

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и  
информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Уральский технический  
институт связи  
и информатики



## АННОТАЦИЯ ПРАКТИК

для основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи»  
профиль: «*Системы, сети и устройства телекоммуникаций*»  
квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь.

г. Екатеринбург, 2020

<p><b>Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>  <b>(Педагогическая практика)</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ-</b>  <b>108/3</b></p> <p><b>Форма контроля-</b> зачет с оценкой</p> <p><b>Разработчик:</b> к.э.н., доцент кафедры ЭС Евдакова Л.Н..</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>-<b>ОПК-5</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>-<b>ПК-6</b> способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</p> <p>-<b>УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>-<b>УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>-<b>УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление плана прохождения практики; прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте практиканта; ознакомление со структурой объекта практики (вуза, факультета, кафедры) и основными документами, определяющими деятельность.</li> <li>• изучение образовательных стандартов, учебных планов и программ дисциплин; освоение образовательных технологий применяемых в высшем учебном заведении, в том числе инновационных на примере деятельности кафедры; совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов; изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс; изучение классификации и содержания методик подготовки к проведению и проведение занятий, а так же оценки уровня знаний обучающихся.</li> <li>• преподавание учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата в соответствии с направленностью программы аспирантуры с использованием инновационных образовательных технологий; формирование комплекса учебно-методических документов и материалов, сопровождающих учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата в соответствии с направленностью программы аспирантуры; конструирование учебных материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация; разработка методических рекомендаций по инновационным формам занятий; применение результатов современных научных исследований в учебном процессе;</li> </ul>
--	--

	<p>использование современных технологий в образовательном процессе;.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление дневника и отчета по практике; защита отчета.</li> </ul>
<b>Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>  <b>Количество часов/ЗЕ-</b> 108/3  <b>Форма контроля -</b> зачет с оценкой  <b>Разработчик:</b> д.т.н., профессор кафедры МЭС Шувалов В.П.	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-2</b> владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-5</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>-ПК-1</b> способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки.</p> <p><b>-ПК-2</b> способность формулировать перспективные задачи исследований и разработки на основе прогнозов развития объектов профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ПК-3</b> способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области систем связи и устройств телекоммуникаций при проведении научных исследований.</p> <p><b>-ПК-4</b> способность использования методов математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций.</p> <p><b>-ПК-5</b> способность применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций, работающих на различных физических принципах.</p> <p><b>-ПК-6</b> способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</p> <p><b>-УК-1</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>-УК-2</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>-УК-3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по</p>

	<p><i>решению научных и научно-образовательных задач.</i></p> <p><b>-УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</p> <p><b>УК-5</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>-УК-6</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы для подготовки диссертации на соискание степени кандидата технических наук: поиск проблемы, формулировка гипотезы и задачи исследования; предметный сбор и систематизация материала для решения задачи; формулирование научных выводов;</li> <li>• Приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научно-исследовательской работы для подготовки диссертации на соискание степени кандидата технических наук: поиск проблемы, формулировка гипотезы и задачи исследования; предметный сбор и систематизация материала для решения задачи; формулирование научных выводов;</li> <li>• Проведение обзора научной литературы (патентного поиска) по выбранной научной тематике.</li> <li>• Изучение научных направлений выпускающей кафедры.</li> </ul>
<b>Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>-ОПК-1</b> владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-2</b> владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>-ОПК-3</b> способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-4</b> готовностью организовать работу исследовательского коллектива в профессиональной деятельности.</p> <p><b>-ОПК-5</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>-ПК-1</b> способность грамотно интерпретировать полученные результаты проведенных исследований, применять математические методы их корректной обработки.</p> <p><b>-ПК-2</b> способность формулировать перспективные задачи</p>
<b>Количество часов/ЗЕ-</b> 7020/195	
<b>Форма контроля-</b> зачеты	

	<p>исследований и разработки на основе прогнозов развития объектов профессиональной деятельности.</p> <p>-ПК-3 способность использовать передовые отечественные и зарубежные достижения в области систем связи и устройств телекоммуникаций при проведении научных исследований.</p> <p>-ПК-4 способность использования методов математического моделирования и создания оригинальных математических моделей при проведении научных исследований, разработке и эксплуатации объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций.</p> <p>-ПК-5 способность применять методы анализа и синтеза при исследовании и разработке конкретных объектов профессиональной деятельности в области систем связи и устройств телекоммуникаций, работающих на различных физических принципах.</p> <p>-ПК-6 способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях.</p> <p>-УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>-УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>-УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>-УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке.</p> <p>УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>-УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
--	---

#### Содержание дисциплины (основные разделы):

- Научно-исследовательская деятельность;
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Согласовано:

И.о. зав. кафедрой ИТиМС  
Руководитель ОПОП (по направлению)

Н.В Будылдина  
Н.В Будылдина