

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
« » 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 Основы педагогической деятельности


Направление подготовки / специальность: **09.04.01 «Информатика и
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия программного
обеспечения и информационных систем**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2024

Разработчик (-и):
к.п.н, доцент


_____ /В.А. Зацепин /
подпись

подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСТ)

Протокол от 30.11.2023 г. №5

И.о. зав. кафедрой _____ /


_____ /
подпись

Екатеринбург, 2024

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
« ____ » _____ 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.12 Основы педагогической деятельности

Направление подготовки / специальность: **09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия программного обеспечения и информационных систем**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2024

Разработчик (-и):
к.п.н, доцент

_____ /В.А. Зацепин /
подпись
_____/ /
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСТ)

Протокол от 30.11.2023 г. №5

И.о. зав. кафедрой _____ / /
подпись

Екатеринбург, 2024

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
ПК-3 Способен к организации обучения персонала в области информационных технологий	<p>ПК-3.1 Разрабатывает программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях</p> <p>ПК-3.2 Модернизирует программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях</p>	2	<p>Б2.В.02(П) Педагогическая практика</p> <p>Б3.01 Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

По дисциплине предусмотрена домашняя контрольная работа.

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 Разрабатывает программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	Разрабатывает программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях

различных предметных областях		
ПК-3.2 Модернизирует программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях	Выбирает комплексы методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения задач в зависимости от особенностей предметной области	Модернизирует программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях

Шкала оценивания.

Домашняя контрольная работа

5-балльная шкала	Критерии оценки
«отлично»	Проект сдан в установленные сроки, выполнен в соответствии с заданием, оформление соответствует требованиям, в проекте допущены единичные ошибки, студент уверенно ориентируется в материале проекта, уверенно и аргументировано комментирует принятые решения и расчеты
«хорошо»	Проект сдан в установленные сроки, выполнен в соответствии с заданием, оформление имеет незначительные отклонения от требований, в проекте допущено не более четырех ошибок, студент достаточно уверенно ориентируется в материале проекта, аргументировано комментирует принятые решения и расчеты
«удовлетворительно»	Проект сдан позже установленных сроков, допущены незначительные отклонения от задания, оформление имеет существенные отклонения от требований, в проекте допущено более пяти ошибок, студент не уверенно ориентируется в материале проекта, слабо аргументирует и комментирует принятые решения и расчеты
«неудовлетворительно»	Проект выполнен не в соответствии с заданием, оформление не соответствует требованиям, в проекте допущены множественные ошибки, студент не ориентируется в материале

Зачет

Бинарная шкала	Критерии оценки
Зачтено	Защита отчетов практических занятий выполнена в срок. По каждой работе имеются развернутые ответы на контрольные. Отчеты оформлены грамотно. При защите отчета по практическим работам свободно ориентируется в материале. Студент посещал лекционные занятия (не менее 90%), писал конспект лекций. Студентом предоставлено портфолио на кафедру.
Не зачтено	Защита отчетов практических занятий не выполнена в срок. Отсутствуют развернутые ответы на контрольные по практическому занятию. Отчеты оформлены некачественно. При защите отчета по практическим работам студент плохо ориентируется в материале. Студент не посещал лекционные занятия (менее 90%), не писал конспект лекций. Студентом не предоставлено портфолио на кафедру.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
ПК-3.1 Разрабатывает программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях	
Психология обучения и развития	Самостоятельная работа, конспект лекций

	ДКР (для ЗФО)
Педагогическая коммуникация и взаимодействие	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Проектирование учебного процесса и урок	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Оценка и контроль успеваемости	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Инклюзивное образование и дифференциация	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Методы исследования в педагогике	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Современные образовательные технологии	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Профессиональное развитие педагога	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Этика и права в педагогической деятельности	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
ПК-3.2 Модернизирует программное и аппаратное обеспечение технологий и систем искусственного интеллекта для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности в различных предметных областях	
Психология обучения и развития	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Педагогическая коммуникация и взаимодействие	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Проектирование учебного процесса и урок	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Оценка и контроль успеваемости	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Инклюзивное образование и дифференциация	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Методы исследования в педагогике	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Современные образовательные технологии	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)
Профессиональное развитие педагога	Самостоятельная работа, конспект лекций ДКР (для ЗФО)

3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

ПК-3 Способен к организации обучения персонала в области информационных технологий

Пример задания на практическое занятие

Познакомить студентов с основами педагогической деятельности, развить педагогические навыки и способности, а также подготовить их к преподавательской практике.

Задачи:

Изучение теоретических основ педагогической деятельности.

Практическое освоение методов преподавания и воспитания.

Разработка урока или мероприятия и его проведение.

Оценка и анализ собственной педагогической деятельности.

Ход выполнения практического задания:

Изучение теоретических основ:

Лекции и семинары по основам педагогики, психологии обучения, и методике преподавания.

Изучение основных педагогических концепций и методов.

Подготовка урока или мероприятия:

Выбор темы и целей урока или мероприятия.

Разработка учебного плана и методического материала.

Подготовка необходимых учебных материалов и ресурсов.

Проведение урока или мероприятия:

Проведение урока или мероприятия перед аудиторией (другими студентами, преподавателями или школьниками).

Применение педагогических методов и приемов, предусмотренных учебным планом.

Оценка и анализ:

Самооценка педагогической деятельности и анализ результатов.

Обратная связь и оценка со стороны преподавателя и аудитории.

Выводы и рекомендации для дальнейшего совершенствования педагогической деятельности.

Контрольные вопросы:

Для проверки понимания материала и проведенных практических занятий студентам могут быть заданы следующие контрольные вопросы:

Какие теоретические основы лежат в основе педагогической деятельности?

Какие педагогические методы и приемы вы применяли при подготовке и проведении урока или мероприятия?

Какова роль обратной связи в педагогической деятельности и почему она важна?

Какие навыки и качества необходимы для успешной педагогической деятельности?

Какие вызовы и трудности могут возникнуть при преподавании и как с ними справляться?

Эти вопросы помогут студентам проявить свое понимание основ педагогической деятельности и опыт, полученный в ходе практического задания.

Пример типовых вопросов к зачету

1. Что такое педагогика, и какие вопросы она исследует?

2. Какие основные цели педагогической деятельности?

3. Какова роль педагога в образовательном процессе?

4. Что такое педагогическая компетентность и почему она важна для преподавателя?

5. Какие педагогические методы и технологии вы можете применить для успешного обучения студентов?
6. Какие психологические особенности студентов следует учитывать при планировании уроков или мероприятий?
7. Какие пути мотивации студентов для активного участия в учебном процессе?
8. Что такое личностно-ориентированный подход в образовании, и как он влияет на педагогическую деятельность?
9. Какие стратегии и методы оценки знаний и навыков студентов считаются наиболее эффективными?
10. Что такое дифференцированный подход в образовании, и как он может быть применен в педагогической деятельности?

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru>.

3.3. Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы педагогической деятельности». –URL: <http://aup.uisi.ru/4645895/>