

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ЭК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2022

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ЭК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1547.

Программу составила:

Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Структура и содержание учебной дисциплины	8
Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	11
Условия реализации учебной дисциплины	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основных вопросов разработки структуры, содержания и оформления учебных проектов в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование знаний ключевых терминов проектной деятельности; понятий о презентации проекта, ее назначении;
- формирование этапов выполнения проекта и его структуры; правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве; критерии оформления пояснительной записки и презентации;
- развитие умения определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;
- составление и реализация плана проекта; поиск и отбор материала из информационных источников;
- создание основных слайдов для презентаций проекта;
- оформление результатов проектной деятельности согласно критериям;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«Основы проектной деятельности» - дисциплина, изучающая основные вопросы разработки структуры, содержания и оформления учебных проектов, комплексное использование информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» включено изучение общих вопросов проектирования в профессиональной деятельности, планирования и целеполагания в проектировании, структуры проекта, методологии исследовательских работ, а также изучение содержания и последовательности этапов выполнения проекта, правил оформления элементов проектной работы, ее презентации и защиты.

В процессе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающиеся выполняют индивидуальный проект, тематика которого лежит в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин. Это обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Индивидуальный проект является логическим завершением процесса проектной деятельности. Перед каждым обучающимся стоит задача продемонстрировать умение выполнить работу самостоятельно от начала - выбора темы, целеполагания, планирования и до конца - оформления проекта, подготовки презентации и защиты.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года под руководством преподавателя по выбранной теме, в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является учебным предметом элективного курса учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- осознание своей роли и места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения проектной деятельности для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность знаний ключевых терминов проектной деятельности; понятия презентации проекта, ее назначение; этапы выполнения проекта и его структуру; правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве; критерии оформления пояснительной записки и презентации;

- сформированность умений определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи; составлять и реализовывать план проекта; поиска и отбора материала из информационных источников;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах, графиках;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	61
Самостоятельная работа	10
в том числе:	
- индивидуальный проект	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
- теоретическое обучение	18
- лабораторные работы	-
- практические занятия	24
- консультации	7
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Требования к подготовке проекта		4
Тема 1.1 Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала: 1 Цели и задачи учебной дисциплины. Проектирование в профессиональной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Общие сведения о проекте. 2 Особенности и структура проекта. Типы и виды проектов. 3 Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. 4 Этапы проектирования.	2
	Практические занятия: 1 Типы проектов.	2
Раздел 2 Этапы работы над индивидуальным проектом		30
Тема 2.1 Подготовительные работы	Содержание учебного материала: 1 Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. 2 Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. 3 Актуальность и практическая значимость исследования. Определение объекта и предмета исследования.	2
	Практические занятия: 2 Цель, задачи, актуальность и гипотеза проекта. Объект и предмет исследования.	2

Тема 2.2 Планирование	Содержание учебного материала: 1 Планирование этапов выполнения проекта. Способы сбора и анализа информации. Составление индивидуального рабочего плана. 2 Изучение источников необходимой информации.	2
	Практические занятия: 3 Техническое задание на проектирование.	2
Тема 2.3 Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала: 1 Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, словарь, справочник), научная литература (монография, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). 2 Информационные ресурсы (Интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. 3 Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	2
	Практические занятия: 4 Оформление списка источников.	2
Тема 2.4 Выполнение проекта	Содержание учебного материала: 1 Сбор и уточнение информации. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п. Обсуждение методических аспектов и организация работы. 2 Методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования. Статистические методы исследования. 3 Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников информации и литературы. 4 Отбор фактического материала.	2
Тема 2.5 Обобщение	Содержание учебного материала: 1 Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта. Введение и заключение как структурные части проекта.	2
	Практические занятия: 5 Сбор и анализ информации. Статистические методы сбора и обработки информации.	2
Тема 2.6 Заключительный этап	Содержание учебного материала: 1 Подведение итогов. ГОСТы по оформлению проектных работ. 2 Правила оформления титульного листа, содержания проекта, приложений. Аннотация. 3 Правила оформления текста и его элементов: сокращений, примечаний, ссылок и сносок, единиц измерения, формул, таблиц, графиков, схем, рисунков и др..	2
	Практические занятия: 6 Оформление титульного листа, листа содержания, приложений индивидуального проекта.	2
	7 Оформление текста проекта: сокращения, примечания, ссылки и сноски, формулы.	2
	8 Оформление таблиц.	2
	9 Оформление иллюстраций, графиков, схем.	2
	10 Оформление введения, заключения, аннотации к проекту.	2

