

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.10 Сетевое и системное администрирование**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и  
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Программирование в  
информационных системах**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2025

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Минина Е.А.  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.10 Сетевое и системное администрирование**

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и  
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) /специализация: **Программирование в  
информационных системах**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2025

Екатеринбург, 2024



Разработчик (-и) рабочей программы:  
доцент

 / Е.С. Тарасов /  
подпись

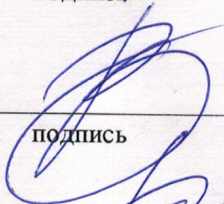
Утверждена на заседании кафедры инфокоммуникационных технологий и мобильной связи (ИТиМС) протокол от 27.11.24 г. №3

Заведующий кафедрой ИТиМС

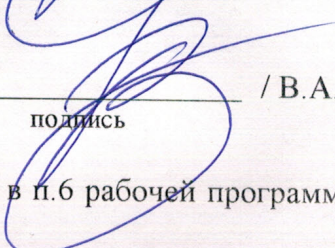
 / Н.В. Будылдина /  
подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

 / В.А. Зацепин /  
подпись

Ответственный по ОПОП

 / В.А. Зацепин /  
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

 / С.Г. Торбенко /  
подпись

Разработчик (-и) рабочей программы:  
доцент

\_\_\_\_\_ / Е.С. Тарасов /  
подпись

Утверждена на заседании кафедры инфокоммуникационных технологий и мобильной связи (ИТиМС) протокол от 27.11.24 г. №3

Заведующий кафедрой ИТиМС

\_\_\_\_\_ / Н.В. Будылдина /  
подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ / В.А. Зацепин /  
подпись

Ответственный по ОПОП

\_\_\_\_\_ / В.А. Зацепин /  
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_ / С.Г. Торбенко /  
подпись

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.14 «Сетевое и системное администрирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем |                                                                                                                                                                     |
| Предшествующие дисциплины и практики                                                                             | Б1.О.20 Технологии баз данных, Б1.В.07 Архитектура ЭВМ, Б1.В.08 Сети ЭВМ и телекоммуникации.                                                                        |
| Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной                                               |                                                                                                                                                                     |
| Последующие дисциплины и практики                                                                                | Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика                      |
| ОПК-7 – Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов                              |                                                                                                                                                                     |
| Предшествующие дисциплины и практики                                                                             | Б1.В.01 Электротехника, электроника и схемотехника, Б1.В.07 Архитектура ЭВМ.                                                                                        |
| Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной                                               |                                                                                                                                                                     |
| Последующие дисциплины и практики                                                                                | Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б1.В.23 Методы и средства проектирования информационных систем.                                      |
| ПК-3 – Способен выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем       |                                                                                                                                                                     |
| Предшествующие дисциплины и практики                                                                             | Б1.О.21 Операционные системы, Б1.В.05 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей,                                                                        |
| Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной                                               |                                                                                                                                                                     |
| Последующие дисциплины и практики                                                                                | Б1.В.19 Функционирование телекоммуникационных сетей, Б1.В.ДВ.02.01 Сетевое программное обеспечение, Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |

