

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Оценочные средства составила:

Агадуллина Ф.Х. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

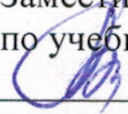
Протокол 3 от 16.11.23

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

 А.Н. Белякова

Оценочные средства составила:

Агадуллина Ф.Х. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол ___ от _____

Председатель цикловой комиссии
_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, следующими умениями и знаниями:

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

знать:

-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Указанные умения и знания формируют общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения учебной дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выразить свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики.</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выразить свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики.</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выразить свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики;</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики;</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики;</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики;</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и</p>

		<p>в рамках изученной лексики;</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики;</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 78	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 - №11	Диф. зачет
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 78	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 79	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 78	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 - №11	Диф. зачет
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 78	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 - №11	Диф. зачет

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 78	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельные работы №1 - №11	Диф. зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 78	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 78	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Практические занятия по дисциплине

1 Фонетический строй английского языка.

2 Глагол «to be». Основные формы глагола «to be» (Present Simple).

Образование вопросительных предложений с глаголом «to be».

3 Present Simple.

4 Структура вопросительных и отрицательных предложений Present Simple.

5 Колледж. Учеба в колледже.

6 Мой учебный (рабочий) день в колледже.

7,8 Past Simple. Таблица спряжения неправильных глаголов.

9 Future Simple.

10 Мой свободный день.

11 Participle I. Present Continuous.

12 Английский язык - язык международного общения. Визитные карточки англоговорящих стран.

13 Великобритания. Географическое положение.

14,15 Великобритания. История. Политическое устройство.

16 Past Continuous.

17 Future Continuous.

18 Модальные глаголы.

19 США. Географическое положение.

20,21 История США.

22 Политическое устройство США.

23,24 Present Perfect.

25 Past Perfect.

26 Future Perfect.

27 Общество, зависимое от информации.

28 Моя будущая профессия.

29 Условные предложения. Условные предложения I типа.

30 Условные предложения II типа.

31 Условные предложения III типа.

32,33 Пассивный залог. Времена группы Present Simple.

34 Пассивный залог. Времена группы Continuous.

35 Систематизация лексическо-грамматических знаний по теме.

36 Современный английский речевой этикет в деловой корреспонденции.

37 Официальная и деловая переписка.

38 Телефонный разговор.

39 Правила телефонных переговоров.

40,41 Согласование времен.

42 Командировка за рубеж.

43 В гостинице.

- 44 Заключение контракта.
- 45 Запрос. Предложение.
- 46 Заказ. Поставки.
- 47 Претензии.
- 48 Инфинитив и инфинитивный оборот.
- 49,50 Составление резюме. Заявление о приеме на работу.
- 51 Герундий и его отличительные особенности в английском предложении.
- 52 Роль компьютера в современном мире.
- 53 Компьютерная грамотность.
- 54 История появления и развития информационных технологий.
- 55 История создания компьютеров.
- 56 Первые модели компьютеров.
- 57 Четыре поколения компьютеров.
- 58 Общее устройство компьютера.
- 59 Программное обеспечение компьютера.
- 60 Внешние устройства компьютера.
- 61 Архитектура компьютерных систем.
- 62 Основные языки программирования.
- 63 Классификация по категориям и признакам.
- 64 Аппаратное обеспечение компьютера.
- 65 Центральное процессорное управление.
- 66 Основные компоненты ЦПУ.
- 67 Запоминающее устройство. Блоки памяти.
- 68,69 Устройства ввода-вывода.
- 70 Прикладное программное обеспечение.
- 71 Информационно-коммуникативные технологии.
- 72 Спутниковая связь.
- 73 Всемирная паутина. Глобальная сеть.
- 74 История сети Интернет.
- 75 Мультисервисные сети связи (видеоконференции, видеонаблюдение).
- 76 Дистанционное обучение.
- 77 Роль телефона в нашей жизни.
- 78 Сотовая связь. Свойства сотовых телефонов.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты и выставляется оценка в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий не совершил ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении задания совершил более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена полностью или частично. Обучающийся при выполнении расчётов совершил существенные ошибки в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.

