

Министерство просвещения РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт естествознания, физической культуры и туризма
Кафедра анатомии, физиологии и БЖ
e-mail: anatomy336@yandex.ru

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

Уважаемые студенты

Кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности Института естествознания физической культуры и туризма проводит межвузовский конкурс научных работ и научно-исследовательских проектов студентов по здоровьесбережению в образовательной среде «Здоровье - путь к успеху».

Сроки проведения конкурса с **13 января по 24 апреля 2023 года**

Конкурс проводится с целью стимулирования и поддержки научно-исследовательской, практически значимой, творческой деятельности студентов в области здоровьесбережения в образовательной среде.

Номинации:

- лучшая научная работа (статья);
- лучший научно-исследовательский проект;

Заявки и конкурсные работы принимаются до **24 марта 2023г.** по электронной почте: anatomy336@yandex.ru.

Все участники конкурса получают сертификаты, а победители – дипломы.

Ждем ВАШИ работы!

Кафедра АФиБЖ УрГПУ

ПОЛОЖЕНИЕ

о Всероссийском конкурсе научных работ и научно-исследовательских проектов студентов по здоровьесбережению в образовательной среде «Здоровье - путь к успеху»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок и сроки проведения конкурса, требования к работам, критерии их отбора и условия подведения итогов Всероссийского конкурса научных работ и научно-исследовательских проектов студентов по здоровьесбережению в образовательной среде «Здоровье - путь к успеху».

1.2. Нормативно-правовым обоснованием проведения Конкурса является Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 года.

1.3. Организация и проведение Конкурса осуществляется кафедрой анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности (далее – АФиБЖ) института естествознания, физической культуры и туризма УрГПУ.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью стимулирования и поддержки научно-исследовательской, практически значимой, творческой деятельности студентов в области здоровьесбережения в образовательной среде.

2.2. Задачи:

- Развитие у студентов интереса к научному поиску, выработке навыков научно-исследовательской работы с целью формирования здорового образа жизни и мировоззрения, позволяющего противостоять различного рода зависимостям, распространению социально значимых заболеваний, в том числе ВИЧ-инфекции, туберкулеза и других инфекций.

- Внедрение здоровьесформирующих технологий в образовательном пространстве с целью воспитания у студентов ответственного отношения к собственному здоровью.

- Расширение возможностей профилактической и воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни среди студентов.

- Углубление теоретической и практической подготовки студентов, развитие их научно-исследовательской деятельности и стремления к повышению знаний с учетом требований современной науки.

3. Участники

3.1. Участниками конкурса могут быть студенты, магистранты, а также аспиранты высших учебных заведений, студенты колледжей.

3.2. На конкурс студентами представляются законченные конкурсные работы, самостоятельно выполненные под руководством научных руководителей.

3.3. Для участия в конкурсе принимаются работы авторов или авторских коллективов. Количество представленных работ на конкурс, выполненных одним автором или авторским коллективом не более одной в каждой номинации.

3.4. На конкурс принимаются работы теоретического и прикладного характера, а также работы, имеющие практическую значимость в области здоровьесбережения детей, подростков и молодежи.

3.5. Конкурсные работы, не соответствующие условиям конкурса, комиссией не рассматриваются. Конкурсные работы не рецензируются и не возвращаются. Апелляции по участию в конкурсе и его итогам не принимаются.

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме с 13 января по 24 апреля 2023 года.

4.2. Участие в конкурсе включает в себя следующие этапы:

I. Подготовка, отправка заявки (Приложение 1) и конкурсной работы (статьи, научно-исследовательского проекта) с 13 января по 24 марта 2023 года на электронный адрес: anatomy336@yandex.ru .

II. Оценка конкурсных работ – 24 марта по 24 апреля 2023 года.

III. Награждение участников и победителей конкурса.

4.3. Номинации:

- лучшая научная работа (статья);
- лучший научно-исследовательский проект.

Координатором Конкурса является Вершинина Наталья Александровна, ст. преподаватель кафедры АФиБЖ, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26, e-mail: anatomy336@yandex.ru.