Дисциплина *может* реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем                        |                                                                                                                           |
| ОПК-5.1 Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. | Знает:<br>- основные задачи администрирования сетей и систем;<br>- состав и принцип действия оборудования сетей и систем; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-5.2 Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.</p>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и этапы проведения профилактических работ сетей и систем;</li> <li>- нормативные документы и стандарты, действующие на территории РФ в области администрирования сетей и систем;</li> <li>- этикет при общении с клиентами, при обслуживании оборудования сетей и систем;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать сетевую инфраструктуру с использованием ОС Linux;</li> <li>- настраивать службы DHCP и DNS с использованием ОС Linux;</li> <li>- настраивать общесетевые папки и параметры доступа к ним с использованием ОС Linux;</li> <li>- настраивать безопасность сетей и систем с использованием ОС Linux;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения профилактических работ сетей и систем;</li> <li>- навыками общения с клиентами при обслуживании сетей и систем.</li> </ul> |
| ОПК-7 Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>ОПК-7.1 Знает методы настройки, наладки программно-аппаратных комплексов</p> <p>ОПК-7.2 Умеет анализировать техническую документацию, производить настройку, наладку и тестирование программно-аппаратных комплексов.</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками проверки работоспособности программно-аппаратных комплексов.</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи администрирования сетей и систем;</li> <li>- состав и принцип действия оборудования и программного обеспечения сетей и систем;</li> <li>- основные принципы и этапы поиска и устранения неисправностей сетей и систем;</li> <li>- нормативные документы и стандарты, действующие на территории РФ в области администрирования сетей и систем;</li> <li>- этикет при общении с клиентами, при обслуживании оборудования сетей и систем;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и устранение неисправностей сетей и систем;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения профилактических работ сетей и систем;</li> </ul>                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - навыками общения с клиентами при обслуживании сетей и систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-3 – Способен выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ПК-3.1 Знает состав, устройство и программное обеспечение персональных компьютеров, периферийных устройств и сетевого оборудования.</p> <p>ПК-3.2 Умеет выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем.</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками по обслуживанию и управлению программно-аппаратных средств инфокоммуникационных систем</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи администрирования сетей и систем;</li> <li>- состав и принцип действия оборудования сетей и систем;</li> <li>- основные принципы и этапы проведения профилактических работ сетей и систем;</li> <li>- основные принципы и этапы поиска и устранения неисправностей сетей и систем;</li> <li>- нормативные документы и стандарты, действующие на территории РФ в области администрирования сетей и систем;</li> <li>- этикет при общении с клиентами, при обслуживании оборудования сетей и систем;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать сетевую инфраструктуру с использованием ОС Linux;</li> <li>- настраивать службы DHCP и DNS с использованием ОС Linux;</li> <li>- настраивать общесетевые папки и параметры доступа к ним с использованием ОС Linux;</li> <li>- настраивать безопасность сетей и систем с использованием ОС Linux;</li> <li>- осуществлять поиск и устранение неисправностей сетей и систем;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения профилактических работ сетей и систем;</li> <li>- навыками общения с клиентами при обслуживании сетей и систем.</li> </ul> |

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Дисциплина изучается:

по очной форме обучения – в 6 семестре

по заочной форме обучения – на 4, 5 курсе

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

### 3.1 Очная форма обучения (О)

| Виды учебной работы                         | Всего часов | Семестр    |
|---------------------------------------------|-------------|------------|
|                                             |             | 6          |
| <b>Аудиторная работа (всего)</b>            | <b>64</b>   | <b>64</b>  |
| Лекции (ЛК)                                 | 28          | 28         |
| Лабораторные работы (ЛР)                    | 34          | 34         |
| Практические занятия (ПЗ)                   |             |            |
| В том числе в интерактивной форме           | 16          | 16         |
| В том числе в форме практической подготовки |             |            |
| Предэкзаменационные консультации (ПК)       | 2           | 2          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>       | <b>84</b>   | <b>84</b>  |
| Работа над конспектами лекций               | 16          | 16         |
| Подготовка к практическим занятиям          |             |            |
| Подготовка к лабораторным работам           | 68          | 68         |
| <b>Контроль (всего)</b>                     | <b>34</b>   | <b>34</b>  |
| Подготовка к сдаче экзамена                 | 25          | 25         |
| Сдача экзамена                              | 9           | 9          |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>        | <b>180</b>  | <b>180</b> |

