

Приложение 1 к рабочей программе  
по дисциплине «Технологии транспортных сетей»

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге

(УрТИСИ СибГУТИ)



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Технологии транспортных сетей»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Инфокоммуникационные сети и системы

квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге

(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Технологии транспортных сетей»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Инфокоммуникационные сети и системы

квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<b>ПК-1</b> Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных	<p><b>ПК-1.1 Знает:</b> способы и методы эксплуатации ТКС, знает, как обнаружить и устраниить неисправности в ТКС, знает методику расчета и проектирование транспортных систем связи.</p> <p><b>ПК-1.2 Умеет:</b> эксплуатировать ТКС, работать с оборудованием транспортных систем связи и устранять неисправности в системе (в канале, маршруте, тракте), умеет выполнять расчеты и проектирование транспортных систем связи</p> <p><b>ПК-1.3 Владеет:</b> навыками технической эксплуатации ТКС, навыками работы с оборудованием транспортных систем связи, навыками поиска и устранения неисправности в транспортных системах связи, владеет навыками расчета и проектирование транспортных систем связи.</p>	4	<p><b>Этап 1</b> <i>Основы теории цепей, Пакеты прикладных программ</i></p> <p><b>Этап 2</b> <i>Введение в операционную систему UNIX, Языки программирования, Элементарная база телекоммуникационных систем, Схемотехника телекоммуникационных устройств, Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей, Коммутационные системы</i></p> <p><b>Этап 3</b> <i>Направляющие системы электросвязи, Вычислительная техника и информационные технологии, Теория связи, Архитектура телекоммуникационных сетей</i></p>

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен.

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>ПК-1 Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных</b>		
Низкий (пороговый) уровень	<p><b>ПК-1.1 Знает:</b> способы и методы эксплуатации ТКС, знает, как обнаружить и устраниить неисправности в ТКС, знает методику расчета и проектирование транспортных систем связи.</p> <p><b>ПК-1.2 Умеет:</b> эксплуатировать ТКС, работать с оборудованием транспортных систем связи и устраниить неисправности в системе (в канале, маршруте, тракте), умеет выполнять расчеты и проектирование транспортных систем связи</p> <p><b>ПК-1.3 Владеет:</b> навыками технической эксплуатации ТКС, навыками работы с</p>	<p>Слабо знает способы и методы эксплуатации ТКС. Слабо знает, как обнаружить, но не устраниить неисправности в ТКС, слабо знает методику расчета и проектирование транспортных систем связи. Слабо знает, как выбирать ту или иную технологию. Знает как оформлять отчет по лабораторной работе, но не знает как формулировать грамотные выводы по работе.</p> <p>Умеет выполнять частичные расчеты и частичное проектирование транспортных систем связи. Умеет оформлять отчеты по лабораторным работам, но не умеет формулировать грамотные выводы. Слабо умеет</p>

