

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИСибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
Минина Е.А.  
«    »    2025 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Б1. О.ДВ.01.01 Настольный теннис**

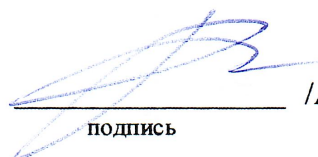
Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Программирование и администрирование систем связи**

Форма обучения: **очная**

Год набора: **2026**

Разработчик (-и):  
к.п.н., доцент

  
/А.С. Бугров/  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД)

Протокол от 20.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Л.Н. Евдакова/  
подпись

Екатеринбург, 2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИСибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Минина Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Б1. О.ДВ.01.01 Настольный теннис

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Программирование и администрирование систем связи**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2026

Разработчик (-и):

к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ /А.С. Бугров/  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГиСЭД)

Протокол от 20.11.2025 г. № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Л.Н. Евдакова/  
подпись

Екатеринбург, 2025

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа жизни                      УК 7.2 Умеет применять на практике средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни                      УК 7.3 Владеет средствами и методами управления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>1</p>	<p>-</p>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (1,2,3,4,5,6 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-7.1 Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа жизни	Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Знает виды физических упражнений и их влияние на организм человека. Роль и назначение физической культуры в жизни каждого человека и общества в целом.
УК 7.2 Умеет применять на практике средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни	Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. Ведет здоровый образ жизни. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования.
УК 7.3 Владеет средствами и методами управления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет разнообразными средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Шкала оценивания.

Зачет

<b>Бинарная шкала</b>	<b>Критерии оценки</b>
«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

#### 3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Формы/методы текущего контроля успеваемости</b>
УК-7.1 Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа жизни	
Формирование техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	Практическое занятие
Общие физические упражнения.	Практическое занятие
Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	Практическое занятие
Формирование техники выполнения упражнений для развития гибкости.	Практическое занятие
Формирование техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	Практическое занятие
Формирование техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	Практическое занятие
Формирование техники исходной стойки и основных способов перемещений.	Практическое занятие
Формирование техники хватки ракетки и базового чувства мяча.	Практическое занятие
Формирование техники удара «толчок» (слева и справа).	Практическое занятие
Формирование классической техники наката справа.	Практическое занятие
Формирование классической техники наката слева.	Практическое занятие
Формирование техники подрезки справа для защиты и подготовки атаки.	Практическое занятие
Формирование техники подрезки слева.	Практическое занятие
Формирование техники подач с нижним и боковым вращением.	Практическое занятие

Формирование техники приема подач: распознавание вращения и адекватный ответ.	Практическое занятие
Формирование базовой техники топ-спина (петли) справа.	Практическое занятие
Формирование техники контратакующих ударов (блок, удар с полулёта).	Практическое занятие
Формирование связки технических действий «подача — третий мяч».	Практическое занятие
Формирование связки «прием подачи — четвертый мяч».	Практическое занятие
Формирование техники и тактики игры против защитника (подрезчика).	Практическое занятие
Формирование техники и тактики игры против атакующего игрока.	Практическое занятие
Формирование «коронной» комбинации или удара.	Практическое занятие
Формирование навыка розыгрыша стандартных положений (укороченный мяч — длинный мяч).	Практическое занятие
Формирование техники и тактики игры в условиях психологического давления («гандикап»).	Практическое занятие
Формирование индивидуального стиля игры на основе освоенного технического арсенала.	Практическое занятие
Формирование навыка судейства и ведения протокола.	Практическое занятие
Формирование навыка анализа технических действий.	Практическое занятие
Формирование навыка самостоятельной разминки и специальной физической подготовки	Практическое занятие
Формирование интегрального игрового навыка в учебных играх с заданием.	Практическое занятие
Формирование соревновательного навыка в контрольных играх на счет.	Практическое занятие
Формирование техники атакующего удара по полувысокому мячу (смеш).	Практическое занятие
Формирование техники сложных комбинированных подач с активной работой корпусом и предплечьем.	Практическое занятие
Формирование техники игры на средней и дальней дистанции от стола	Практическое занятие
Формирование навыка психорегуляции и восстановления концентрации в перерывах между партиями (тайм-аутах).	Практическое занятие
УК 7.2 Умеет применять на практике средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни	
Формирование техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	Практическое занятие
Общие физические упражнения.	Практическое занятие
Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	Практическое занятие
Формирование техники выполнения упражнений для развития гибкости.	Практическое занятие
Формирование техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	Практическое занятие
Формирование техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	Практическое занятие
Формирование техники исходной стойки и основных	Практическое занятие