### 3.2 Заочная форма обучения (З)

| Виды учебной работы                         | Всего часов | Курс      |            |
|---------------------------------------------|-------------|-----------|------------|
|                                             |             | 4         | 5          |
| <b>Аудиторная работа (всего)</b>            | <b>30</b>   | <b>4</b>  | <b>26</b>  |
| Лекции (ЛК)                                 | 10          | 4         | 6          |
| Лабораторные работы (ЛР)                    | 10          |           | 10         |
| Практические занятия (ПЗ)                   | 10          |           | 10         |
| В том числе в интерактивной форме           |             |           |            |
| В том числе в форме практической подготовки |             |           |            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>       | <b>141</b>  | <b>68</b> | <b>73</b>  |
| Работа над конспектами лекций               | 8           | 12        | 12         |
| Подготовка к лабораторным работам           | 20          |           | 20         |
| Выполнение ДКР                              | 105         | 56        | 49         |
| <b>Контроль (всего)</b>                     | <b>9</b>    |           | <b>9</b>   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>        | <b>180</b>  | <b>72</b> | <b>108</b> |



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Содержание лекционных занятий

| № раздела дисциплины | Наименование лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем в часах |   |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|
|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | О             | З |
| 1                    | <b>Введение в администрирование инфокоммуникационных систем</b><br>Функции администратора системы. Состав служб администратора системы и их функции. Требования к специалистам служб администрирования ИС. Общие понятия об открытых и гетерогенных системах. Понятие стандарта. Виды стандартов. Основные стандартизирующие организации, их задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4             | 1 |
| 2                    | <b>Администрирование ЭВМ и периферийного оборудования</b><br>Понятие профилактического обслуживания, его преимущества. Профилактика ЭВМ и периферийного оборудования. Этапы поиска и устранения неисправностей в оборудовании. Их особенности. Профилактика, поиск и устранения неисправностей в ЭВМ и периферийном оборудовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4             | 2 |
| 3                    | <b>Администрирование операционных систем</b><br>Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Характеристики операционных систем семейства Windows. Понятие виртуализации. Ее достоинства и недостатки. Понятие гипервизора, их типы. Требования для виртуальных машин.<br>Порядок установки ОС Windows и Linux. Их конфигурация. Использование командной строки для настройки операционных систем. Настройка общего доступа к ресурсам ПК, проводного и беспроводного подключения.<br>Профилактическое обслуживание операционных систем Windows и Linux, поиск и устранение неисправностей.                                                   | 6             | 2 |
| 4                    | <b>Администрирование сетей передачи данных</b><br>Понятие сети передачи данных, типы сетей и их компоненты. Сетевые протоколы и службы. Их назначение. Виды сетевых устройств и их назначение. Понятие о средах передачи данных. Кабельные системы передачи данных. Организация кабельных систем зданий и кампусов. Стандарты и задачи администрирования. Примеры систем администрирования кабельных систем. Поиск и устранение неисправностей в кабельных системах. Принцип сетевой адресации. Настройка сетевых карт, проводной и беспроводной сети.<br>Поиск и устранение неисправностей в сетях передачи данных. Профилактика сетей передачи данных. | 4             | 2 |
| 5                    | <b>Администрирование сетевых служб с использованием различных операционных систем.</b><br>Функциональные возможности и эффективность реализации системы Windows Server. Развертывание роли сервера в соответствии с определенными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6             | 2 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|               | <p>бизнессценариями. Реализация соответствующих ролей сервера для поддержки конкретного сценария.</p> <p>Понятие Active Directory. Понятие домена. Понятие контроллера домена. Структура каталога Active Directory. Логическая структура каталога Active Directory. Организационные подразделения. Дерево доменов. Лес доменов. Физическая структуризация каталога Active Directory.</p> <p>Служба DNS: домены, зоны; зоны прямого и обратного просмотра; основные и дополнительные зоны; рекурсивный и итеративный запросы на разрешение имен, поддержка сервера DNS. Диагностические утилиты TCP/IP и DNS.</p> <p>Служба DHCP. Проблема автоматизации распределения IP-адресов. Статические IP-адреса. Динамические IP-адреса. Реализация DHCP в Windows и Linux. Понятие области действия. Резервирование IP-адреса. Аренда IP-адреса. Параметры DHCP. Основные параметры DHCP. Уровни DHCP. Адреса для динамической конфигурации. Частные адреса (Private addresses). Автоматические частные адреса APIPA (Automatic Private IP Address). DHCP-сообщения. Принцип работы DHCP. Авторизация DHCP-сервера.</p> <p>Служба общего доступа к файлам. Протоколы доступа: SMB и CIFS. Их сравнительная характеристика. Права доступа к общим ресурсам, наследование прав доступа, взятие во владение, аудит доступа к ресурсам. Понятие квоты. Назначение квот.</p> |           |           |
| 6             | <p><b>Администрирование безопасности инфокоммуникационной системы</b></p> <p>Угрозы безопасности: вредоносное программное обеспечение, сетевые атаки, атаки с применением социальной инженерии. Методы защиты от угроз безопасности. Процедуры обеспечения безопасности. Защита рабочих станций под операционной системы. Защита беспроводных сетей. Поиск и устранение неисправностей системы безопасности сетей и систем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         | 1         |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>28</b> | <b>10</b> |

