

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
Мишина Е.А.  
2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.В.23 Нормативно-правовая база профессиональной деятельности


Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные  
технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Транспортные сети и системы  
связи**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2024

Разработчик (-и):  
к.т.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ / С.А. Баранов  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании инфокоммуникационных  
технологий и мобильной связи (ИТиМС)

Протокол от 28.11.2023 №3

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ / Н.В. Будылдина  
подпись

Екатеринбург, 2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_Минина Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.В.23 Нормативно-правовая база профессиональной деятельности

Направление подготовки / специальность: **11.03.02 «Инфокоммуникационные  
технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Транспортные сети и системы  
связи**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2024

Разработчик (-и):

к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_ / С.А. Баранов  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании инфокоммуникационных  
технологий и мобильной связи (ИТиМС)

Протокол от 28.11.2023 №3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Н.В. Будылдина  
подпись

Екатеринбург, 2023

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
<i>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	4	Б1.О.14Экология(2 этап) Б1.О.21Организация производства и управление предприятиями(4 этап) Б1.О.22Социология и право (2 этап)
	УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	4	Б1.О.14Экология(2 этап) Б1.О.21Организация производства и управление предприятиями(4 этап) Б1.О.22Социология и право (2 этап)
	УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	4	Б1.О.14Экология(2 этап) Б1.О.21Организация производства и управление предприятиями(4 этап) Б1.О.22Социология и право (2 этап)
<i>ПК-1 – Способен к проведению профилактических работ на оборудовании связи</i>	ПК-1.5 Знает основные нормативно - правовые документы отрасли, трудового законодательства, стандарты и рекомендации в области телекоммуникаций	4	Б1.В.01 Основы теории цепей(1 этап) Б1.В.02 Основы теории электромагнитных полей и волн (2 этап) Б1.В.07 Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей(2 этап) Б1.В.08 Теория связи (2 этап) Б1.В.13 Сети связи и системы коммутации (2 этап) Б1.В.14 Физические основы радиосвязи (2 этап) Б1.В.15 Многоканальные телекоммуникационные системы (3 этап) Б1.В.17 Спутниковые и радиорелейные системы связи (3этап)

			Б1.В.18 Технологии цифрового телерадиовещания (3 этап)
--	--	--	--

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1. Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul>	<p>Демонстрирует уверенные знания об видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Выполняет разработку цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки</li> </ul>	Демонстрирует уверенные знания об видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач;

<p>ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующую профессиональную деятельность.  <i>Уметь:</i>  - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  <i>Владеть:</i>  - методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>действующее законодательство и правовые нормы, регулирующую профессиональную деятельность.  Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  Выполняет разработку цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p><i>Знать:</i>  - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующую профессиональную деятельность.  <i>Уметь:</i>  - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере</p>	<p>Демонстрирует уверенные знания об видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующую профессиональную деятельность.  Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.  Выполняет разработку цели и задач проекта, методами оценки</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul>	<p>потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
<p>ПК-1.3. Знает рекомендации и стандарты в области телекоммуникаций, основы трудового законодательства</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно - правовые документы отрасли, трудового законодательства, стандарты и рекомендации в области телекоммуникаций.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в основных нормативно - правовых документах отрасли в области телекоммуникаций.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения профилактических работ на оборудовании связи.</li> </ul>	<p>Демонстрирует уверенные знания основных нормативно - правовых документах отрасли, трудового законодательства, стандарты и рекомендации в области телекоммуникаций.</p> <p>Умеет разбираться в основных нормативно - правовых документах отрасли в области телекоммуникаций.</p> <p>Выполняет проведение профилактических работ на оборудовании связи.</p>

### Шкала оценивания.

Бинарная шкала	Критерии оценки
отлично	<p>На высоком уровне знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>На высоком уровне умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>На высоком уровне владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
хорошо	<p>На среднем уровне знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>На среднем уровне умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>На среднем уровне владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
удовлетворительно	<p>На базовом уровне знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>На базовом уровне умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>На базовом уровне владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
неудовлетворительно	<p>Не способен корректно рассказать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>Не способен корректно проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Не владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами</p>

	оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
--	---

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
<b>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</b>	
Раздел 1 Введение.	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 2 Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. (Минцифры России)	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 3 Международное регулирование деятельности в связи	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 4 Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 5 Нормативно-правовая база сетей радиосвязи	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 6 Управление качеством услуг связи	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 7 Эксплуатационная документация сетей связи	Экзамен Практическое занятие – зачет
<b>УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</b>	
Раздел 1 Введение.	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 2 Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. (Минцифры России)	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 3 Международное регулирование деятельности в связи	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 4 Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 5 Нормативно-правовая база сетей радиосвязи	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 6 Управление качеством услуг связи	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 7 Эксплуатационная документация сетей связи	Экзамен Практическое занятие – зачет
<b>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</b>	



