

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И
ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора СибГУТИ
Б.Г.Хаиров
Протокол заседания ученого совета № 4
от «14» 04 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Уральского технического института связи и информатики
(филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»
в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)
за 2022 год



Новосибирск, 2023

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И
ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора СибГУТИ
_____ Б.Г.Хаиров

Протокол заседания ученого совета № ____
от «__» _____ 2023 г.

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Уральского технического института связи и информатики
(филиала) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики»
в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)
за 2022 год**



Новосибирск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения	3
1.1 Полное наименование и контактная информация	3
1.2 Цель (миссия) и программа развития.....	3
1.3 Система управления на 31.12.2022г.....	5
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Образовательные программы.....	6
2.2 Сведения о дополнительных профессиональных образовательных программах.....	27
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	30
2.4 Требования и результаты приема, профориентационная работа.....	44
2.5 Контингент и качество подготовки обучающихся	47
2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	51
2.7 Кадровое обеспечение	54
2.7 Внутренняя система оценки качества образования.....	58
3. Научно-исследовательская деятельность	60
3.1 Основные научные направления	60
3.2 Публикация результатов научно-педагогической деятельности (за 2022 год).....	68
3.3 Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров	68
3.4 Научно-исследовательская работа студентов	71
4. Международная деятельность	77
5. Внеучебная работа	81
6. Материально-техническое обеспечение	85
6.1 Аудиторный фонд	85
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	89
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРАЛЬСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) В Г.ЕКАТЕРИНБУРГЕ (УРТИСИ СИБГУТИ).....	93

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Полное наименование и контактная информация

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ СибГУТИ) в г. Екатеринбурге.

Юридический адрес: 630102, г. Новосибирск, ул. Кирова, д. 86.

Почтовый адрес: 620109, г. Екатеринбург, ул. Репина, д. 15.

Контактная информация: тел: (343) 317-31-84, факс: (343) 305-30-66, доб. 92-02; <http://www.uisi.ru>, e-mail: adm@uisi.ru, urtisi@sibguti.ru.

1.2 Цель (миссия) и программа развития

Миссия УрТИСИ СибГУТИ – предоставление комплекса образовательных услуг в сфере инфокоммуникаций, информатики и вычислительной техники на основе развития учебно-научного комплекса, обеспечивающего непрерывную многоуровневую подготовку и переподготовку выпускников высокого уровня, а также научно-инновационную деятельность в области IT-технологий, направленную на социально-экономическое и культурное развитие стратегически важного региона Урала и вхождения России в глобальное информационное общество.

Сформулированная миссия института конкретизируется следующими главными целями:

1. Интенсивное развитие института со снижением издержек и повышением на этой основе свободы, благополучия и безопасности научно-педагогического состава и сотрудников.

2. Доступность и предоставление возможности качественного образования, гармоничного развития и получения различных ступеней и уровней образования широкому кругу потребителей, исходя из способностей и потребностей.

3. Совершенствование организации и управления деятельности института на основе стратегического маркетинга, главным вектором которого должна быть научная направленность образовательного процесса с возможностью реализации основных направлений научной работы через инновационные проекты.

4. Реконструкция, модернизация и расширение существующих учебных лабораторий, учебно-научной базы института в соответствии с требованиями ФГОС 3++ и ТОП-50 (СПО).

5. Обеспечение технологического лидерства образовательного процесса на основе инфокоммуникационных технологий и перехода к инновационным образовательным технологиям обучения.

6. Удовлетворение потребностей общества путем непосредственного участия института в расширенном воспроизводстве совокупного личностного и интеллектуального потенциала, создания человеческого капитала.

Главные цели реализуются в соответствии с утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 24.12.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 г., где «Целью Программы является обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала; важнейшими задачами являются создание инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся, подготовка и закрепление в образовании и науке научно-педагогических кадров, а также повышение конкурентоспособности российского образования»; в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 09 мая 2017 года №203 «О стратегии

развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», которая определяет цели, задачи и меры по реализации внутренней и внешней политики Российской Федерации в сфере применения информационных и коммуникационных технологий, направленные на развитие информационного общества, формирование национальной цифровой экономики, обеспечение национальных интересов и реализацию стратегических национальных приоритетов.

1.3 Система управления на 31.12.2022г.

В соответствии с п. 7.3 Положения УрТИСИ СибГУТИ, утвержденного СибГУТИ 21.05.2021г., органами управления филиала является общее собрание работников филиала, Ученый совет филиала (утвержден приказом СибГУТИ № 1/73-22 от 26.12.2022 г.).

Возглавляет институт директор, в его подчинении непосредственно находятся 9 структурных подразделений и руководителей структур.

Структуры:

- дирекция;
- отдел бухгалтерского учета и финансового контроля (ОБУ и ФК);
- отдел кадров;
- управление информатизации;
- группа «Комплексная безопасность»;
- отдела «Административно-хозяйственное обеспечение»;
- отдел «Тепло-энергоцех»;
- отдел «Студенческое общежитие»;
- хозрасчетные структуры.

В составе образовательного направления:

- факультет инфокоммуникаций, информатики и управления (ФИИиУ), в его структуре: отделение среднего профессионального образования, 5 кафедр, 5 цикловых комиссий;

- факультет непрерывного обучения (ФНО), в его структуре группа дополнительного профессионального образования (ДПО);
- учебный отдел;
- методический отдел;
- группа «Дополнительное образование, профориентация и организация набора студентов»;
- отдел «Клуб спортивный»;
- группа «Клуб студенческий»;
- библиотека.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы

Образовательная деятельность в Уральском техническом институте связи и информатики (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ) осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008773, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 09 ноября 2015 года.

По состоянию на 31.12.2022 г. в Уральском техническом институте связи и информатики (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ) реализуются 20 образовательных программ. Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. – Информация о реализуемых образовательных программах

Код направления подготовки/ специальности	Наименование направления подготовки/ специальности	Направленность (профиль)/ специализация
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах связи
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные технологии в услугах связи
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа
11.06.01	Электроника, радиотехника и системы связи	Системы, сети и устройства телекоммуникаций
2.2.15	Электроника, фотоника, приборостроение и связь	Системы, сети и устройства телекоммуникаций
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Транспортные сети и системы связи
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Технологии и системы оптической связи
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Коммерческая деятельность в инфокоммуникациях
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные сети и системы
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Многоканальные телекоммуникационные системы
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Оптические сети и системы связи
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Сети связи и системы коммутации
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы	Сети, системы и устройства телекоммуникаций
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Научные исследования в области информатики и вычислительной техники
2.3.8	Информационные технологии и телекоммуникации	Информатика и информационные процессы
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (на базе основного общего и среднего общего образования)	

11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы (на базе основного общего и среднего общего образования)	
09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего и среднего общего образования)	
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (на базе основного общего и среднего общего образования)	

Образовательные программы нацелены на подготовку выпускников следующих областей знаний и сфер деятельности:

Образовательная программа по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Инфокоммуникационные технологии в услугах связи» - 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В том числе в области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображения и звуков, администрирование услуг связи, интеллектуальных сетей и систем связи, систем централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях, средства и методы технического

обслуживания современных инфокоммуникационных объектов, средства, методы и способы контроля, и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования.

Образовательная программа по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Системы радиосвязи, мобильной связи и радиодоступа» - 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В том числе в области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображения и звуков:, системы и устройства радиосвязи; системы и устройства спутниковой и радиорелейной связи, системы и устройства подвижной радиосвязи, средства метрологического обеспечения инфокоммуникационных систем и сетей, системы проводной и радиосвязи, средства монтажа различных инфокоммуникационных объектов, средства и методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов, средства, методы и способы контроля, и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования.

Образовательная программа по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах связи» - 06 Связь

и информационно-коммуникационные технологии (области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, администрирование сервисов и услуг связи, интеллектуальных сетей и систем связи, систем централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях, средства и методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов, средства, методы и способы контроля, и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования.

Образовательная программа по направлению 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи (профиль «Системы, сети и устройства телекоммуникаций») ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области электроники, радиотехники и систем связи, включающая разработку программ проведения научных исследований опытных, конструкторских и технических разработок, разработку физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;
- разработку методик и организацию проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- подготовку заданий для проведения исследовательских и научных работ;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;
- управление результатами научно-исследовательской деятельности,

подготовку научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;

- участие в конференциях, симпозиумах, школах-семинарах и т.д.;
- защиту объектов интеллектуальной собственности;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Группа научных специальностей: 2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: Технические, Физико-математические. Шифр научной специальности: 2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций.

Направления исследований:

1. Разработка, и совершенствование методов исследования, моделирования и проектирования сетей, систем и устройств телекоммуникаций.

2. Исследование новых технических, технологических и программных решений, позволяющих повысить эффективность развития цифровых сетей, систем и устройств телекоммуникаций.

3. Исследование процессов представления, передачи, хранения и отображения аналоговой, цифровой, видео-, аудио-, голографической и мультимедиа информации; разработка и совершенствование соответствующих алгоритмов и процедур.

4. Разработка эффективных путей развития и совершенствования структуры, архитектуры сетей и систем телекоммуникаций, включая входящие в них элементы.

5. Исследование путей совершенствования управления информационными потоками.

6. Развитие и разработка новых методов доступа абонентов к ресурсам сетей, систем и устройств телекоммуникаций.

7. Исследование проблем построения, планирования и проектирования

сетей пятого и последующих поколений как основы создания эффективной цифровой экономики и разработка систем и устройств телекоммуникаций для этих сетей.

8. Исследование проблем построения, планирования и проектирования высокоплотных и сверх плотных сетей для обеспечения реализации приложений Интернета Вещей и разработка систем и устройств телекоммуникаций для этих сетей.

9. Исследование проблем построения, планирования и проектирования сетей и систем с ультрамалыми задержками для обеспечения реализации приложений Тактильного Интернета и разработка систем и устройств телекоммуникаций для этих сетей.

10. Исследование проблем построения, планирования и проектирования программно-конфигурируемых сетей и разработка систем и устройств телекоммуникаций для этих сетей.

11. Исследование проблем построения и планирования сетей для беспилотного транспорта, в том числе для беспилотных летательных аппаратов и беспилотных автомобилей, и разработка систем и устройств телекоммуникаций для этих сетей.

12. Исследование методов распределения коммуникационных ресурсов для граничных и туманных вычислений, а также при выгрузке трафика для обеспечения эффективного функционирования современных сетей телекоммуникаций.

13. Исследование эффективных путей поддержки и применения технологии блокчейн в современных сетях телекоммуникаций. Разработка систем и устройств телекоммуникаций для ее реализации на этих сетях. Исследование путей совершенствования управления информационными потоками.

14. Исследование влияния баллистической конфигурации спутниковых систем связи на показатели эффективности работы телекоммуникаций, совершенствование пространственно-временного распределения спутников на

орбитах.

15. Исследование и разработка новых сигналов, а также соответствующих модемов, кодеков, мультиплексоров и селекторов, обеспечивающих высокую надежность и качество обмена информацией в условиях воздействия внешних и внутренних помех.

16. Исследование, совершенствование и разработка новых принципов организации баз данных и знаний, а также методов их проектирования в сетях, системах и устройствах телекоммуникаций.

17. Исследование и разработка новых методов защиты информации и обеспечение информационной безопасности в сетях, системах и устройствах телекоммуникаций.

18. Разработка научно-технических основ создания сетей, систем и устройств телекоммуникаций и обеспечения их эффективного функционирования.

19. Разработка методов эффективного использования сетей, систем и устройств телекоммуникаций в различных отраслях народного хозяйства в условиях цифровой экономики.

20. Разработка методов совмещения телекоммуникационных, измерительных и управляющих систем.

Содержание образовательных программ позволяет в полной мере подготовить выпускника к работе в области профессиональной деятельности «Связь, информационные и коммуникационные технологии».

Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения по образовательным программам, реализуемым в УрТИСИ СибГУТИ определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции выпускника отвечают на запросы рынка труда и работодателей.

Для реализации образовательных программ института привлекается профессорско-преподавательский УрТИСИ СибГУТИ и преподаватели-практики, которые являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Например:

- Первушина Марина Валерьевна - руководитель направления Департамента инфраструктуры инфокоммуникационных и голосовых сетей Корпоративного центра ПАО «Ростелеком»;

- Блинова Алена Дмитриевна - главный специалист Департамента трансформации сети Корпоративного центра ПАО «Ростелеком»;

- Бурцев Илья Игоревич - ведущий инженер электросвязи отдела эксплуатации технической инфраструктуры Екатеринбургского филиала ПАО «Ростелеком»;

- Шабров Андрей Вениаминович - начальник группы радиоконтроля до 30МГц отдела стационарного радиоконтроля Управления радиоконтроля Филиала ФГУП «ГРЧЦ» в УФО.

Образовательные программы нацелены на подготовку выпускников следующих областей знаний и сфер деятельности:

Образовательная программа по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Транспортные сети и системы связи» - 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Технологии и системы оптической связи» - 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования,

исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Инфокоммуникационные сети и системы» - 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Коммерческая деятельность в инфокоммуникациях» - 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Многоканальные телекоммуникационные системы» - 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (области науки и техники,

которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображения и звуков: многоканальные телекоммуникационные системы, системы и устройства радиосвязи; системы и устройства спутниковой и радиорелейной связи, системы и устройства подвижной радиосвязи, интеллектуальные сети и системы связи, системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях, средства метрологического обеспечения инфокоммуникационных систем и сетей, системы проводной и радиосвязи, средства монтажа различных инфокоммуникационных объектов, средства и методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов, средства, методы и способы контроля, и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования).

Образовательная программа по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Оптические системы и сети связи» - 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображения и звуков: оптические цифровые телекоммуникационные системы, системы и устройства сетей оптического доступа и транспортных сетей связи, интеллектуальные сети и системы связи, системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях, средства метрологического обеспечения оптических

телекоммуникационных систем и сетей, системы оптической связи, средства строительства и монтажа различных инфокоммуникационных объектов, средства и методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов, средства, методы и способы контроля, и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования).

Образовательная программа по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль «Сети связи и системы коммутации» - 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображения и звуков: сети связи и системы коммутации, мультисервисные сети и системы связи, интеллектуальные сети и системы связи, системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях, средства метрологического обеспечения телекоммуникационных систем и сетей, средства администрирования телекоммуникационных сетей и систем, средства и методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов, средства, методы и способы контроля, измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования).

Образовательная программа по направлению подготовки 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», направленность «Сети, системы и устройства телекоммуникаций» - 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (области науки и техники, которые включают совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена

информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, сигналов, письменного текста, изображений, звуков по проводным, радио, оптическим системам, таким как: телекоммуникационные системы оптического диапазона; системы и устройства радиосвязи; системы и устройства спутниковой, системы и устройства подвижной радиосвязи, интеллектуальные сети и системы связи, интеллектуальные информационные системы в услугах и сервисах связи, интеллектуальные информационные системы в системах управления объектами связи, системы централизованной обработки данных в инфокоммуникационных сетях, методы передачи и распределения информации в телекоммуникационных системах и сетях, средства защиты информации в инфокоммуникационных системах, средства защиты объектов информатизации, методы эффективного управления эксплуатационным и сервисным обслуживанием телекоммуникационных систем, сетей и устройств; методы и средства защиты от отказов в обслуживании в инфокоммуникационных сетях, методы управления локальными и распределенными системами обработки и хранения данных, менеджмент и маркетинг в телекоммуникациях).