4.2 Контрольные работы по дисциплине

Контрольная работа №1 Времена глаголов.

Контрольная работа №2 Контроль лексико-грамматического материала.

Контрольная работа №3 Контроль лексического профессионально-ориентированного материала.

Контрольная работа №4 Итоговая контрольная работа.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждой контрольной работе. Объем и качество освоения обучающимися контрольной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее защиты и выставляется оценка в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий не совершил ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении задания совершил более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена полностью или частично. Обучающийся при выполнении расчётов совершил существенные ошибки в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.

4.3 Тестирование обучающихся

Тестовые задания по разделу 1 «Вводно-коррективный курс».

Тестовые задания по разделу 2 «Деловой иностранный язык».

Тестовые задания по разделу 2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Критерии оценки освоения

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 6 - Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
70 - 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

4.4 Самостоятельные работы по дисциплине

Самостоятельная работа по разделу 1 «Вводно-коррективный курс».

Самостоятельная работа по разделу 2 «Деловой иностранный язык».

Самостоятельная работа по разделу 3 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Виды самостоятельной работы:

- выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматического материала;
- освоение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода тематических текстов;
- чтение и перевод тематических текстов;
- подготовка устных сообщений по темам.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты самостоятельных работ, практических занятий, дифференцированного зачета и переводятся в оценку в соответствии с ранее представленными критериями.

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формами промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» являются аттестация по текущей успеваемости и дифференцированный зачет.

5.1 Аттестация по текущей успеваемости

Аттестация по текущей успеваемости осуществляется по результатам выполненных практических занятий и контрольных работ в течение семестра. По результатам полученных оценок выставляется обобщенная оценка.

5.2 Дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету

1. Порядок слов в простом английском предложении (The order of words).
2. Обратный порядок слов.
3. Вопросительные предложения (The interrogative sentences).
4. Отрицательные предложения (The negative sentences).
5. Функции вспомогательных глаголов (The functions of auxiliary verbs).
6. Местоимения (The pronouns).
7. Степени сравнения прилагательных и наречии (The degrees of comparison of adjectives and adverbs).
8. Предлоги (The prepositions).
9. Времена в действительном залоге (The active voice).
10. Страдательный залог (The passive voice).
11. Модальные глаголы и их эквиваленты (The modal verbs).
12. Сложные предложения (The compound and complex sentences).
13. Инфинитив (The infinitive).
14. Причастие (The participle).
15. Герундий (The gerund).
16. Условные предложения (I, II, III тип) (The conditional sentences (I, II, III types)).

Критерий оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих оценок и диф. зачета и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 7.

Таблица 7

Оценка по итоговой аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	<p>Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.</p>
«хорошо»	<p>Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>
«удовлетворительно»	<p>Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.</p>

Литература

Основные электронные издания:

1 Алексеев А.А. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. / А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова. - Москва : Просвещение, 2023. - 217 с. - ISBN 978-5-09-087437-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390591/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Афанасьева О. В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - Москва : Просвещение, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-09-103568-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390576/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Афанасьева О. В. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - Москва : Просвещение, 2022. - 222 с. - ISBN 978-5-09-101501-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390583/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 Кузовлев В. П. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - Москва : Просвещение, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-09-101499-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390575/reading>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные электронные издания:

1. Дроздова, Т. Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах : учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-94962-009-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104083.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100357.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Английский язык (профессиональная лексика). Почтовая связь и телекоммуникации = Professional English. Postal Service and Telecommunications : учебное пособие / О. А. Воронова, Н. А. Сытая, Т. А. Романова, Л. П. Томилина ; под редакцией Л. П. Томилиной. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 244 с. — ISBN 978-985-7234-04-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100356.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

- 1 <http://www.learn-english.ru>.
- 2 <http://www.englishforbusiness.ru>.
- 3 <http://www.homeenglish.ru>.
- 4 <http://www.belleenglish.com>.
- 5 <http://www.tnglish-at-home.com>.
- 6 <http://www.angl.by.ru/map.htm>.
- 7 <http://www.real-english.ru>.