

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« 18 » 11 2025 г.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.10 ПРОМПТ-ИНЖИНИРИНГ

для специальности:

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2026

Екатеринбург
2025

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«__» _____ 2026 г.

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОП.10 ПРОМПТ-ИНЖИНИРИНГ

для специальности:

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2026

Екатеринбург
2025

Оценочные материалы составил:

Пупышев В.А. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

Одобрено цикловой комиссией
Информационных технологий и АСУ
кафедры Информационных систем и
технологий.

Протокол 3 от 23.11.25

Председатель цикловой комиссии

О.М. Ермоленко

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

А.Н. Белякова

Оценочные материалы составил:

Пупышев В.А. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

Одобрено цикловой комиссией

Информационных технологий и АСУ
кафедры Информационных систем и
технологий.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ О.М. Ермоленко

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Структура матрицы компетенций по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины «Промпт-инжиниринг» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, умениями и знаниями:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- психологические основы деятельности коллектива;
- психологические особенности личности;
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений.

Указанные знания и умения формируют общие компетенции, представленные в виде структурной матрицы (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Промпт-инжиниринг» является дифференцированный зачет.

2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выполнение практических занятий и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Сдача диф. зачета.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выполнение практических занятий и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Сдача диф. зачета.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Выполнение практических занятий и самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Сдача диф. зачета.

3 Оценка освоения учебной дисциплины

3.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания, умения и навыки, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине «Промпт-инжиниринг», направленные на формирование общих компетенций.

3.2 Контроль и оценка освоения дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Элементы учебной дисциплины (темы/разделы)	Индекс компетенции	Форма и методы контроля	Макс. балл
1.	Базовые концепции и техники промпт-инжиниринга.	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Проверка отчетов по практическим занятиям №1,2.	5
			Контроль самостоятельной работы обучающихся.	Зачет
			Тестирование по разделу.	5
2.	Применение промпт-инжиниринга в профессиональных задачах.	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Проверка отчетов по практическим занятиям №3-10.	5
			Контроль самостоятельной работы обучающихся.	Зачет
			Тестирование по разделу.	5

3.3 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

3.3.1 Практические занятия

Практическое занятие 1 «Основы анализа и структурирования промптов».

Практическое занятие 2 «Продвинутые техники рассуждения».

Практическое занятие 3,4 «Сравнение подходов и автоматизация кода».

Практическое занятие 5 «Поэтапное проектирование и анализ кода».

Практическое занятие 6,7 «Работа с форматами и контекстом».

Практическое занятие 8 «Эксперименты с контекстом и метриками».

Практическое занятие 9 «Оптимизация и автоматизация тестирования».

Практическое занятие 10 «Специализированные сценарии».

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам его защиты и ответов на контрольные вопросы.

Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности решений задач, присутствуют ответы на контрольные вопросы.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практической работе допущены недочеты или ошибки в решении задач, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- работа выполнена не полностью, и объем правильно выполненной части работы менее 50% от всех предложенных заданий.

3.3.2 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа по теме 1.1 «Введение в промпт-инжиниринг»: подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.

Самостоятельная работа по теме 1.2 «Основы составления промптов: структура и принципы»: подготовка докладов по теме.

Самостоятельная работа по теме 1.3 «Продвинутые техники промпт-инжиниринга»: подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа по теме 2.1 «Промпт-инжиниринг для программирования»: подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа по теме 2.2 «Работа с контекстом и оптимизация промптов»: подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа по теме 2.3 «Специализированные сценарии и будущее промпт-инжиниринга»: подготовка к практическим занятиям.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам проверки выполнения самостоятельных работ, защиты докладов, ответов на контрольные вопросы по практическим занятиям.

Результатом успешного выполнения самостоятельной работы является «зачет».

«Зачет» ставится в том случае, если:

- ответы на контрольные вопросы выполнены в полном объеме;
- при докладе обучающийся в основном дает верные ответы на вопросы преподавателя, качество оформления печатного материала соответствует предъявляемым требованиям.

«Незачет» ставится, если:

- ответы на контрольные вопросы выполнены не в полном объеме;
- при докладе обучающийся дает неверные ответы на вопросы преподавателя, качество оформления печатного материала не соответствует предъявляемым требованиям.

3.3.3 Тестирование обучающихся

Тестовые задания по разделу 1 «Базовые концепции и техники промпт-инжиниринга».

Тестовые задания по разделу 2 «Применение промпт-инжиниринга в профессиональных задачах».