способов перемещений.	
Формирование техники хватки ракетки и базового чувства мяча.	Практическое занятие
Формирование техники удара «толчок» (слева и справа).	Практическое занятие
Формирование классической техники наката справа.	Практическое занятие
Формирование классической техники наката слева.	Практическое занятие
Формирование техники подрезки справа для защиты и подготовки атаки.	Практическое занятие
Формирование техники подрезки слева.	Практическое занятие
Формирование техники подач с нижним и боковым вращением.	Практическое занятие
Формирование техники приема подач: распознавание вращения и адекватный ответ.	Практическое занятие
Формирование базовой техники топ-спина (петли) справа.	Практическое занятие
Формирование техники контратакующих ударов (блок, удар с полулёта).	Практическое занятие
Формирование связки технических действий «подача — третий мяч».	Практическое занятие
Формирование связки «прием подачи — четвертый мяч».	Практическое занятие
Формирование техники и тактики игры против защитника (подрезчика).	Практическое занятие
Формирование техники и тактики игры против атакующего игрока.	Практическое занятие
Формирование «коронной» комбинации или удара.	Практическое занятие
Формирование навыка розыгрыша стандартных положений (укороченный мяч — длинный мяч).	Практическое занятие
Формирование техники и тактики игры в условиях психологического давления («гандикап»).	Практическое занятие
Формирование индивидуального стиля игры на основе освоенного технического арсенала.	Практическое занятие
Формирование навыка судейства и ведения протокола.	Практическое занятие
Формирование навыка анализа технических действий.	Практическое занятие
Формирование навыка самостоятельной разминки и специальной физической подготовки	Практическое занятие
Формирование интегрального игрового навыка в учебных играх с заданием.	Практическое занятие
Формирование соревновательного навыка в контрольных играх на счет.	Практическое занятие
Формирование техники атакующего удара по полувысокому мячу (смеш).	Практическое занятие
Формирование техники сложных комбинированных подач с активной работой корпусом и предплечьем.	Практическое занятие
Формирование техники игры на средней и дальней дистанции от стола	Практическое занятие
Формирование навыка психорегуляции и восстановления концентрации в перерывах между партиями (тайм-аутах).	Практическое занятие
УК 7.3 Владеет средствами и методами управления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Формирование техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.	Практическое занятие
Общие физические упражнения.	Практическое занятие

Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.	Практическое занятие
Формирование техники выполнения упражнений для развития гибкости.	Практическое занятие
Формирование техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.	Практическое занятие
Формирование техники выполнения упражнений для развития общей выносливости.	Практическое занятие
Формирование техники исходной стойки и основных способов перемещений.	Практическое занятие
Формирование техники хватки ракетки и базового чувства мяча.	Практическое занятие
Формирование техники удара «толчок» (слева и справа).	Практическое занятие
Формирование классической техники наката справа.	Практическое занятие
Формирование классической техники наката слева.	Практическое занятие
Формирование техники подрезки справа для защиты и подготовки атаки.	Практическое занятие
Формирование техники подрезки слева.	Практическое занятие
Формирование техники подач с нижним и боковым вращением.	Практическое занятие
Формирование техники приема подач: распознавание вращения и адекватный ответ.	Практическое занятие
Формирование базовой техники топ-спина (петли) справа.	Практическое занятие
Формирование техники контратакующих ударов (блок, удар с полулёта).	Практическое занятие
Формирование связки технических действий «подача — третий мяч».	Практическое занятие
Формирование связки «прием подачи — четвертый мяч».	Практическое занятие
Формирование техники и тактики игры против защитника (подрезчика).	Практическое занятие
Формирование техники и тактики игры против атакующего игрока.	Практическое занятие
Формирование «коронной» комбинации или удара.	Практическое занятие
Формирование навыка розыгрыша стандартных положений (укороченный мяч — длинный мяч).	Практическое занятие
Формирование техники и тактики игры в условиях психологического давления («гандикап»).	Практическое занятие
Формирование индивидуального стиля игры на основе освоенного технического арсенала.	Практическое занятие
Формирование навыка судейства и ведения протокола.	Практическое занятие
Формирование навыка анализа технических действий.	Практическое занятие
Формирование навыка самостоятельной разминки и специальной физической подготовки	Практическое занятие
Формирование интегрального игрового навыка в учебных играх с заданием.	Практическое занятие
Формирование соревновательного навыка в контрольных играх на счет.	Практическое занятие
Формирование техники атакующего удара по полувысокому мячу (смеш).	Практическое занятие
Формирование техники сложных комбинированных подач с активной работой корпусом и предплечьем.	Практическое занятие
Формирование техники игры на средней и дальней дистанции	Практическое занятие

от стола	
Формирование навыка психорегуляции и восстановления концентрации в перерывах между партиями (тайм-аутах).	Практическое занятие

### 3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

#### УК 7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Развитие скоростно-силовых способностей. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие общей выносливости.

