

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
«18» 2023 г.



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ___ » _____ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Оценочные средства составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол 3 от 16.11.23

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

 А.Н. Белякова

Оценочные средства составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол ___ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины «История России» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля умений и знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен (Таблица 1):

Таблица 1

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли.

Указанные умения и знания формируют общие компетенции (Таблица 2).

Таблица 2

Код ОК, ПК	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История России» является дифференцированный зачет.

2 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

2.1 Формы и методы текущего контроля

Оценка уровня освоения дисциплины предполагает проведение текущего контроля, представляющего собой контрольные точки, итоги которых отражают процентное выполнение лекционных и семинарских занятий.

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по дисциплине «История России» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- обсуждение вопросов на семинарских занятиях;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

2.2 Семинарские занятия

Перечень семинарских занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 3.

Таблица 3

№ сем. занятия	Наименование семинарского занятия
1	Формирование Российской Федерации в 1991-1999 гг.
2	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
3	Региональные проблемы Кавказа в конце XX века.
4	Основные направления внешней политики Российской Федерации в конце XX-начале XXI века.
5	Образование Крымского федерального округа РФ.
6	Развитие культуры России на рубеже XX – XXI вв.
7	Глобализация. Мировой финансовый кризис 2008-2009 гг.
8	Войны, революции на Ближнем Востоке.
9	Россия в международных экономических организациях.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе участия в семинарском занятии. Уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты реферата или доклада, ответа на контрольные вопросы, тестирования.

Критерии оценки доклада

Таблица 4

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада:	
	– выдержана структура доклада, тема раскрыта полностью, тезисы аргументированы, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	– логически выстроен правильно, но недостаточно аргументации;	2

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	– рассказывается, но не объясняется суть работы; – зачитывается.	1 0
2.	Использование демонстрационного материала (презентации): – автор представил презентацию, раскрывающую суть рассматриваемой темы, правильно оформленную, и быстро в ней ориентировался; – презентация, используемая при защите доклада оформлена с нарушениями правил, по содержанию не в полной мере раскрывает затрагиваемую тему; – презентация оформлена ненадлежащим образом, продемонстрирована в недопустимой форме либо не представлена вовсе.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: – выступающий отвечает на вопросы без затруднений; – выступающий не может ответить на некоторые вопросы; – выступающий не может четко ответить на большинство вопросов.	3 2 1
4.	Четкость выводов: – выводы однозначные, логически выверенные, аргументированные; – выводы неоднозначны; – выводы имеются, но размыты и не доказаны.	3 2 1
<i>Итого максимальное количество баллов:</i>		<i>11</i>

Оценка «отлично» ставится, если по итогам доклада обучающийся набрал от 9 до 11 баллов в соответствии с таблицей критериев оценки доклада.

Оценка «хорошо» – от 7 до 8 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – от 5 до 6 баллов.

При количестве баллов менее 5 следует рекомендовать обучающемуся дополнительно поработать над данным докладом.

Критерии оценки реферата

Таблица 5

Оценка	Характеристика уровня написания реферата
«отлично»	Реферативная работа выполнена в полном объеме. Работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, в которой отражены следующие моменты: актуальность исследуемой темы, цель, задачи, объект, предмет исследования, представлены методы исследования. Реферативная работа оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении педагогических задач, сформулированных во введении реферативной работы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения
«хорошо»	Реферативная работа выполнена в полном объеме. Работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано

«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью, в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся не может защитить свои решения и выводы, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

2.3 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа 1 по разделу 2 «Россия и глобальный мир».

Написание реферата или доклада и составление презентации.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты самостоятельной работы и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

2.4 Тестирование обучающихся

Тестовые задания по разделу 1 «Российская Федерация в конце XX- начале XXI века».

Тестовые задания по разделу 2 «Россия и глобальный мир».

Критерии оценки освоения

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 7 - Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
70 - 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

3 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «История России» является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1 Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.

2 Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.

3 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.

4 «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара.

5 Экономический курс В.С. Черномырдина.

6 Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.

7 Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.

8 Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.

9 Радикальный исламизм и терроризм.

10 Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.

11 Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.

12 Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.

13 Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.

14 Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа РФ.

15 Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.

16 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.

17 Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.

18 Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.

- 19 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- 20 Реформы системы образования.
- 21 Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.
- 22 Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
- 23 Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
- 24 Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.
- 25 Интеграция России в международные экономические организации.
- 26 Санкционная война: санкции и контрсанкции.

Критерий оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 8.

Таблица 8

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

Литература

Основные электронные издания:

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106826>.

2. Шубин А. В. История России, 1914—1945 годы : 10-й класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров, А.С. Гаспарян, Р.Г. Гагкуев, К.А. Пахалюк, Р.В. Пазин. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-09-103123-2. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390876/reading> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Шубин А.В. История России, 1946 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров. - Москва : Просвещение, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-09-103124-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390658/reading> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные электронные издания:

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

№	Название сайта	Адрес
1	Издательский дом «1 сентября»	http://1september.ru/
2	Сайт для любителей всемирной истории	http://www.hrono.ru/
3	Библиотекарь.Ру – электронная библиотека	http://bibliotekar.ru/
4	Электронные подписки исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
6	Исторический портал История.РФ	http://histrf.ru
7	Интерактивный образовательный проект "Твоя история"	http://history4you.ru