Содержание образовательных программ позволяет в полной мере подготовить выпускника к работе в области профессиональной деятельности «Связь, информационные и коммуникационные технологии».

Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения по образовательным программам, реализуемым в УрТИСИ СибГУТИ определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции выпускника отвечают на запросы рынка труда и работодателей.

Для реализации образовательных программ института привлекается профессорско-преподавательский УрТИСИ СибГУТИ и преподаватели-практики, которые являются руководителями и (или) работниками иных

организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Например:

Первушина Марина Валерьевна, - руководитель направления Департамента инфраструктуры инфокоммуникационных и голосовых сетей Корпоративного центра ПАО «Ростелеком»;

Блинова Алена Дмитриевна главный специалист Департамента трансформации сети Корпоративного центра ПАО «Ростелеком»;

Леонтьева Татьяна Владимировна руководитель направления Департамента планирования и реализации клиентских проектов ПАО «Ростелеком»;

Бурцев Илья Игоревич ведущий инженер электросвязи отдела эксплуатации технической инфраструктуры Екатеринбургского филиала ПАО «Ростелеком»;

Никитин Константин Александрович, главный специалист отдела региональных опорных сетей Урал Департамента управления опорными сетями ПАО «Ростелеком».

Образовательные программы нацелены на подготовку выпускников следующих областей знаний и сфер деятельности:

Образовательная программа по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» - 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки, проектирования, исследования и эксплуатации радиоэлектронных средств и радиоэлектронных систем различного назначения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность «Научные исследования в области информатики и вычислительной техники» - 06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (области науки и техники, которые включают программное обеспечение компьютерных, вычислительных систем и сетей, автоматизированную обработку информации, что определяет её направленность (профиль), в том числе:

- разработка программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;

- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;

- разработка математических моделей исследуемых процессов и изделий;

- разработка методик проектирования новых процессов и изделий;

- разработка методик автоматизации принятия решений;

- организация проведения экспериментов и испытаний;

- анализ и систематизация данных, полученных в результате проведения испытаний и экспериментов;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований и проведенных экспериментов.

Содержание образовательных программ позволяет в полной мере подготовить выпускника к работе в области профессиональной деятельности «Связь, информационные и коммуникационные технологии».

Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения по образовательным программам, реализуемым в УрТИСИ СибГУТИ определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции выпускника отвечают на запросы рынка труда и работодателей.

Образовательная программа по направлению подготовки 2.3 «Информационные технологии и телекоммуникации», профиль 2.3.8

«Информатика и информационные процессы» ориентирована на подготовку к выполнению следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская; преподавательская и на следующие области знания:

- вычислительные машины, комплексы, системы и сети; программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);

- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;

- технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

Направления исследований:

1. Разработка компьютерных методов и моделей описания, оценки и оптимизации информационных процессов и ресурсов, а также средств анализа и выявления закономерностей на основе обмена информацией пользователями и возможностей используемого программно-аппаратного обеспечения.

2. Техническое обеспечение информационных систем и процессов, в том числе новые технические средства сбора, хранения, передачи и представления информации. Комплексы технических средств, обеспечивающих функционирование информационных систем и процессов, накопления и оптимального использования информационных ресурсов.

3. Разработка методов и алгоритмов кодирования, сжатия и размещения информации для повышения эффективности и надежности функционирования инфокоммуникационных систем при её хранении и передаче.

4. Разработка методов и технологий цифровой обработки аудиовизуальной информации с целью обнаружения закономерностей в данных, включая обработку текстовых и иных изображений, видео контента. Разработка методов и моделей распознавания, понимания и синтеза речи, принципов и методов извлечения требуемой информации из текстов.

5. Лингвистическое обеспечение информационных систем и процессов. Методы и средства проектирования словарей данных, словарей индексирования и поиска информации, тезаурусов и иных лексических комплексов. Методы семантического, синтаксического и прагматического анализа текстовой информации для представления в базах данных и организации интерфейсов информационных систем с пользователями.

6. Обеспечение информационных систем и процессов, применения информационных технологий и систем в принятии решений на различных уровнях управления. Общие принципы и основы организации информационных служб и электронных библиотек.

7. Разработка методов обработки, группировки и аннотирования информации, в том числе, извлеченной из сети интернет, для систем поддержки принятия решений, интеллектуального поиска, анализа.

8. Разработка систем принятия решения на основе баз данных и знаний, реализующих имитационные модели прогнозирования изменения материальных процессов и событий.

9. Разработка архитектур программно-аппаратных комплексов поддержки цифровых технологий сбора, хранения и передачи информации в инфокоммуникационных системах, в том числе, с использованием «облачных» интернет-технологий и оценка их эффективности.

10. Исследования и разработка требований к программно-техническим средствам современных телекоммуникационных систем на базе вычислительной техники.

11. Разработка принципов организации и технологий реализации систем управления базами данных и знаний, создание специализированных информационных систем управления текстовыми, графическими и мультимедийными базами данных. Создание языков описания данных, языков манипулирования данными, языков запросов.

12. Разработка технологий извлечения и анализа информации в больших базах данных, в том числе, с использованием концепции многомерного

представления (OLAP) и интеллектуального анализа данных (Data Mining) статического и в реальном масштабе времени, реализация моделей баз знаний.

13. Разработка и применение методов распознавания образов, кластерного анализа, нейро-сетевых и нечетких технологий, решающих правил, мягких вычислений при анализе разнородной информации в базах данных.

14. Разработка и исследование принципов организации и функционирования распределенных информационных систем и баз данных, прикладных протоколов информационных сетей, форматов представления данных и языков информационного поиска в распределенных информационных ресурсах.

15. Разработка новых интернет-технологий, включая средства поиска, анализа и фильтрации информации, в том числе методы и технологии, обеспечивающие безопасный интернет.

16. Автоматизированные информационные системы, ресурсы и технологии по областям применения (научные, технические, экономические, образовательные, гуманитарные сферы деятельности), форматам обрабатываемой, хранимой информации. Системы принятия групповых решений, системы проектирования объектов и процессов, экспертные системы и др.

17. Разработка методов обеспечения надежной обработки информации и обеспечения помехоустойчивости информационных коммуникаций для целей передачи, хранения и защиты информации; разработка основ теории надежности и безопасности использования информационных технологий.

18. Разработка инфокоммуникационных технологий реализации концепции интернет-вещей.

Для реализации образовательных программ института привлекается профессорско-преподавательский УрТИСИ СибГУТИ и преподаватели-практики, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Например:

- Кислицын Евгений Витальевич - к.т.н. доцент, аналитик ООО «ИТ ПрофЦентр»;

- Попов Сергей Аркадьевич - начальник управления поддержки офисов Департамента цифровых технологий ПАО Банк Синара;

- Хохлов Антон Владимирович - директор по цифровой трансформации ООО «Аванс Инжиниринг»;

- Булдаков Владимир Владимирович - разработчик Java ООО «ЭкстримСофт».

Образовательная программа по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» ориентирована на подготовку выпускников к выполнению видов профессиональной деятельности:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

- разработка и администрирование баз данных;

- участие в интеграции программных модулей;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Образовательная программа по специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» ориентирована на подготовку выпускников к выполнению видов профессиональной деятельности:

- техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем;

- техническая эксплуатация сетей электросвязи;

- обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи;

- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

Образовательная программа по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» ориентирована на подготовку выпускников к выполнению видов деятельности:

- разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем;

- осуществление интеграции программных модулей;

- сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем;

- разработка, администрирование и защита баз данных.

Образовательная программа по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» ориентирована на подготовку выпускников к выполнению видов деятельности:

- техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;

- техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;

- обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи;

- организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг;

- адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательные программы, могут осуществлять

профессиональную деятельность: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014г., регистрационный №34779)).

Содержание образовательных программ позволяет в полной мере подготовить выпускника к работе в области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения по образовательным программам, реализуемым в УрТИСИ СибГУТИ определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Профессиональные компетенции выпускника отвечают на запросы рынка труда и работодателей.

Для реализации образовательных программ института привлекается профессорско-преподавательский состав УрТИСИ СибГУТИ и преподаватели-практики, которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники:

- Кичигина Галина Викторовна - инженер по разработке технической документации ООО «Прософт-Системы»;

- Попков Дмитрий Сергеевич - ведущий инженер Группы развития сети фиксированного доступа ПАО «МТС»;

- Леонтьева Татьяна Владимировна - руководитель направления Департамента планирования и реализации клиентских проектов ПАО «Ростелеком»;

- Кислицын Евгений Витальевич - к.т.н., доцент, аналитик ООО «ИТ ПрофЦентр»;

- Попов Сергей Аркадьевич - начальник управления поддержки офисов Департамента цифровых технологий ПАО Банк Синара;

- Хохлов Антон Владимирович - директор по цифровой трансформации ООО «Адванс Инжиниринг»;

- Булдаков Владимир Владимирович - разработчик Java ООО «ЭкстримСофт».

В УрТИСИ СибГУТИ реализуются программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) – программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2.2 Сведения о дополнительных профессиональных образовательных программах

В УрТИСИ СибГУТИ на базе факультета непрерывного образования производится реализация программ дополнительного образования. Основное назначение – переподготовка и повышение квалификации специалистов предприятий связи, сотрудников и студентов института.

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда, институт активно сотрудничает с предприятиями и организациями Уральского региона, изучая требования работодателей к будущим специалистам. Потребность современного производства в подготовке высококвалифицированных специалистов и максимальное удовлетворение индивидуальных потребностей самого работника могут быть обеспечены при сочетании программно-целевого планирования с гибкой организацией процесса обучения.

Факультет непрерывного образования (ФНО) осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», постановления Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», нормативными документами Министерства образования и науки РФ в области дополнительного профессионального образования, Уставом СибГУТИ, Положением о дополнительном профессиональном образовании в УрТИСИ СибГУТИ.

В соответствии с имеющейся лицензией УрТИСИ СибГУТИ на базе ФНО для специалистов отрасли связи и массовых коммуникаций Уральского региона проводится профессиональная переподготовка по 1 программе и курсы повышения квалификации по 16 образовательным программам (Таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№ п/п	Код курсов	ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	Кол-во учебных часов
1.	T103	Современные телекоммуникационные технологии	254
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ			
1.	T801	Кабельные и волоконно-оптические линии связи (курс с использованием технологии фирм «Связьстройдеталь», «ЗМ», «АМП», «Райхем»)	50
2.	T903	Мультисервисные сети связи: услуги, архитектура, принципы построения, сетевые решения	50
3.	T904	Монтаж оконечных устройств волоконно-оптических линий передачи данных структурированных кабельных сетей	50 (30 аудит.)
4.	T905	Монтаж электрических кабелей связи с использованием современных технологий	50 (30 аудит.)
5.	T906	Технология коммутации современных сетей (на базе оборудования D-Link)	50
6.	T 907	Внутриофисные и структурированные кабельные системы (по заданию заказчика)	18-50
7.	T 909	Технология строительства, монтажа и измерений ЛКС ВОЛП	50
8.	T 912	Основы построения и техническая эксплуатация радиостанции УКВ и КВ диапазона	50
9.	T 914	Пассивные оптические сети доступа ITU-T G.984 архитектуры FTTH	30
10.	T 915	Технология измерения оптических параметров ВОЛС в процессе строительства и эксплуатации	30

11.	Т 916	Принципы построения и техническая эксплуатация систем спутниковой связи	50
12.	Т 917	Современные технологии. Принципы построения и администрирование корпоративных сетей передачи данных	72
13.	Т 923	«Введение в кибербезопасность» «Introduction to Cybersecurity»	134
14.	Т 924	«Компьютерное оборудование и программное обеспечение (базовый курс)» IT Essentials: PC Hardware and Software»	72
15.	Т605	Технология монтажа сетей абонентского доступа (последняя миля)	50
16.	Т804	Принципы построения и технической эксплуатации цифровых систем SDH, PDH, ATM оптической передачи	50

Учебные программы, разрабатываются с учетом технологий и материалов ведущих телекоммуникационных фирм, актуальны и пользуются спросом. Преподаватели института, работающие на курсах повышения квалификации, проходят подготовку в ведущих телекоммуникационных фирмах производителях оборудования. Повышение квалификации преподавателей позволяет более качественно проводить занятия со специалистами предприятий и организаций отрасли связи и массовых коммуникаций.

Среди предприятий отрасли связи наиболее востребованы курсы по программе «Сетевые технологии. Принципы построения и администрирования корпоративных сетей передачи данных». По данной программе за отчетный период прошли обучение 63 сотрудника предприятий отрасли связи.

По всем проводимым на базе ФНО курсам разработаны учебно-методические материалы, которые выдаются слушателям курсов на электронных и бумажных носителях. На базе ФНО ведется работа со студентами института. Получение практических навыков студентами института при обучении на курсах повышения квалификации по программе «Технологии строительства, монтажа и измерений ЛКС ВОЛП», повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Сведения о программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых на базе образовательных программ и направлений подготовки даны в Таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Численность прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе ФНО

№ п/п	Наименование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Код направления подготовки	Кол-во часов	Численность обучающихся
	Программы профессиональной переподготовки			4
1	Современные телекоммуникационные технологии	11.03.02	254	4- сотрудника предприятий
	Программы повышения квалификации			114
2	«Технологии строительства, монтажа и измерений ЛКС ВОЛП»	11.03.02	50	12 - сотрудников предприятий
3	Сетевые технологии. Принципы построения и администрирования корпоративных сетей передачи данных	11.03.02	72	63- сотрудников предприятия
4	«Введение в кибербезопасность» «Introduction to Cybersecurity»	11.03.02	134	15- студентов УрТИСИ СибУТИ
5	«Компьютерное оборудование и программное обеспечение (базовый курс)» IT Essentials: PC Hardware and Software»	11.03.02	72	24- студентов УрТИСИ СибУТИ
	Всего прошли обучение	-	-	118

В институте проводятся мероприятия, направленные на профессиональное развитие сотрудников и студентов института, продолжительностью от 4 до 15 часов, но не являющиеся реализацией дополнительных образовательных программ (профессиональные конференции, семинары и совещания по обмену опытом, тренинги и др.).

Таким образом, вклад УрТИСИ СибГУТИ в социально-экономическое развитие Свердловской области и г. Екатеринбурга удовлетворяет требованиям современного общества в лице региональных органов власти, операторов связи, потребителей образовательных услуг и способствует дальнейшему формированию информационного общества.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ориентация на рынок труда

Программа практики в УрТИСИ СибГУТИ разработана с учетом обязательных требований, установленных Положением о практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 и является составной частью ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию стандартов. Программа практики – это нормативно-методический документ, определяющий содержание практико-ориентированного обучения студентов в условиях реальной профессиональной деятельности, соответствующей профилю его подготовки. Программа практики разрабатывается кафедрой, обсуждается на заседании Совета факультета, рассматривается на заседании Ученого совета института и утверждается директором института.

Обязательными требованиями к программе практики являются:

- указание вида практики, способа и формы ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях;
- содержание практики;
- указание формы отчетности;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Виды, способы и формы проведения практики.

В УрТИСИ СибГУТИ проводится учебная и производственная практика, в т.ч. преддипломная. Проведение преддипломной практики

обязательно, т.к. стандартами по направлениям подготовки, реализуемыми в УрТИСИ СибГУТИ, предусмотрены выпускные квалификационные работы. При выборе места прохождения производственной практики учитывается возможность изучения материалов, оборудования в рамках выпускной квалификационной работы.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями и предприятиями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям. Практика также проводится и на учебной базе УрТИСИ СибГУТИ в лабораториях и кабинетах кафедр ФИИиУ.

