><b>-УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерные средства и технологии при решении исследовательских и оптимизационных задач.</li> <li>• Компьютерное моделирование.</li> <li>• Автоматизация научной и производственной деятельности</li> <li>• Организация автоматизированного управления обучением.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b> <b>Обработка</b> <b>экспериментальных данных</b> <b>на ЭВМ</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>-ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-2</b> владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>-ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ПК-4</b> способность использования методов математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций.</p> <p><b>-УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в основные понятия обработки экспериментальных данных.</li> <li>• Определение понятия ошибка эксперимента.</li> <li>• Виды распределений случайных величин.</li> <li>• Поиск параметров распределений случайных величин.</li> <li>• Метод наименьших квадратов.</li> <li>• Методы решения нелинейных задач.</li> <li>• Некорректные задачи и методы их решения.</li> <li>• Описание Сплайн-функций.</li> <li>• Введение в регрессионный анализ.</li> <li>• Введение в теорию распознавания образов.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.02.01</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на

<p><b>Специальные разделы теории передачи информации</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ-</b> 144/4</p> <p><b>Форма контроля-</b> зачет</p> <p><b>Разработчики:</b> к.т.н., доцент кафедры МЭС Кусайкин Д.В.</p>	<p>формирование следующих компетенций:</p> <p><b>-ОПК-2</b> владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>-ПК-1</b> способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки.</p> <p><b>-ПК-3</b> способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области систем связи и устройств телекоммуникаций при проведении научных исследований.</p> <p><b>-УК-3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теория передачи информации.</li> <li>• Принципы построения корректирующих кодов и их основные характеристики.</li> <li>• Спектрально-эффективные методы цифровой модуляции.</li> <li>• Помехоустойчивость канала связи.</li> <li>• Методы защиты информации от несанкционированного доступа .</li> </ul>
<p><b>Б1.В.ДВ.02.02</b></p> <p><b>Математические методы научных исследований</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ-</b> 144/4</p> <p><b>Форма контроля-</b> зачет</p> <p><b>Разработчик:</b> д.ф.-м.н., профессор кафедры ВМиФ Пилипенко Г.И.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>-ОПК-2</b> владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>-ПК-1</b> способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки.</p> <p><b>-ПК-4</b> способность использования методов математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций.</p> <p><b>-УК-3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение. Сущность метода математического моделирования.</li> <li>• Основные принципы математического моделирования.</li> <li>• Численное решение уравнений математической модели.</li> <li>• Численные методы матричной алгебры.</li> <li>• Моделирование диффузионных процессов.</li> <li>• Моделирование тепловых процессов.</li> <li>• Моделирование электромагнитных полей.</li> <li>• Моделирование полупроводниковых структур.</li> </ul>

<p><b>Б1.В.ДВ.01</b>  <b>Телекоммуникационные системы и сети</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ-</b>  <b>180/5</b></p> <p><b>Форма контроля-</b> зачет, экзамен</p> <p><b>Разработчик:</b> к.т.н., доцент кафедры ИТ и МС Будылдина Н.В., д.т.н., профессор кафедры МЭС Шувалов В.В.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>-ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>-ПК-2 способность формулировать перспективные задачи исследований и разработки на основе прогнозов развития объектов профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>-ПК-3 способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области систем связи и устройств телекоммуникаций при проведении научных исследований.</b></p> <p><b>-УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</b></p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Глобальные тренды и основные движущие силы, определяющие развитие мирового телекоммуникационного сектора.</li> <li>• Эволюция сетевых технологий.</li> <li>• Архитектура сетей связи следующего поколения.</li> <li>• Архитектура IMS. Расчет характеристик уровня управления архитектуры IMS.</li> <li>• Долговременная эволюция LTE-F/SEA.</li> <li>• Конвергенция фиксированных и мобильных сетей связи.</li> <li>• Сенсорные сети.</li> <li>• Малекулярные наносети.</li> </ul>
<p><b>Б1.В.ДВ.02</b>  <b>Теория функционирования распределенных вычислительных систем</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ-</b>  <b>252/7</b></p> <p><b>Форма контроля-</b> зачет, экзамен</p> <p><b>Разработчик:</b> д.т.н., профессор кафедры МЭС Шувалов В.П.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>-ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>-ПК-3 способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области систем связи и устройств телекоммуникаций при проведении научных исследований.</b></p> <p><b>-ПК-5 способность применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций, работающих на различных физических принципах.</b></p> <p><b>-УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</b></p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Архитектура вычислительных систем: Модель коллектива вычислителей. Аппаратурные особенности вычислительных систем. Каноническая</li> </ul>