#### 4.2 Содержание практических занятий

| № п/п        | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий                                                         | Объем в часах |           |
|--------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
|              |                      |                                                                                           | О             | З         |
| 1            | 2,3,4,5,6            | Изучение принципов профилактического обслуживания компонентов инфокоммуникационных систем |               | 4         |
| 2            | 2,3,4,5,6            | Изучение принципов поиска и устранения неисправностей в инфокоммуникационных системах     |               | 6         |
| <b>ВСЕГО</b> |                      |                                                                                           |               | <b>10</b> |

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

| №<br>п/п     | № раздела<br>дисциплины | Наименование практических занятий                                                      | Объем в<br>часах |           |
|--------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|              |                         |                                                                                        | О                | З         |
| 1            | 3                       | Исследование работы с виртуальными машинами в гипервизоре Hyper-V                      | 4                | 4         |
| 2            | 3, 5                    | Базовая настройка узлов сети с помощью операционной системы Windows Server и Linux.    | 4                |           |
| 3            | 3, 5                    | Настройка службы AD DS с помощью операционной системы Windows Server                   | 6                | 4         |
| 4            | 3, 5                    | Настройка службы DHCP с помощью операционной системы Windows Server и Linux            | 4                | 2         |
| 5            | 3, 5                    | Настройка службы DNS с помощью операционной системы Windows Server и Linux             | 4                |           |
| 6            | 3, 5                    | Настройка файл сервера с помощью операционной системы Windows Server и Linux           | 6                |           |
| 7            | 3, 5                    | Настройка сетевой инфраструктуры с помощью операционной системы Windows Server и Linux | 6                |           |
| <b>ВСЕГО</b> |                         |                                                                                        | <b>34</b>        | <b>10</b> |

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| №<br>п/п     | Тема                                                                         | Объем в<br>часах* |   |    | Вид учебных<br>занятий | Используемые<br>инновационные<br>формы занятий |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|----|------------------------|------------------------------------------------|
|              |                                                                              | О                 | З | Зд |                        |                                                |
| 1            | Администрирование ЭВМ и периферийного оборудования                           | 2                 |   |    | лекция                 | Групповые дискуссии                            |
| 2            | Администрирование операционной системы Windows                               | 2                 |   |    | лекция                 | Групповые дискуссии                            |
| 3            | Настройка службы AD DS с помощью операционной системы Windows Server         | 6                 |   |    | Лабораторная работа    | Мастер-класс                                   |
| 4            | Настройка файл сервера с помощью операционной системы Windows Server и Linux | 6                 |   |    | Лабораторная работа    | Мастер-класс                                   |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                              | <b>16</b>         |   |    |                        |                                                |

## **6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Список основной литературы**

Михайлов, В. В. Администрирование информационных систем : учебное пособие / В. В. Михайлов. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80407.html> (дата обращения: 15.04.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **6.2 Список дополнительной литературы**

1. Власов Ю. В. Администрирование сетей на платформе MS Windows Server [Электронный учебник] : учебное пособие / Власов Ю. В.. - БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2008. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22397>.

