

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОД.10 Обществознание

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
«01» 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по общеобразовательной учебной дисциплине

## **ОД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург  
2023

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОД.10 Обществознание

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по общеобразовательной учебной дисциплине

## **ОД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург  
2023



**Оценочные средства составила:**

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Обществознание» является дифференцированный зачет.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных

символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать, интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся**

#### **3.1 Формы и методы текущего контроля**

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Обществознание» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

#### **3.2 Практические занятия**

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Перспективы развития инфокоммуникационных сетей и систем связи в информационном обществе.
2	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.
3	Познание мира. Мышление. Знание
4	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.
5	Искусство, его основные функции. Искусство, его основные функции.
6	Особенности разделения труда и специализации в сфере специальности инфокоммуникационных сетей и систем связи.
7	Рыночный спрос. Рыночное предложение.
8	Спрос на труд и его факторы в сфере инфокоммуникационных сетей и систем связи.
9	Предпринимательская деятельность в сфере инфокоммуникационных сетей и систем связи.
10	Семья и брак.
11	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.
12	Федеративное устройство РФ. Субъекты государственной власти в РФ.

13	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
14	Профессиональные обязанности гражданина РФ в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени.
15	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.
16	Законодательство РФ о налогах и сборах.
17	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

#### 4.2 Самостоятельные работы по дисциплине: не предусмотрено.

### 5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Обществознание» является дифференцированный зачет.

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:*

- 1 Общество как сложная динамическая система.
- 2 Науки об обществе.
- 3 Общество и природа.
- 4 Развитие общества, его источники и движущие силы.
- 5 Формация.
- 6 Цивилизация.
- 7 Типы обществ.
- 8 НТР и ее социальные последствия.
- 9 Человек.

- 10 Личность и социализация личности.
- 11 Цель и смысл жизни человека.
- 12 Личность, ее социализация и воспитание.
- 13 Самопознание, поведение, свобода и ответственность личности.
- 14 Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.
- 15 Многообразие форм человеческого знания. Научное познание.
- 16 Науки, изучающие человека.
- 17 Экономическая сфера жизни общества, взаимосвязь ее основных элементов.
- 18 Факторы производства.
- 19 Воздействие НТР на экономику.
- 20 Экономические системы.
- 21 Сущность рынка, типы рынков и взаимосвязь между ними.
- 22 Закон спроса. Закон предложения.
- 23 Инфляция.
- 24 Конкуренция.
- 25 Предпринимательство.
- 26 Прибыль.
- 27 Фирма (предприятие, организация).
- 28 Прожиточный минимум. Семейный бюджет.
- 29 Рыночный механизм и государственное регулирование.
- 30 Государственный бюджет.
- 31 Налоговая политика.
- 32 Денежно-кредитная политика.
- 33 Мировая экономика.
- 34 Власть, ее происхождение и виды.
- 35 Политика. Политическая система.
- 36 Государство (признаки, функции, формы).
- 37 Формы государства.
- 38 Избирательные системы.
- 39 Политическая партия и партийная система.
- 40 Правовое государство и основные черты гражданского общества.
- 41 Политическая жизнь современной России.
- 42 Право в системе социальных норм. Право и мораль.
- 43 Закон, правовые акты и источники права.
- 44 Система права, основные отрасли, подотрасли, институты, отношения.
- 45 Правонарушения и юридическая ответственность, понятие и виды.
- 46 Основы конституционного (государственного) права.
- 47 Основы административного права.
- 48 Основы гражданского права.
- 49 Основы трудового права.
- 50 Основы семейного права.
- 51 Основы международного права.
- 52 Основы уголовного права.
- 53 Социальная структура и ее основные элементы. Многообразие социальных групп.

- 54 Социальная мобильность.
- 55 Социальные нормы, отклоняющееся поведение.
- 56 Социальные конфликты.
- 57 Семья, как социальный институт и социальная группа
- 58 Молодежь как социальная группа
- 59 Этнические общности. Межнациональные отношения
- 60 Социальный статус личности и социальной группы.
- 61 Социальные отношения и взаимодействия.
- 62 Основные направления социальной политики государства.
- 63 Культура. Формы и разновидности культуры.
- 64 Духовная жизнь Религия как феномен культуры. Мировые религии.
- 65 Наука. Ее роль в развитии общества. Основные черты современной науки.
- 66 Образование. Самообразование.
- 67 Искусство.
- 68 Мораль, ее основные нормы и ценности.

*Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе письменного ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Оценка по итоговой аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений.</p> <p>Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.</p>
-----------------------	--

## Литература

### *Учебники и учебные пособия:*

1 Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374153/reading> (дата обращения: 11.10.2022). - Текст: электронный.

2 Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева. - Москва : Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374154/reading> (дата обращения: 11.10.2022). - Текст: электронный.

### *Интернет-ресурсы:*

- 1 <http://www.constitution.ru> — Конституция Российской Федерации
- 2 <http://www.gov.ru> — Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации
- 3 <http://www.kremlin.ru/> — Президент России — официальный сайт
- 4 <http://www.duma.gov.ru/> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации — официальный сайт
- 5 <http://www.council.gov.ru/> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации — официальный сайт
- 6 <http://government.ru/> — Правительство Российской Федерации — официальный сайт
- 7 <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций
- 8 <http://www.ru.unesco.org/> — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО)
- 9 <http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики
- 10 <http://enc.znanium.com/> — Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
- 11 <http://www.nobelprize.org/> — Нобелевский комитет
- 12 <http://n-t.ru/nl/> — Электронная библиотека. Наука и техника. Нобелевские лауреаты
- 13 <http://philosophy.ru/> — Энциклопедия по философии
- 14 <http://www.culture.ru/> — Культура Российской Федерации
- 15 <http://www.russianculture.ru/> — Культура России
- 16 <http://www.edu.ru/> — Российское образование. Федеральный портал
- 17 <http://www.interfax-religion.ru/> — Интерфакс-Религия
- 18 <http://www.ethicscenter.ru> — Этика
- 19 <http://www.finansy.ru> — Книги, статьи, исследования по экономике
- 20 <http://www.businessvoc.ru> — Бизнес-словарь
- 21 <http://gallery.economicus.ru> — Галерея экономистов и их учений
- 22 <https://www.cbr.ru/> — Центральный банк Российской Федерации
- 23 <http://www.ach.gov.ru/> — Счётная палата Российской Федерации
- 24 <https://www.minfin.ru/> — Министерство финансов Российской Федера-

ции

25 <https://rosmintrud.ru/> — Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

26 <http://fas.gov.ru/> — Федеральная антимонопольная служба России

27 <https://www.rostrud.ru/> — Федеральная служба по труду и занятости

28 <http://fasie.ru/> — Фонд содействия инновациям

29 <http://www.eaeunion.org/> — Евразийский экономический союз

30 <https://worldskills.ru/> — Международное некоммерческое движение Worldskills.