В УрТИСИ СибГУТИ реализуются два способа практики: стационарная и выездная.

Одним из реализуемых инновационных проектов в УрТИСИ СибГУТИ является постоянное деловое взаимодействие с ведущими предприятиями инфокоммуникационного комплекса Уральского региона с целью улучшения качества подготовки выпускников, выполнения научно-исследовательских работ в интересах отрасли, внедрения их результатов, организации производственных практик и трудоустройства выпускников, создания социального партнёрства с доминирующими операторами отрасли по формированию инновационной образовательной среды для подготовки кадров в сфере инфокоммуникаций, оказания операторам связи научно-образовательных услуг.

Ведущие операторы связи принимают непосредственное участие в образовательном процессе, организуя проведение производственных практик, работая в составе государственных экзаменационных комиссий, выступая в роли непосредственно работодателей при приеме выпускников на работу.

Прямое взаимодействие работодателей и УрТИСИ СибГУТИ включает новые формы участия работодателей в образовательной деятельности института:

1. Руководители и ведущие специалисты предприятий отрасли инфокоммуникаций региона являются председателями государственных экзаменационных комиссий по программам высшего и среднего профессионального образования в УрТИСИ: Первушина М.В. - руководитель направления департамента инфраструктуры инфокоммуникационных и голосовых сетей Корпоративного центра ПАО «Ростелеком», Орлов О.П. – директор направления департамента мобильных решений Корпоративного центра ПАО «Ростелеком», Момот И.В.– директор проектов департамента мобильных решений Корпоративного центра ПАО «Ростелеком» и другие.

2. Учет нужд и требований работодателей при разработке учебных курсов, программ производственных практик, выполнении выпускных квалификационных работ студентами УрТИСИ. Все программы производственных практик ФГОС третьего поколения согласованы с ведущим оператором связи Макрорегиональный филиал «Урал» ПАО «Ростелеком».

3. Регулярное участие ведущих специалистов работодателей и специалистов-практиков в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров и мастер-классов), которое дает студентам опыт практического общения с ведущими специалистами работодателей и позволяет формировать предметные компетенции.

5. Организируются все виды практик на предприятиях и организациях по профилям направлений

АО «Транснефть-Сибирь» «Нефтеюганский УМК» г.Нефтеюганск, АО НПО «Автоматика» г.Екатеринбург, ГАУЗ СО "ЦГБ №20", г.Екатеринбург, ГК «YesCoding» г.Екатеринбург, ГК «Эрикос» г.Екатеринбург, ГУП СО СООПА г.Екатеринбург, ЕМУП "Гортранс", г.Екатеринбург, МАОУ СОШ № 24 г.Краснотурьинск, МБОУ СОШ № 126 г.Снежинск, ОАО «Ростелеком» г.Верхняя Пышма», ООО "Ай-Телеком", г.Екатеринбург, ООО "АМ-ГРУПП",

г.Екатеринбург, ООО "Газпром трансгаз Югорск", г.Югорск, ООО "Геософт-Плюс", г.Екатеринбург, ООО "Дата ХАУС" г.Москва, ООО "Интерра Центр", г.Екатеринбург, ООО "Мобифон-2000", г.Екатеринбург, ООО "ПТР", г.Екатеринбург, ООО "УКТ", г.Екатеринбург, ООО "Уралэнерготел" г.Екатеринбург, ООО «АиБ Компани» г.Екатеринбург, ООО «Акском» г.Екатеринбург, ООО «Ареон» г.Екатеринбург, ООО «Екатеринбург-2000», г.Екатеринбург, ООО «ЕТК» г.Ревда, ООО «Инсис» г.Екатеринбург, ООО «Лестех» г.Алапаевск, ООО «Новая больница» г.Екатеринбург, ООО «ОМТ-Сервис» г.Екатеринбург, ООО «Планета» г.Екатеринбург, ООО «Прожектор» г.Екатеринбург, ООО «Радио-Урал» г.Екатеринбург, ООО «Русское поле» Екатеринбург

ООО «УралТоргСервис» г.Серов, ООО «Фирма АВС», ПАО "Аэропорт Кольцово", г.Екатеринбург, ПАО "Мегафон" г.Екатеринбург, ПАО "Ростелеком" г.Первоуральск, ПАО «МТС» г.Екатеринбург, ФГУП "РТРС", г.Екатеринбург, ФГУП «ГРЧЦ», г.Екатеринбург, ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им.академика Е.И. Забабахина», г.Снежинск, Филиал ПАО "МТС" в Свердловской области, г.Екатеринбург, Филиал ФКУ "Налог -Сервис", г.Екатеринбург, ФКУ ЦИТОВ ГУФСИН России по Свердловской области, г. Екатеринбург.

б. Проведение переподготовки кадров для отрасли и целевой подготовки специалистов для предприятий и организаций работодателей-партнеров:

- организуется дополнительная профессиональная программа «Технологии строительства, монтажа и измерений ЛКС ВОЛП», «Современные телекоммуникационные технологии», CCNA «Введение в сетевые технологии – маршрутизация и коммутация» CCNAR&S: IntroductiontoNetworks и др.;

- осуществляется взаимодействие с выпускниками разных лет, руководителями предприятий с целью обратной связи в вопросах поддержки молодых специалистов, их карьерного роста.

7. Заключены договора сотрудничества с ведущими предприятиями отрасли связи и коммуникаций: ОАО «МРСК Урала», ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург», ООО «Инсис», ООО «К Телеком», ООО «Екатеринбург-2000» (Мотив), ПАО «Мобильные ТелеСистемы», ПАО «Ростелеком», Уральский филиал ПАО «МегаФон», Филиал РТРС «Свердловский ОРТПЦ», ООО «ТАКСТЕЛЕКОМ», ООО «ГЕРКОН», ООО «Компания Эрланг», ИМЕТ УрО РАН, ООО «НАГ», ООО «ФИЛАНКО», ООО «Д-Линк Трейд», АО «Уральский завод гражданской авиации», АО «Производственная фирма «СКБ Контур», ФГУП «Главный радиочастотный центр», АО «ИскраУралТел», АО «Русская медная компания», ООО «Уралэнерготел», ООО «ПромСервис», ООО «Энерго Ай Ти», ФГУП «ВГТРК» ГТРК «Урал», АО «ЭР-Телеком Холдинг».

Программы практик – учебной, производственной (в т.ч. преддипломной) - разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС.

В целях организации производственной и преддипломной практики одного или группы студентов на конкретном предприятии заключается договор между администрацией учебного заведения и администрацией предприятия. Направление студентов на практику оформляется приказом (распоряжением) по институту. Принятие студентов на практику и распределение их по подразделениям и рабочим местам оформляется приказом по предприятию.

При выборе места прохождения производственной практики учитывается возможность изучения материалов, оборудования в рамках выпускной квалификационной работы.

Выводы:

1. Таким образом, по результатам организации и проведения практики реализуются поставленные цели и задачи.

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии, специальности;

- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);

- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;

- ознакомление с научно-исследовательской, инновационной, маркетинговой и менеджерской деятельностью организаций, являющихся базами практики;

- изучение других сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической.

2. Все виды практик в УрТИСИ проводятся в соответствии с утвержденными учебными планами и программами по соответствующим направлениям подготовки.

Основными принципами организации практики студентов УрТИСИ являются:

- усложнение содержания практики от этапа к этапу;

- связь практики с изучением теоретических курсов по профилям, единство научно-теоретической подготовки студентов и реальности учебно-воспитательной деятельности вуза;

- комплексный характер практики, предусматривающий осуществление межпредметных связей, сочетание различных видов деятельности студента.

Учебные практики имеют большое значение для процесса формирования профессиональной направленности и процессов дальнейшего профессионального самоопределения, формирования профессионального самосознания и профессиональной компетентности.

Роль производственной практики для студента – это:

- самостоятельная попытка соединить теоретическую подготовку с приобретенными компетенциями, умениями и практическими навыками за время прохождения практики;

- облегчение выхода на рынок труда;

- возможность получить обратную связь со стороны компаний и организаций, принимающих студентов на практику;

- конкретное влияние на качество обучения;

- получение дополнительной информации о том, чему следует уделить первостепенное значение в учебном процессе студенту, чтобы соответствовать современным требованиям рынка труда.

3. Места проведения практик (предприятия-операторы связи, научно-исследовательские организации, организации банковской сферы и промышленные предприятия, оснащенные современным телекоммуникационным оборудованием, измерительной и компьютерной техникой) соответствуют программам практик и требованиям ФГОС к организации практик.

4. Руководство и организацию практик на предприятиях-базах практик осуществляют ведущие специалисты отрасли в соответствии с ФГОС и программами практик.

5. Объективными факторами, содействующими организации практик в УрТИСИ СибГУТИ, направленных на формирование у студентов вуза основ профессиональной успешности, выступают:

- наличие нормативно-правового обеспечения практической подготовки студентов;

- наличие программно-методического обеспечения практик;

- разработанность организационно-управленческих технологий проведения практик;

- организация взаимодействия и долгосрочного сотрудничества с предприятиями, организациями отрасли инфокоммуникаций и бизнеса по практическому обучению студентов.

6. Аттестация студентов по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, а также отзыва руководителя практики от предприятия с выставлением итоговой оценки.

Руководители практики на производстве отмечают высокий уровень теоретической подготовки студентов и их способность к освоению практических навыков, что подтверждается отзывами в дневниках практики.

7. Итогом планомерной и целенаправленной практической подготовки студентов являются результаты защиты выпускных квалификационных работ. В 2022 году государственные экзаменационные комиссии отметили практическую ценность 65 % выпускных квалификационных работ по реализуемым направлениям подготовки, что подтверждается отзывами руководителей предприятий, на которых студенты проходили преддипломную практику. Государственные экзаменационные комиссии отмечают, что письма и отзывы руководителей организаций связи подтверждают практическую ценность выпускных квалификационных работ, выполненных по темам, заявленным при прохождении студентами производственной и преддипломной практики.

8. Прохождение практик обладает большим потенциалом формирования профессионального самосознания. В процессе регулярного прохождения практик в реальных условиях профессиональной деятельности у студентов появляется осознание своей принадлежности к определенной профессиональной общности; знание, мнение о степени своего соответствия профессиональным эталонам.

9. Обеспечивается содействие закреплению и проверке теоретических знаний, освоению прогрессивных технологических процессов, адаптации студентов к реальным производственным условиям, укреплению взаимоотношений образовательного учреждения с производством. Прохождение практик помогает студентам развиваться в соответствии с заложенным в них потенциалом, дает возможность самореализации. Данный

вид работы формирует навыки самостоятельной деятельности, включающими в себя умение собирать, систематизировать, обобщать и анализировать информацию, а также надлежащим образом формулировать и защищать свои выводы и предложения, воплощать их на практике, что является ценным компонентом профессионализма молодого специалиста.

10. УрТИСИ СибГУТИ обеспечивает выполнение основной задачи по формированию социально-ответственных и конкурентоспособных выпускников, востребованных в информационном обществе нашей страны и глобальном информационном обществе, за счет реализации обучения на основе последних достижений науки и сочетания обучения с практической работой студентов.

Практика студентов факультета инфокоммуникаций, информатики и управления по программам среднего профессионального образования (специальности 11.02.09, 09.02.03).

В 2022 году проведены все виды практик в соответствии с утвержденными учебными планами и программами.

Порядок проведения и содержания практик всех видов регламентируется в целом Положением об организации и порядке проведения практик студентов УрТИСИ СибГУТИ. Программы всех видов практик (учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной)) разработаны в полном объеме и предоставляются студентам. В таблице 2.4 представлены базы практик студентов СПО.

Таблица 2.4 – Базы практик студентов СПО

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
Производственная (по профилю специальности)	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Нижевартовский комплексный центр социального обслуживания населения» г. Нижневартовск
Производственная (преддипломная)	МАОУ СОШ №23 с углубленным изучением отдельных предметов г. Краснотурьинск
	ИП Юрин Роман Евгеньевич пос.Кр. Партизаны
	МКУ КГО «КЖКС» г. Кушва

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
	ИП Сохибов Ф.О.г. Грозный
	МКОУСОШ №2 г. Нижнее Серги
	ООО «Юмико» г.Екатеринбург
	ООО «Союз ИТ» г. Екатеринбург
	МАОУ СОШ №29 г. Ревда
	Филиал ПАО «Мобильные ТелеСистемы» г. Екатеринбург
	АО "ПФ «СКБ КОНТУР» г. Екатеринбург
	АО «Airburg» г. Екатеринбург
	ООО «КриоГаз» г. Екатеринбург
	ООО «Юридическая фирма «Алекс» г. Екатеринбург
	ООО НПО «Экспериментальный завод» г. Екатеринбург
	ООО «Печной эксперт» г. Екатеринбург
	Технический отдел УрТИСИ СибГУТИ
	ООО «МАЙАДМИН ПРО» г. Екатеринбург
	ПАО «МТС» г. Екатеринбург
	МБУ «Карпинский городской дворец культуры» г. Карпинск
	ПАО «Ростелеком» г. Екатеринбург
	Филиал РТРС «Свердловский ОРТПЦ» г. Екатеринбург
ООО «Единые системы коммуникации»	
ОАО «Газпром трансгаз Югорск»	

Выводы:

1. Все виды практик проводятся в соответствии с утвержденными учебными планами и программами по соответствующим специальностям подготовки.

2. Места проведения практик (предприятия-операторы связи, организации банковской сферы и промышленные предприятия, оснащенные современным телекоммуникационным оборудованием, измерительной и компьютерной техникой) соответствуют программам практик и требованиям ФГОС СПО к организации практик.

3. Учебные практики имеют большое значение для процесса формирования профессиональной направленности и процессов дальнейшего профессионального самоопределения, формирования профессионального самосознания и профессиональной компетентности.

4. Работа по организации и проведению производственной практики на предприятиях носит всесторонний характер, с руководителями предприятий

осуществляется постоянная связь по методическому обеспечению практикантов, внедрению новых технологий, новых программ, обучение будущих специалистов с учетом развития производственной деятельности предприятий.

5. Аттестация студентов по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, а также отзыва руководителя практики от предприятия с выставлением итоговой оценки.

6. Руководители практики на производстве отмечают высокий уровень теоретической подготовки студентов и их способность к освоению практических навыков, что подтверждается отзывами в дневниках практики.

7. Итогом планомерной и целенаправленной практической подготовки студентов являются результаты защиты выпускных квалификационных работ. В 2022 году государственные аттестационные комиссии отметили практическую ценность 26,3 % ВКР.

Предложения:

1. С целью мотивации студентов среднего профессионального образования по получению высшего образования привлекать студентов для решения задач по улучшению учебной и материально - технической базы, по модернизации лабораторий и кабинетов УрТИСИ СибГУТИ.

2. Поддерживать постоянный контакт УрТИСИ с рынком труда региона с целью отслеживания его требований и происходящих перемен.

3. Организовывать встречи студентов с представителями предприятий с целью дальнейшего прохождения практики и трудоустройства в данном предприятии.

4. Поддерживать постоянный контакт с выпускниками УрТИСИ, развивать банк данных предприятий и организаций, направляющих заявки в УрТИСИ СибГУТИ с целью трудоустройства выпускников на своих предприятиях, оказывать выпускникам помощь и поддержку в карьерном росте.