Обучающейся допускается к выполнению контрольных нормативов только при условии выполнения комплексов задач для практических занятий и допустившим не более 10% пропуска занятий по неважным причинам.

Выполнение контрольного норматива по прыжкам в длину с места, толчок двумя ногами.

Обучающийся принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией измерения. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками разрешен.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела обучающегося.

Обучающемуся предоставляются три попытки. Засчитывается самый лучший результат. Результат не засчитывается, если был совершен заступ в 3-х попытках.

Тест	Пол	Оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Прыжок в длину с места, толчок двумя ногами (см)	Д	180	160	140	<140
	Ю	240	220	200	<200

*Выполнение контрольного норматива подтягивание туловища на перекладине из положения виса (юноши.)*

По команде обучающийся из виса хватом сверху подтягивается до пересечения подбородком верхней линии грифа перекладины, затем опускается в вис и т.д. Упражнения выполняются плавно, без рывков и сгибания коленей. Подтягивания за счет разгиба туловища не разрешаются. Интервал между повторениями не более 3-х секунд. Подсчитывается количество правильно выполненных упражнений.

*Выполнение контрольного норматива подтягивание туловища на низкой перекладине из положения виса лицом вверх (девушки).*

Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения (и.п.): вис лежа лицом вверх хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, пятки могут упираться в опору.

Из исходного положения обучающийся подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 0,5 сек. исходное положение, продолжает выполнение упражнения.

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.

Тест	Пол	Оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Подтягивание на перекладине (раз)	Д	15	8	3	<3
	Ю	15	8	3	<3

*Выполнение контрольного норматива поднимание туловища из положения лежа.*

Обучающаяся лежит в и.п.- лежа на спине, ноги согнуты в коленях под углом 90 градусов, руки за головой, ноги фиксируются партнером. При подъеме туловища локти должны касаться бедер. При возвращении в и.п. - лежа обязательно касаться лопатками пола. Подсчитывается количество правильно выполненных сгибаний туловища за 60 сек.

Тест	Пол	Оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Поднимание туловища из положения лежа за 60 с. (раз)	Д	40	30	20	<20
	Ю	50	40	30	<30

*Выполнение контрольного норматива сгибание-разгибание рук из исходного положения «упор лежа».*

И.п. «упор лежа» - руки на ширине плеч, туловище прямое. По команде обучающийся сгибает руки под углом 90 градусов и возвращается в и.п. Не разрешается прогибать спину и не до конца выпрямлять или сгибать руки. Девушкам допускается опора рук о скамейку. Подсчитывается количество правильно выполненных сгибаний.

Тест	Пол	Оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Сгибание-разгибание рук из исходного положения «упор лежа» (раз)	Д	15	10	5	<5
	Ю	40	30	20	<15

*Выполнение контрольного норматива наклон туловища вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.*

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами выполняется из исходного положения: стоя на полу или гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10 - 15 см.

При выполнении упражнения на гимнастической скамье по команде обучающийся выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 сек. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-» ниже уровня скамьи - знаком «+».

Тест	Пол	Оценка
------	-----	--------

		«5»	«4»	«3»	«2»
Наклон туловища вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	Д	+15	+7	0	<0
	Ю	+12	+5	0	<0

*Выполнение контрольного норматива отжимание на брусьях (юноши).*

Прямыми руками ухватиться за параллельные брусья, не выгибать слишком руки, ноги не касаются пола, хват прямой - ладонями к туловищу. Опуститься вниз, глубина опускания должна быть 90 градусов в локтях, из нижней позиции разгибаем руки и поднимаемся вверх и т.д. Засчитывается количество правильно выполненных отжиманий.

Тест	Пол	Оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Отжимание на брусьях (раз)	Ю	15	10	5	<5

*Выполнение контрольного норматива прыжки на скакалке за 60 секунд (девушки).*

Контрольный норматив Прыжки на скакалке выполняется из исходного положения: стоя на полу, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно. При выполнении упражнения по команде обучающийся выполняет прыжки на скакалке в течение 60 секунд. Засчитывается количество правильно выполненных прыжков.

Тест	Пол	Оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Прыжки на скакалке за 60 сек (раз)	Д	140	120	100	<80

Специальная физическая подготовка теннисиста. Формирование техники игры в настольный теннис. Формирование навыка техники и тактики игры в настольный теннис. Соревновательная практика.