	<p>оборудованием транспортных систем связи, навыками поиска и устранения неисправности в транспортных системах связи, владеет навыками расчета и проектирование транспортных систем связи.</p>	<p>работать с оборудование транспортных систем связи (включить, выключить оборудование, посмотреть визуальное состояние)</p> <p>Слабо владеет навыками работы с оборудованием транспортных систем связи. Слабо владеет навыками поиска неисправности в транспортных системах связи, Слабо владеет навыками расчета, и проектирование транспортных систем связи. Владеет навыками оформления отчета по лабораторным работам, но не владеет навыками по формулированию грамотных выводов по работе.</p>
Средний уровень	<p><b>ПК-1.1 Знает:</b> способы и методы эксплуатации ТКС, знает, как обнаружить и устраниить неисправности в ТКС, знает методику расчета и проектирование транспортных систем связи.</p> <p><b>ПК-1.2 Умеет:</b> эксплуатировать ТКС, работать с оборудованием транспортных систем связи и устранить неисправности в системе (в канале, маршруте, тракте), умеет выполнять расчеты и проектирование транспортных систем связи</p> <p><b>ПК-1.3 Владеет:</b> навыками технической эксплуатации ТКС, навыками работы с оборудованием транспортных систем связи, навыками поиска и устранения неисправности в транспортных системах связи, владеет навыками расчета и проектирование транспортных систем связи.</p>	<p>Средне знает способы и методы эксплуатации ТКС, знает, как обнаружить и устраниить неисправности в ТКС. Средне знает методику расчета и проектирование транспортных систем связи. Средне знает, как выбирать ту или иную технологию. Знает как оформлять отчет по лабораторной работе, знает как формулировать выводы по работе.</p> <p>Умеет эксплуатировать ТКС, работать с оборудованием транспортных систем связи, средне умеет выполнять расчеты и проектирование транспортных систем связи. Умеет оформлять отчеты по лабораторным работам, умеет формулировать выводы.</p> <p>Владеет средними навыками технической эксплуатации ТКС, средними навыками работы с оборудованием транспортных систем связи. Владеет средними навыками поиска неисправности в транспортных системах связи, владеет средними навыками расчета и проектирование транспортных систем связи. Владеет навыками оформления отчета по лабораторным работам, формулировать выводы.</p>
Высокий уровень	<p><b>ПК-1.1 Знает:</b> способы и методы эксплуатации ТКС, знает, как обнаружить и устраниить неисправности в ТКС, знает методику расчета и проектирование транспортных систем связи. Знает, как выбирать ту или иную технологию. Знает как оформлять отчет по лабораторной работе, знает как формулировать грамотные выводы по работе.</p> <p><b>ПК-1.2 Умеет:</b> эксплуатировать ТКС, работать с оборудованием транспортных систем связи и устранить неисправности в системе (в канале, маршруте, тракте), умеет выполнять расчеты и проектирование</p>	<p>Знает способы и методы эксплуатации ТКС, знает, как обнаружить и устраниить неисправности в ТКС, знает методику расчета и проектирование транспортных систем связи. Знает, как выбирать ту или иную технологию. Знает как оформлять отчет по лабораторной работе, знает как формулировать грамотные выводы по работе.</p> <p>Умеет эксплуатировать ТКС, работать с оборудованием транспортных систем связи и устранить неисправности в системе (в канале, маршруте, тракте),</p>

	<p>транспортных систем связи</p> <p><b>ПК-1.3 Владеет:</b></p> <p>навыками технической эксплуатации ТКС, навыками работы с оборудованием транспортных систем связи, навыками поиска и устранения неисправности в транспортных системах связи, владеет навыками расчета и проектирование транспортных систем связи.</p>	<p>умеет выполнять расчеты и проектирование транспортных систем связи. Умеет оформлять отчеты по лабораторным работам, умеет формулировать грамотные выводы. Умеет ориентироваться в технической документации по поиску нужной информации.</p>
		<p>Владеет навыками технической эксплуатации ТКС, навыками работы с оборудованием транспортных систем связи. Владеет навыками поиска и устранения неисправности в транспортных системах связи, владеет навыками расчета и проектирование транспортных систем связи. Владеет навыками оформления отчета по лабораторным работам, формулировать грамотные выводы.</p>

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Экзамен	удовлетворительно	ПК-1.1	низкий
		ПК-1.2	низкий
		ПК-1.3	низкий
	хорошо	ПК-1.1	средний
		ПК-1.2	средний
		ПК-1.3	средний
	отлично	ПК-1.1	высокий
		ПК-1.2	высокий
		ПК-1.3	высокий

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<b>ПК-1 Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных</b>		
Лекция	Все разделы дисциплины	Экзамен
Лабораторная работа	Основы временного разделения каналов. Теорема о дискретизации Формирование STM-1 из потоков E1 Линейные коды ЦСП Регенераторы ЦСП	Лабораторная работа. Защита лабораторной работы
Самостоятельная работа	Все разделы дисциплины	Лабораторная работа, ДКР

### 4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

**ПК-1 Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи**

## Конспект лекции на тему «Особенности построения СЦИ (SDH)»

Согласно рекомендации ITU-TG.707, сеть SDH – это цифровая транспортная структура, стандартизированная для переноса через физические сети адаптированной нагрузки (трафика) в виде синхронных транспортных блоков (модулей) STM (Synchronous Transport Module) и имеющая строго регламентированные интерфейсы узлов сети. Сеть SDH обеспечивает мультиплексирование низкоскоростных цифровых сигналов в высокоскоростные и передачу информации с высокой эффективностью. Системы SDH могут транспортировать сигналы PDH, а также всех действующих и перспективных служб, в том числе широкополосной цифровой сети с интеграцией услуг (Broadband Integrated Services Digital Network, B-ISDN), сети с асинхронным способом передачи данных (Asynchronous Transfer Mode, ATM) и пакеты IP/Ethernet.