	<p>функциональная структура конвейерного процессора. Каноническая функциональная структура матричного процессора. Назначение матричного процессора (Array Processor). Каноническая функциональная структура мультипроцессора (Multiprocessor). Программное обеспечение вычислительных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Теория и практика параллельного программирования: Теоретические основы параллельного и распределённого программирования. Технологии параллельного программирования. Высокоэффективные параллельные алгоритмы. Параллельное программирование на основе MPI. Параллельное программирование с OpenMP. Гибридное параллельное программирование.</li> <li>• Концептуальные модели информатики: Предмет и метод информатики как науки об информации. Семиотические методы в информатике. Тезаурусы и онтологии. Документ как основная форма овеществления информации. Аналитико-синтетическая переработка документов. Метаданные и особенности обработки электронных документов. Библиометрика и вебометрика. Информационный поиск.</li> <li>• Теория информации и ее приложения: Обзор базовых понятий теории информации. Пропускная способность канала. Комбинаторное кодирование. Коды с ограничениями. Универсальное кодирование. Теория секретных систем Шеннона и современные подходы к теоретико-информационной секретности. Коды для стеганографических систем. Прогнозирование временных рядов и другие задачи статистики. Статистические тесты. Крипто- и стегоанализ. Вычислительная ёмкость компьютеров.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b> <b>Теория массового обслуживания</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
<b>Количество часов/ЗЕ-</b> 72/2	<b>-ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.
<b>Форма контроля-</b> зачет	<b>-ОПК-2</b> владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
<b>Разработчик:</b> к.т.н., доцент кафедры ИСТ Обвинцов О.А.	<b>-ПК-3</b> способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области систем связи и устройств телекоммуникаций при проведении научных исследований. <b>-ПК-6</b> способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях. <b>-УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	<b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модели систем массового обслуживания</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Потоки событий</li> <li>• Марковские случайные процессы</li> <li>• Системы массового обслуживания с отказами</li> <li>• Обслуживание в смешанных системах. Системы массового обслуживания с ожиданием</li> <li>• Статистическое моделирование систем массового обслуживания.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b> <b>Применение информационных технологий в образовательном процессе</b>  <b>Количество часов/ЗЕ-</b> 72/2  <b>Форма контроля-</b> зачет  <b>Разработчик:</b> д.п.н., профессор кафедры ИСТ Долинер Л.И.	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>-ОПК-2</b> владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>-ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ПК-3</b> способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области систем связи и устройств телекоммуникаций при проведении научных исследований.</p> <p><b>-УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>-УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>-УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические основы создания и использования учебных средств, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий</li> <li>• Анализ возможностей использования информационных и коммуникационных технологий в образовании</li> <li>• Учебно-материальная база обеспечения процесса информатизации образования</li> <li>• Перспективные направления разработки и использования информационных и коммуникационных технологий в образовании</li> <li>• Перспективные направления исследований в области информатизации образования.</li> </ul>
<b>Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>  <b>Количество часов/ЗЕ-</b> 7020/195	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>-ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-2</b> владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>-ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской</p>

<p><b>Форма контроля-</b> зачеты</p> <p><b>Разработчик :</b>д.т.н., профессор кафедры МЭС Шувалов В.П.</p>	<p>деятельности в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-4</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-5</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>-ПК-1</b> способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки.</p> <p><b>-ПК-2</b> способность формулировать перспективные задачи исследований и разработки на основе прогнозов развития объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ПК-3</b> способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области систем связи и устройств телекоммуникаций при проведении научных исследований.</p> <p><b>-ПК-4</b> способность использования методов математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций.</p> <p><b>-ПК-5</b> способность применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций, работающих на различных физических принципах.</p> <p><b>-ПК-6</b> способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</p> <p><b>-УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>-УК-2</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>-УК-3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>-УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языка.</p> <p><b>УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>-УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научно-исследовательская деятельность;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</li> </ul>
<b>Б4 Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)</b> <b>Количество часов/ЗЕ-</b> 324/9	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>-ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-2</b> владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>-ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-4</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-5</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>-ПК-1</b> способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки.</p> <p><b>-ПК-2</b> способность формулировать перспективные задачи исследований и разработки на основе прогнозов развития объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ПК-3</b> способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области систем связи и устройств телекоммуникаций при проведении научных исследований.</p> <p><b>-ПК-4</b> способность использования методов математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций.</p> <p><b>-ПК-5</b> способность применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций, работающих на различных физических принципах.</p> <p><b>-ПК-6</b> способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</p> <p><b>-УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>-УК-2</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в</p>

	<p>области истории и философии науки.</p> <p>-УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>-УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</p> <p>-УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>-УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальные разделы теории передачи информации.</li> <li>• Телекоммуникационные системы и сети.</li> <li>• Теория массового обслуживания.</li> <li>• Исследование операций.</li> </ul>
<b>ФТД.В.01 Теория и практика в научных исследованиях</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
<b>Количество часов/ЗЕ-</b> 36/1	<p>-<b>ОПК-2</b> владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>-<b>ПК-1</b> способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базовые понятия методологии научного исследования.</li> <li>• Система методов и форм научного исследования..</li> </ul>
<b>Форма контроля - зачет</b>	
<b>Разработчики:</b> к.т.н., доцент кафедры ИТ и МС Будылдина Н.В.	

Согласовано:

Зав. кафедрой ИТ и МС

Н.В.Будылдина

Руководитель ОПОП (по направлению)

В.П.Шувалов