Обучающейся допускается к выполнению контрольных нормативов только при условии выполнения комплексов задач для практических занятий и допустившим не более 10% пропуска занятий по неуважительным причинам.

*Выполнение контрольного норматива: Набивание мяча попеременно разными сторонами ракетки.*

Обучающиеся по команде выполняют упражнение «Набивание мяча попеременно разными сторонами ракетки». Стоя на месте, подбивать мяч попеременно разными сторонами ракетки на высоту не менее 15 см, меняя сторону ракетки после каждого удара, но не меняя хват ракетки.

Тест	Пол	Оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Набивание мяча попеременно	Д	60+	40	20	<20

разными сторонами ракетки (раз)	Ю	60+	40	20	<20
---------------------------------	---	-----	----	----	-----

*Выполнение контрольного норматива: Поддача мяча в зону.*

Обучающийся по команде выполняет упражнение «Поддача мяча в зону». Мяч должен быть правильно подброшен и правильно ударен. Всего 10 попыток подачи мяча в разные зоны стола. Зона, в которую должен попасть мяч указывается перед подачей. Засчитывается результат правильно выполненного упражнения.

Тест	Пол	Оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Поддача мяча в зону (раз)	Д	8	6	4	<4
	Ю	8	6	4	<4

*Выполнение контрольного норматива: Удержание мяча на столе при игре в паре, способом накат или подрезка*

Обучающийся по команде выполняет упражнение «Удержание мяча на столе при игре в паре, способом накат или подрезка». Мяч должен быть правильно ударен, выход для удара должен быть по месту и времени правильным. Засчитывается результат правильно выполненного упражнения.

Тест	Пол	Оценка			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Удержание мяча на столе при игре в паре, способом накат или подрезка (раз)	Д	30	15	5	<5
	Ю	30	15	5	<5

### **3.3. Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Выполнение контрольных тестов и нормативов. Для студентов, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья – подготовка статей и ответы на перечень теоретических вопросов

*Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету для обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья*

1. Формирование техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.
2. Формирование техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.
3. Формирование техники выполнения упражнений для развития силовых способностей.
4. Формирование техники выполнения упражнений для развития гибкости..
5. Формирование техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.

6. Формирование техники выполнения упражнений для развития общей выносливости
7. Формирование техники исходной стойки и основных способов перемещений.
8. Формирование техники хватки ракетки и базового чувства мяча.
9. Формирование техники удара «толчок» (слева и справа).
10. Формирование классической техники наката справа
11. Формирование классической техники наката слева.
12. Формирование техники подрезки справа для защиты и подготовки атаки.
13. Формирование техники подрезки слева.
14. Формирование техники подач с нижним и боковым вращением.
15. Формирование техники приема подач: распознавание вращения и адекватный ответ.
16. Формирование базовой техники топ-спина (петли) справа.
17. Формирование техники контратакующих ударов (блок, удар с полулёта).
18. Формирование связки технических действий «подача — третий мяч».
19. Формирование связки «прием подачи — четвертый мяч».
20. Формирование техники и тактики игры против защитника (подрезчика).
21. Формирование техники и тактики игры против атакующего игрока.
22. Формирование «коронной» комбинации или удара.
23. Формирование навыка розыгрыша стандартных положений (укороченный мяч — длинный мяч).
24. Формирование техники и тактики игры в условиях психологического давления («гандикап»).
25. Формирование индивидуального стиля игры на основе освоенного технического арсенала.
26. Формирование навыка судейства и ведения протокола.
27. Формирование навыка анализа технических действий.
28. Формирование навыка самостоятельной разминки и специальной физической подготовки
29. Формирование интегрального игрового навыка в учебных играх с заданием.
30. Формирование соревновательного навыка в контрольных играх на счет.
31. Формирование техники атакующего удара по полувысокому мячу (смеш).
32. Формирование техники сложных комбинированных подач с активной работой корпусом и предплечьем
33. Формирование техники игры на средней и дальней дистанции от стола
34. Формирование навыка психорегуляции и восстановления концентрации в перерывах между партиями (тайм-аутах).

