

Екатеринбург 2022

**Приложение 1 к рабочей программе  
по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
«Бадминтон»»**

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
«Бадминтон»»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

Екатеринбург 2022

### 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Этап | Предшествующие этапы (с указанием дисциплин) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|
| УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.                                                                                                                          | 2    | 1 этап – Физическая культура и спорт         |
|                                                                                                                                                 | УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. | 2    | 1 этап – Физическая культура и спорт         |
|                                                                                                                                                 | УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                    | 2    | 1 этап – Физическая культура и спорт         |

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (2,3,4,5,6 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

| Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дескрипторы уровней освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7.1 – <b>Знать:</b> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Низкий (пороговый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b> виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля                                                                                                                                | Общие понятия о физических упражнениях и значении физической культуры в жизни человека.                                                                                                                                                                                                                            |
| Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды физических упражнений, значение физической культуры в жизни человека и общества.                                                                                                                                                                                                                              |
| Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды физических упражнений и их влияние на организм человека. Роль и назначение физической культуры в жизни каждого человека и общества в целом.                                                                                                                                                                   |
| УК-7.2 – <b>Уметь:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Низкий (пороговый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | Применять на практике средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья. Придерживается здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                    |
| Средний уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. Придерживается здорового образа жизни. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования                             |
| Высокий уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки. Ведет здоровый образ жизни. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования. |
| УК-7.3 – <b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий<br>(пороговый)<br>уровень |                                                                                                                                                  | Владеет общими средствами методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности           |
| Средний<br>уровень               | <b>Владеть:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                |
| Высокий<br>уровень               |                                                                                                                                                  | Владеет разнообразными средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

| Форма контроля | Шкала оценивания | Код индикатора достижения компетенций | Уровень освоения компетенции |
|----------------|------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Зачёт          | Зачёт            | УК 7.1                                | низкий                       |
|                |                  | УК 7.2                                | средний                      |
|                |                  | УК 7.3                                | средний                      |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

| Тип занятия                                                                                                                                     | Тема (раздел)                                                                                                               | Оценочные средства                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |
| Практическое занятие                                                                                                                            | Изучение техники выполнения упражнений для развития силовых способностей. Упражнения с преодолением веса собственного тела. | Контрольные тесты и нормативы. Для студентов, освобожденных от практических занятий по состоянию здоровья – защита рефератов и ответы на перечень |
|                                                                                                                                                 | Изучение техники выполнения упражнений для развития силовых способностей. Упражнения с внешним сопротивлением.              |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                 | Изучение техники выполнения упражнений для развития силовых способностей. Изометрические упражнения.                        |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                 | Общие физические упражнения.                                                                                                |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                 | Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.                                                     |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                 | Изучение техники выполнения упражнений для развития гибкости.                                                               |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                 | Совершенствование техники выполнения упражнений для развития гибкости.                                                      |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                 | Изучение техники выполнения упражнений для развития координационных способностей.                                           |                                                                                                                                                   |