Технология SDH имеет шесть уровней со скоростями передачи, соответствующими синхронным транспортным модулям STM-N. Уровни иерархии и соответствующие им скорости приведены в таблице 1.

Базовым уровнем является поток STM-1 со скоростью обмена 155,52 Мбит/с. Более высокие иерархические уровни имеют скорость передачи, кратную скорости первого уровня.

Таблица 1 – Уровни иерархии и скорость цифрового потока STM-N

Уровень	Скорость цифрового потока, Мбит/с
STM-0	51,840
STM-1	155,520
STM-4	622,080
STM-16	2448,320
STM-64	9953,280
STM-256	39813,120

Структура цикла STM-N, представляет собой матрицу, состоящую из столбцов и строк, где столбец – это есть один байт. Структура цикла STM-N приведена на рисунке 1. Цикл STM-N имеет формат 9 строк на  $270 \times N$  столбцов ( $2430 \times N$  байт), длительность цикла STM-N составляет 125 мкс. Цифровые потоки STM-N всех уровней иерархий имеют единую структуру.

Поток STM-N состоит из заголовка и поля полезной нагрузки. В свою очередь, заголовок состоит из заголовка секции регенерирования RSOH, секции мультиплексирования MSOH и административного блока AU.



Рисунок 1 – Структура цикла STM-N

Основное оборудование сети SDH является синхронный мультиплексор SDH и регенератор SDH. Как правило, регенераторы SDH, это есть мультиплексоры SDH, только без плат ввода-вывода сервисных сигналов.

Мультиплексор SDH представляет собой шасси, в котором установлены агрегатные платы, трибутиарные платы, платы питания, контроля, сигнализации и коммутации данных.

Агрегатная плата предназначена для передачи и приема цифровых потоков STM на физическом уровне по оптоволокну. Трибные платы предназначены для ввода и вывода в мультиплексор электрических каналов данных.

В свою очередь, на сетях SDH мультиплексоры бывают двух вариантов. Первый вид – терминалный мультиплексор (TM), устанавливаемый на оконечных пунктах связи, а в промежуточных пунктах связи, для ввода-вывода данных, устанавливается второй вид – мультиплексор ввода-вывода

(ADM). Отличительной особенностью ТМ мультиплексора от мультиплексора ADM заключается только в том, что в мультиплексоре ADM устанавливается не одна агрегатная плата, а как минимум две. На рисунке 2 представлена типовая схема сети SDH построенной на базе ТМ и ADM мультиплексоров и регенераторов.

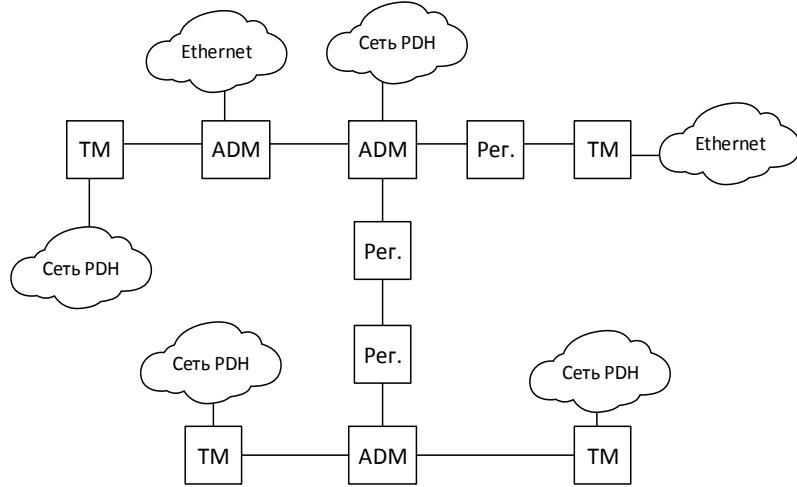


Рисунок 2 – Типовая схема сети SDH

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА 2 «Формирование STM-1 из потоков E1»

### 1 Цель работы:

- 1.1 Изучить основные принципы преобразования потоков E1, E3, E4 в STM-1.
- 1.2 Приобрести навыки расчета скоростей всех элементов структуры мультиплексирования STM-1.

