

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2022

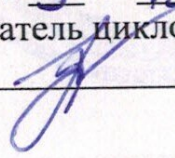
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547.

Программу составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

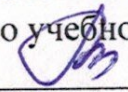
Одобрено цикловой комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономика связи.

Протокол 9 от 19.05.22

Председатель цикловой комиссии
 Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

 А.Н. Белякова

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547.

Программу составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономика связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы права» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	- использовать необходимые нормативно-правовые документы; - анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения пра-	- роль права в системе социальных норм; - особенности и механизм действия форм права, применяемых в России; - виды правовых норм;

	вовых норм и наступления юридической ответственности; - защищать свои права в соответствии с российским законодательством.	- базовые положения основных отраслей современного российского права; - виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности за их совершение; - основные положения Конституции РФ; основы конституционного строя; - конституционные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; обязанности граждан РФ; - компетенцию органов, осуществляющих государственную власть в РФ; - механизмы судебной защиты прав и свобод человека в РФ; - задачи и полномочия правоохранительных органов.
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
- теоретическое обучение	28
- лабораторные работы	-
- практические занятия	12
- консультации	-
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы теории права		22	
Тема 1.1 Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права	Содержание учебного материала: 1 Понятие и виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые и др. Понятие, сущность, признаки и функции права. Право в системе социальных норм. Понятие и основные виды источников права: правовой обычай, религиозные тексты, правовая доктрина, судебный (административный) прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор и др. Особенности нормативно-правового акта как источника права.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 10, ОК 11
Тема 1.2 Правовые нормы и их система	Содержание учебного материала: 1 Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Понятие, виды и результаты толкования правовых норм.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 10, ОК 11
Тема 1.3 Система права	Содержание учебного материала: 1 Понятие системы права. Структура системы права. Норма права. Правовой институт. Отрасль права. Система права, правовая система и система законодательства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 10, ОК 11

Тема 1.4 Основные отрасли российского права	Содержание учебного материала: 1 Конституционное (государственное) право. Административное право, административно-процессуальное право. Гражданское право, гражданско-процессуальное право. Трудовое право. Уголовное право, уголовно-процессуальное право. Семейное право. Информационное право.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 10, ОК 11
Тема 1.5 Международное право	Содержание учебного материала: 1 Международное право как особая система права. Современная система международной безопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 10, ОК 11
Тема 1.6 Правоотношения	Содержание учебного материала: 1 Понятие и признаки правоотношения. Основание возникновения правоотношений. Понятие и виды юридических фактов. Виды правоотношений. Структура правоотношения. Субъект, объект и содержание правоотношения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 10, ОК 11
Тема 1.7 Юридические качества субъектов правоотношений	Содержание учебного материала: 1 Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 10, ОК 11
	Практические занятия: 1 Определение правового положения субъектов правоотношений.	2	ОК 01 - ОК 11
Тема 1.8 Правомерное поведение и правонарушение	Содержание учебного материала: 1 Право и поведение личности. Правомерное и противоправное поведение. Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушения. Структурные элементы состава правонарушения: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона. Виды правонарушений: преступления и проступки. Классификация проступков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 10, ОК 11
Тема 1.9 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала: 1 Понятие, признаки, цели, функции и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 10, ОК 11
	Практические занятия: 2 Определение состава правонарушения и вида ответственности за его совершение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 10, ОК 11
Раздел 2 Личность, право, государство		20	
Тема 2.1 Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала: 1 Понятие и признаки государства. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие и виды конституции. Общая правовая характеристика и структура Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ: политические, экономические, социальные, духовные. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 10, ОК 11

	Состав РФ. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.		
	Практические занятия: 3 Определение Конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов на основании положений Конституции РФ.	2	ОК 01 - ОК 11
Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ	Содержание учебного материала: 1 Государство и личность. Понятие и принципы гражданства. Способы приобретения и основания прекращения гражданства РФ. Понятие и структура правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека ООН. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина РФ и их гарантии. Обязанности граждан РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Обращение к уполномоченному по правам человека. Обращение к уполномоченному по правам ребенка.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 10, ОК 11
	Практические занятия: 4 Определение правового статуса человека и гражданина в РФ.	2	ОК 01 - ОК 11
Тема 2.3 Система органов государственной власти в РФ	Содержание учебного материала: 1 Понятие, признаки и виды государственного органа. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Система органов государственной власти в РФ. Вертикаль и горизонталь государственной власти. Федеральный и региональный уровень государственной власти. Органы местного самоуправления. Правовой статус Президента РФ. Правовой статус Федерального Собрания РФ, как высшего органа законодательной власти РФ. Законотворческий процесс в РФ. Правовой статус Правительства РФ, как высшего органа исполнительной власти РФ. Органы судебной власти. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного власти, органов местного самоуправления и должностных лиц.	2	ОК 01 - ОК 11
	Практические занятия: 5 Определение Конституционно-правового статуса Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.	2	ОК 01 - ОК 11
	Самостоятельная работа: 1 Подготовка и закрепление знаний по определениям Конституционно-правового статуса Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.	2	ОК 01 - ОК 11

Тема 2.4 Судебная система РФ	Содержание учебного материала: 1 Суд как гарант прав личности. Понятие и принципы правосудия. Понятие и структура судебной система РФ. Структура и компетенция Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ. Подведомственность. Звенья и инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковое производство. Исковая давность. Подведомственность и подсудность. Форма и содержание искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Состав суда. Судебное разбирательство. Вынесение и исполнение судебного решения. Этапы продвижения судебного дела по инстанциям.	2	ОК 01 - ОК 11
	Практические занятия: 6 Составление претензии и искового заявления по образцу.	2	ОК 01 - ОК 11
Тема 2.5 Правоохранительные органы в РФ	Содержание учебного материала: 1 Понятие, виды и система правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Органы прокуратуры и органы внутренних дел: система и полномочия. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11
Консультации обучающихся:		-	
Промежуточная аттестация:		2	
Всего:		44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

3.1.1 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Рабочее место преподавателя - 1, рабочие места обучающихся - 30.

Доска интерактивная IQBord - 1 шт.

Доска вращающаяся - 1 шт.

Ноутбук Lenovo G500 - 1 шт.

Проектор BenQ MS504 - 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Основные электронные издания:

1. Чумакова, О. В. Право : учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-4488-0871-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98507.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70756.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2 Дополнительные электронные издания:

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109234>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Правоведение : учебник / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.] ; под редакцией С. В. Барабановой. — Москва : Прометей, 2018.

— 390 с. — ISBN 978-5-907003-67-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94498.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности; - защищать свои права в соответствии с российским законодательством. <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - роль права в системе социальных норм; - особенности и механизм действия форм (источников) права, применяемых в России; - виды правовых норм; - базовые положения основных отраслей современного российского права; - виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности за их совершение; - основные положения Конституции Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; - конституционные права и свободы человека и гражданина РФ, механизмы их реализации; обязанности граждан РФ; - компетенцию органов, осуществляющих государственную власть в РФ; - механизмы судебной защиты прав и свобод человека в РФ; - задачи и полномочия правоохранительных органов.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - тестирование; - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося); - оценка выполнения практического задания (работы); - оценка выступления с докладом, сообщением, презентацией; - решение ситуационной задачи; - дифференцированный зачет.