|                                                                                                      |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Изучение техники выполнения упражнений для развития общей выносливости непрерывным методом.          | теоретических вопросов |
| Изучение техники выполнения упражнений для развития общей выносливости с помощью прерывного метода.  |                        |
| Совершенствование техники выполнения упражнений для развития общей выносливости изученными методами. |                        |
| Бадминтон: история, характеристика игры, правила игры.                                               |                        |
| Игровые стойки и перемещения. Хваты ракетки.                                                         |                        |
| Техника передвижений на корте: вперед, назад, в сторону.                                             |                        |
| Техника передвижений на корте: простой, переменный, перекрестный шаг.                                |                        |
| Техника передвижений на корте: выпад, прыжок, бег, обманный шаг.                                     |                        |
| Техника выполнения ударов. Удары сверху открытой стороной ракетки.                                   |                        |
| Техника выполнения ударов. Удары сверху закрытой стороной ракетки.                                   |                        |
| Техника выполнения ударов. Удары сбоку                                                               |                        |
| Техника выполнения ударов. Удары снизу                                                               |                        |
| Техника выполнения ударов. Удары у сетки                                                             |                        |
| Техника выполнения ударов. Фронтальные удары.                                                        |                        |
| Техника выполнения ударов. Нефронтальные удары.                                                      |                        |
| Техника выполнения ударов. Высоко-далекие удары.                                                     |                        |
| Техника выполнения ударов. Высокие атакующие удары.                                                  |                        |
| Техника выполнения ударов. Атакующие удары.                                                          |                        |
| Техника выполнения ударов. Плоские удары.                                                            |                        |
| Техника выполнения ударов. Короткие, укороченные удары.                                              |                        |
| Техника выполнения подачи закрытой стороной ракетки                                                  |                        |
| Техника выполнения подачи открытой стороной ракетки                                                  |                        |
| Техника выполнения подачи. Высоко-далекие подачи.                                                    |                        |
| Техника выполнения подачи. Высокие атакующие подачи.                                                 |                        |
| Техника выполнения подачи. Плоские подачи.                                                           |                        |
| Техника выполнения подачи. Короткие подачи.                                                          |                        |
| Атакующие удары. Угол атаки. Смеш.                                                                   |                        |
| Отражение смеша. Контратака.                                                                         |                        |
| Игра против защитника                                                                                |                        |
| Игра против атакующего                                                                               |                        |
| Оценка позиции при выборе направления атаки                                                          |                        |
| Переходы от атаки к защите                                                                           |                        |
| Тактика одиночной игры. Высоко-далекая подача.                                                       |                        |

|  |                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------|--|
|  | Тактика одиночной игры. Атака, защита и контратака.    |  |
|  | Тактика одиночной игры. Игра в передней зоне.          |  |
|  | Тактика одиночной игры. Игра в средней зоне.           |  |
|  | Тактика одиночной игры. Игра в задней зоне.            |  |
|  | Тактика одиночной игры. Комбинационная игра.           |  |
|  | Тактика парной игры                                    |  |
|  | Тактика парной игры. Личная игровая зона бадминтониста |  |
|  | Тактика парной игры. Подача в парной игре.             |  |
|  | Тактика парной игры. Прием подачи в парных играх.      |  |
|  | Тактика игры смешанных пар.                            |  |

#### 4. Типовые контрольные задания

**УК-7** – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Развитие скоростно-силовых способностей. Развитие гибкости. Развитие координационных способностей. Развитие общей выносливости.

Обучающейся допускается к выполнению контрольных нормативов только при условии выполнения комплексов задач для практических занятий и допустившим не более 15% пропуска занятий по неуважительным причинам.

*Выполнение контрольного норматива по прыжкам в длину с места, толчок двумя ногами.*

Обучающийся принимает исходное положение: ноги на ширине плеч, ступни параллельно, носки ног перед линией измерения. Одновременным толчком двух ног выполняется прыжок вперед. Мах руками разрешен.

Измерение производится по перпендикулярной прямой от линии измерения до ближайшего следа, оставленного любой частью тела обучающегося.

Обучающемуся предоставляются три попытки. Засчитывается самый лучший результат. Результат не засчитывается, если был совершен заступ в 3-х попытках.

#### 1 курс

| Тест                                             | Пол | Оценка |     |     |      |
|--------------------------------------------------|-----|--------|-----|-----|------|
|                                                  |     | «5»    | «4» | «3» | «2»  |
| Прыжок в длину с места, толчок двумя ногами (см) | Д   | 180    | 165 | 145 | <130 |
|                                                  | Ю   | 235    | 225 | 210 | <200 |

## 2 курс

| Тест                                             | Пол | Оценка |     |     |      |
|--------------------------------------------------|-----|--------|-----|-----|------|
|                                                  |     | «5»    | «4» | «3» | «2»  |
| Прыжок в длину с места, толчок двумя ногами (см) | Д   | 180    | 165 | 145 | <130 |
|                                                  | Ю   | 235    | 225 | 210 | <200 |

## 3 курс

| Тест                                             | Пол | Оценка |     |     |      |
|--------------------------------------------------|-----|--------|-----|-----|------|
|                                                  |     | «5»    | «4» | «3» | «2»  |
| Прыжок в длину с места, толчок двумя ногами (см) | Д   | 180    | 165 | 145 | <130 |
|                                                  | Ю   | 235    | 225 | 210 | <200 |

*Выполнение контрольного норматива подтягивание туловища на перекладине из положения виса (юноши.)*

По команде обучающийся из виса хватом сверху подтягивается до пересечения подбородком верхней линии грифа перекладины, затем опускается в вис и т.д. Упражнения выполняются плавно, без рывков и сгибания коленей. Подтягивания за счет разгиба туловища не разрешаются. Интервал между повторениями не более 3-х секунд. Подсчитывается количество правильно выполненных упражнений.