Востребованность выпускников

Изучение профессиональной востребованности выпускников вузов - сравнительно новая научная проблема, носящая комплексный междисциплинарный характер. Указанная проблема в настоящее время рассматривается как один из основополагающих аспектов взаимовлияния рынка образовательных услуг и рынка труда. Одна из важнейших проблем высшего образования в России проявляется в несоответствии количественных и качественных характеристик выпускаемых специалистов потребностям общества, динамике современного рынка труда. В этой связи содействие трудоустройству и профессиональной адаптации выпускников становится приоритетным направлением деятельности вуза, т.к. профессиональная востребованность выпускников является одним из ключевых показателей эффективности вуза. Таким образом, проблема профессиональной востребованности выпускников вузов требует анализа, оценки и прогнозирования.

Анализ востребованности выпускников факультета инфокоммуникаций, информатики и управления проводится ежегодно. По результатам изучения рынка труда в г. Екатеринбурге, Свердловской области и Уральском Федеральном округе в 2022 учебном году на факультете была обновлена и пополнена база предприятий.

На факультете ежегодно с 2009 года и по настоящее время проводится мониторинг по трудоустройству выпускников ВО и СПО.

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- рынок труда в городе Екатеринбурге, в Свердловской области и особенно севера Уральского Федерального округа испытывает существенный дефицит в специалистах в сфере инфокоммуникаций;

- 75% выпускников трудоустраиваются в период обучения в институте, что позволяет сделать вывод о востребованности выпускников факультета;

- 88% выпускников факультета работают в Уральском федеральном округе;

- 90% выпускников факультета работают по избранной специальности;
- выпускников, состоящих на учете в службе занятости нет.

Выпуск на факультете инфокоммуникаций, информатики и управления в 2022г. по программам высшего образования составил 72 человека, по программам среднего профессионального образования – 39 человек.

В 2022 г. для содействия трудоустройства выпускников была проведена работа по следующим направлениям:

- взаимодействие с предприятиями и организациями, выступающих в качестве работодателей: ООО «Дата Хаус», г.Екатеринбург, АО «ЭР-Телеком Холдинг», г.Екатеринбург, ООО «Компаньон» г.Ханты-Мансийск, ООО «Прософт-системы» г.Екатеринбург, ООО Миралоджик СМ г.Екатеринбург, ИП Перевалова Юлия Александровна «#НЕРЕПЕТИТОРЫ» г.Екатеринбург, ПАО «Сбербанк» г.Екатеринбург, МАОУ Лицей № 130 г.Екатеринбург, Межрегиональная общественная организация защиты прав потребителей «КЗПА» г.Екатеринбург, ООО "Бригантина" г.Советский ХМАО, ООО «Электронный офис» г.Екатеринбург, ПАО «Ростелеком» г.Екатеринбург, ООО «Айдеко» г.Екатеринбург;

- формирование банка данных вакансий, предпочтений работодателей с учётом профиля направления выпускников;

- проведены консультации со студентами по вопросам составления резюме, портфолио, профориентации, социальной адаптации студентов и выпускников к рынку труда, основам трудового законодательства, ситуации на рынке труда г. Екатеринбурга и Уральского Федерального округа;

- на факультетах проводятся мероприятия с целью оказания помощи будущим выпускникам не только в трудоустройстве, но и в адаптации в начальный период трудовой деятельности. Высокую оценку дают организации и предприятия профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам факультета в части установления крепких связей между работодателями и факультетом инфокоммуникаций, информатики и управления, а также за

подготовку специалистов, соответствующих потребностям рынка труда и предприятий связи Уральского региона.

Вывод:

Сформированность профессиональных компетенций у выпускников УрТИСИ СибГУТИ обеспечивается востребованностью на рынке труда Уральского региона. По сведениям кадровых агентств именно в сфере инфокоммуникаций спрос на хорошо подготовленные, квалифицированные кадры значительно превышает предложение. И эта тенденция сохранится в ближайшее десятилетие. В связи с этим УрТИСИ СибГУТИ продолжает укреплять постоянное деловое взаимодействие с ведущими предприятиями инфокоммуникационного комплекса Уральского региона с целью улучшения качества подготовки выпускников, выполнения научно-исследовательских работ в интересах отрасли и внедрение их результатов в производство, организации производственных практик и трудоустройства выпускников.

Предложения:

1. Учитывая реформирование системы высшего образования и дальнейшее развитие инфокоммуникационных технологий, необходимо расширять взаимодействие с руководителями предприятий отрасли.

2. Учитывая современные требования цифровой экономики к подготовке кадров в сфере инфокоммуникационных технологий, необходимо продолжить разработку совместных программ ВУЗа и предприятий, направленных на улучшение качества образования, организацию практики, помощь в повышении уровня преподавателей, материальную поддержку со стороны предприятий отрасли в обновлении технической базы ВУЗа.

2.4 Требования и результаты приема, профориентационная работа

С целью выполнения контрольных цифр приема, привлечения выпускников школ города Екатеринбурга, Свердловской области и

Уральского федерального округа в УрТИСИ СибГУТИ в 2022 году проводилась профориентационная работа:

1. Выезды в школы города на классные часы в 8, 9, 10, 11 классы. Встречи с классами проводятся коллективом группы «Дополнительное образование, профориентация и организация набора студентов» при участии педагога-психолога УрТИСИ СИБГУТИ. В рамках классных часов проводилось профориентационное тестирование, презентация направлений и специальностей подготовки, порядка поступления и рассказ о студенческой жизни от лица студентов.

2. Через студентов факультета инфокоммуникаций, информатики и управления, и студентов факультета непрерывного обучения распространяются информационные листовки об УрТИСИ в учебных заведениях по месту жительства.

3. Информирование предприятий отрасли с приглашением к поступлению абитуриентов из числа сотрудников на заочную форму обучения, из числа детей сотрудников на очное обучение.

4. В течение 2022 учебного года работали курсы для учащихся старших классов:

- подготовки к ОГЭ по математике и физике,
- подготовки к ЕГЭ по математике,
- по изучению основ программирования на языке python.

В качестве партнерской помощи на курсах занимаются дети из ГАУСО Свердловской области Центр социальной помощи семье и детям «Каравелла» Верх-Исетского района г. Екатеринбурга.

5. В течение 2022 учебного года работал Клуб «JunIT» для учащихся 10-11 классов. Программа клуба рассчитана на 7 суббот и позволяет участникам познакомиться с выпускающими кафедрами и направлениями подготовки на бакалавриате.

6. 19 февраля 2022 года состоялся очный День открытых дверей. В рамках мероприятия выпускающими кафедрами проведены мастер-классы.

7. 18 марта 2022 г. проведение лекций и мастер-классов выпускающими кафедрами в рамках Дня науки в Гимназии №2 г. Екатеринбурга.

8. 19-20 марта 2022г. УрТИСИ СибГУТИ участвовал в очной образовательной выставке «Навигатор поступления - 2022», в Центре Международной Торговли, г. Екатеринбург.

9. 19-20 марта 2022г. УрТИСИ СибГУТИ развернута площадка для проведения заключительного очного тура олимпиады «Гранит Науки» по естественным наукам и информатике. В заключительном туре приняли участие школьники из Свердловской, Тюменской, Челябинской областей и Пермского края.

10. 26-29 апреля 2022г. участие УрТИСИ СибГУТИ в выставке в рамках Российской недели высоких технологий с целью презентации достижений ВУЗа, оживление имеющихся партнёрских отношений и создание новых деловых коммуникаций.

11. 28 апреля 2022г. делегация УрТИСИ СибГУТИ приняла участие в «Ярмарке Образования – 22» на площадке МБУК «Публичная библиотека», г. Новоуральск.

12. 7 июня 2022г. УрТИСИ СибГУТИ принимал участие в XIII Международном IT-форуме в г. Ханты-Мансийске.

13. Городское родительское собрание

14. В течение 2022 года УрТИСИ СибГУТИ принял участие в Городском молодёжном форуме "ПРОФориентир". Организатором Форума является МБУ «Центр социального обслуживания молодежи». Форум размещен на онлайн площадке в социальной сети «ВКонтакте». Запись

15. В течение года - экскурсии в УрТИСИ СибГУТИ и мастер-классы от выпускающих кафедр для школьников из г. Екатеринбурга, г. Красноуфимска, г. Верхняя Салда, г. Богдановича, г. Камышлова.

16. Информация по организации приема 2023 года и реализуемым образовательным программам размещена на сайте института и в

специализированных информационных порталах: <https://vuz.edunetwork.ru/>, <https://vuzopedia.ru>, <https://vuzoteka.ru/>, ekaterinburg.postupi.online и т.д.

17. Для подготовки к организации нового набора в 2022 году велась работа по формированию состава приемной комиссии из сотрудников и студентов института.

Велось изучение поступающей документации в части изменений, дополнений, постановлений к Порядку приема по образовательным программам и правилам приема в СибГУТИ в 2022 году.

01 марта 2022 года на сайте института была обновлена информация о порядке приема в УрТИСИ СибГУТИ в 2022 году по программам среднего профессионального образования.

01 ноября 2022 года на сайте института была обновлена информация о порядке приема в УрТИСИ СибГУТИ в 2023 году по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура).

Вывод:

Вклад УрТИСИ СибГУТИ в социально-экономическое развитие Свердловской области и г. Екатеринбурга удовлетворяет требованиям современного общества в лице региональных органов власти, предприятий отрасли, потребителей образовательных услуг и способствует дальнейшему формированию информационного общества.

2.5 Контингент и качество подготовки обучающихся

Количество студентов, обучающихся в УрТИСИ СибГУТИ по всем направлениям подготовки на конец 2022 года составило 1510 человек, из них:

- бакалавриат (очная форма) 612 человек;
- бакалавриат (заочная форма) 296 человек;
- магистратура (очная форма) 42 человека;
- магистратура (заочная форма) 19 человек;
- аспирантура 12 человек;

- СПО (очная форма) – 529 человек.

Контроль качества подготовки студентов включает в себя входной контроль знаний студентов, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, контроль остаточных знаний и итоговую аттестацию.

Входной контроль проводится преподавателями в форме тестов, выполнения письменных контрольных работ или устного собеседования. С его помощью определяется базовый уровень знаний студенческой группы.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения студента в УрТИСИ СибГУТИ в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, написания рефератов или выполнения письменных заданий по отдельным дисциплинам.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся является одним из важных направлений работы в области повышения качества подготовки. Инструментом ее проведения, согласно ФГОС ВО и ФГОС СПО, является формирование и использование фондов оценочных средств (ФОС). В УрТИСИ СибГУТИ порядок разработки, процедура согласования, утверждения, хранения и использования ФОС в целях контроля учебных достижений студентов по освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования регламентирован внутренним локальным нормативным актом: «Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов по дисциплине». Это создает предпосылки для повышения качества образовательного процесса на этапе формирования основной образовательной программы, в ходе ее реализации и на этапе контроля ее завершения.

Результаты промежуточной аттестации по итогам первого семестра 2022-2023 учебного года следующие:

- количество студентов, закрывших сессию в срок – 1412 человек;

- количество студентов, имеющих академические задолженности – 98 человек.

Организацию и проведение итогового контроля в УрТИСИ СибГУТИ регламентируют локальные нормативные акты: «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам ВО», «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры», «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников УрТИСИ СибГУТИ», «Положение о выпускной квалификационной работе». Уровень подготовки, показанный выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, соответствует требованиям образовательных стандартов. Студенты продемонстрировали хорошую теоретическую подготовку, высокий профессионализм в решении практических задач. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует современному уровню развития техники и решению актуальных научно-технических задач отрасли.

В 2022г. УрТИСИ СибГУТИ подготовил и выпустил 169 специалиста, из которых защитили ВКР на «отлично» – 98 человек, на «хорошо» – 55 человек, на «удовлетворительно» – 16 человек. Дипломы с отличием получили 20 человек.

В таблицах 2.5 и 2.6 приведены результаты итоговой государственной аттестации по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2022 году.

Таблица 2.5 – Результаты итоговой государственной аттестации по программам высшего образования в 2022 году

Код направления (специальности)	ДФО (чел.)		ЗФО (чел.)	
	Сдача гос. экзамена	Защита ВКР	Сдача гос. экзамена	Защита ВКР
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	37	37	37	35
профиль	-	-	7	7

Код направления (специальности)	ДФО (чел.)		ЗФО (чел.)	
	Сдача гос. экзамена	Защита ВКР	Сдача гос. экзамена	Защита ВКР
Сети связи и системы коммутации				
профиль Многоканальные телекоммуникационные системы	16	16	14	13
профиль Транспортные сети и системы связи	-	-	2	2
профиль Инфокоммуникационные сети и системы	-	-	14	14
профиль Оптические системы и сети связи	7	7	-	-
профиль Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах связи	14	14	-	-
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	7	7	3	3
Код направления (специальности)	ДФО (чел.)		ЗФО (чел.)	
	Сдача гос. экзамена	Защита ВКР	Сдача гос. экзамена	Защита ВКР
11.06.01 Электроника	1	1	-	-
Направление 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи, профиль Системы, сети и устройства телекоммуникаций	1	1	-	-
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	25	25	18	18
профиль Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	25	25	18	18
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	-	3		1
профиль Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы)		3	-	1
ИТОГО:	ДФО (чел.)		ЗФО (чел.)	
	Сдача гос. экзамена	Защита ВКР	Сдача гос. экзамена	Защита ВКР
	70	73	58	58
в т.ч. бакалавриат	62	62	55	54
в т.ч. магистратура	7	10	3	4
в т.ч. аспирантура	1	1	-	-

Таблица 2.6 – Результаты итоговой государственной аттестации по программам среднего профессионального образования в 2022 году

Код направления (специальности)	ДФО (чел.)	ЗФО (чел.)	Всего
	Защита ДП (ДР), ВКР	Защита ДП (ДР), ВКР	
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи			
11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы	21	-	21
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	18	-	18
Итого	39	-	39

2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд УрТИСИ СибГУТИ на 31.12.2022 г. содержит 110672 единицы хранения. Учебные издания (включая учебно-методические) насчитывают 87322 экземпляра.

Библиотека института располагает двумя абонеменами учебной литературы: для дневной и заочной форм обучения, залом научной литературы и электронных ресурсов (НЛЭР), предоставляет доступ пользователям к справочно-информационным системам, электронно-библиотечным системам, электронному каталогу, по возможности приобретает печатные и электронные документы по заявкам кафедр, а также проводит работу по сохранности фондов. В зале НЛЭР подключены компьютеры к локальной сети вуза и имеют выход в Интернет.

Стремясь к повышению уровня информационного обеспечения учебного процесса и научной деятельности, библиотека работает в тесном контакте с кафедрами: уточняет тематику запросов читателей, формирует фонды абонементов и читального зала.

В качестве справочно-библиографического и информационного обслуживания читателей всех категорий выполняются тематические, адресные и другие библиографические справки. В 2022 году выполнено 1075

одноразовых запросов (справок): 59 уточняющих, 63 тематических, 926 адресных и 27 фактографических, проведено 987 консультаций.

Справочно-библиографическое обслуживание пользователей в библиотеке осуществлялось с использованием как традиционных, так и современных информационных технологий. В работе использовались все виды информационных ресурсов библиотек: книжный фонд, фонд периодических изданий, электронные издания, интернет-ресурсы.