4.4 Примерные направления для конкурсных работ:

- Профилактика социально-значимых заболеваний (ВИЧ-инфекция, туберкулез, инфекции, передающиеся половым путем и др.) и различного рода зависимостей в образовательной среде.
- Комплексная работа образовательной организации по формированию здорового образа жизни.
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовании (ДОУ, школа, ссуз, вуз, дополнительное образование).
- Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие ресурсы образовательного процесса (ДОУ, школа, ссуз, вуз, дополнительное образование).
- Формирование культуры здоровья, культуры рационального питания у детей, подростков и молодежи.
- Охрана репродуктивного здоровья учащейся молодежи.
- Сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса.
- Современные технологии в развитии физической культуры подрастающего поколения: от адаптивной физической культуры до спорта высших достижений
- Ресурсы семейного воспитания в процессе формирования ценности здоровья у детей.
- Оценка физической работоспособности детей, подростков и молодежи.
- Альтернативные формы профилактической работы среди детей и молодежи.
- Возможности использования дистанционного образования и информационно-коммуникационных технологий в профилактической работе.
- Обучение и сопровождение детей с ограниченными возможностями в условиях образовательной организации. Практики инклюзивного образования по здоровьесбережению.
- Роль физической культуры в формировании психофизического здоровья детей с ограниченными возможностями.
- Воспитание культуры безопасности и безопасная образовательная среда.
- Прочие вопросы здоровьесбережения и безопасности в образовательной среде.

5. Требования к конкурсным работам и критерии оценивания

5.1. Общие требования к оформлению научной работы (статьи) и научного проекта:

Научные работы (статьи) и научно-исследовательские проекты принимаются в электронном виде, оформленные в текстовом редакторе Microsoft Office Word и сохраненные с расширением: doc, docx или rtf.

- шрифт – Times New Roman;
- размер – 14;
- межстрочный интервал – одинарный;
- выравнивание – по ширине;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;
- Используемая литература оформляется в алфавитном порядке в конце текста статьи или в соответствующем разделе проекта под названием «Список использованной литературы / Литература» в соответствии с требованиями к научным публикациям (см. ГОСТ Р 7.0.5- 2018).
- В тексте ссылка обозначается квадратными скобками с указанием порядкового номера источника по списку и через запятую – номера страницы, например: [5, с. 115]. Список литературы является обязательным элементом текста. Использование автоматических постраничных ссылок запрещено.
- В тексте могут быть рисунки и таблицы. Рисунки следует выполнять в формате jpg или в редакторе MS Word. Рисунки должны быть вставлены в текст и быть четкими, черно-белыми или цветными. Таблицы и рисунки с поворотом листа не допускаются. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы оформляются согласно правилам оформления таблиц.

5.2. Требования к оформлению статьи:

- Объем статьи до 5 страниц.
- Название статьи (заглавными буквами), под ним фамилия, имя, отчество автора (-ов), ниже - полное наименование учреждения, город.
- Перед текстом статьи: аннотация (до 300 знаков) и ключевые слова, разделенные точкой с запятой (не более 5 – 6)
- Название статьи, фамилия, имя, отчество, аннотация и ключевые слова оформляются на русском и английском языке.
- Рисунки в векторных форматах WMF, EMF, CDR, растровые изображения – в формате TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм, в реальном размере. Диаграммы из программ MS Excel. Не допускается использование таблиц с альбомной ориентацией.
- Список литературы оформляется в конце статьи в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5- 2018. Ссылки в тексте на соответствующие источники оформляются в квадратных скобках: указывается порядковый номер источника из списка литературы и страница, например, [5, с. 17]. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается.

5.3. Требования к оформлению научно-исследовательского проекта:

Научно-исследовательская работа должна содержать следующие разделы:

- **Титульный лист** – содержит информацию об авторе(-ах) научно-исследовательского проекта, научном руководителе, учебном заведении и учебном подразделении где обучается конкурсант и полное название проекта.
- **Введение** содержит оценку современного состояния решаемой научно-практической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы проекта, предполагает описание ситуации, которая побудила студента приступить к ее исследованию. Здесь содержится четкое и краткое обоснование темы исследования, ее актуальность и новизна, теоретическая и практическая значимость, степень разработанности проблемы исследования на современном этапе, объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи, строятся гипотезы, приводятся методы исследования и т.д.
- **Основная часть** содержит информацию о содержании проекта, об этапах и ходе реализации проекта и / или краткий план реализации.

- **Заключение** содержит полученные или предполагаемые результаты реализации проекта, выводы и предложения автора (-ов).
- **Список использованной литературы и электронных источников.**
- В **приложении** (при необходимости) дается вспомогательный и справочный материал: таблицы цифровых данных, схемы, рисунки, инструкции и методический материал, иллюстрации вспомогательного характера, формы отчетности и другой экспериментальный материал, пр.
 - Объем работы до 20 страниц (включая список использованной литературы и приложения).

Примерный образец оформления статьи, направляемой на конкурс на лучшую научную работу, научно-исследовательский проект «Здоровье – путь к успеху» приведен Приложении 2, титульного листа научного проекта - в Приложении 3.

**При написании научных работ и проектов просим соблюдать правила научного цитирования и при необходимости оформлять ссылки на работы других авторов.*

6. Процедура оценивания. Награждение победителей и участников

6.1. Для оценки конкурсных работ формируется Конкурсная комиссия из числа преподавателей и работников УрГПУ.