*Выполнение контрольного норматива подтягивание туловища на низкой перекладине из положения виса лицом вверх (девушки).*

Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис лежа лицом вверх хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, пятки могут упираться в опору.

Из исходного положения обучающийся подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 0,5 сек. исходное положение, продолжает выполнение упражнения.

Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.

## 1 курс

| Тест                              | Пол | Оценка |     |     |     |
|-----------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                   |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Подтягивание на перекладине (раз) | Д   | 15     | 10  | 5   | <3  |
|                                   | Ю   | 12     | 9   | 6   | <5  |

## 2 курс

| Тест                              | Пол | Оценка |     |     |     |
|-----------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                   |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Подтягивание на перекладине (раз) | Д   | 15     | 10  | 5   | <3  |
|                                   | Ю   | 12     | 9   | 6   | <5  |

## 3 курс

| Тест                              | Пол | Оценка |     |     |     |
|-----------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                   |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Подтягивание на перекладине (раз) | Д   | 15     | 10  | 5   | <3  |
|                                   | Ю   | 12     | 9   | 6   | <5  |



*Выполнение контрольного норматива поднимание туловища из положения лежа.*

Обучающаяся лежит в и.п.- лежа на спине, ноги согнуты в коленях под углом 90 градусов, руки за головой, ноги фиксируются партнером. При подъеме туловища локти должны касаться бедер. При возвращении в и.п. - лежа обязательно касаться лопатками пола. Подсчитывается количество правильно выполненных сгибаний туловища за 60 сек.

#### 1 курс

| Тест                                                 | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------------------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                                      |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Поднимание туловища из положения лежа за 60 с. (раз) | Д   | 40     | 35  | 30  | <25 |
|                                                      | Ю   | 50     | 45  | 40  | <30 |

#### 2 курс

| Тест                                                 | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------------------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                                      |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Поднимание туловища из положения лежа за 60 с. (раз) | Д   | 40     | 35  | 30  | <25 |
|                                                      | Ю   | 50     | 45  | 40  | <30 |

#### 3 курс

| Тест                                                 | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------------------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                                      |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Поднимание туловища из положения лежа за 60 с. (раз) | Д   | 40     | 35  | 30  | <25 |
|                                                      | Ю   | 50     | 45  | 40  | <30 |

*Выполнение контрольного норматива сгибание-разгибание рук из исходного положения «упор лежа».*

И.п. «упор лежа» - руки на ширине плеч, туловище прямое. По команде обучающийся сгибает руки под углом 90 градусов и возвращается в и.п. Не разрешается прогибать спину и не до конца выпрямлять или сгибать руки. Девушкам допускается опора рук о скамейку. Подсчитывается количество правильно выполненных сгибаний.

#### 1 курс

| Тест                                                             | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                                                  |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Сгибание-разгибание рук из исходного положения «упор лежа» (раз) | Д   | 15     | 12  | 8   | <6  |
|                                                                  | Ю   | 40     | 30  | 20  | <15 |

#### 2 курс

| Тест                                                             | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                                                  |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Сгибание-разгибание рук из исходного положения «упор лежа» (раз) | Д   | 15     | 12  | 8   | <6  |
|                                                                  | Ю   | 40     | 30  | 20  | <15 |

### 3 курс

| Тест                                                             | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                                                  |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Сгибание-разгибание рук из исходного положения «упор лежа» (раз) | Д   | 20     | 15  | 10  | <8  |
|                                                                  | Ю   | 50     | 40  | 30  | <20 |

*Выполнение контрольного норматива наклон туловища вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.*

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами выполняется из исходного положения: стоя на полу или гимнастической скамье, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно на ширине 10 - 15 см.