Традиционно в библиотеке ведётся информационно-библиографическое обслуживание по системе ЭДД (электронной доставки документов) и ИРИ (избирательное распространение информации). В этом календарном году обслуживалось 8 абонентов ЭДД и ИРИ.

Электронный каталог создан в 2003 году и на 31.12.2022 г. насчитывает 26654 записи. Доступ к электронному каталогу осуществляется как в локальной сети вуза, так и посредством сети Интернет через web-сайт вуза.

На сайте института обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной, учебно-методической, научной литературы и других видов публикаций. Объем электронных ресурсов, доступных пользователям Библиотеки на договорной и лицензионной основе (а также подключенных через Университет), на 31.12.2022 г. включает 14 отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных.

Библиотека организует также выход к Интернет–ресурсам открытого доступа, включая значительное число электронных полнотекстовых библиотек и отдельных периодических изданий по профилям обучения в институте.

Проводится работа по продвижению электронных ресурсов через систему мероприятий:

- размещение информации на сайте института;
- рассылка информации по электронной почте на кафедры, деканам факультетов, персонально преподавателям с описанием контента ресурсов;

- размещение информации в группе в WhatsApp;
- проведение библиотечных часов со студентами;
- консультирование пользователей на абонементных столах и в зале НЛЭР.

Помимо обеспечения учебного процесса библиотека занимается воспитательной деятельностью. В 2022 г. было подготовлено и проведено:

- 8 мероприятий: лекции встречи с интересными людьми, встречи патриотической направленности;
- 125 выставок фондовых документов;
- 26 виртуальных выставок и презентаций;
- экскурсии для студентов.

Сотрудниками библиотеки формируются документы по библиотечному обеспечению образовательного процесса: списки основной и дополнительной литературы по изучаемым дисциплинам. Происходит внесение новых электронных учебников, размещенных в электронно-библиотечных системах и УМК в карту книгообеспеченности библиотеки. Выполняют документирование и учет новых поступлений ТМЦ в библиотеку, а также

списание литературы на основании учета фондов библиотеки с составлением актов по списанию литературы и списков к ним.

Для учебно- методического обеспечения дисциплин по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры разрабатываются взаимодополняющие учебные и учебно- методические материалы:

- лекционные материалы, курсы лекций, учебные пособия;
- методические рекомендации и методические указания по выполнению практических, лабораторных, курсовых, самостоятельных работ;
- контролирующие (измерительные) материалы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Число изданных учебно-методических пособий – 160 ед.,

Число опубликованных статей – 53 ед.;

Публикации в научных изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 46 ед.;

Публикации в международных информационно-аналитических системах научного цитирования WEB OF SCIENCE и SCOPUS – 5 ед.;

Публикации в ведущих рецензируемых периодических изданиях Министерства образования и науки РФ ВАК (Высшей аттестационной комиссии) – 2 ед.

Преподавательским составом кафедры ИТ и МС были разработаны учебные пособия для вузов:

- Лобунец О.Д. «Электротехника в экспериментах: учебное пособие по моделированию электрических цепей в приложении Multisim» / О.Д. Лобунец. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2022. – 105с.;

- Лобунец О.Д. «Электроника в экспериментах: учебное пособие по моделированию электронных устройств в приложении Multisim» / О.Д. Лобунец. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2023. – 115с.

2.7 Кадровое обеспечение

В УрТИСИ СибГУТИ по состоянию на 31.12.2022 г. работает 73 научно-педагогических работника, 41 из которых являются штатными работниками (56,2%), 32 – внешними совместителями (43,8%).

Средний возраст научно-педагогических работников УрТИСИ СибГУТИ составляет 48 лет.

На 31.12.2022 г. численность научно-педагогических работников без ученой степени (до 30 лет), кандидатов наук (до 35 лет), докторов наук (до 40 лет), в общей численности научно-педагогических работников составила 17 человек (23,3%). Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности научно-педагогических работников составляет 21 человек (28,8%), докторов наук – 9 человек (12,3%).

На момент проведения мониторинга количество штатных научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 14 человек (34,1%), численность преподавателей, имеющих ученое звание доцента

составляет 7 человек (17,1%), имеют ученую степень доктора наук 3 человека (7,3 %).

Привлечение к работе в УрТИСИ СибГУТИ преподавателей, не имеющих ученой степени, считается целесообразным в случае наличия у преподавателя большого опыта практической работы или с целью обновления кадрового состава и привлечения молодых перспективных преподавателей. Эта политика позволила понизить тенденцию наметившегося старения научно–педагогических кадров и нехватки молодых специалистов: так, доля научно–педагогических работников до 30 лет составляет 24,4.% (10 человек) от штатной численности НПП, до 55 лет –26,8% (11 человек), а после 55 лет – 14,6% (6 человек).

Ученые степени большинства преподавателей соответствуют области преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели имеют в т.ч. практический опыт работы в области преподаваемых дисциплин. Например:

- Просвиряков Евгений Юрьевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры высшей математики и физики. Работа в ФГБУ науки Институт машиностроения им.Э.С.Горкунова Уральское отделение РАН, главный научный сотрудник.

- Осипова Ирина Александровна, кандидат технических наук, доцент кафедры информационных систем и технологий. Работа в ФГБУ науки Институт горного дела Уральское отделение РАН, старший научный сотрудник в лаборатории информационных и цифровых технологий в недропользовании.

- Салифов Ильнур Илдарович, кандидат технических наук, доцент кафедры многоканальной электрической связи. Работа в ПАО «Ростелеком», главный специалист.

Ряд преподавателей имеет различные почетные звания и государственные награды, например:

- Будылдина Надежда Вениаминовна, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры инфокоммуникационных технологий и мобильной

связи, и.о. заведующего кафедрой ИТ и МС:

- благодарность Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, приказ от 19.10.2021 №84-п;
- благодарность Федерального агентства связи, приказ от 20.03.2020 №7-п;
- почетная грамота Администрации города Екатеринбурга, постановление от 09.02.2016 №265;
- присвоено звание «Мастер связи» Министерства связи Российской Федерации, приказ от 15.03.2000 №27-п.

– Букрина Екатерина Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры многоканальной электрической связи:

- благодарность Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, приказ от 19.10.2021 №84-п;
- благодарность Федерального агентства связи, приказ от 20.03.2020 №7-п;
- присвоено звание «Мастер связи» Минкомсвязи России, приказ от 14.06.2016 №69-п;
- благодарность главы г. Екатеринбурга, постановление от 28.04.2008г. №1517.

– Гниломёдов Ефим Иванович, доцент кафедры многоканальной электрической связи, и.о. заведующего кафедрой МЭС:

- благодарность Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, приказ от 19.10.2021 №84-п;
- благодарность Федерального агентства связи, приказ от 20.03.2020 №7-п;
- награжден нагрудным значком «Почетный радист», 2007г.

Повышение квалификации ППС и сотрудников УрТИСИ СибГУТИ на курсах осуществляется в соответствии с действующим законодательством, а именно с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам». Преподавателям предоставляется возможность повышать квалификацию за счет средств вуза.

Сотрудники УрТИСИ СибГУТИ обучаются на краткосрочных курсах повышения квалификации в сторонних вузах и организациях, а также на программах дополнительного профессионального образования, реализуемых в СибГУТИ и УрТИСИ СибГУТИ. Повышение квалификации планируется исходя из задач вуза, учитывая профессиональные интересы конкретных преподавателей и профиль преподаваемых дисциплин по образовательным программам.

За отчетный период повышение квалификации прошли 12 человек по программам:

- Математика и проблемы образования. О методологии реализации дискретной линии в подготовке будущих IT-специалистов в вузе и школе.
- Система управления информационной безопасностью организации в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов.
- Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия.
- Информационная безопасность.
- Информационная безопасность. Безопасность компьютерных систем и защита информации.
- Подготовка специалистов для решения задач в области обеспечения безопасности значимых объектов КИИ.
- Информационные технологии в деятельности педагогов среднего профессионального образования.
- Фундаментальные основы и новые направления практической психологии.
- Этика и безопасность искусственного интеллекта.
- Сетевое и системное администрирование.

Отдельные преподаватели повышают уровень своего мастерства на стажировках. Стажировка нацелена на развитие профессиональных компетенций преподавателей, усиление практической составляющей преподаваемых дисциплин. За отчетный период стажировку прошли 7 человек.

2.7 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в УрТИСИ СибГУТИ осуществляется в рамках следующих обязательных процедур:

- ежегодного самообследования, предметом которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности УрТИСИ СибГУТИ (https://uisi.ru/uisi/general/structure/3/2022/selffest_2021.pdf);

- рассмотрение образовательных программ на Ученом совете на предмет установления соответствия представленных структурными подразделениями ОП ВО, СПО (в части содержания образовательных программ и условий осуществления образовательного процесса) требованиям ФГОС, требованиям внутренней целостности и непротиворечивости структуры и логики образовательной программы, достаточному уровню материально-технического обеспечения;

- внутреннего аудита, предметом которого является проведение оценки результатов и соответствия деятельности структурных подразделений УрТИСИ СибГУТИ требованиям законодательства и иных нормативных актов Российской Федерации, локальных нормативных актов СибГУТИ, в том числе контроля за соблюдением структурными подразделениями соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников;

- экспертизы (рецензирования) основных профессиональных образовательных программ, предметом которой является установление соответствия данных программ требованиям ФГОС, профессиональным стандартам (при наличии), примерным основным образовательным программам (при наличии);

- экспертизы качества фондов оценочных средств, предметом которой является установление достижения запланированных результатов обучения и уровня сформированности компетенций, заявленных в ОП ВО, СПО;

- анкетирования обучающихся и выпускников, предметом которого является оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик, научных исследований (https://uisi.ru/uisi/general/structure/3/2023/rez_opr_stud.pdf);

- анкетирования педагогических работников, предметом которого является установление уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса (https://uisi.ru/uisi/general/structure/3/2023/rez_opr_prep.pdf);

- анкетирования работодателей, предметом которого является установление соответствия содержания, планируемых результатов освоения образовательных программ, в том числе индикаторов достижения профессиональных компетенций, требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, а также причастности работодателей к разработке и реализации ОП ВО, СПО (или их частей) (https://uisi.ru/uisi/general/structure/3/2023/rez_opr_rabot.pdf).

Совершенствование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в рамках следующих процедур:

- разработка перечней вопросов и проведение опросов участников образовательных отношений, а также работодателей и (или) их объединений;

- мониторинг уровня квалификации педагогических работников с учетом их профессиональных достижений (в рамках аккредитации педагогических работников, портфолио ППС и др.);

- проведение ежегодного самообследования качества условий осуществления образовательной деятельности;

- проведение иных мероприятий, способствующих заявленным целям.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные направления

Научно-исследовательская работа ППС УрТИСИ СибГУТИ реализуется по основным научным направлениям:

Научное направление:

- Укрупненная группа направлений подготовки 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», направление подготовки 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи», профиль 05.12.13 «Системы, сети и устройства телекоммуникаций». Выполнено 5 отчетов по НИР:

1. Исследование методов анализа трафика в сети Интернет (ч.2) (руководитель: профессор кафедры ИТиМС, д.т.н. Поршнев С.В.; исполнитель: доцент кафедры ИТиМС Тарасов Е.С.);

2. Анализ алгоритмов оптимального распределения ресурсов для туманных вычислений в системе смешанного взаимодействия (руководитель: доцент кафедры ИТиМС, к.т.н. Будылдина Н.В.; исполнитель: ст. преподаватель кафедры ИТиМС Юрченко Е.В.);

3. Исследование коэффициентов отражения, преломления и поглощения электромагнитных волн ОВЧ диапазона от диэлектриков с потерями (руководитель: доцент кафедры ИТиМС, к.т.н. Баранов С.А.; исполнитель: ст. преподаватель кафедры ИТиМС Овчинников Д.А.);

4. Исследование комплекса аппаратно-программных средств для организации дистанционной формы обучения в УрТИСИ СибГУТИ (руководитель: доцент кафедры МЭС, к.э.н. Букрина Е.В.; исполнители: доцент кафедры МЭС, к.э.н. Букрина Е.В., преподаватель кафедры МЭС Бурумбаев Д.И.);

5. Исследование влияния сезонного состояния атмосферы в индустриальном городе на качество связи в АОЛС (руководитель: доцент

кафедры МЭС, к.т.н. Минина Е.А., исполнители: доцент кафедры МЭС Гниломедов Е.И., ст. преподаватель кафедры МЭС Шестаков И.И.).

В рамках данного научного направления профессорско – преподавательским составом кафедры ИТиМС были разработаны учебные пособия для вузов:

- Лобунец О.Д. «Электротехника в экспериментах: учебное пособие по моделированию электрических цепей в приложении Multisim» / О.Д. Лобунец. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2022. – 105с.;

- Лобунец О.Д. «Электроника в экспериментах: учебное пособие по моделированию электронных устройств в приложении Multisim» / О.Д. Лобунец. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2023. – 115с.

Научному направлению «Системы, сети и устройства телекоммуникаций» соответствует тематика научных статей и тезисов ППС кафедр Инфокоммуникационных технологий и мобильной связи, Многоканальной электросвязи, опубликованных в:

- журнале Т-СОММ;

- сборниках научных трудов и материалов:

- XIV Международной научно-практической конференции «Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков» (г. Москва, 30 ноября 2022 г.);

- VIII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии и когнитивная электросвязь» (г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 21 апреля 2022 г.);

- LXIII (63) Межвузовской научно-методической конференции «Актуальные вопросы совершенствования среднего профессионального и высшего образования в современных условиях» (г. Новосибирск, СибГУТИ, 27 апреля 2022 г.);

- II Международной научно-технической конференции, посвященной 70-летию ИМИ - ИжГТУ и 60-летию СПИ (филиал) ФГБОУ ВО "ИжГТУ

имени М.Т. Калашникова «Актуальные проблемы науки и техники» (г. Ижевск, 19 – 21 мая 2022 г.);

- Национальной научно-практической конференции «Фундаментальные, поисковые, прикладные исследования и инновационные проекты» (г. Москва, ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА), 10 – 11 ноября 2022 г.);

- Международной научной конференции «Высокие технологии и инновации в науке» (г. Санкт-Петербург, 16 ноября 2022 г.);

- XIX Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования» (г. Пенза, 20 мая 2022 г.);

- X Международной научно-практической конференции «Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе» (г. Москва, 22 июня 2022 г.).

Профессорско-преподавательский состав института принял участие в конференциях и семинарах с докладами о результатах проводимых исследований:

1. XIV Международной научно-практической конференции «Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков» (г. Москва, 30 ноября 2022 г.);

2. VIII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии и когнитивная электросвязь» (г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 21 апреля 2022 г.);

3. LXIII (63) Межвузовской научно-методической конференции «Актуальные вопросы совершенствования среднего профессионального и высшего образования в современных условиях» (г. Новосибирск, СибГУТИ, 27 апреля 2022 г.);

4. II Международной научно-технической конференции, посвященной 70-летию ИМИ - ИжГТУ и 60-летию СПИ (филиал) ФГБОУ ВО "ИжГТУ имени М.Т. Калашникова «Актуальные проблемы науки и техники» (г. Ижевск, 19 – 21 мая 2022 г.);

5. Национальной научно-практической конференции «Фундаментальные, поисковые, прикладные исследования и инновационные проекты» (г. Москва, ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА), 10 – 11 ноября 2022 г.);

6. Международной научной конференции «Высокие технологии и инновации в науке» (г. Санкт-Петербург, 16 ноября 2022 г.);

7. XIX Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования» (г. Пенза, 20 мая 2022 г.);

8. X Международной научно-практической конференции «Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе» (г. Москва, 22 июня 2022 г.).