Критерии оценки освоения

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 4 - Шкала оценки

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
65 - 79	удовлетворительно
менее 65	неудовлетворительно

3.4 Формы и методы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1 Дайте определение понятия «промпт» (prompt). В чём заключается роль промпта в работе генеративных языковых моделей?

2 Опишите жизненный цикл взаимодействия пользователя с языковой моделью: от формулировки запроса до получения результата. Какую роль в этом цикле играет промпт-инжиниринг?

3 Перечислите и кратко охарактеризуйте основные типы промптов (например, информационный запрос, творческая задача, инструкция и т.д.). Приведите по одному примеру для каждого типа.

4 Сформулируйте пять ключевых принципов написания эффективного промпта. Проиллюстрируйте каждый принцип коротким примером (корректный промпт vs. некорректный).

5 Что такое «конкретность и однозначность» в контексте промпт-инжиниринга? Приведите пример расплывчатого промпта и его улучшенную, конкретную версию для генерации текста.

6 Объясните, почему важно задавать контекст и роль в промпте. Приведите пример промпта для написания делового письма, где явно заданы и контекст, и роль модели (например, «ты - опытный PR-менеджер»).

7 Что такое техника Chain-of-Thought (CoT, «цепочка рассуждений»)? Для решения каких типов задач она наиболее эффективна? Приведите упрощённый пример промпта с использованием этой техники.

8 В чём суть техники Zero-shot, One-shot и Few-shot обучения через промпт? Кратко опишите каждую и приведите простой пример для Few-shot промпта (например, для классификации текстов).

9 Что подразумевается под техникой Self-Consistency в промпт-инжиниринге? Как она помогает улучшить качество ответов больших языковых моделей (LLM)?

10 Как с помощью промпта контролировать длину генерируемого ответа (количество слов, абзацев, пунктов)? Приведите пример промпта, который требует дать краткий ответ в виде нумерованного списка из 3-4 пунктов.

11 Опишите способы указания желаемого стиля и тональности текста в промпте. Составьте промпт для создания рекламного объявления в юмористическом стиле и в официально-деловом стиле (на одну и ту же тему).

12 Как задать в промпте строгие ограничения по формату вывода (например, получить ответ в виде таблицы Markdown с заданными колонками или JSON-объекта)? Приведите конкретный пример такого промпта.

13 Перечислите три наиболее распространённые проблемы, возникающие из-за плохо сформулированного промпта (например, галлюцинации, неполнота ответа). Для каждой проблемы предложите способ её устранения через корректировку промпта.

14 Что такое итерация в промпт-инжиниринге? Опишите пошаговый процесс улучшения промпта на основе анализа первого полученного ответа от модели. Приведите минипример такой итерации (промпт → ответ модели → улучшенный промпт).

15 Какие этические риски могут возникнуть при использовании промптов, и как техник промпт-инжиниринга может их минимизировать на этапе составления запроса? Приведите один пример потенциально проблемного промпта и покажите, как его можно переформулировать с учётом этических норм.

Критерии оценки освоения

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «*знать*», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на дифференцированном зачете, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «*хорошо*» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «*знать*» и «*уметь*», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу,

обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://aur.uisi.ru>.

Литература

1 Основные печатные и/или электронные издания:

1. Баланов, А. Н. Управление IT-проектами : учебное пособие для СПО / А. Н. Баланов. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — Текст : непосредственный.

2. Ивановский, М. А. Управление IT-проектами : учебное пособие / М. А. Ивановский, И. А. Глазкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 129 с. — ISBN 978-5-8265-2876-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154966.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Дополнительные издания:

1. Самуйлов С.В. Алгоритмы и структуры обработки данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Самуйлов С.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2024.- 132 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47275>.

2. Алексеев В.Е. Структуры данных и модели вычислений [Электронный ресурс] / В.Е. Алексеев, В.А. Таланов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Интернет–Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2024. - 247 с. - 5–9556–0066–3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73729.html>.

3. Назаренко П.А. Алгоритмы и структуры данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Назаренко. - Электрон. текстовые данные. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2023. - 130 с. - 2227–8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71819.html>.

4. Семакин И. Г. Основы алгоритмизации и программирования : учеб. пособие для ссуз / И. Г. Семакин, А. П. Шестаков. – М.: Академия, 2023.

5. Водолазский В.В. Промпт-инжиниринг. Практическое руководство для освоения нейросетей с нуля. Том 1: основы [Электронный ресурс] / В. Водолазский. — Текст : электронный. — URL: <https://books.yandex.ru/books/CR8mADVD>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.