

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2022 года № 675.

Программу составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономика связи.

Протокол ___ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования и развития у обучающихся общих компетенций, а также личностных результатов:

1.2.1 Общие компетенции:

Код ОК	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Личностные результаты:

Код ЛР	Содержание
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	- экономические явления и процессы общественной жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах; - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания страхования в повседневной жизни, выбор страховой компании, выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, уменьшение стоимости кредита; - определять назначение вида налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, применять налоговые вычеты; - оценивать и применять ответственность за рациональные решения, их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен, перевод денег, различные виды платежных средств, формы банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги: понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц, мошеннические действия; - противодействия коррупции, антикоррупционная политика; - создание собственного бизнеса.
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	18
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
- теоретическое обучение	30
- лабораторные работы	-
- практические занятия	18
- консультации	-
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Экономическое мышление в области финансовой грамотности		30/18	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала: 1 Наличное и безналичное обращение денег. Налично-денежное и безналичное обращение денег. Денежные агрегаты. Деньги и их виды. Электронные деньги. 2 Бюджет семьи. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2 2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	Практические занятия: 1 Признаки подлинности и платежеспособности денежных знаков. 2 Оценка принятия решения на основе анализа альтернатив при планировании и прогнозировании бюджета семьи.	2 2	

Тема 1.2 Депозиты	Содержание учебного материала: 1 Сущность депозита, его объекты и субъекты. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозитный договор и его условия. Виды банковских карт. Финансовые риски и ликвидность.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	Практическое занятие: 3 Начисление процентов по депозитам.	2	
Тема 1.3 Кредиты	Содержание учебного материала: 1 Сущность банковского кредита, его объекты и субъекты. Принципы кредитования. Кредитный договор и его условия. Виды кредитов. Схемы погашения кредитов. Кредитная история. Невыплата кредита. 2 Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Микрофинансовые организации.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	Практическое занятие: 4 Условия банковских кредитов.	2	
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала: 1 Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Понятие электронных денег. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты. Овердрафт. Особенности интернет-банкинга.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
Тема 1.5 Страхование	Содержание учебного материала: 1 Рынок страховых услуг. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России. Способы действий в рамках предложенных услуг и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования. Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	Практическое занятие: 5 Расчет страховой премии.	2	
Тема 1.6 Инвестиции	Содержание учебного материала: 1 Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг. Инвестиционный портфель. Понятие и характеристика ПИФов. Способы инвестирования для физических лиц.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	Практическое занятие: 6 Разработка стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом.		
Тема 1.7 Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала: 1 Государственная пенсионная система РФ. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионные управляющие компании. Порядок начисления досрочной пенсии и его условия.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4

	Практическое занятие: 7 Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения.	2	
Тема 1.8 Налоги и налогообло- жение	Содержание учебного материала: 1 Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Налоговый кодекс РФ. Сущность налогов и их виды. Налогообложение физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	Практическое занятие: 8 Налогообложение физических лиц.	2	
Тема 1.9 Финансовый рынок	Содержание учебного материала: 1 Финансовые риски. Сущность и классификация финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	2 Виды и признаки финансовых пирамид. Мошеннические действия на финансовом рынке и способы защиты от них.	2	
Тема 1.10 Коррупция	Содержание учебного материала: 1 Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние. Противодействия коррупции. Антикоррупционная политика.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	Практическое занятие: 9 Коррупция и противодействие ей.	2	
Тема 1.11 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала: 1 Стартап: особенности и история возникновения.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	2 Бизнес-идея. Бизнес-план.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1 Экономические кризисы. Понятие, виды и сущность экономических кризисов.		2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
Консультации обучающихся:		-	
Промежуточная аттестация:		2	
Всего:		52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

3.1.1 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Рабочее место преподавателя - 1, рабочие места обучающихся - 30.

Доска интерактивная IQBord - 1 шт.

Доска вращающаяся - 1 шт.

Ноутбук Lenovo G500 - 1 шт.

Проектор BenQ MS504 - 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Основные электронные издания:

1. Балашова Е. А. Основы финансового учета и налогообложения : учеб. пособие / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т / Е.А. Балашова, О.Ю. Шевченко. - Омск : ОмГТУ, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-8149-3262-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390390/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зверев В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности. - 3-е изд., перераб. и доп. / В.А. Зверев, А.В. Зверева, Д.П. Никитина. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375468/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Толкачева С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы. Базовый уровень. / С.В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2023. - 174 с. - ISBN 978-5-09-103693-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390751/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2 Дополнительные электронные издания:

1 Ершова Н. А. Основы финансового менеджмента: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / Н.А. Ершова, О.В. Миронова, Н.А. Колесникова, В. Т. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. - 196 с. - ISBN 978-5-00209-041-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391244/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - описывать значимость своей профессии (специальности). <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - тестирование; - самостоятельная работа; - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося); - оценка выполнения практического задания (работы); - оценка выступления с докладом, сообщением, презентацией; - решение ситуационной задачи; - дифференцированный зачет.

<p>оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности). 	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--