В 2022 году коллективом УрТИСИ СибГУТИ была выполнена научно-исследовательская работа за счет средств федерального бюджета на тему «Системы ММО на базе линзовых антенн в условиях сложной городской среды для 5G сетей» (научный руководитель: доцент, к.т.н. Кусайкин Д.В.; исполнители: Кусайкин Д.В. – доцент кафедры МЭС, к.т.н., старший научный сотрудник, Денисов Д.В. - доцент кафедры ИСТ, к.т.н., старший научный сотрудник, Каменсков А.Е. - студент магистратуры гр. МИТЕ-11, стажёр - исследователь). Объем финансирования составил 750 тыс. руб.

В рамках научного направления в 2022 году переиздано учебное пособие:
- Лобунец О.Д. «Электротехника в экспериментах: учебное пособие по моделированию электрических цепей в приложении Multisim» / О.Д. Лобунец. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2022. – 105с. В количестве 60 экземпляров.

По данному научному направлению количество публикаций в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ – 35 ед., публикаций в ведущих рецензируемых периодических изданиях высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ (ВАК) – 1 ед.

Научное направление:

- Укрупненная группа направлений подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, направление подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль 05.13.15 «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети».

Научному направлению «Информатика и вычислительная техника» соответствует тематика научных статей и тезисов ППС кафедры информационных систем и технологий, опубликованных в научных журналах:

- Научный альманах Центрального Черноземья;
- Ural Radio Engineering Journal.

Научно-исследовательские работы по данному научному направлению нашли свое отражение в участии ППС в работе международных и всероссийских конференций:

- VIII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии и когнитивная электросвязь» (г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 21 апреля 2022 г.);

- XXXVIII Международной научно-практической конференции «Наука. Образование. Инновации» (12 января 2022 года, город-курорт Анапа);

- I Международной научно-практической конференции «Исследования молодых ученых» (г. Москва, 04 марта 2022 г.);

- X Международной научно-практической конференции «Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в современном обществе» (г. Москва, 22 июня 2022 г.);

- LXIII (63-й) Межвузовской научно – методической конференции «Актуальные вопросы совершенствования среднего профессионального и высшего образования в современных условиях» (г. Новосибирск, 27-28 апреля 2022 г.).

По данному научному направлению количество публикаций в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ – 4 ед.

Научное направление:

- Укрепленная группа направлений подготовки 04.00.00 «Химия», направление подготовки 04.06.01 «Химические науки», профиль 02.00.04 «Физическая химия».

Выполнено 2 отчета по НИР:

- Изучение сенсорных свойств воды и водных растворов при слабых воздействиях физической и химической природы методами биоинформатики (руководитель: профессор кафедры ВМиФ, д.т.н. Барбин Н.М.; исполнители: доцент кафедры ВМиФ, к.ф.-м.н. Куанышев В.Т.; преподаватель кафедры ВМиФ Бурумбаев А.И.);

- Применение метода вейвлет-преобразования для изучения переходных процессов в электромеханических системах (руководитель: доцент кафедры ВМиФ, к.ф.-м.н. Куанышев В.Т.; исполнитель: аспирант напр. 11.06.01 Санников А.А.)

Научному направлению «Физическая химия» соответствует тематика научных статей и тезисов ППС кафедры высшей математики и физики, опубликованных в научных журналах:

- Physical Mesomechanics;
- Key Engineering Materials;
- Publishing Ltd Journal of Physics;
- «Расплавы»;
- «Техносферная безопасность».

Научно-исследовательские работы по данному научному направлению нашли свое отражение в участии ППС в работе следующих конференций:

- VIII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии и когнитивная электросвязь» (г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 21 апреля 2022 г.);

- 5-я всероссийская конференция «Физика водных растворов» (21-23 ноября 2022 г., РАН, г. Москва);

- Всероссийская (очно-заочная) научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов «Телекоммуникационные технологии: актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях» (посвященной Году Хабаровского института инфокоммуникаций. (Хабаровск, 26-27 декабря 2022 г.);

Профессорско-преподавательский состав кафедры высшей математики и физики принял участие в международных и всероссийских конференциях с докладами о результатах проводимых исследований:

1. IV International Conference on Applied Physics, Information Technologies and Engineering 2022 (APITECH-IV 2022) (05/10/2022 - 08/10/2022 Bukhara, Uzbekistan);

2. VIII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии и когнитивная электросвязь» (г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 21 апреля 2022 г.);

3. 5-я Всероссийской конференции «Физика водных растворов» (21-23 ноября 2022 г., РАН, г. Москва);

4. Всероссийской (очно-заочной) научной конференции преподавателей, аспирантов и студентов «Телекоммуникационные технологии: актуализация и решение проблем подготовки высококвалифицированных кадров в современных условиях» (посвященной Году Хабаровского института инфокоммуникаций. (Хабаровск, 26-27 декабря 2022 г.);

В рамках научного направления в 2022 году переизданы учебные пособия:

1. И.П. Корякова. Физика. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ для студентов направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. - УрТИСИ СибГУТИ, 2022.

По научному направлению «Физическая химия» количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus – 4 ед., количество публикаций в РИНЦ – 6 ед.

Научное направление:

- Укрупненная группа направлений подготовки 38.00.00 «Экономика», направление подготовки 38.06.01 «Экономика», Научное направление 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

Выполнен отчет по НИР:

1. Исследование проблем разработки учебно-методического обеспечения для дистанционного обучения магистрантов технического вуза по дисциплине «Иностранный язык (руководитель: доцент кафедры ЭС, к.э.н. Евдакова Л.Н.; исполнитель: доцент кафедры ЭС, к.п.н. Новокшенова Р.Г.).

В высокорейтинговом издательстве Высшей аттестационной комиссии ВАК опубликованы научные статьи:

- доцента кафедры ЭС, к.филос.н. Сухих Н.И. «Применения майевтики Сократа при преподавании курса всеобщей истории для студентов технического вуза» (журнал «Известия) Воронежского государственного педагогического университета (ВГПУ)-2022. – Т.293.-№4);

- профессора кафедры ЭС, д.филос.н. Турсунова Ф.М. «Влияние культурного аспекта на перевод пословиц и идиом (на материале таджикско-персидского, русского и английского языков)» Журнал «Филологические науки. Вопросы теории и практик». 2022. Том15. Выпуск 2.

По научному направлению «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science и Scopus – 1 ед. Количество публикаций в РИНЦ – 8 ед., публикаций в ведущих рецензируемых периодических изданиях высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ (ВАК) – 2 ед.

Таким образом, по всем научным направлениям института ведется активная работа.

3.2 Публикация результатов научно-педагогической деятельности (за 2022 год)

1. Число изданных учебно-методических пособий – 160 ед.,
2. Число опубликованных статей (ед.) – 53;
3. Публикации в научных изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 46;
5. Публикации в международных информационно-аналитических системах научного цитирования WEB OF SCIENCE и SCOPUS – 5;
6. Публикации в ведущих рецензируемых периодических изданиях Министерства образования и науки РФ ВАК (Высшей аттестационной комиссии) – 2.

3.3 Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров

Главной функциональной задачей высшей школы является подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров. Формой подготовки профессиональных кадров высшей квалификации в УрТИСИ СибГУТИ выступают аспирантура и магистратура.

В настоящее время институт ведет образовательную деятельность по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры и по программам магистратуры:

Магистратура: очная форма обучения, срок обучения 2 года, направления подготовки:

- 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»;
- 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Аспирантура: очная форма обучения, срок обучения 4 года – технические направления.

Направления подготовки:

- 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети»;
- 11.06.01 «Электроника, радиотехника и системы связи», профиль «Системы, сети и устройства телекоммуникаций».

С 2022 года УрТИСИ СибГУТИ начал набор обучающихся в аспирантуру в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 951 по научным специальностям:

- 2.3.8. «Информатика и информационные процессы»; очная форма обучения, срок обучения 3 года – технические науки;
- 2.2.15. «Системы, сети и устройства телекоммуникаций»; очная форма обучения, срок обучения 4 года – технические науки.

В 2022/2023 учебном году в УрТИСИ СибГУТИ по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучается 12 человек, 7 на бюджетной основе.

В 2022/2023 учебном году в магистратуре (очная форма обучения) УрТИСИ СибГУТИ по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» обучается 26 человек, в т.ч. 23 человека на бюджетной основе; по направлению 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» - 18 человек, в том числе 17 человек на бюджетной основе.

В 2022/2023 учебном году в магистратуре по заочной форме обучения по направлению 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» обучается 4 человека на договорной основе; по направлению 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» - 20 человек, в том числе 1 человек на бюджетной основе.

По программам подготовки кадров высшей квалификации – программам аспирантуры – в УрТИСИ СибГУТИ в 2023 году выпуска аспирантов не предполагается.

Темы научных докладов аспирантов и магистерских диссертаций соответствуют научно-исследовательским направлениям деятельности института. Магистранты и аспиранты привлекаются к участию в научно-исследовательской работе как путем подготовки диссертационных работ и публикации их результатов в издаваемых институтом сборниках и монографиях, так и путем участия в научно-практических конференциях.

Аспиранты обучаются в соответствии с утвержденными рабочими учебными и индивидуальными планами, каждый семестр аспиранты отчитываются о выполнении планов на заседаниях кафедр.

В 2023/2024 учебном году планируется прием в аспирантуру и магистратуру УрТИСИ СибГУТИ:

- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, очная форма обучения – программам аспирантуры: научная специальность 2.3.8. «Информатика и информационные процессы» – 2 человека (на договорной основе); научная специальность 2.2.15. «Системы, сети и устройства телекоммуникаций» – 3 человека (на договорной основе);

- по программам подготовки в магистратуре (очная форма обучения): 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» - 14 человек (в т.ч. 9 бюджетных мест), 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» - 10 человек (бюджетных мест нет).

- по программам подготовки в магистратуре (заочная форма обучения): 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» - 15 человек

(5 бюджетных мест), 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» - 5 человек (бюджетных мест нет).

3.4 Научно-исследовательская работа студентов

На современном этапе развития системы высшего образования научно-исследовательская деятельность студентов приобретает все большую актуальность и превращается в один из основных компонентов профессиональной подготовки будущих кадров отрасли связи. Научно-исследовательская работа студентов позволяет в полной мере реализовать полученные знания, проявить индивидуальность и творческие способности, готовность к самореализации личности.

Совместная научно-исследовательская работа преподавателя и студента является ключевым моментом образовательного процесса и направлена на углубление теоретических знаний, совершенствование навыков в конкретной области деятельности и подготовку эрудированного специалиста, владеющего большим запасом информации, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

Активизация научной работы студентов связана не только с использованием различных методов обучения, но и политикой вуза в области НИРС.

Процесс подготовки студентов к научной работе будет результативным, если студенты будут вовлечены в разнообразные формы научно-исследовательской деятельности. Большое значение в УрТИСИ СибГУТИ придается проведению вузовских предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций. Их цель: проверить уровень знаний и способности решать нестандартные задачи профессиональной направленности.

В таблице 3.1 приведены сведения о научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов в 2022 году.

Таблица 3.1 – Научно-исследовательская деятельность студентов и аспирантов в 2022 году

№ п/п	Наименование конкурсов, конференций	Место и время проведения
1.	II Международная научно-практическая конференция «Инфокоммуникационные технологии: актуальные вопросы цифровой экономики»	г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 26 - 27 января 2022 г.
2.	X открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	г.Екатеринбург, Свердловская обл., 14-18 февраля 2022 г.
3.	Евразийские соревнования в сфере ИКТ технологий «Huawei cup 2021»	г. Екатеринбург, сентябрь 2021 – март 2022 гг., удаленно.
4.	X Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе»	г. Самара, Самарский государственный экономический университет, 22 июня 2022 г.
5.	XIII Международный IT-форум	ХМАО, г. Ханты-Мансийск, 07-09 июня 2022 г.
6.	Курс «HCIA AI»	г. Москва
7.	Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарные исследования науки и техники»	г.Саратов, 20 декабря 2022 г.
8.	Курс «Datacom»	г.Москва 2022г.
9.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии и когнитивная электросвязь»	г.Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 21 апреля 2022 г.
10.	Всероссийская олимпиада «Инновационные технологии систем мобильной связи»	г. Севастополь, май 2022 г.
11.	Олимпиада «Яндекс. Профи»	г.Москва, 18 ноября - 4 декабря 2022 г.
12.	«Хакатон Связи 2022»	г. Новосибирск, 14 - 17 октября 2022 г.
13.	VI окружной хакатон «Цифровой прорыв. Сезон: искусственный интеллект»	г.Москва, октябрь 2022 г.
14.	Онлайн-хакатон DevRel Hack	г.Москва, 10 - 11 декабря 2022г.
15.	Новогодний онлайн-хакатон HackWagon22	г.Москва, 16 - 18 декабря 2022 г.
16.	Хакатон Siberian Game Jam	г.Новосибирск, 03 -06 ноября 2022 г.
17.	Неоконференция «Проблемы и перспективы развития мобильных и компьютерных игр в условиях цифровой экономики»	г.Екатеринбург, 16 декабря 2022 г.
18.	X Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	г.Екатеринбург, 24 февраля - 04 марта 2022 г.
19.	LXIII (63) Межвузовская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы совершенствования среднего и высшего образования в современных условиях»	г.Новосибирск, 27 - 28 апреля 2022 г.
20.	XXIII Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы цифровой экономики в инфокоммуникационном вузе» (2 этап)	г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 25 – 28 апреля 2022 г.
21.	XXIV Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы цифровой экономики в инфокоммуникационном вузе» (I этап)	г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 21 ноября – 26 ноября 2022 г.
22.	Олимпиада «Основы безопасности компьютерных сетей»	г. Екатеринбург, 26 апреля 2022 г.

№ п/п	Наименование конкурсов, конференций	Место и время проведения
23.	Олимпиада «Основы теории систем передачи информации и сетей связи»	г. Екатеринбург, 26 апреля 2022 г.
24.	Олимпиада по физике среди студентов дневного отделения 1 курса направления 09.03.01	г. Екатеринбург, 26 апреля 2022 г.
25.	Олимпиада по математике среди студентов дневного отделения 1 курса направления 09.03.01	г. Екатеринбург, 26 апреля 2022 г.
26.	Олимпиада по английскому языку среди студентов дневного отделения 1 курса	г. Екатеринбург, 26 апреля 2022 г.

В таблице 3.2 приведены сведения о научно-исследовательской деятельности ППС и студентов в 2022 году.