При выполнении упражнения на гимнастической скамье по команде обучающийся выполняет два предварительных наклона, скользя пальцами рук по линейке измерения. При третьем наклоне участник максимально сгибается и фиксирует результат в течение 2 сек. Величина гибкости измеряется в сантиметрах. Результат выше уровня гимнастической скамьи определяется знаком «-» ниже уровня скамьи - знаком «+».

### 1 курс

| Тест                                                                                    | Пол | Оценка |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                                                                         |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Наклон туловища вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) | Д   | 10     | 7   | 5   | <0  |
|                                                                                         | Ю   | 7      | 5   | 3   | <0  |

### 2 курс

| Тест                                                                                    | Пол | Оценка |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                                                                         |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Наклон туловища вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) | Д   | 10     | 7   | 5   | <0  |
|                                                                                         | Ю   | 7      | 5   | 3   | <0  |

### 3 курс

| Тест                                                                                    | Пол | Оценка |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                                                                         |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Наклон туловища вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см) | Д   | 10     | 7   | 5   | <0  |
|                                                                                         | Ю   | 7      | 5   | 3   | <0  |

*Выполнение контрольного норматива отжимание на брусьях (юноши).*

Прямыми руками ухватиться за параллельные брусья, не выгибать слишком руки, ноги не касаются пола, хват прямой - ладонями к туловищу. Опуститься вниз, глубина опускания должна быть 90 градусов в локтях, из нижней позиции разгибаем руки и поднимаемся вверх и т.д. Засчитывается количество правильно выполненных отжиманий.

### 1 курс

| Тест                       | Пол | Оценка |     |     |     |
|----------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                            |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Отжимание на брусьях (раз) | Ю   | 12     | 10  | 8   | <5  |

### 2 курс

| Тест                       | Пол | Оценка |     |     |     |
|----------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                            |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Отжимание на брусьях (раз) | Ю   | 12     | 10  | 8   | <5  |

### 3 курс

| Тест                       | Пол | Оценка |     |     |     |
|----------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                            |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Отжимание на брусьях (раз) | Ю   | 15     | 10  | 8   | <5  |

*Выполнение контрольного норматива прыжки на скакалке за 60 секунд (девушки).*

Контрольный норматив Прыжки на скакалке выполняется из исходного положения: стоя на полу, ноги выпрямлены в коленях, ступни ног расположены параллельно. При выполнении упражнения по команде обучающийся выполняет прыжки на скакалке в течение 60 секунд. Засчитывается количество правильно выполненных прыжков.

### 1 курс

| Тест                               | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                    |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Прыжки на скакалке за 60 сек (раз) | Д   | 140    | 120 | 100 | <80 |

### 2 курс

| Тест                               | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                    |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Прыжки на скакалке за 60 сек (раз) | Д   | 140    | 120 | 100 | <80 |

### 3 курс

| Тест                               | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                                    |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Прыжки на скакалке за 60 сек (раз) | Д   | 140    | 120 | 100 | <80 |

Специальная физическая подготовка бадминтониста. Обучение технике игры в бадминтон. Обучение тактике игры в бадминтон. Соревновательная практика.

Обучающейся допускается к выполнению контрольных нормативов только при условии выполнения комплексов задач для практических занятий и допустившим не более 15% пропуска занятий по неуважительным причинам.

*Выполнение контрольного норматива: Высоко-далекая подача.*

Обучающийся встает в поле для подачи на бадминтонной площадке и по команде выполняет упражнение «Высоко-далекая подача». Количество

попыток – 10 попыток. Засчитывается результат правильно выполненного упражнения.

#### 1 курс

| Тест                        | Пол | Оценка |     |     |     |
|-----------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                             |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Высоко-далекая подача (раз) | Д   | 8      | 6   | 5   | <4  |
|                             | Ю   | 8      | 6   | 5   | <4  |

#### 2 курс

| Тест                        | Пол | Оценка |     |     |     |
|-----------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                             |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Высоко-далекая подача (раз) | Д   | 8      | 7   | 5   | <4  |
|                             | Ю   | 8      | 7   | 5   | <4  |

#### 3 курс

| Тест                        | Пол | Оценка |     |     |     |
|-----------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                             |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Высоко-далекая подача (раз) | Д   | 9      | 7   | 5   | <4  |
|                             | Ю   | 9      | 7   | 5   | <4  |

*Выполнение контрольного норматива: Короткая подача.*

Обучающийся встает в поле для подачи на бадминтонной площадке и по команде выполняет упражнение «Короткая подача». Количество попыток – 10 попыток. Засчитывается результат правильно выполненного упражнения.

