

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
«28» 11 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## СГ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию  
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2026

Екатеринбург  
2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## **СГ.08 ОСНОВЫ ПРАВА**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию  
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2026

Екатеринбург  
2025



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2022 года № 675.

**Программу составила:**

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ГиСЭД

**Одобрено** цикловой комиссией  
Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин кафедры  
Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин.

Протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы права» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования и развития у обучающихся общих компетенций:

### 1.2.1 Общие компетенции:

Код ОК	Наименование ОК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01-ОК 09	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li><li>- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- роль права в системе социальных норм;</li><li>- особенности и механизм действия форм права, применяемых в России;</li><li>- виды правовых норм;</li><li>- базовые положения основных отраслей современного российского права;</li></ul>

	<p>права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать свои права в соответствии с российским законодательством.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности за их совершение;</li> <li>- основные положения Конституции РФ; основы конституционного строя;</li> <li>- конституционные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; обязанности граждан РФ;</li> <li>- компетенцию органов, осуществляющих государственную власть в РФ;</li> <li>- механизмы судебной защиты прав и свобод человека в РФ;</li> <li>- задачи и полномочия правоохранительных органов.</li> </ul>
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>44</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>42</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	28
- лабораторные работы	-
- практические занятия	12
- консультации	-
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы теории права</b>		<b>22/4</b>	
<b>Тема 1.1 Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Понятие, сущность, признаки и функции права. Право в системе социальных норм. Понятие и основные виды источников права: правовой обычай, религиозные тексты, правовая доктрина, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор. Особенности нормативно-правового акта как источника права.	2	ОК 01-ОК 09
<b>Тема 1.2 Правовые нормы и их система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Понятие, виды и результаты толкования правовых норм.	2	ОК 01-ОК 09
<b>Тема 1.3 Система права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие системы права. Структура системы права. Норма права. Правовой институт. Отрасль права. Система права, правовая система и система законодательства.	2	ОК 01-ОК 09

<b>Тема 1.4 Основные отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Конституционное право. Административное право, административно-процессуальное право. Гражданское право, гражданско-процессуальное право. Трудовое право. Уголовное право, уголовно-процессуальное право. Семейное право. Информационное право.	2	ОК 01-ОК 09
<b>Тема 1.5 Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Международное право, как особая система права. Современная система международной безопасности.	2	ОК 01-ОК 09
<b>Тема 1.6 Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и признаки правоотношения. Основание возникновения правоотношений. Понятие и виды юридических фактов. Виды правоотношений. Структура правоотношения. Субъект, объект и содержание правоотношения.	2	ОК 01-ОК 09
<b>Тема 1.7 Юридические качества субъектов правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.	2	ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> 1 Определение правового положения субъектов правоотношений.	2	ОК 01-ОК 09
<b>Тема 1.8 Правомерное поведение и правонарушение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Право и поведение личности. Правомерное и противоправное поведение. Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушения. Элементы состава правонарушения: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона. Виды правонарушений: преступления и проступки. Классификация проступков.	2	ОК 01-ОК 09
<b>Тема 1.9 Юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие, признаки, цели, функции и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности.	2	ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> 2 Определение состава правонарушения и вида ответственности за его совершение.	2	ОК 01-ОК 09
<b>Раздел 2 Личность, право, государство</b>		<b>20/8</b>	
<b>Тема 2.1 Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и признаки государства. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие и виды конституции. Общая правовая характеристика и структура Конституции РФ 1993 г.	2	ОК 01-ОК 09

	<p>Основы конституционного строя РФ: политические, экономические, социальные, духовные. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов. Состав РФ. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> 3 Определение Конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов на основании положений Конституции РФ.</p>	2	ОК 01-ОК 09
<p><b>Тема 2.2</b> <b>Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Государство и личность. Понятие и принципы гражданства. Способы приобретения и основания прекращения гражданства РФ. Понятие и структура правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека ООН. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина РФ и их гарантии. Обязанности граждан РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Обращение к уполномоченному по правам человека. Обращение к уполномоченному по правам ребенка.</p>	2	ОК 01-ОК 09
	<p><b>Практические занятия:</b> 4 Определение правового статуса человека и гражданина в РФ.</p>	2	ОК 01-ОК 09
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Система органов государственной власти в РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие, признаки и виды государственного органа. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Система органов государственной власти в РФ. Вертикаль и горизонталь государственной власти. Федеральный и региональный уровень государственной власти. Органы местного самоуправления. Правовой статус Президента РФ. Правовой статус Федерального Собрания РФ, как высшего органа законодательной власти РФ. Законотворческий процесс в РФ. Правовой статус Правительства РФ, как высшего органа исполнительной власти РФ. Органы судебной власти. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц.</p>	2	ОК 01-ОК 09
	<p><b>Практические занятия:</b> 5 Определение Конституционно-правового статуса Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.</p>	2	ОК 01-ОК 09