6.2. Итоги Конкурса подводятся на основании решения Конкурсной комиссии.

6.3. Конкурсные работы оцениваются по определенным критериям по 5-и бальной шкале: 0 баллов – работа не соответствует данному критерию, 5 баллов – наиболее полно соответствует данному критерию.

6.4. Критерии оценки представленных работ:

Для научной статьи:

- соответствие содержания статьи заявленной теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи первоисточников;
- логичность, связность; доказательность и научная новизна;
- структурная упорядоченность (обоснование актуальности, наличие основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление статьи в соответствии с требованиями (грамотность, список литературы, ссылки и т.п.).

Для научно-исследовательского проекта:

- актуальность работы;
- практическая и/или теоретическая значимость;
- новизна исследования.
- исследовательский характер работы.
- содержательность работы, авторская позиция, последовательность и ясность изложения материала, обоснованность выводов и предложений;
- стиль и грамматический уровень работы;
- реализуемость проекта;
- эффективное и грамотное использование иллюстративных средств.

6.4. В соответствии с требованиями и критериями Конкурсная комиссия определяет победителей конкурса (1, 2 и 3 места) по каждой номинации.

6.5. Все участники конкурса получают сертификаты, победители будут награждены дипломами I, II, III степени в соответствующих номинациях. Авторы лучших работ будут приглашены для участия в XIV межвузовской студенческой научно-практической конференции «Физиологические, психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни». Научные работы будут включены в сборник конференции.

6.6. Победители Конкурса определяются среди следующих групп:

- студенты начальных курсов (I, II) учебных заведений высшего и среднего профессионального образования;

- студенты старших курсов (III, IV, V курс), магистранты и аспиранты высших учебных заведений, учащиеся старших курсов учебных заведений среднего профессионального образования.

ЗАЯВКА

**на участие в межвузовском конкурсе научных работ и научно-исследовательских проектов студентов по здоровьесбережению в образовательной среде
«Здоровье - путь к успеху»**

№ п/п	Данные участника конкурса	
1.	Фамилия Имя Отчество участника (ов) (полностью)	
2.	Учебное учреждение	
3.	Институт/Факультет, курс	
4.	Ф.И.О., должность, научная степень научного руководителя	
5.	Номинация	
6.	Название работы	
7.	Контактный телефон	
8.	E-mail	

Дата заполнения _____

** Заполнение заявки означает автоматическое согласие авторов на использование конкурсных материалов в работе организаторов (публикация в материалах. XIV межвузовской студенческой научно-практической конференции «Физиологические, психофизиологические проблемы здоровья и здорового образа жизни») при условии обязательного указания авторства работы.*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ПЕДАГОГОВ

Иванова Анна Ивановна

Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург

Аннотация. В данной статье рассматриваются возможные подходы по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) младших школьников и педагогов. На основании анализа литературных источников отмечается низкий уровень физического и психического здоровья обучающихся начальной школы. Кроме того, отмечена негативная тенденция, заключающаяся в ухудшении здоровья педагогов и проявляющаяся в эмоциональной напряженности, функциональных и соматических нарушениях.

Ключевые слова: здоровьесбережение; здоровый образ жизни; мотивация; здоровье; культура здоровья; двигательная активность; рациональное питание.

COMPARATIVE ANALYSIS ON THE FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE AMONG YOUNGER SCHOOLCHILDREN AND TEACHERS

Ivanova Anna Ivanovna

Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg

Abstract:

Keywords:

Текст статьи

Литература:

1. Авчинникова, С. О. К разграничению и интеграции понятий «готовность», «компетентность», «культура» в контексте подготовки специалистов социального профиля к здоровьесберегающей деятельности / С. О. Авчинникова // Научно-педагогическое обозрение. – 2016. – № 1 (11).
2. Ануфриева, Е.В. Состояние здоровья школьников и современные программы развития системы школьного здравоохранения в регионе [Электронный ресурс] / Е.В. Ануфриева, Н.В. Ножкина, С.В. Татарева, Л.Н. Малямова // ROSMEDPORTAL.COM. 2012. - Т.3.- С. 17: URL : <http://www.rosmedportal.com/files/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%281%29.pdf> (дата обращения: 12.10.2019).
3. Кучма, В. Р. Руководство по диагностике и профилактике школьно обусловленных заболеваний, оздоровлению детей в образовательных учреждениях / В. Р. Кучма, П. И. Храмов. – М. : Издатель НЦЗД, 2012.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»**

НАЗВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

Автор (Ф.И.О.) _____
Студент (курс, факультет/ институт) _____

Научный руководитель (Ф.И.О.) _____
Должность, ученая степень (если есть) _____