#### 1 курс

| Тест                  | Пол | Оценка |     |     |     |
|-----------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                       |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Короткая подача (раз) | Д   | 8      | 6   | 5   | <4  |
|                       | Ю   | 8      | 6   | 5   | <4  |

#### 2 курс

| Тест                  | Пол | Оценка |     |     |     |
|-----------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                       |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Короткая подача (раз) | Д   | 8      | 7   | 5   | <4  |
|                       | Ю   | 8      | 7   | 5   | <4  |

#### 3 курс

| Тест                  | Пол | Оценка |     |     |     |
|-----------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                       |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Короткая подача (раз) | Д   | 9      | 7   | 5   | <4  |
|                       | Ю   | 9      | 7   | 5   | <4  |

*Выполнение контрольного норматива: Укороченный удар.*

Обучающийся встает на поле на бадминтонной площадке и по команде выполняет упражнение «Укороченный удар» с «наброса» партнера. Количество попыток – 10 попыток. Засчитывается результат правильно выполненного упражнения.

#### 1 курс

| Тест                   | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                        |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Укороченный удар (раз) | Д   | 8      | 6   | 5   | <4  |
|                        | Ю   | 8      | 6   | 5   | <4  |

## 2 курс

| Тест                   | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                        |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Укороченный удар (раз) | Д   | 8      | 7   | 5   | <4  |
|                        | Ю   | 8      | 7   | 5   | <4  |

## 3 курс

| Тест                   | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                        |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Укороченный удар (раз) | Д   | 9      | 7   | 5   | <4  |
|                        | Ю   | 9      | 7   | 5   | <4  |

*Выполнение контрольного норматива: Высоко-далекий удар.*

Обучающийся встает на поле на бадминтонной площадке и по команде выполняет упражнение «Высоко-далекий удар» с «наброса» партнера. Количество попыток – 10 попыток. Засчитывается результат правильно выполненного упражнения.

## 1 курс

| Тест                      | Пол | Оценка |     |     |     |
|---------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                           |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Высоко-далекий удар (раз) | Д   | 8      | 6   | 5   | <4  |
|                           | Ю   | 8      | 6   | 5   | <4  |

## 2 курс

| Тест                      | Пол | Оценка |     |     |     |
|---------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                           |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Высоко-далекий удар (раз) | Д   | 8      | 7   | 5   | <4  |
|                           | Ю   | 8      | 7   | 5   | <4  |

## 3 курс

| Тест                      | Пол | Оценка |     |     |     |
|---------------------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|                           |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Высоко-далекий удар (раз) | Д   | 9      | 8   | 6   | <5  |
|                           | Ю   | 9      | 8   | 6   | <5  |

*Выполнение контрольного норматива: Сшэш.*

Обучающийся встает на поле на бадминтонной площадке и по команде выполняет упражнение «Сшэш» с «наброса» партнера. Количество попыток – 10 попыток. Засчитывается результат правильно выполненного упражнения.

## 1 курс

| Тест       | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|            |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Смэш (раз) | Д   | 7      | 6   | 5   | <4  |
|            | Ю   | 7      | 6   | 5   | <4  |

## 2 курс

| Тест       | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|            |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Смэш (раз) | Д   | 8      | 7   | 5   | <4  |
|            | Ю   | 8      | 7   | 5   | <4  |

## 3 курс

| Тест       | Пол | Оценка |     |     |     |
|------------|-----|--------|-----|-----|-----|
|            |     | «5»    | «4» | «3» | «2» |
| Смэш (раз) | Д   | 9      | 8   | 6   | <5  |
|            | Ю   | 9      | 8   | 6   | <5  |

*Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету для обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья*

1. Техника выполнения упражнений для развития силовых способностей. Упражнения с преодолением веса собственного тела.