Таблица 3.2 – Научно-исследовательская деятельность ППС и студентов в 2022 году

№ п/п	Наименование конференции	Место и время проведения
1.	II Международная научно-практическая конференция «Инфокоммуникационные технологии: актуальные вопросы цифровой экономики»	г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 26 - 27 января 2022 г.
2.	X Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе»	г. Самара, Самарский государственный экономический университет, 22 июня 2022 г.
3.	Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарные исследования науки и техники»	г. Саратов, 20 декабря 2022 г.
4.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии и когнитивная электросвязь»	г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 21 апреля 2022 г.
5.	Неоконференция «Проблемы и перспективы развития мобильных и компьютерных игр в условиях цифровой экономики»	г. Екатеринбург, 16 декабря 2022 г.
6.	LXIII (63) Межвузовская научно-методическая конференция «Актуальные вопросы совершенствования среднего и высшего образования в современных условиях»	г. Новосибирск, 27 - 28 апреля 2022 г.
7.	XXIII Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы цифровой экономики в инфокоммуникационном вузе» (2 этап)	г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 25 – 28 апреля 2022 г.
8.	XXIV Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы цифровой экономики в инфокоммуникационном вузе» (I этап)	г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 21 ноября – 26 ноября 2022 г.
9.	XIV Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и практики в глобально меняющемся мире в условиях рисков»	г. Москва, 30 ноября 2022 г.
10.	II Международная научно-техническая конференция, посвященная 70-летию ИМИ - ИжГТУ и 60-летию СПИ (филиал) ФГБОУ ВО "ИжГТУ имени М.Т. Калашникова «Актуальные проблемы науки и техники»	г. Ижевск, 19 – 21 мая 2022 г.

№ п/п	Наименование конференции	Место и время проведения
11.	Национальная научно-практическая конференция «Фундаментальные, поисковые, прикладные исследования и инновационные проекты»	г. Москва, ФГБОУ ВО «МИРЭА - Российский технологический университет» (РТУ МИРЭА), 10 – 11 ноября 2022 г.
12.	Международная научная конференция «Высокие технологии и инновации в науке»	г. Санкт-Петербург, 16 ноября 2022 г.
13.	XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования»	г. Пенза, 20 мая 2022 г.
14.	X Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе»	г. Москва, 22 июня 2022 г.
15.	IV International Conference on Applied Physics, Information Technologies and Engineering 2022 (APITECH-IV 2022)	Bukhara, Uzbekistan 05/10/2022 - 08/10/2022

Материалы проводимых научных исследований публикуются в сборниках научно-практических и научно-методических конференций, сборнике научно-технических и методических трудов института.

В 2022г. опубликованы и размещены в открытом доступе на сайте института:

1. Сборник тезисов XXIV научно-практической конференции студентов УрТИСИ СибГУТИ «Актуальные вопросы цифровой экономики в инфокоммуникационном вузе», г. Екатеринбург: электронный сборник тезисов, 112 с., 2022 г. https://uisi.ru/uisi/science/npk/sbor_24_npk.pdf;

2. Сборник VIII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии и когнитивная электросвязь», Екатеринбург: электронный сборник тезисов, 177 с., 2022 г. https://uisi.ru/uisi/science/npk/s_d_vnnpk_2022.pdf.

3. Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии: актуальные вопросы цифровой экономики», Екатеринбург: электронный сборник тезисов, 264 с., 2022г. https://uisi.ru/uisi/science/npk/s_d_ii_mnpk.pdf

Размещены в информационно-аналитической базе научного цитирования РИНЦ:

1. Сборник научных трудов II Международной научно-практической конференции «Инфокоммуникационные технологии: актуальные вопросы цифровой экономики», Екатеринбург: электронный сборник тезисов, 264 с., 2022 г. <https://elibrary.ru/author>;

2. Сборник VIII Всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии и когнитивная электросвязь», Екатеринбург: электронный сборник тезисов, 177 с., 2022 г. <https://elibrary.ru/author>.

Выводы:

Институт ведет научно-исследовательскую работу, которая проводится по профилю реализуемых образовательных программ в научно-исследовательских лабораториях при кафедрах института, учебно-научных образовательных комплексах в разрезе основных научных направлений и направлена на развитие сферы инфокоммуникационных технологий Уральского региона.

Научно-исследовательская работа, проводимая научно-педагогическим составом института, способствует повышению качества подготовки выпускников и эффективности образовательного процесса в институте.

Предложения:

С целью выполнения показателей НИР в соответствии с Программой развития УрТИСИ СибГУТИ на 2021-2025 гг. и развития научной деятельности научно-педагогических работников:

1. Выполнить утвержденную на 2023 год тематику НИР, финансируемой за счет средств федерального бюджета.

2. Выполнить утвержденную на 2023 год тематику хоздоговорной НИР, финансируемой за счет средств от приносящей доход деятельности.

3. Завершить выполнение отчетов по НИР, финансируемой за счет средств федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности, за 2023 год в соответствии с техническими заданиями. Сроки – 30.11.2023 и 30.12.2023 соответственно.

4. Произвести регистрацию НИР на 2023 год, финансируемой за счет средств федерального бюджета, на сайте Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) (в 30-дневный срок с даты начала НИР (Отв.: Кусайкин Д.В., срок – до 01.04.2023 г.).

5. Выполнение хоздоговорных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказу предприятий и организаций должно составить 1 в 2023 году и 4 в 2025 году соответственно.

6. Повышение публикационной активности научно-педагогических работников УрТИСИ СибГУТИ должно составить 22% и 30% соответственно в 2023 и 2025 гг. соответственно.

7. Выполнение НИР в рамках государственного задания, грантов, в т.ч. международных (количество подготовленных заявок на гранты) должно составить 1 и 4 соответственно.

8. Публикация научных статей в изданиях, включенных в российские информационно-аналитические системы научного цитирования (РИНЦ) (среднее число публикаций на 1 НПП) должно составить 2 и 4 в 2023 и 2025 гг. соответственно.

9. Повышение цитируемости научных работ научно-педагогических работников (индекс Хирша) должен составить 5 и 8 в 2023 и 2025 гг. соответственно.

10. Участие в олимпиадах, грантах, конкурсах на лучшую студенческую научную работу (количество работ, заявок в год, ед.) должно составить 4 и 10 в 2023 и 2025 гг. соответственно.

11. Участие в научно-практических конференциях, проводимых в УрТИСИ СибГУТИ и других вузах (процент охваченных студентов) должен составить 75% и 85% в 2023 и 2025 гг. соответственно.

12. Активизировать публикационную активность ППС кафедр в ведущих отечественных рецензируемых научных изданиях ВАК.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году УрТИСИ СибГУТИ принял участие в Международных научно-практических конференциях:

1. IV International Conference on Applied Physics, Information Technologies and Engineering 2022 (APITECH-IV 2022) 05/10/2022 - 08/10/2022 Bukhara, Uzbekistan.

IV Международная конференция по прикладной физике, информационным технологиям и инженерии 2022 (APITECH IV 2022) (05 октября– 08 октября 2022 года, г. Бухара, Узбекистан)

В работе конференции от УрТИСИ СибГУТИ приняли участие профессор, д.ф.-м.н. Барбин Н.М. и доцент, к.ф.-м.н. Куанышев В.Т. с научным докладом «Comparative analysis of thermal characteristics of higher fullerenes when heated in a nitrogen atmosphere (Сравнительный анализ термических характеристик высших фуллеренов при нагревании в атмосфере азота). Научная статья вошла в реферативную и библиографическую базу данных, созданную для отслеживания уровня цитируемости статей в научных журналах Scopus – как международное признание ученых в научном сообществе.

2. II Международная научно-практическая конференция «Инфокоммуникационные технологии: актуальные вопросы цифровой экономики» (г. Екатеринбург, УрТИСИ СибГУТИ, 26 - 27 января 2022 г.).

26 - 27 января 2022 г. на базе УрТИСИ СибГУТИ в дистанционном формате on-line состоялась II Международная научно-практическая конференция (МНПК) «Инфокоммуникационные технологии: актуальные вопросы цифровой экономики».

Партнерами МНПК выступили: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ) (г. Новосибирск); Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) (г. Екатеринбург; Томский государственный университет систем управления и

радиоэлектроники (ТУСУР), г. Томск; Сибирский федеральный университет (СФУ), г. Красноярск.

Всего во II МНПК приняли участие 98 человек (из них 7 человек – зарубежные авторы из Таджикистана, Казахстана, Кыргызстана). Сборник научных трудов конференции содержит 55 статей. Материалы статей, вошедших в сборник, даны в авторской редакции. Сборник включен в перечень журналов РИНЦ и постатейно размещен в Российской информационно-аналитической базе данных научного цитирования (РИНЦ) в Российской зоне сети Интернет по адресу Научной электронной библиотеки <https://www.elibrary.ru>.

3. X Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе» (г. Москва, 22 июня 2022 г.).

В сборнике трудов конференции в научной секции «Технические науки» опубликована работа старших научных исследователей, кандидатов технических наук Кусайкина Д.В. и Денисова Д.В., исследователя - стажёра Каменскова А.Е. «Моделирование электромагнитной обстановки вблизи многолучевой линзовой антенны миллиметрового диапазона в условиях сложной городской среды» в целях апробации результатов научно – исследовательской работы за счет средств государственного бюджета за 2022 год.

4. II Международная научно-техническая конференция, посвященная 70-летию ИМИ - ИжГТУ и 60-летию СПИ (филиал) ФГБОУ ВО "ИжГТУ имени М.Т. Калашникова «Актуальные проблемы науки и техники» (г. Ижевск, 19 – 21 мая 2022 г.)

Направления конференции:

- математика и естественные науки;
- машиностроение;
- строительство;
- нефтегазовое дело;

- информатика и вычислительная техника;
- информационно-измерительные системы;
- электроника и современные средства автоматизации;
- электротехнические комплексы и системы;
- телекоммуникационные системы и связь;
- техносферная безопасность;
- экономика и менеджмент;
- гуманитарные науки.

В целях апробации результатов научно – исследовательской работы за счет средств государственного бюджета за 2022 год в сборнике материалов конференции опубликована научная работа старших научных исследователей, кандидатов технических наук Кусайкина Д.В. и Денисова Д.В., исследователя - стажёра Каменского А.Е. «Анализ архитектур многолучевых сферических линзовых антенн систем MIMO для сетей 5G».

5. Участие в XIII Международном IT – форуме (г. Ханты – Мансийск, 07 - 09 июня 2022 года).

УрТИСИ СибГУТИ, являясь единственным вузом Минцифры в регионе, принимает участие в XIII Международном IT-форуме в г. Ханты - Мансийске.

Форум проходил в период с 7 по 9 июня 2022 года. Среди участников - представители 5 стран БРИКС (существующий с 2006 года содружественный форум ведущих государств Бразилии, России, Индии, КНР, ЮАР с развивающимися экономиками) и ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и участники из 76 субъектов РФ.

6. XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и образования» (г. Пенза, 20 мая 2022 года).

Международный центр научного сотрудничества (МЦНС) «Наука и просвещение» является организатором Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и образования». Цель МЦНС «Наука и просвещение»: содействие интеграции российской науки в

мировое информационное научное пространство, распространение научных знаний, поддержка высоких стандартов публикаций.

Научная статья к.т.н., доцента Кусайкина Д.В. в соавторстве «Оптимизация маршрутных связей в системе телекоммуникаций» вошла в сборник материалов конференции, отобранных для публикации членами редакционной коллегии МЦНС, и размещена в Российской информационно – аналитической базе научного цитирования РИНЦ.

7. Международная научно-практическая конференция «Высокие технологии и инновации в науке» (г. Санкт-Петербург, 28 января 2022 года).

Организатор конференции - ГНИИ «Нацразвитие» (г. Санкт – Петербург).

Доцент кафедры многоканальной электросвязи УрТИСИ СибГУТИ Гниломёдов Е.И. принял участие в работе конференции с научным докладом «Экспериментальное определение температурной зависимости передаточных параметров механических соединителей оптических волокон».

Предложения:

1. Активизировать работу профессорско-преподавательского состава УрТИСИ СибГУТИ по участию в отечественных (всероссийских, национальных) и международных научно-практических, научно-технических, научно-методических конференциях, форумах и конкурсах в целях повышения эффективности и результативности научно-исследовательской работы в соответствии с тематикой научных направлений кафедр.

2. Использовать сложившиеся международные связи для повышения качества образования, воспитания нового поколения, подготовленного к жизни и работе в международном информационном сообществе, а также для повышения квалификации научно-педагогических кадров за рубежом.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства», закон РФ «О высшем и послевузовском образовании», Программой «Патриотического воспитания граждан», приказами Министерства образования РФ.

Духовно-нравственное становление личности, подготовка ее к самостоятельной профессиональной деятельности является важнейшей составляющей развития общества, государства.

Система воспитания студентов в Уральском техническом институте связи и информатики акцентирует внимание на развитие потребности личности в достижении успеха, реализации своих целей и самоутверждения, формировании качества личности, обеспечивающие ее включенность в различные сферы жизнедеятельности общества. Поэтому в настоящее время целевые установки воспитания студентов определяются, с одной стороны, в соответствии с изменениями, происходящими в обществе, с другой стороны, с ориентацией в будущее. Таким образом, в качестве главной интегральной цели воспитания можно считать формирование культурной, разносторонне развитой личности студента, жизнеспособной и социально-активной в условиях изменяющейся социальной среды.

В каждом из отдельных подразделений вуза его сотрудники, так или иначе, участвуют в воспитательном процессе и реализуют поставленные перед ними цели по созданию того или иного воспитательного продукта: отдельного мероприятия, совокупности взаимосвязанных мероприятий или проекта, совокупности проектов или программы, кардинально улучшающих ситуацию в вузе или вокруг него к лучшему.

Так, например, деятельность кураторов учебных групп способствует адаптации студентов младших курсов (I-II) к условиям обучения в институте, включению в учебный процесс, правовому воспитанию, духовно - нравственному и профессиональному становлению личности.

В основе деятельности куратора студенческой группы лежит личностно-ориентированный подход к каждому студенту, взаимодействие со студенческим активом, включенность в дела и проблемы группы.

Универсальные компетенции обучающихся формируются в процессе обучения через реализацию таких мероприятий, как:

- часы куратора с приглашением ветеранов учебного заведения, ветеранов Великой отечественной войны, мастеров связи и почетных радистов – работников института и предприятий отрасли:

- «Вехи истории Великой Отечественной войны»,

- «Проблемы современного общества»;

- «Современные молодежные объединения»;

- «УрТИСИ – история создания»;

- «Российская студенческая весна».

- «А.С. Попов. История создания радио»;

- экскурсии в музей города, музей ВДВ, музей истории Екатеринбурга, музей истории молодежного движения, музей радио им. А.С. Попова;

- митинг с возложением цветов у мемориальной доски, установленной на фасаде института для увековечивания памяти студентов и преподавателей Свердловского электротехникума связи (СЭТС), погибших в годы войны.