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Подготовка и закрепление знаний по определениям Конституционно-правового статуса Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.	2	ОК 01-ОК 09
<b>Тема 2.4 Судебная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Суд как гарант прав личности. Понятие и принципы правосудия. Понятие и структура судебной система РФ. Структура и компетенция Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ. Подведомственность. Звенья и инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковое производство. Исковая давность. Подведомственность и подсудность. Форма и содержание искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Состав суда. Судебное разбирательство. Вынесение и исполнение судебного решения. Этапы продвижения судебного дела по инстанциям.	2	ОК 01-ОК 09
	<b>Практические занятия:</b> 6 Составление претензии и искового заявления по образцу.	2	ОК 01-ОК 09
<b>Тема 2.5 Правоохранительные органы в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие, виды и система правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Органы прокуратуры и органы внутренних дел: система и полномочия. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	2	ОК 01-ОК 09
<b>Консультации:</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация:</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>44/12</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

#### **3.1.1 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 208 УК №1:**

Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), полки для хранения учебной и методической литературы, доска интерактивная IQBord, доска вращающаяся, компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), мультимедиапроектор, аудио- и видеооборудование, демонстрационные учебно-наглядные пособия.

Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: Windows 10 Education, Google Chrome, Foxit PDF Reader, PDF24, VLC, 7zip, Kaspersky Endpoint Security, МойОфис.

#### **3.1.2 Кабинет самостоятельной работы 201 УК №1:**

Комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная, персональные компьютеры.

Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся.

Программное обеспечение: ALT Linux, Google Chrome, Foxit, PDF Reader, PDF24, FastStone, VLC, 7zip, Kaspersky Endpoint Security, МойОфис, Android Studio, AnyLogic Education, Arduino IDE, Beekeeper Studio, DjVU Reader, DosBox, Eclipse, GNS3 (Graphical Network Simulator), GPSS World Core (Студенческая версия), GPSS Studio, InkScape, IntelliJIDEA, OpenJDK, Krita, LISP, MicroSIP, MongoDB Compass, Mozilla Firefox, Multisim, MySQL Server, MySQL Workbench, Node.js, Notepad++, PascalABC, Postman, PostgreSQL, PuTTY, PyCharm Community, QT, Designer, Ramus, Scilab, SMathStudio, Microsoft, SSMS, Sublime Text, SWI-Prolog, Teams, VirtualBox, Visual Studio, Visual Studio Code, WampServer, WinDjView, WireShark, NanoCAD +, XAMPP, 1С:Предприятие, Компас 3D, FileZilla, Matrixcam VMS, Unity, Unreal Engine, Blender, Консультант+.

### **3.2 Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

### **3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания:**

1. Основы права : учебник / Л. И. Гущина, Е. В. Елифанова, Н. Ю. Ембулаева [и др.]. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-94201-716-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137032.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Основы права. Ч.1 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121686.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Основы права. Ч.2 : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121687.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **3.2.2 Дополнительные издания:**

1. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов : учебное пособие / А. Г. Серго, В. С. Пушин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-4497-2422-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133961.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с российским законодательством.</li> </ul> <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль права в системе социальных норм;</li> <li>- особенности и механизм действия форм (источников) права, применяемых в России;</li> <li>- виды правовых норм;</li> <li>- базовые положения основных отраслей современного российского права;</li> <li>- виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности за их совершение;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации; основы конституционного строя РФ;</li> <li>- конституционные права и свободы человека и гражданина РФ, механизмы их реализации; обязанности граждан РФ;</li> <li>- компетенцию органов, осуществляющих государственную власть в РФ;</li> <li>- механизмы судебной защиты прав и свобод человека в РФ;</li> <li>- задачи и полномочия правоохранительных органов.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося);</li> <li>- оценка выполнения практического задания (работы);</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>