2. Техника выполнения упражнений для развития силовых способностей. Упражнения с внешним сопротивлением.

3. Техника выполнения упражнений для развития силовых способностей. Изометрические упражнения.

4. Общие физические упражнения.

5. Специальные физические упражнения для развития скоростных способностей.

6. Техника выполнения упражнений для развития гибкости.

7. Совершенствование техники выполнения упражнений для развития гибкости.

8. Техника выполнения упражнений для развития координационных способностей.

9. Техника выполнения упражнений для развития общей выносливости непрерывным методом.

10. Техника выполнения упражнений для развития общей выносливости с помощью прерывного метода.

11. Совершенствование техники выполнения упражнений для развития общей выносливости изученными методами.

12. Бадминтон: история, характеристика игры, правила игры.

13. Игровые стойки и перемещения. Хваты ракетки.

14. Техника передвижений на корте: вперед, назад, в сторону.

15. Техника передвижений на корте: простой, переменный, перекрестный шаг.

16. Техника передвижений на корте: выпад, прыжок, бег, обманный шаг.

17. Техника выполнения ударов. Удары сверху открытой стороной ракетки.

18. Техника выполнения ударов. Удары сверху закрытой стороной ракетки.
19. Техника выполнения ударов. Удары сбоку
20. Техника выполнения ударов. Удары снизу
21. Техника выполнения ударов. Удары у сетки
22. Техника выполнения ударов. Фронтальные удары.
23. Техника выполнения ударов. Нефронтальные удары.
24. Техника выполнения ударов. Высоко-далекие удары.
25. Техника выполнения ударов. Высокие атакующие удары.
26. Техника выполнения ударов. Атакующие удары.
27. Техника выполнения ударов. Плоские удары.
28. Техника выполнения ударов. Короткие, укороченные удары.
29. Техника выполнения подачи закрытой стороной ракетки
30. Техника выполнения подачи открытой стороной ракетки
31. Техника выполнения подачи. Высоко-далекие подачи.
32. Техника выполнения подачи. Высокие атакующие подачи.
33. Техника выполнения подачи. Плоские подачи.
34. Техника выполнения подачи. Короткие подачи.
35. Атакующие удары. Угол атаки. Смеш.
36. Отражение смеша. Контратака.
37. Игра против защитника
38. Игра против атакующего
39. Оценка позиции при выборе направления атаки
40. Переходы от атаки к защите
41. Тактика одиночной игры. Высоко-далекая подача.
42. Тактика одиночной игры. Атака, защита и контратака.
43. Тактика одиночной игры. Игра в передней зоне.
44. Тактика одиночной игры. Игра в средней зоне.
45. Тактика одиночной игры. Игра в задней зоне.
46. Тактика одиночной игры. Комбинационная игра.
47. Тактика парной игры
48. Тактика парной игры. Личная игровая зона бадминтониста
49. Тактика парной игры. Подача в парной игре.
50. Тактика парной игры. Прием подачи в парных играх.
51. Тактика игры смешанных пар.

*Темы, для выполнения и защиты рефератов для обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья*

#### 1 курс

1. Физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенствование, физическое воспитание.
2. Физическое развитие, психофизическая и функциональная подготовка.
3. Состояние организма во время выполнения физических упражнений и занятий спортом.

4. Роль физической культуры и спорта в подготовке человека к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
5. Современное состояние физической культуры и спорта.
6. История развития физической культуры как дисциплины.
7. Рациональный режим питания при занятиях спортом
8. Двигательная активность, профессиональная направленность физического воспитания.
9. Психология физического воспитания.
10. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний.
11. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.
12. Жизненные, психологические, функциональные и поведенческие критерии использования здорового образа жизни.
13. Здоровье и иерархия потребностей культурного человека. Влияние культурного развития личности на отношение к самому себе.
14. Взаимосвязь физкультурно-спортивной деятельности в общекультурном развитии человека.
15. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.
16. Современные олимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
17. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
18. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
19. Двигательная активность как важнейший фактор взаимодействия организма человека с внешней средой и повышение его устойчивости к вредным воздействиям.
20. Оптимизация сопряженной деятельности студентов в учебном труде и спортивном совершенствовании.

