

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« 14 » 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.08 ОСНОВЫ ПРАВА

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2022 года № 675.

Программу составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономика связи.

Протокол 3 от 16.11.23
Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

 А.Н. Белякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2022 года № 675.

Программу составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономика связи.

Протокол ___ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	10
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы права» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования и развития у обучающихся общих компетенций, а также личностных результатов:

1.2.1 Общие компетенции:

Код ОК	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Личностные результаты:

Код ЛР	Содержание
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности; - защищать свои права в соответствии с российским законодательством. 	<ul style="list-style-type: none"> - роль права в системе социальных норм; - особенности и механизм действия форм права, применяемых в России; - виды правовых норм; - базовые положения основных отраслей современного российского права; - виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности за их совершение; - основные положения Конституции РФ; основы конституционного строя; - конституционные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; обязанности граждан РФ; - компетенцию органов, осуществляющих государственную власть в РФ; - механизмы судебной защиты прав и свобод человека в РФ; - задачи и полномочия правоохранительных органов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
- теоретическое обучение	28
- лабораторные работы	-
- практические занятия	12
- консультации	-
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы теории права		22/4	
Тема 1.1 Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права	Содержание учебного материала: 1 Понятие и виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Понятие, сущность, признаки и функции права. Право в системе социальных норм. Понятие и основные виды источников права: правовой обычай, религиозные тексты, правовая доктрина, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор. Особенности нормативно-правового акта как источника права.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Тема 1.2 Правовые нормы и их система	Содержание учебного материала: 1 Понятие и признаки правовой нормы. Структура правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Виды правовых норм. Понятие, виды и результаты толкования правовых норм.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Тема 1.3 Система права	Содержание учебного материала: 1 Понятие системы права. Структура системы права. Норма права. Правовой институт. Отрасль права. Система права, правовая система и система законодательства.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12

Тема 1.4 Основные отрасли российского права	Содержание учебного материала: 1 Конституционное право. Административное право, административно-процессуальное право. Гражданское право, гражданско-процессуальное право. Трудовое право. Уголовное право, уголовно-процессуальное право. Семейное право. Информационное право.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Тема 1.5 Международное право	Содержание учебного материала: 1 Международное право, как особая система права. Современная система международной безопасности.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Тема 1.6 Правоотношения	Содержание учебного материала: 1 Понятие и признаки правоотношения. Основание возникновения правоотношений. Понятие и виды юридических фактов. Виды правоотношений. Структура правоотношения. Субъект, объект и содержание правоотношения.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Тема 1.7 Юридические качества субъектов правоотношений	Содержание учебного материала: 1 Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
	Практические занятия: 1 Определение правового положения субъектов правоотношений.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Тема 1.8 Правомерное поведение и правонарушение	Содержание учебного материала: 1 Право и поведение личности. Правомерное и противоправное поведение. Понятие и признаки правонарушений. Состав правонарушения. Элементы состава правонарушения: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона. Виды правонарушений: преступления и проступки. Классификация проступков.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Тема 1.9 Юридическая ответственность	Содержание учебного материала: 1 Понятие, признаки, цели, функции и принципы юридической ответственности. Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
	Практические занятия: 2 Определение состава правонарушения и вида ответственности за его совершение.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Раздел 2 Личность, право, государство		20/8	
Тема 2.1 Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала: 1 Понятие и признаки государства. Понятие и структурные элементы формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. Правовое государство: понятие и признаки. Понятие и виды конституции.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12

	<p>Общая правовая характеристика и структура Конституции РФ 1993 г. Основы конституционного строя РФ: политические, экономические, социальные, духовные. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов. Состав РФ. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.</p>		
	<p>Практические занятия: 3 Определение Конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов на основании положений Конституции РФ.</p>	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
<p>Тема 2.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Государство и личность. Понятие и принципы гражданства. Способы приобретения и основания прекращения гражданства РФ. Понятие и структура правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека ООН. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина РФ и их гарантии. Обязанности граждан РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Обращение к уполномоченному по правам человека. Обращение к уполномоченному по правам ребенка.</p>	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
	<p>Практические занятия: 4 Определение правового статуса человека и гражданина в РФ.</p>	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
<p>Тема 2.3 Система органов государственной власти в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Понятие, признаки и виды государственного органа. Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Система органов государственной власти в РФ. Вертикаль и горизонталь государственной власти. Федеральный и региональный уровень государственной власти. Органы местного самоуправления. Правовой статус Президента РФ. Правовой статус Федерального Собрания РФ, как высшего органа законодательной власти РФ. Законотворческий процесс в РФ. Правовой статус Правительства РФ, как высшего органа исполнительной власти РФ. Органы судебной власти. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц.</p>	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12

	Практические занятия: 5 Определение Конституционно-правового статуса Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Подготовка и закрепление знаний по определениям Конституционно-правового статуса Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.4 Судебная система РФ	Содержание учебного материала: 1 Суд как гарант прав личности. Понятие и принципы правосудия. Понятие и структура судебной системы РФ. Структура и компетенция Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ. Подведомственность. Звенья и инстанции. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковое производство. Исковая давность. Подведомственность и подсудность. Форма и содержание искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Состав суда. Судебное разбирательство. Вынесение и исполнение судебного решения. Этапы продвижения судебного дела по инстанциям.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
	Практические занятия: 6 Составление претензии и искового заявления по образцу.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Тема 2.5 Правоохранительные органы в РФ	Содержание учебного материала: 1 Понятие, виды и система правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Органы прокуратуры и органы внутренних дел: система и полномочия. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	2	ОК 01-ОК 09, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Консультации обучающихся:		-	
Промежуточная аттестация:		2	
Всего:		44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

3.1.1 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Рабочее место преподавателя - 1, рабочие места обучающихся - 30.

Доска интерактивная IQBoard - 1 шт.

Доска вращающаяся - 1 шт.

Ноутбук Lenovo G500 - 1 шт.

Проектор BenQ MS504 - 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Основные электронные издания:

1. Мирошниченко Н. В. Основы права. Часть 1 : учебное пособие / Н.В. Мирошниченко, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС), 2021. - 116 с. - ISBN StGAU_106. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/387881/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Мирошниченко Н. В. Основы права. Часть 2 : учебное пособие / Н.В. Мирошниченко, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (АГРУС), 2021. - 112 с. - ISBN StGAU_107. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/387882/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2 Дополнительные электронные издания:

1. Бекяшев К. А. Основы международного права : учебное пособие / К.А. Бекяшев. - Москва : Проспект, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-392-35327-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/387663/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Раменская В. С. Основы уголовного права и уголовного процесса : учебное пособие / - 2-е изд., стер. / В.С. Раменская. - Москва : Флинта, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-5019-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385693/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности; - защищать свои права в соответствии с российским законодательством. <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль права в системе социальных норм; - особенности и механизм действия форм (источников) права, применяемых в России; - виды правовых норм; - базовые положения основных отраслей современного российского права; - виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности за их совершение; - основные положения Конституции Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; - конституционные права и свободы человека и гражданина РФ, механизмы их реализации; обязанности граждан РФ; - компетенцию органов, осуществляющих государственную власть в РФ; - механизмы судебной защиты прав и свобод человека в РФ; - задачи и полномочия правоохранительных органов. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - тестирование; - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося); - оценка выполнения практического задания (работы); - оценка выступления с докладом, сообщением, презентацией; - решение ситуационной задачи; - дифференцированный зачет.