2. Бельская М. Н. Администрирование в информационных системах [Электронный учебник] : учебное пособие / Бельская М. Н.. - Горячая линия - Телеком, 2011. - 400 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11974>

### **6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет- ресурсы).**

1. Полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СибГУТИ. [http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) СибГУТИг. Новосибирск. Доступ по логину-паролю.

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

3. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

6. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### *Информационные справочные системы*

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### *Ресурсы свободного доступа*

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

5. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).

#### *Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы СибГУТИ*

1. Электронный каталог Научной библиотеки СибГУТИ (по паролю)

2. Среда модульного динамического обучения СибГУТИ: <https://eios.sibsutis.ru> (по паролю)

3. Портал публикаций СибГУТИ: <https://sibsutis.ru/science/publication/>

4. Единая научная электронная образовательная среда УрТИСИ: <http://www.aup.uisi.ru/>. (по паролю)

#### **6.4 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Сектор стандартизации электросвязи (МСЭ-Т), <http://www.itu.int/rec/T-REC-G>. Свободный доступ.

2. Федеральный закон от 01.05.2019 г. № 90-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О связи" и Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации» <https://77.rkn.gov.ru/law/p1815/>

**7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И  
ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| Наименование аудиторий,<br>кабинетов, лабораторий         | Вид занятий          | Оборудование,<br>программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | лекционные занятия   | <p>Оснащение:<br/>30 посадочных мест;<br/>– Проектор;<br/>– Ноутбук Lenovo G500;<br/>– Доска меловая;</p> <p>Программное обеспечение:<br/>- Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год (№Д05-17/ЗЦ от 23.01.2017, №Д05-17/ЗЦ от 23.01.2017, №53293/ЕКТ3830 от 26.10.15, №367 от 16.09.2014, № 43189/ЕКТ21 от 11.10.2013))<br/>- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 Year Renewal License ожидаемая дата окончания: 2019.01.03 ( ГК149-17/ЭА от 25.12.2017, Д131-16/ЗЦ от 23.12.2016, 216-15 от 14.12.2015, 381 от 26.09.2014, 250 от 15.07.2013))<br/>- Google Chrome. Бесплатное ПО</p> |
| Учебная аудитория для проведения практических занятий.    | практические занятия | <p>46 посадочных мест; Комплект специальной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя), доска меловая;<br/>– Проектор ViewSonic LS700HD;<br/>– Ноутбук Lenovo G500;<br/>Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся.</p> <p>Программное обеспечение:<br/>Kaspersky Endpoint Security 12.1 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 14.2, PDF24, Microsoft Visual Studio ,<br/>Adobe acrobat reader. Бесплатное ПО,<br/>Google Chrome. Бесплатное ПО,<br/>Gnu Octave. Бесплатное ПО,<br/>Scilab. Бесплатное ПО,<br/>Smathstudio. Бесплатное ПО,<br/>Apache OpenOffice. Бесплатное ПО.</p>                                                                                               |