В таблице 5.1 представлен перечень мероприятий по внеучебной работе, проводимой в УрТИСИ СибГУТИ кураторами учебных групп, сотрудниками УрТИСИ СибГУТИ и профессорско-преподавательским составом (с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.):

Таблица 5.1 – Перечень мероприятий по внеучебной работе, проводимой в
УрТИСИ СибГУТИ

№ п.п.	Дата	Мероприятие
1.	12.01.2022	Лекция психолога УрТИСИ СибГУТИ на тему «Эмоциональное выгорание. Что с этим делать?»
2.	24.01.2022	Календарный праздник «Святочные традиции» совместно с Центром традиционной народной культуры Среднего Урала
3.	27.01.2022	Экскурсия в филиал ПАО «Мобильные ТелеСистемы» в Свердловской области
4.	10.02.2022	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»
5.	11.02.2022	Киберспортивный турнир по DuckGame
6.	18.02.2022	Факультатив «Системы искусственного интеллекта»
7.	26.02.2022	Занятие в Музее истории Екатеринбурга в рамках выставки "Почта. Телеграф. Телефон" состоялось занятие "У меня зазвонил телефон"
8.	01.03.2022	Беседа: «Краткая история русского языка: происхождение, отличительные особенности, интересные факты»
9.	05.03.2022	Сбор гуманитарной помощи для беженцев из Донбасса
10.	11.03.2022	Беседа «Уральский Добровольческий Танковый Корпус - подарок фронту...»
11.	02.04.2022	Участие студентов УТИСИ во 2 туре quzar.gg
12.	01.04.2022г.	Смотр –конкурс творческих работ студентов «Белый шум» (СибГУТИ)
13.	08.04.2022	Мастер-классы от педагога -психолога для студентов УрТИСИ
14.	08.04.2022	Фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна» (диплом II степени)
15.	11.04.2022	Посещение выставки «Почта. Телеграф. Телефон» в Музее истории Екатеринбурга.
16.	13.04.2022	Мастер классе от ПАО «МТС»
17.	16.04.2022	Беседа с космонавтами в храме на крови
18.	13-14.04.2022	Военно-патриотическая игра «Зарница 2022»
19.	19.04.2022	Лекция от партнера – компании МТС
20.	20.04.2022	Областной конкурс чтецов «Герой нашего времени»
21.	14.04.2022	Учатие в межвузовской интеллектуальной игре "Megabrain"
22.	25.04.2022	Студвесна-2022
23.	26-29.04.022	Посещение выставки в рамках Российской недели высоких технологий
24.	27.04.2022	XII Евразийский экономический форум молодежи
25.	30.04.2022	Встреча выпускников и ветеранов 2022
26.	28.04.2022	Ярмарка образования – 2022
27.	19.05.2022	Участие в заседании комиссий Государственного Совета Российской Федерации по направлениям "Культура" и "Молодёжная политика" в Самаре в рамках деловой программы XXX юбилейного Всероссийского фестиваля "Российская студенческая весна".
28.	23.05.2022	Дружеский визит в Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики в Самаре.
29.	03.05.2022	Молодежная лига киберспота Чемпионы по dota 2
30.	30.05.2022	Конкурс студенческого творчества «Весеннее настроение Весна - 2022»!
31.	01.06.2022	Экскурсия в ПАО «МТС»
32.	7-9.06.2022	XIII Международный IT-форум
33.	3-9.06.2022	Студенческий слет СибГУТИ - 2022

№ п.п.	Дата	Мероприятие
34.	06.06.2022	Встреча Губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева с выпускниками вузов, имеющими выдающиеся достижения в учебной, научной или творческой деятельности в рамках проведения Международной промышленной выставки "ИННОПРОМ-2022".
35.	09.09.2022	Посещение КВН в МВЦ Экспо, Кубок Губернатора Свердловской области по КВН
36.	22.09.2022	Участи в военно - спортивной игре "Есть в жизни место подвигу" на базе ОМОН Управления Росгвардии по Свердловской области совместно с управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Свердловской области
37.	16.09.2022	Квест «Скажи жизни ДА»
38.	17.09.2022	Кросс Нации
39.	23.09.2022	Ярмарка возможностей
40.	24.09.2022	Квест «Уральский следопыт»
41.	4.10.2022	Показ 2-х фильмов о волонтерстве: «На дне» и «На пути огня»
42.	11.10.2022	Турнир по Duck Game
43.	14-17.10.2022	Хакатон Связи -2022
44.	14.10.2022	Встреча студенческого совета с ректором СибГУТИ Хаировым Бари Галимовичем
45.	24.10.2022	Участие волонтеров УрТИСИ СибГУТИ в футбольном матче лиги МИР РПЛ. На стадионе Екатеринбург-Арена встретились команды Урал и Крылья советов.
46.	10.10.2022	Дебют Первокурсника 2022
47.	14.10.2022	"Русский силомер"
48.	18-20.10.2022	Участие в Форуме для волонтеров ДвижОк
49.	28.10.2022	Участие в VI областном форуме "Молодёжь выбирает трезвость"
50.	25.10.2022	Открытый урок на тему «Тимбилдинг. Путь к лучшей команде»
51.	26.10.2023	5 вёрст на Плотинке, г. Екатеринбург
52.	18.11.2022	Окружной хакатон «Цифровой прорыв». Команда «ИИнтеграция» заняла 1 место
53.	22.11.2022	Встреча оператора Мотив со студентами, участниками первого в России студенческого Хакатона Связи
54.	24.10.2022	Участие в «Фестивале культур»
55.	30.11.2022	«Молодежный Екатеринбург: возможности #ДляКаждого»
56.	Декабрь 2022	Турнир по шашкам в рамках спартакиады УрТИСИ СибГУТИ
57.	02-04.12.2022	Участие УрТИСИ СибГУТИ в XVIII Слёте лучших академических групп
58.	7.12.2022	Финал турнира по волейболу. 18 команд соревновались в течении семи дней на волейбольной площадке.
59.	10-11.12.2022	Онлайн-хакатон DevRelHack
60.	15.12.2022	Первый ежегодный ИТ-квиз "Изи квизи"
61.	16-18.12.2022	Новогодний онлайн-хакатон HackWagon22 от ПГК
62.	28.12.2022	Неистовый Новый год.
63.	18.12.2022	Участие в киберспортивных турнирах от QUAZAR.GG 4 тур чемпионата по CS:GO Команда New History заняла 2 место

Таким образом, педагогическим коллективом нашего учебного заведения отмечается, что воспитательная работа напрямую влияет на качество подготовки студента и должна формировать конкурентоспособного

будущего специалиста с высшим образованием, обладающим физическим здоровьем, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, и высокой общей культурой интеллигента.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Аудиторный фонд

В УрТИСИ имеется 60 аудиторий на 2177 посадочных мест, в том числе 9 поточных аудиторий до 150 мест.

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в УрТИСИ созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В составе используемых помещений: 18 аудиторий для проведения теоретических учебных занятий; 36 лабораторий для проведения практических и лабораторных занятий, из них 24 компьютеризированных и 12 специализированных лабораторий; компьютеризированные мастерские, электромонтажные мастерские, мастерские электромонтажной охранно-пожарной сигнализации.

Материально - техническая база обеспечивает проведение всех видов занятий, лабораторной, научно - исследовательской работы и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам в соответствии с требованиями ФГОС. В составе материально - технического обеспечения по каждой образовательной программе имеются учебные аудитории, лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием, компьютерные классы с выходом в Интернет, специализированные аудитории в соответствии с ФГОС.

Аудиторный фонд, обеспечивающий потребности учебного процесса УрТИСИ СибГУТИ, представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Аудиторный фонд УрТИСИ

Наименование	Всего	Оснащенных мультимедиа	Посадочных мест
Актовый зал	1	1	180
Библиотека	1	1	35
Аудитории от 80 до 150 мест	9	9	871
Аудитории до 80 мест	15	9	565
Лаборатории	25	13	524
Компьютерные классы	11	6	217

Единовременно в УрТИСИ может находиться в среднем 60 учебных групп. Все поточные аудитории для проведения лекционных занятий оборудованы стационарным комплектом мультимедийного оборудования и хорошим качественным звукоусилением. Все эти аудитории имеют выход в локальную вычислительную сеть и Интернет.

В УрТИСИ имеются следующие специализированные аудитории и кабинеты:

- учебная аудитория, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- мастерские: электромонтажная охранно-пожарной сигнализации, компьютерная, электромонтажные;
- лаборатории: электрорадиоизмерения, направляющие системы электросвязи, сети и системы радиосвязи, лаборатория, созданная при содействии ФГУП «Главный радиочастотный центр», защита информации от несанкционированного доступа, пакетные радиосети, волновая оптика, электромагнетизм, квантовая оптика и математическое моделирование.

В УрТИСИ имеются 5 аудиторий от 95 посадочных мест с оборудованием для проведения видеоконференций. В аудиториях имеется система видеоконференцсвязи, установлена видеокамера, видеопроектор с экраном.

В УрТИСИ имеется 11 компьютерных классов: 8 – общего назначения на 217 рабочих мест, 3 – для самостоятельной работы студентов на 53 места, 6 из них оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием.

Аудитории для самостоятельной работы студентов работают 6 дней в неделю с 8:00 до 19:00 час. В компьютерных классах общего назначения проводятся занятия с обучающимися.

В отчетный период сделан ремонт 4 этажа учебного корпуса №3 (1100 кв.метров) по адресу ул. Крауля, д. 9. Подготовлены для следующего учебного года: 2 лекционные аудитории на 95 посадочных мест; 3 аудитории, которые используются для проведения практических (семинарских) занятий и текущего контроля знаний; площадка для проведения демонстрационного экзамена; 6 лабораторий, в том числе специализированные: лаборатория «Мультисервисные сети АО «ИскраУралТЕЛ»», лаборатория «Основы администрирования телекоммуникационных систем», лаборатория «Элементная база телекоммуникационных систем», лаборатория «Вычислительная техника и информационные технологии».

6.2 Социально-бытовые условия

В УрТИСИ СибГУТИ имеются:

- общежития на 610 мест по адресам: г. Екатеринбург, ул. Мельникова, 50, ул. Мельникова, 52А. Обеспеченность общежитием студентов УрТИСИ СибГУТИ – 100 %;

В апреле-мае 2022 года была проведена замена окон и балконных дверей в помещениях общежития по адресу: г. Екатеринбург, ул. Мельникова, 52А на сумму 4 459 152 рубля (средства от приносящей доход деятельности).

В июле-августе был выполнен текущий ремонт помещений 5-го этажа общежития по адресу: г. Екатеринбург, ул. Мельникова, 50, установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре и эвакуации, видеонаблюдения на сумму 3 485 016 рублей (средства от приносящей доход деятельности).

В 2022 году на сумму 1 650 700 рублей (средства от приносящей доход деятельности) была приобретена мебель в общежитие (кровать, шкафы,

тумбочки) и мягкий инвентарь на сумму 189 000 рублей (средства от приносящей доход деятельности).

- библиотека с залом электронных ресурсов на 30 рабочих мест и зоной коворкинга на 50 мест;

- столовая по адресу: г. Екатеринбург, ул. Крауля, 7 на 100 посадочных мест, режим работы с 8.00 до 16.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья;

- буфет по адресу: г. Екатеринбург, ул. Мельникова, 52А на 30 посадочных мест, режим работы с 10.00 до 16.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья;

Доступ к объектам питания, расположенных на 1-х этажах зданий, соответствует нормативным документам в части обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

- здравпункт по адресу: г. Екатеринбург, ул. Мельникова, 52А.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников образовательного учреждения осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС-66-01-001933 от 18.11.2015 года.

Медицинское обслуживание осуществляет штатный медицинский персонал УрТИСИ СибГУТИ. В составе здравпункта имеются два изолятора, процедурный кабинет.

Спортивные объекты, расположенные по адресу г. Екатеринбург, ул. Репина, 15, представлены в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Спортивные объекты УрТИСИ СибГУТИ

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Спортивный комплекс:		
Игровой зал (волейбол, баскетбол, футбол, бадминтон)	ул.Репина, 15	284 кв.м.
Зал настольного тенниса 1	ул.Репина, 15	35.4 кв.м.
Зал настольного тенниса 2	ул.Репина, 15	20.5 кв.м.
Помещение для секций шашек, шахмат	ул.Репина, 15	19.5 кв.м.
Зал силовой гимнастики	ул.Репина, 15	40.9 кв.м.
Зал ОФП	ул.Репина, 15	81,6 кв.м

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Тир для стрельбы из пневматического оружия (15 м.)	ул.Репина, 15	78.7 кв.м.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ул.Репина, 15	744 кв.м.

Актальный зал на 180 мест расположен по адресу г. Екатеринбург, ул. Репина, 15.

Актальный зал предусмотрен для проведения культурно-массовых мероприятий, научных конференций, семинаров. Зал оборудован мультимедийным оборудованием, звукоусиливающей аппаратурой, имеется сценический свет.

В декабре 2022 года был приобретен микшерский пульт стоимостью 240 000 рублей (средства от приносящей доход деятельности), что позволяет проводить мероприятия на более высоком технологическом уровне.

В УрТИСИ СибГУТИ имеется студенческий клуб, который объединяет творческие коллективы и кружки: вокальный, хореографический, театральный, команду КВН. Для проведения репетиций и мероприятий студенческого клуба используются помещения актового зала и репетиционных кабинетов.

7. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В УрТИСИ СибГУТИ образовательный процесс организуется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуемые УрТИСИ СибГУТИ образовательные программы обеспечены необходимыми в образовательном процессе средствами обучения и воспитания.

УрТИСИ СибГУТИ располагает универсальным оснащением и оборудованием, которое используется в процессе обучения, в том числе студентами-инвалидами:

- аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием;
- наличие специализированной учебной сети, предоставляющей доступ к учебным ресурсам;
- лаборатории, в т.ч. для самостоятельной работы студентов, оборудованы разнообразным мультимедийным оборудованием (сенсорная доска, плазменная панель, проектор высокой чёткости), звукоусиливающим оборудованием.

Кроме этого, имеется специально оборудованная аудитория для занятий студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата, включая передвигающихся на коляске. Аудитория имеет расширенный дверной проем, оборудована необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских (практических) занятий: столы, стулья, кресла, компьютеры, принтер. Все компьютеры имеют выход в интернет и доступ в единую научную образовательную электронную информационно среду (Е-НОЭС) организации, установлено программное обеспечение.

Учебные материалы предоставляются обучающимся в доступной форме (в т.ч. в ЕНОЭС) с применением программного обеспечения:

- Балаболка – программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;
- Экранная лупа – программа экранного увеличения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронной библиотеке УрТИСИ СибГУТИ, электронно-библиотечных системах «IPR SMART//IPRbooks», «Образовательная платформа Юрайт», «Электронные полнотекстовые издания ПГУТИ».

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в УрТИСИ СибГУТИ по необходимости устанавливается особый порядок проведения учебных занятий по физической культуре и спорту. В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура и спорт» разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

В настоящее время в УрТИСИ СибГУТИ обучается инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) 9 человек.

В УрТИСИ СибГУТИ имеются материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к средствам обучения коллективного и индивидуального пользования.

Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Инклюзивное обучение в институте планируется посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и студентов, не имеющих таких ограничений, в одной группе.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий на территории института:

- на входе в здание института (учебный корпус № 1), входе № 5, студенческое общежитие и помещения приемной комиссии УрТИСИ

СибГУТИ для инвалидов и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата предусмотрены и установлены специальные пандусы, оборудованные перилами;

- имеется доступный вход для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (аудитории, помещения приемной комиссии, туалетные и другие помещения), пребывания в указанных помещениях;

- вестибюль учебного корпуса, лестничные площадки оборудованы тактильными мнемосхемами здания для лиц с ограниченными возможностями зрения;

- в аудитории, предназначенной для сдачи вступительных испытаний, оборудованы места для отдельных категорий лиц с ОВЗ.

На официальном сайте УрТИСИ СибГУТИ имеется версия для слабовидящих.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УРАЛЬСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
ИНСТИТУТА СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) В Г. ЕКАТЕРИНБУРГЕ (УРТИСИ СИБГУТИ)**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1013
1.1.1	По очной форме обучения	человек	662
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	351
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	12
1.2.1	По очной форме обучения	человек	12
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	543
1.3.1	По очной форме обучения	человек	543
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	49
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/1,1 %
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1/5 %
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	893,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	12,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,55
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1873,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17/23,3 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21/28,8 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9/12,3 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,2 %
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	2/0,13 %
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	-
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,06 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	163348,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4827,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2019,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,9
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,9
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	125,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	331/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10/1 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
6.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	10
6.3.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3/1,96 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/7,3 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0