Раздел 3 Подготовка к публичной защите проекта		8
Тема 3.1 Общие требования к подготовке презентации	Содержание учебного материала: 1 Презентация проекта. Особенности работы в программе подготовки презентаций. Требования к оформлению презентации индивидуального проекта.	2
	Практические занятия: 11 Разработка и оформление презентации.	2
Тема 3.2 Требования к защите проекта	Содержание учебного материала: 1 Защита проекта. Защитное слово (доклад). Критерии оценки проектной деятельности. Публичная защита проекта. Как знаменитые люди готовились к выступлениям.	2
	Практические занятия: 12 Составление защитного слова.	2
Индивидуальный проект (самостоятельная работа):		10
Консультации:		7
Промежуточная аттестация:		2
Всего:		61

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	- знать, что такое проектная деятельность, ее значение, цели и задачи.
Раздел 1 Требования к подготовке проекта	
Тема 1.1 Требования к подготовке проекта	- знать типы проектов, виды проектов; - знать особенности организации работы над проектом; - уметь определять этапы работы над проектом.
Раздел 2 Этапы работы над индивидуальным проектом	
Тема 2.1 Подготовительные работы	- уметь определять степень значимости и актуальность темы проекта; - уметь определять цели и задачи проекта, объект и предмет исследования.
Тема 2.2 Планирование	- знать способы сбора и анализа информации; - уметь составлять индивидуальный рабочий план по работе с проектом.
Тема 2.3 Методы работы с источниками информации	- знать виды литературных источников информации; - знать и уметь применять правила и особенности информационного поиска в Интернете; - уметь оформлять список использованных источников.
Тема 2.4 Выполнение проекта	- уметь производить сбор информации и анализировать его; - уметь отбирать фактический материал.
Тема 2.5 Обобщение	- уметь формулировать выводы по проделанной работе.
Тема 2.6 Заключительный этап	- знать особенности оформления работ и применять их на практике; - знать правила сокращения в тексте; - уметь оформлять титульный лист, содержание, таблицы, иллюстрации и формулы в работе.
Раздел 3 Подготовка к публичной защите проекта	
Тема 3.1 Общие требования к подготовке презентации	- знать требования к оформлению презентации; - уметь подготавливать материал проекта с помощью программ презентаций; - уметь составлять доклад по защите проекта.
Тема 3.2 Требования к защите проекта	- знать время защиты и критерии оценки проектной деятельности; - знать, как проходит публичная защита работы; - уметь составлять отчет по проделанной работе.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

1.1 Кабинет основ проектной деятельности:

Рабочее место преподавателя - 1, рабочие места обучающихся - 30.

Доска интерактивная IQBord - 1 шт.

Доска вращающаяся - 1 шт.

Ноутбук Lenovo G500 - 1 шт.

Проектор BenQ MS504 - 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

2.1 Основные электронные издания:

1. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организации деятельности. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109682.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2.2 Дополнительные электронные издания:

1. Катунин, Г. П. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации : учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 918 с. — ISBN 978-5-4488-1308-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108831.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2.3 Дополнительные источники:

1 Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

92644.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92644>.

2 Пахомова, Ю. В. Введение в проектную деятельность : практикум / Ю. В. Пахомова, Т. С. Наролина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7731-0921-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111496.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92129.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.