

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ЭК.02 Экологические основы при-
родопользования в профессиональ-
ной деятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
«01» 06 2022 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ЭК.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2022

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ЭК.02 Экологические основы при-
родопользования в профессиональ-
ной деятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ___ » _____ 2022 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ЭК.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2022

Оценочные средства составила:

Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

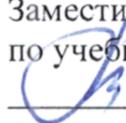
Протокол 9 от 19.05.2022

Председатель цикловой комиссии


_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе



_____ А.Н. Белякова

Оценочные средства составила:

Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии
_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных*:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• *метапредметных*:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка выполнения домашних работ;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень практических занятий

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Эволюция биосферы
2	Экологические факторы
3	Жизнедеятельность, развитие и устойчивость экосистем
4	Человечество и природные ресурсы
5	Антропогенное воздействие на атмосферу, гидросферу и литосферу
6	Антропогенное воздействие на растительность и животный мир
7	Охрана природы
8	Факторы экологического риска
9	Глобальные проблемы человечества

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности знаний и умений оцениваются по результатам проверки выполненных заданий.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения заданий.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практической работе допущены недочеты или ошибки в выполнении заданий, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, объем правильно выполненной части менее 50% от всех предложенных заданий.

3.3 Домашние работы

Перечень тем домашних работ приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень тем домашних работ

№ домашн. работы	Наименование темы домашней работы
1	Раздел 1 «Понятие о биосфере».
2	Раздел 2 «Особенности взаимодействия общества и природы».
3	Раздел 3 «Экология человека».

Критерии оценки освоения

Объем и качество выполнения обучающимися домашних работ, уровень сформированности знаний и умений оцениваются по результатам выполненных заданий (подготовка ответов на контрольные вопросы по практическим занятиям, выступления на занятиях с докладами и презентациями с использованием информационных технологий, защита рефератов).

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы

Ответы на контрольные вопросы прописываются в отчетах. Выставляется общая оценка за выполнение и защиту домашних работ и за ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки доклада, презентации (Таблица 3)

Таблица 3 - Критерии оценки доклада, презентации

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада: - выдержана структура доклада, тема раскрыта полностью, тезисы аргументированы, сопровождается иллюстративным материалом; - логически выстроен правильно, но недостаточно аргументации;	3 2

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	- рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	1 0
2	Использование демонстрационного материала (презентации): - автор представил презентацию, раскрывающую суть рассматриваемой темы, правильно оформленную, и быстро в ней ориентировался; - презентация, используемая при защите доклада, оформлена с нарушениями правил, по содержанию не в полной мере раскрывает затрагиваемую тему; - презентация оформлена ненадлежащим образом, продемонстрирована в недопустимой форме либо не представлена вовсе.	2 1 0
3	Качество ответов на вопросы: - выступающий отвечает на вопросы без затруднений; - выступающий не может ответить на некоторые вопросы; - выступающий не может четко ответить на большинство вопросов.	3 2 1
4	Четкость выводов: - выводы однозначные, логически выверенные, аргументированные; - выводы неоднозначны; - выводы имеются, но размыты и не доказаны.	3 2 1
Итого максимальное количество баллов:		11

Оценка *«отлично»* ставится, если по итогам доклада обучающийся набрал от 9 до 11 баллов в соответствии с таблицей 3.

Оценка *«хорошо»* - от 7 до 8 баллов.

Оценка *«удовлетворительно»* - от 5 до 6 баллов.

При количестве баллов менее 5 следует рекомендовать обучающемуся дополнительно поработать над данным рефератом.

Критерии оценки реферата

При выполнении домашней работы в рамках написания реферата оценка *«отлично»* ставится в том случае, если:

- реферативная работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, в которой отражены следующие моменты: актуальность исследуемой темы, цель, задачи, объект, предмет исследования, представлены методы исследования;

- реферативная работа оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении педагогических задач, сформулированных во введении реферативной работы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка *«хорошо»* выставляется при выполнении реферативной работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при выполнении реферативной работы в основном правильно, но без достаточно глубокой

проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

3.4 Тестовые задания

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения тестовых заданий в соответствии с дидактическими единицами, включающими следующие разделы (Таблица 4):

Таблица 4 – Наименования дидактических единиц

№ ДЕ	Наименование раздела
1	Раздел 1 «Понятие о биосфере».
2	Раздел 2 «Особенности взаимодействия общества и природы».
3	Раздел 3 «Экология человека».

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Шкала оценки тестовых заданий приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
75 - 89	хорошо
60 - 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

4 Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации сформированных знаний и умений по дисциплине «Экологические основы природопользования в профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1 Возможности управления водными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.

2 Возможности управления лесными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.

- 3 Возможности управления почвенными ресурсами в рамках концепции устойчивого развития.
- 4 Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости.
- 5 Земельный фонд и его динамика под влиянием антропогенных факторов.
- 6 История и развитие концепции устойчивого развития.
- 7 Окружающая человека среда и ее компоненты: различные взгляды на одну проблему.
- 8 Основные экологические приоритеты современного мира.
- 9 Особо неблагоприятные в экологическом отношении территории России: возможные способы решения проблем.
- 10 Особо охраняемые природные территории и их значение в охране природы.
- 11 Популяция как экологическая единица.
- 12 Причины возникновения экологических проблем в городе.
- 13 Причины возникновения экологических проблем в сельской местности.
- 14 Проблемы водных ресурсов и способы их решения (на примере России).
- 15 Проблемы почвенной эрозии и способы ее решения в России.
- 16 Проблемы устойчивости лесных экосистем в России.
- 17 Система контроля за экологической безопасностью в России.
- 18 Современные требования к экологической безопасности продуктов питания.
- 19 Среда обитания и среды жизни: сходство и различия.
- 20 Структура экологической системы.
- 21 Структура экономики в рамках концепции устойчивого развития.
- 22 Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации.
- 23 Энергетические ресурсы и проблема их исчерпаемости.
- 24 Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

Литература

Основная:

1. Тулякова, О. В. Экология : учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105786.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Дерябин, В. А. Экология : учебное пособие для СПО / В. А. Дерябин, Е. П. Фарафонтова ; под редакцией Н. Т. Шардакова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0432-8, 978-5-7996-2820-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87908.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Вершинин, В. Л. Экология города : учебное пособие для СПО / В. Л. Вершинин. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0417-5, 978-5-7996-2895-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87909.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

- 1 ecologysite.ru - Каталог экологических сайтов.
- 2 www.ecoculture.ru - Сайт экологического просвещения.
- 3 www.ecocommunity.ru - Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России.