Раздел 1 Введение.	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 2 Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. (Минцифры России)	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 3 Международное регулирование деятельности в связи	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 4 Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 5 Нормативно-правовая база сетей радиосвязи	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 6 Управление качеством услуг связи	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 7 Эксплуатационная документация сетей связи	Экзамен Практическое занятие – зачет
<b>ПК-1.3. Знает рекомендации и стандарты в области телекоммуникаций, основы трудового законодательства</b>	
Раздел 1 Введение.	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 2 Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. (Минцифры России)	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 3 Международное регулирование деятельности в связи	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 4 Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 5 Нормативно-правовая база сетей радиосвязи	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 6 Управление качеством услуг связи	Экзамен Практическое занятие – зачет
Раздел 7 Эксплуатационная документация сетей связи	Экзамен Практическое занятие – зачет

### 3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность**

*Практическое занятие по теме «Задачи, решение которых возложено на подведомственные органы Минцифры РФ»*

#### **Задание:**

1.1. Изучить Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. N 418 "О Министерстве цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

1.2. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2011 г. N 861 "О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)"

1.3 Изучить план деятельности министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций российской федерации на период 2019 - 2024 годов от 23.08.2021 г. N 874

**УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности**

*Практическое занятие по теме «Международное регулирование деятельности в связи»*

**Задание:**

2.1.Изучить Федеральный закон "О связи" от 07.07.2003 N 126-ФЗ (последняя редакция)

2.2 Цели настоящего Федерального закона (в ред.Федерального закона от 05.04.2016 N 104-ФЗ)(см. текст в предыдущей редакции)

2.3Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе (в ред. Федерального закона от 09.02.2007 N 14-ФЗ) (см. текст в предыдущей редакции)

2.4Международное сотрудничество Российской Федерации в области связиФедеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "О связи" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)

**УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией**

*Практическое занятие по теме «Нормативные документы по защите сетей электросвязи от внешних влияний природного и индустриального характера»*

**Задание:**

3.1.ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2-2002. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 2. Функциональные требования безопасности

3.2.ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-3-2002. Информационная технология. Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 3. Требования доверия к безопасности

3.3.ГОСТ Р 51275-99. Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения.

3.4. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. N 126-ФЗ "О связи"

**ПК-1.3. Знает рекомендации и стандарты в области телекоммуникаций, основы трудового законодательства**

*Практическое занятие по теме «Нормативные документы, определяющие требования к качеству оказания услуг сотовой связи»*

**Задание:**

4.1 Изучить ГОСТ Р 53724-2009 Качество услуг связи. Общие положения

4.2.Изучить ГОСТ Р 53731-2009 Качество услуг связи. Термины и определения

4.3.Изучить ГОСТ Р 53732-2009.Качество услуг сотовой связи. Показатели качества.

**УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

## **ПК-1 – Способен к проведению профилактических работ на оборудовании связи**

Типовые вопросы и задания к экзамену:

1. Основные виды профессиональной деятельности.
2. Структура органов управления и регулирования предприятий связи Температурная зависимость удельного сопротивления металлов.
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. (Минцифры России). Структура и направления деятельности министерства.
4. Подведомственные органы министерства и их функции. Территориальные органы управления и регулирования предприятий связи.
5. Международное регулирование деятельности в связи.
6. Международный Союз Электросвязи (МСЭ). История возникновения и развития МСЭ. Административные органы. Секторы и комиссии МСЭ, их функции и регламенты деятельности.
7. Документы, регулирующие взаимоотношения операторов связи.
8. Проектирование телекоммуникационных объектов. Состав, оформление и согласование проектной документации и организация строительства линейно-кабельных сооружений связи. Правила присоединения сетей связи
9. . Нормативная база эксплуатации телекоммуникационных систем и сете
10. Основные особенности сетей радиосвязи.
11. Общие вопросы управления частотным ресурсом. Таблица распределения полос частот Российской Федерации.
12. Особенности управления частотами в системах подвижной, фиксированной и вещательной радиосвязи. Порядок присвоения частот.
13. Система управления качеством услуг связи. Нормативные документы, регламентирующие показатели качества услуг связи.
14. Оценка качества связи. Факторы, влияющие на качество связи. Аудит качества услуг связи
15. Основные требования к проектированию сетей электросвязи Приказ №101 от 31.05.2017
16. Основные требования к проектированию сети (фрагменты сети) передачи данных проектной скоростью передачи 10Гбит/с.
17. Основные требования к проектированию базовых станций подвижной радиосвязи
18. Основные требования к проектированию сети телефонной связи
19. Основные требования к проектированию спутниковой радиосвязи
20. Основные требования к проектированию междугородней и международной телефонной связи
21. Правила проектирования радиорелейных линий связи.
22. Нормативные документы по защите сетей электросвязи от внешних влияний природного и индустриального характера.
23. Эксплуатационная документация базовых станций
24. Задачи, решение которых возложено на подведомственные органы Минцифры РФ.

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru/>.

### **3.3. Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень методических материалов для подготовкк текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Нормативно-правовая база профессиональной деятельности». –URL: <http://www.aup.uisi.ru/>.