|                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий.</p> <p>Лаборатория кафедры инфокоммуникационных технологий и мобильной связи</p> | <p>лабораторные занятия</p>   | <p>Оснащение:</p> <p>24 посадочных мест</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютер персональный Intel Core 2 Duo (12 шт.)</li> <li>– Телевизор</li> <li>– Доска переносная маркерная</li> <li>– Коммутационный шкаф</li> <li>– Маршрутизатор Cisco (18 шт.)</li> <li>– Коммутатор Cisco (19 шт.)</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год (№Д05-17/3Ц от 23.01.2017, №Д05-17/3Ц от 23.01.2017, №53293/ЕКТ3830 от 26.10.15, №367 от 16.09.2014, № 43189/ЕКТ21 от 11.10.2013))</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 Year Renewal License ожидаемая дата окончания: 2019.01.03 ( ГК149-17/ЭА от 25.12.2017, Д131-16/3Ц от 23.12.2016, 216-15 от 14.12.2015, 381 от 26.09.2014, 250 от 15.07.2013))</li> <li>- Google Chrome. Бесплатное ПО</li> </ul> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы</p>                                                                                                | <p>Самостоятельная работа</p> | <p>Оснащение:</p> <p>14 – рабочих мест</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Офисная мебель</li> <li>– Компьютер AMD A6 X2 6400K (14 шт.)</li> <li>– Магнитно-маркерная доска</li> <li>– Телевизор LED 42" LG 42LN570V (1 шт.)</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год (№Д05-17/3Ц от 23.01.2017, №Д05-17/3Ц от 23.01.2017, №53293/ЕКТ3830 от 26.10.15, №367 от 16.09.2014, № 43189/ЕКТ21 от 11.10.2013))</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Multisim Education Edition 10.0. Коммерческое ПО (ГК №14-07 от 25.01.2007, бессрочно)</li> <li>- Adobe acrobat reader. Бесплатное ПО</li> <li>- Google Chrome. Бесплатное ПО</li> <li>- Gnu Octave. Бесплатное ПО</li> <li>- Scilab. Бесплатное ПО</li> </ul>                                                                                      |

|                                                                                                                       |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Smathstudio. Бесплатное ПО</li> <li>- IntelliJ idea. Бесплатное ПО</li> <li>- Apache OpenOffice. Бесплатное ПО</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Учебная аудитория для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Групповые и индивидуальные консультации текущий контроль, промежуточная аттестация | <p>Оснащение:</p> <p>24 посадочных мест</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Компьютер персональный Intel Core 2 Duo (12 шт.)</li> <li>– Телевизор</li> <li>– Доска переносная маркерная</li> <li>– Коммутационный шкаф</li> <li>– Маршрутизатор Cisco (18 шт.)</li> <li>– Коммутатор Cisco (19 шт.)</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год (№Д05-17/ЗЦ от 23.01.2017, №Д05-17/ЗЦ от 23.01.2017, №53293/ЕКТ3830 от 26.10.15, №367 от 16.09.2014, № 43189/ЕКТ21 от 11.10.2013))</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 Year Renewal License ожидаемая дата окончания: 2019.01.03 (ГК149-17/ЭА от 25.12.2017, Д131-16/ЗЦ от 23.12.2016, 216-15 от 14.12.2015, 381 от 26.09.2014, 250 от 15.07.2013))</li> <li>- Google Chrome. Бесплатное ПО</li> </ul> |

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям**

#### **8.1.1 Подготовка к лекциям**

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

#### **8.1.2 Подготовка к лабораторным работам**

Подготовку к лабораторной работе необходимо начать с ознакомления плана и подбора рекомендуемой литературы.

Целью лабораторных работ является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В рамках этих занятий студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с приборами и современным оборудованием. Лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах, студенты осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения.

#### **8.1.3 Подготовка к практическим занятиям**

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума

### **8.2 Самостоятельная работа студентов**

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т. е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторения лекционного материала;

- подготовки практическим занятиям и лабораторным работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- подготовки к тестированию и т. д.;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач и тестов.

### **8.3 Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- экзамен;

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых приведено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).

## **9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для реализации дисциплины используются материально-технические условия, программное обеспечение и доступная среда, созданные в институте. Учебные материалы предоставляются обучающимся в доступной форме (в т.ч. в ЭИОС) с применением программного обеспечения:

Балаболка — программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;

Экранная лупа – программа экранного увеличения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «IPR SMART/IPRbooks», «Образовательная платформа Юрайт».

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляется в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки и ответа (по их заявлению).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия по дисциплине проводятся в ДОТ и/или в специально оборудованной аудитории (по их заявлению).