*Темы, для подготовки публикаций для обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья*

1. Влияние занятий ... (конкретизировать вид спорта) на организм
2. Влияние нетрадиционных видов спорта на развитие (отдельных физических и психических качеств).
3. Восстановление при помощи физических упражнений после травм (конкретизировать виды травм)

4. Влияние подвижных игр на развитие (физические и психические качества)
5. История возникновения, становления и развития в Свердловской области физкультурно-спортивной деятельности (по видам спорта)
6. Применение на уроках физической культуры различных упражнений (конкретизировать: пилатес, стретчинг, аэробика...)
7. Инновационные виды спорта
8. Воспитание физических качеств студентов средством новых физических упражнений.
9. Воспитание физических качеств студентов в разрезе совершенствования материально-технической базы образовательной организации.
10. Совершенствование техники выполнения двигательных действий в процессе моделирования соревновательного процесса.
11. Совершенствование технических средств обучения в области физической культуры.
12. Совершенствование процесса морально-психологической подготовки занимающихся.
13. Повышение уровня функционального состояния организма средствами физической культуры.
14. Формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры.
15. Средства популяризации физической культуры.
16. Повышение уровня мотивации занимающихся.
17. Профилактика вредных привычек и девиантного поведения средствами физической культуры
18. Средства военно-прикладной физической подготовки студентов.
19. Повышение качества и количества упражнений из различных видов спорта для решения общеобразовательных задач по физической культуре.
20. Эффективное взаимодействие физической культуры с другими учебными дисциплинами.
21. Исследование уровня развития физической культуры и спорта в образовательном учреждении.
22. Повышение социальной функции физической культуры.
23. Профессионально-прикладная физическая культура на занятиях по физической культуре в вузе.
24. Роль физической культуры в культурно-досуговой жизни студентов.
25. Внедрение новых видов соревновательной деятельности в спортивно-массовую работу вуза.
26. Студенческий спорт и перспективы его развития в вузе/регионе.
27. Взаимодействие студенческого спорта и школьного физкультурного движения.
28. Международное взаимодействие в области физической культуры.
29. Взаимодействие и взаимосвязь физического и (на выбор: интеллектуального, нравственного, эстетического, национального, военно-патриотического, гражданско-правового) воспитания.

30. Результаты работы выдающихся спортсменов со студентами-спортсменами.

31. Изменения антропометрических показателей средствами физической культуры.

32. Эффективные средства восстановления после физических нагрузок.

33. Адаптация ценностей физической культуры для людей с ограниченными возможностями.

34. Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат

35. Совершенствование физического воспитания в системе общего, среднего, профессионального и высшего образования

36. Влияние занятий спортом на зрение: ограничения и перспективы коррекции

37. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при миопии

38. Особенности занятий спортом при анемии

39. Лечебная физкультура как метод коррекции сколиоза

40. Кинезиотерапия – перспективы освоения в образовательных организациях

41. Гиподинамия как фактор студенческой среды

42. Особенности занятий физической культурой при сахарном диабете

43. Влияние физических упражнений на умственные способности студентов

44. Влияние лечебного массажа на общее здоровье и физическое состояние студентов

45. Принципы и методы закаливания организма

46. К вопросу о роли спорта в развитии общества и гуманизации личности

47. Способы снижения травматичности в спорте

48. Роль и влияние самомассажа на жизнедеятельность человека

49. Организация занятий физической культурой со студентами с применением мобильных приложений

50. Занятия физической культурой и спортом при бронхиальной астме

51. Методика организации занятий физической культуры в вузе

52. Актуальные проблемы оздоровительной и адаптивной физической культуры

53. Формы самостоятельных занятий физической культурой

54. Значение двигательной активности для сохранения здоровья

55. Физическая культура как метод профилактики сердечно-сосудистых заболеваний

56. Подходы к снижению массы тела при ожирении

57. Занятия физической культурой и спортом студентов с сахарным диабетом 1-го типа

58. Законодательные акты, регламентирующие деятельность физической культуры в высших учебных заведениях

59. Антидопинговый и врачебный контроль в спорте

60. Методы определения функциональной готовности организма к двигательной деятельности.

61. Избыточный вес и его влияние на физическое здоровье человека

62. Актуальные проблемы физической культуры в современных социально-экономических условиях

63. Гигиеническое обоснование планирования и реализации программ восстановления и сохранения здоровья спортсменов

64. Порок сердца и влияние физической культуры при данном заболевании

65. Проявление и формирование мотивации в спортивной деятельности

66. Профилактика психоэмоционального выгорания у студентов

67. Занятие физической культурой при пиелонефрите

68. Охрана репродуктивного здоровья средствами ФК

69. Здоровьесберегающие технологии на уроках ФК

70. Средства физической культуры для поддержания здоровья людей с ограниченными возможностями здоровья

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI:<http://www.aup.uisi.ru>.

#### **3.4. Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту». «Настольный теннис». –URL: <http://aup.uisi.ru/2515318/>