

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547.

Программу составила:


Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин кафедры Экономика связи.

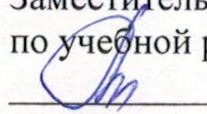
Протокол 3 от 16.11.2023г

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

 А.Н. Белякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1547.

Программу составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономика связи.

Протокол ___ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	9
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования и развития у обучающихся общих компетенций, а также личностных результатов:

1.2.1 Общие компетенции:

Код ОК	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Личностные результаты:

Код ЛР	Содержание
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	- экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и

	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах; - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания страхования в повседневной жизни, выбор страховой компании, выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, уменьшение стоимости кредита; - определять назначение вида налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, применять налоговые вычеты; - оценивать и применять ответственность за рациональные решения, их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> экономику семьи; - депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен, перевод денег, различные виды платежных средств, формы банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги: понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц, мошеннические действия; - противодействия коррупции, антикоррупционная политика; - создание собственного бизнеса.
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
- теоретическое обучение	28
- лабораторные работы	-
- практические занятия	12
- консультации	-
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Экономическое мышление в области финансовой грамотности		28/12	
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала: 1 Наличное и безналичное обращение денег. Налично-денежное и безналичное обращение денег. Денежные агрегаты. Деньги и их виды. Электронные деньги. 2 Бюджет семьи. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета.	2 2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	Практические занятия: 1 Признаки подлинности и платежеспособности денежных знаков. 2 Оценка принятия решения на основе анализа альтернатив при планировании и прогнозировании бюджета семьи.	2 2	

Тема 1.2 Депозиты	Содержание учебного материала: 1 Сущность депозита, его объекты и субъекты. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозитный договор и его условия. Виды банковских карт. Финансовые риски и ликвидность.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	Практическое занятие: 3 Начисление процентов по депозитам.	2	
Тема 1.3 Кредиты	Содержание учебного материала: 1 Сущность банковского кредита, его объекты и субъекты. Принципы кредитования. Кредитный договор и его условия. Виды кредитов. Схемы погашения кредитов. Кредитная история. Невыплата кредита. 2 Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Микрофинансовые организации.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	Практическое занятие: 4 Условия банковских кредитов.	2	
Тема 1.4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала: 1 Понятие банковской ячейки. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Понятие электронных денег. Безопасное использование электронных денег. Риски при использовании банковской карты. Овердрафт. Особенности интернет – банкинга.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
Тема 1.5 Страхование	Содержание учебного материала: 1 Рынок страховых услуг. Страхование и его виды. Проблематика, тенденции и перспективы рынка страховых услуг в России. Способы действий в рамках предложенных услуг и требований в области страховых рисков, участников договоров страхования. Анализ стратегий страхователей и страховщика. Интерес к страховому риску.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	Практическое занятие: 5 Расчет страховой премии.	2	
Тема 1.6 Инвестиции	Содержание учебного материала: 1 Понятие инвестиций, инвестиционных инструментов. Понятие и виды ценных бумаг. Инвестиционный портфель. Понятие и характеристика ПИФов. Способы инвестирования для физических лиц.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
Тема 1.7 Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала: 1 Государственная пенсионная система РФ. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионные управляющие компании. Порядок начисления досрочной пенсии и его условия.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4

Тема 1.8 Налоги и налогообло- жение	Содержание учебного материала: 1 Налоговая система в РФ и ее роль в развитии экономики общества. Налоговый кодекс РФ. Сущность налогов и их виды. Налогообложение физических лиц. Права и обязанности налогоплательщиков.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	Практическое занятие: 6 Налогообложение физических лиц.	2	
Тема 1.9 Финансовый рынок	Содержание учебного материала: 1 Финансовые риски. Сущность и классификация финансовых рисков. Диагностика рисков: идентификация и оценка. Виды и признаки финансовых пирамид. Мошеннические действия на финансовом рынке и способы защиты от них.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
Тема 1.10 Коррупция	Содержание учебного материала: 1 Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние. Противодействия коррупции. Антикоррупционная политика.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
Тема 1.11 Создание соб- ственного бизнеса	Содержание учебного материала: 1 Стартап: особенности и история возникновения.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
	2 Бизнес-идея. Бизнес-план.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1 Экономические кризисы. Понятие, виды и сущность экономических кризисов.		2	ОК 01-ОК 03, ОК 06, ОК 09, ЛР 2, ЛР 4
Консультации обучающихся:		-	
Промежуточная аттестация:		2	
Всего:		44	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

3.1.1 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

Рабочее место преподавателя - 1, рабочие места обучающихся - 30.

Доска интерактивная IQBord - 1 шт.

Доска вращающаяся - 1 шт.

Ноутбук Lenovo G500 - 1 шт.

Проектор BenQ MS504 - 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Основные электронные издания:

1. Балашова Е. А. Основы финансового учета и налогообложения : учеб. пособие / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т / Е.А. Балашова, О.Ю. Шевченко. - Омск : ОмГТУ, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-8149-3262-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390390/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зверев В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности. - 3-е изд., перераб. и доп. / В.А. Зверев, А.В. Зверева, Д.П. Никитина. - Москва : Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375468/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Толкачева С.В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы. Базовый уровень. / С.В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2023. - 174 с. - ISBN 978-5-09-103693-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390751/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2 Дополнительные электронные издания:

1 Ершова Н. А. Основы финансового менеджмента: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / Н.А. Ершова, О.В. Миронова, Н.А. Колесникова, В. Т. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. - 196 с. - ISBN 978-5-00209-041-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391244/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - описывать значимость своей профессии (специальности). <p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - тестирование; - самостоятельная работа; - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося); - оценка выполнения практического задания (работы); - оценка выступления с докладом, сообщением, презентацией; - решение ситуационной задачи; - дифференцированный зачет.

<p>оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности). 	<p>курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	--	--