



Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОГСЭ.07 Социальная адаптация и  
основы социально-правовых знаний

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

**Утверждаю**  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

# **ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

для специальности:  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург  
2021

**Оценочные средства составила:**

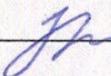
Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономики связи.

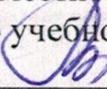
Протокол 9 от 20.05.21

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе



А.Н. Белякова

**Оценочные средства составила:**

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, следующими умениями и знаниями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с российским законодательством.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль права в системе социальных норм;</li> <li>- особенности и механизм действия форм права, применяемых в России;</li> <li>- виды правовых норм;</li> <li>- базовые положения основных отраслей современного российского права;</li> <li>- виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности за их совершение;</li> <li>- основные положения Конституции РФ; основы конституционного строя;</li> <li>- конституционные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; обязанности граждан РФ;</li> <li>- компетенцию органов, осуществляющих государственную власть в РФ;</li> <li>- механизмы судебной защиты прав и свобод человека в РФ;</li> <li>- задачи и полномочия правоохранительных органов.</li> </ul>

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине « Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является дифференцированный зачет.

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умение конструктивно общаться в трудовом коллективе и решать поставленные задачи.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Владение навыками современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационными технологиями для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Владение навыками самодисциплинированности и самообразования в целях повышения уровня правовой грамотности, уровня правосознания и правовой культуры, использование знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, опираясь на соблюдение законодательства РФ.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умение определять пределы правомерного и противоправного поведения и основания возникновения юридической ответственности, защищать свои права в соответствии с российским законодательством.

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Владение знаниями об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Владение навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Владение навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации в правовой сфере, как с бумажных, так и электронных носителей на государственном и иностранном языках.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет
<b>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет
<b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>		
Лекция	Темы №2.3, 2.4, 2.5, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1, 3, 4, 5, 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>		
Лекция	Темы №2.3, 2.4, 2.5, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1, 3, 4, 5, 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>		
Лекция	Темы №2.3, 2.4, 2.5, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1, 3, 4, 5, 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет

Самостоятельная работа	Самостоятельная работа №1	дифференцированный зачет
<b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>		
Лекция	Темы №2.3, 2.4, 2.5, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1, 3, 4, 5, 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет
<b>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>		
Лекция	Темы №2.3, 2.4, 2.5, в соответствии с рабочей программой.	
Практические занятия	Практические занятия № 1, 3, 4, 5, 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	дифференцированный зачет

## 4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

### 4.1 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие № 1 Определение правового положения субъектов правоотношений.

Практическое занятие № 2 Определение состава правонарушения и вида ответственности за его совершение.

Практическое занятие № 3 Определение Конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов на основании положений Конституции РФ.

Практическое занятие № 4 Определение правового статуса человека и гражданина в РФ.

Практическое занятие № 5 Определение Конституционно-правового статуса Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.

Практическое занятие № 6 Составление претензии и искового заявления по образцу.

#### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

### 4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа по теме 3.1 «Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Конвенция ООН о правах инвалидов. Особенности регулирования труда инвалидов».

### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе выполнения заданий и при защите самостоятельной работы. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам защиты самостоятельной работы и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

## 5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет соответствующий уровню сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:*

1. Правовые нормы в системе социальных норм.
2. Право: понятие, признаки, функции.
3. Формы (источники) права: понятие, виды.
4. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, юридическая сила, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Правовая норма: понятие, признаки, виды, толкование. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.
6. Система права: понятие, структура, элементы. Норма права. Правовой институт. Отрасль права. Правовая система. Система законодательства.
7. Гражданское право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.
8. Граждане (физические лица) и юридические лица, как субъекты правоотношений.
9. Объекты гражданских прав: понятие и виды.
10. Право собственности: понятие, способы приобретения и прекращения.
11. Сделки: понятие, виды, формы, основания и последствия недействительности. Представительство.
12. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, условия, порядок заключения, изменения и расторжения.
13. Защита прав потребителей.
14. Наследование по закону и по завещанию.
15. Трудовое право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.
16. Трудовой договор: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение.
17. Трудовой распорядок. Дисциплина труда.
18. Семейное право: предмет, методы, источники.
19. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
20. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи.
21. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
22. Уголовное право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.
23. Понятие и виды преступлений. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.

24. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.
25. Административное право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.
26. Административное правонарушение: понятие и виды.
27. Конституционное право, как основная отрасль российского права: предмет, методы, источники.
28. Права и свободы человека и гражданина в РФ.
29. Экологическое право: предмет, методы, источники.
30. Международное право, как особая система права. Современная система международной безопасности.
31. Информационное право: предмет, методы, источники. Конфиденциальная информация.
32. Правоотношения: понятия, виды, основания возникновения. Юридические факты: понятия, виды. Структура правоотношения: субъекты, объект, содержание.
33. Юридические качества субъектов правоотношений: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
34. Правомерное и противоправное поведение. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения: субъект, объект, объективная сторона и субъективная сторона.
35. Юридическая ответственность: понятие, виды, признаки, цели, функции и принципы. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
36. Уголовная ответственность: понятие, сущность и основания наложения. Цели и виды уголовных наказаний. Назначение уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
37. Административная ответственность: понятие, сущность, основания наложения. Административные наказания: понятие, цели, виды и назначение. Должностные лица и органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
38. Дисциплинарная ответственность: понятие, сущность, основания наложения. Виды дисциплинарных взысканий.
39. Гражданско-правовая ответственность: понятие, сущность, основания наложения.
40. Государство: понятие, признаки и функции. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
41. Федеральное устройство РФ. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов. Состав РФ. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.
42. Правовое государство: понятие и признаки.
43. Правового статуса человека и гражданина в РФ. Основные гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина РФ и их гарантии. Обязанности граждан РФ.

44. Гражданство РФ: понятие, принципы, способы приобретения и основания прекращения.

45. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Обращение к уполномоченному по правам человека. Обращение к уполномоченному по правам ребенка.

46. Основы конституционного строя РФ: политические, экономические, социальные, духовные.

47. Система органов государственной власти в РФ. Принцип разделения властей. Вертикаль и горизонталь государственной власти. Федеральный и региональный уровни госвласти. Органы местного самоуправления.

48. Правовой статус Президента РФ.

49. Правовой статус Федерального Собрания РФ, как высшего органа законодательной власти РФ. Законотворческий процесс в РФ.

50. Правовой статус Правительства РФ, как высшего органа исполнительной власти РФ.

51. Административный порядок обжалования актов или действий органов госвласти, органов местного самоуправления и должностных лиц.

52. Судебная система РФ: понятие и структура. Правосудие в РФ: понятие, принципы.

53. Конституционный суд РФ: структура, компетенция и полномочия.

54. Суды общей юрисдикцией РФ: структура, компетенция и полномочия. Подведомственность. Звенья и инстанции.

55. Арбитражные суды РФ: структура, компетенция и полномочия. Подведомственность. Звенья и инстанции.

56. Порядок рассмотрения судебных споров в судах общей юрисдикции. Исковое производство. Исковая давность. Подведомственность и подсудность. Форма и содержание искового заявления. Этапы продвижения судебного дела по инстанциям.

57. Государственные правоохранительные органы. Органы прокуратуры и органы внутренних дел: система и полномочия.

58. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.

## Литература

### Основная:

1. Захарова, И. В. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86474.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Социальная психология : учебник для СПО / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-0608-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92169.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Дополнительная:

1. Правоведение : учебник для студентов неюридического профиля / С. С. Маилян, О. В. Зиборов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией С. С. Маиляна. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03157-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109234.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Соколова, М. М. Социальная психология коллектива : учебное пособие / М. М. Соколова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-7882-2795-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109596.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Интернет-ресурсы:

№	Название сайта	Адрес
Сайты органов власти		
1	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
2	Сервер органов государственной власти (Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Совет безопасности РФ, ЦИК РФ, Генпрокуратура РФ и др.)	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
3	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
4	Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
5	Официальный сайт Совета Федерации РФ	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
6	Официальный сайт государственной службы занятости Свердловской области	<a href="http://www.szn-ural.ru">http://www.szn-ural.ru</a>
7	Официальный сайт Правительства Свердловской области	<a href="http://www.midural.ru">http://www.midural.ru</a>
8	Официальный сайт Законодательного Собрания Свердловской области	<a href="http://www.duma.midural.ru">http://www.duma.midural.ru</a>
9	Официальный сайт Губернатора Свердловской обла-	<a href="http://www.amisharin.ru">http://www.amisharin.ru</a>

	сти	
10	Официальный сайт Полномочного представителя Президента РФ в Уральском федеральном округ	<a href="http://www.uralfo.ru">http://www.uralfo.ru</a>
11	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Свердловской области	<a href="http://www.ombudsman.midural.ru">http://www.ombudsman.midural.ru</a>
12	Официальный сайт муниципального образования город Екатеринбург	<a href="http://www.ekburg.ru">http://www.ekburg.ru</a>
13	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a>
14	Портал государственных муниципальных услуг	<a href="http://www.gosuslugi.ru/">http://www.gosuslugi.ru/</a>
Журналы и газеты		
15	«Государство и право»	<a href="http://www.igpran.ru/rus/magazine/">http://www.igpran.ru/rus/magazine/</a>
16	«Российская газета»	<a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>
Правовые справочные системы		
17	«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
18	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
19	ИПС «КОДЕКС»	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
Электронные библиотеки и библиотечные системы		
20	ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>