### 2 Подготовка к выполнению работы:

- 2.1 Изучить теоретический материал, относящийся к данной работе по литературе, конспекту лекций, методическим указаниям к настоящей лабораторной работе.
- 2.2 Для самопроверки готовности к выполнению работы сформулировать ответы на контрольные вопросы допуска к работе.
  - 2.2.1 Перечислите элементы структуры мультиплексирования в SDH.
  - 2.2.2 Укажите назначение контейнера С и виртуального контейнера VC.
  - 2.2.3 Перечислите из каких трибов (компонентных сигналов) может быть сформирован STM-1.
  - 2.2.4 Как называется процедура согласования сигналов нагрузки виртуальным контейнером в границах сети SDH?
  - 2.2.5 Как называется процедура, при которой в транспортный или административный блок вводится информация о величине отступа начала цикла нагрузки от начала цикла обслуживания сетевого уровня?
  - 2.2.6 Из скольких циклов состоит сверхцикл С-12?
- 2.3 Подготовить бланк отчета.

### 3 Оборудование и приборы:

- 3.1 Демонстрационная программа «Формирование синхронного транспортного модуля STM-1».
- 3.2 Персональный компьютер.

### 4 Задание:

- 4.1 Изучить приложение к данной лабораторной работе.
- 4.2 Используя программное обеспечение лабораторной работы «Формирование синхронного транспортного модуля STM-1» изучить принцип формирования STM-1 на примере ввода в сеть SDH асинхронного потока со скоростью 2Мбит/с, 34 Мбит/с, 140 Мбит/с; произвести расчет скоростей всех информационных элементов структуры мультиплексирования STM-1.
- 4.3 Оформить отчет.

### 5 Контрольные вопросы:

- 5.1 Какие операции используются при формировании цикла SDH? Поясните их суть.

5.2 Определите количество 2 Мбит/с потоков, необходимых для формирования STM-1.

5.3 Определите количество 140 Мбит/с потоков, необходимых для формирования STM-1.

5.4 Определите максимальное число ОЦК ( $B = 64$  кбит/с), которые можно передать в цикле STM-1, размещая ОЦК в VC-12.

5.5 Сколько байт содержит заголовок мультиплексорной секции MSOH STM-1? заголовок секции регенерации (RSOH) синхронного транспортного модуля?

5.6 Какой байт заголовка тракта высшего порядка используется для контроля ошибок?

5.7 В каком случае выполняется положительное выравнивание скоростей при формировании трибного блока?

## 6 Содержание отчета:

6.1 Цель работы.

6.2 Ответы на вопросы допуска.

6.3 Схема мультиплексирования потоков Европейской PDH.

6.4 Цепочка преобразований потока E1 в STM-1.

6.5 Размещение сигнала 2Мбит/с в VC-12 (последовательное представление бит).

6.6 Назначение битов байта V5 РОН VC-12.

6.7 Алгоритмы формирования элементов схемы мультиплексирования потоков E1 в STM-1.

6.8 Результаты расчета скоростей элементов структуры мультиплексирования STM-1.

6.9 Ответы на контрольные вопросы.

6.10 Выводы по работе.

## Пример экзаменационного билета

Федеральное агентство связи Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики" в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)	Экзаменационный билет № <u>7</u> по дисциплине <u>Технологии транспортных сетей</u>	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой МЭС <u>« 27 » декабря 20 г.</u>
---	---	--

Направление 11.03.02 Профиль Инфокоммуникационные сети и системы Уровень Бакалавриат  
Факультет НО курс 4

- 
- 1) Теорема Котельникова. Временное разделение каналов.
  - 2) Формирование потока STM-1 из трибных потоков E1.
  - 3) Изобразить временную диаграмму линейного кода NRZ, RZ, 5B6B.

## 5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI:

<http://www.aup.uisi.ru>

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры МЭС

29.05.2020

г.

Протокол №

10

Заведующий кафедрой (разработчика)

E.A. Субботин

инициалы, фамилия

~~подпись~~

29.05.2020

г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры МЭС

29.05.2020 г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой (разработчика)                                  подпись                                  Е.А. Субботин  
инициалы, фамилия

29.05.2020 г.