## 2 курс

1. Спорт высших достижений. Особенности организации учебных занятий в основном и спортивном отделениях.
2. Оздоровительные системы физических упражнений по выбору цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
3. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований.
4. Выбор видов спорта и систем физических упражнений с целью психофизической подготовке к будущей профессиональной деятельности и овладения жизненно необходимыми умениями и навыками, достижения наивысших спортивных результатов.
5. Виды спорта комплексного разностороннего воздействия на организм занимающегося. Нетрадиционные виды спорта.



6. История Олимпийского движения.
7. Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Характеристика отдельных частей учебно-тренировочного занятия.
8. Общая физическая подготовка, цели и задачи. Профессионально-прикладная физическая подготовка как разновидность специальной физической подготовки.
9. Известные спортсмены России.
10. Возможность и управление коррекцией физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
11. Участие в спортивных соревнованиях в процессе самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.
12. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
13. Физическая культура и ее влияние на решение социальных проблем.
14. Физиологическая характеристика циклических и ациклических упражнений.
15. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной деятельности.
16. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Учет индивидуальных особенностей организма.
17. Особенности правовой базы в отношении спорта и физической культуры в России.
18. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма.
19. Врачебный контроль как условие допуска к занятиям физическими упражнениями и спортом. Диспансеризация.
20. Актуальные проблемы в проведении занятий по физической культуре в учебных заведениях.

### 3 курс

1. Физическая активность и ее особенности на различных этапах онтогенеза.
2. Профилактика возникновения профессиональных заболеваний.
3. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.
4. Значение личности в спорте.
5. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
6. Место профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания. Основные факторы, определяющие конкретное содержание профессионально-прикладной подготовки студентов.
7. Социально-экономическая и личная необходимость психофизической подготовки человека к труду.
8. Профессионально-прикладная подготовка студентов на учебных занятиях и во внеучебное время. Система контроля профессионально-прикладной физической подготовленности студентов.

9. Факторы определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки: формы труда, условий труда, характера труда, режима труда и отдыха.

10. . Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

11. Занятия физическими упражнениями с оздоровительно-рекреативной направленностью.

12. Особенности рационального использования физической культуры в режиме учебного труда студента.

13. Основы методики организации судейства по избранному виду спорта.

14. Реабилитация в физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности

15. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки)

16. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их коррекции.

17. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности

18. Взаимосвязь физического и духовного развития личности.

19. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.

20. История Свердловского спорта.

*Критерии оценки выполнения контрольных тестов и нормативов; ответов на теоретические вопросы и защиты рефератов, для студентов, освобожденных от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья.*

Обучающиеся основной медицинской группы выполняют все контрольные нормативы по дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» «Бадминтон».

Обучающейся допускается к выполнению контрольных нормативов только при условии выполнения комплексов задач для практических занятий и допустившим не более 15% пропуска занятий по неуважительным причинам.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе, выполняют только те виды контрольных нормативов, которые им не противопоказаны по шифру заболевания. В зависимости от характера заболевания и стадии восстановления возможны разные варианты тестов силовой, скоростно-силовой направленности и на выносливость.

В качестве критерия следует применять не сам результат теста, а величину его прироста по сравнению с исходным результатом (для упражнений силовой, скоростно-силовой направленности и на выносливость).

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре по состоянию здоровья отвечают на перечень теоретических вопросов по основным темам практических занятий и защищают реферат по индивидуальной теме.

#### **5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Банк представлен в локальной сети отдела «Клуб спортивный» в формате pdf и доступен по URL: <http://www.aup.uisi.ru>. Далее выбрать следующий путь: Обучение / Обучение по программам ВО и СПО / Физическая культура /ФГОС ВО 3++/ Очная форма обучения / 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи / Профиль Инфокоммуникационные технологии в услугах связи / Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ЭС

19.05.2022 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

Л.Н. Евдакова  
инициалы, фамилия

19.05.2022 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ЭС]

19.05.2022 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

Л.Н. Евдакова

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

19.05.2022 г.