

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной дисциплине

ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной дисциплине

ОД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности:

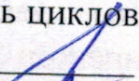
09.02.07 Информационные системы и программирование

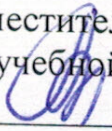
Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Оценочные средства составила:
Миннегалиева Т.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.
Протокол 3 от 16.11.23
Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

Оценочные средства составила:

Миннегалиева Т.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол ___ от _____

Председатель цикловой комиссии
_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению общеобразовательной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Дисциплина «Иностранный язык» способствует формированию у обучающихся общих компетенций (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет.

2 Результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• личностных:

- формирование ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- формирование широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- формирование развития интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля

Оценка уровня освоения дисциплины предполагает проведение текущего контроля, представляющего собой контрольные точки, итоги которых отражают процентное выполнение практических занятий.

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;

- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся:

1 Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

2 Отношение поколений в семье.

3 Описание внешности и характера человека.

- 4 Рабочий день.
- 5 Досуг. Хобби.
- 6 Активный и пассивный отдых.
- 7 Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.
- 8 Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.
- 9 Виды магазинов. Ассортимент товаров.
- 10 Совершение покупок в продуктовом магазине
- 11 Совершение покупок в магазине одежды/обуви.
- 12 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни.
- 13 Еда полезная и вредная.
- 14 Почему и как люди путешествуют.
- 15 Путешествие на поезде, самолете.
- 16 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
- 17 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).
- 18 Великобритания и США (крупные города, достопримечательности).
- 19 Географическое положение, климат, население.
- 20 Национальные символы.
- 21 Политическое и экономическое устройство.
- 22 Москва - столица России. Достопримечательности Москвы.
- 23 Традиции народов России.
- 24 Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии/специальности.
- 25 Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности.
- 26 Природные и физические явления.
- 27 Экономические и социальные проблемы.
- 28 Экологические проблемы.
- 29 Достижения науки.
- 30 Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.
- 31 Известные ученые и их открытия в России.
- 32 Известные ученые и их открытия за рубежом.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий не совершил ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении задания совершил более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена полностью или частично. Обучающийся при выполнении расчётов совершил существенные ошибки в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.

3.3 Тестирование обучающихся

Тестовые задания по разделу 1 «Иностранный язык для общих целей».

Тестовые задания по разделу 2 «Иностранный язык для специальных целей».

Критерии оценки освоения

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 3 - Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
70 - 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

4 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1. Порядок слов в простом английском предложении (The order of words).
2. Обратный порядок слов.

3. Вопросительные предложения (The interrogative sentences).
4. Отрицательные предложения (The negative sentences).
5. Функции вспомогательных глаголов (The functions of auxiliary verbs).
6. Местоимения (The pronouns).
7. Степени сравнения прилагательных и наречий (The degrees of comparison of adjectives and adverbs).
8. Предлоги (The prepositions).
9. Времена в действительном залоге (The active voice).
10. Страдательный залог (The passive voice).
11. Модальные глаголы и их эквиваленты (The modal verbs).
12. Сложные предложения (The compound and complex sentences).
13. Инфинитив (The infinitive).
14. Причастие (The participle).
15. Герундий (The gerund).
16. Условные предложения (I, II, III тип) (The conditional sentences (I, II, III types)).

Критерий оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих оценок и дифференцированного зачета и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.
-----------------------	--

Литература

Основные электронные издания:

1 Алексеев А.А. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень. / А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова. - Москва : Просвещение, 2023. - 217 с. - ISBN 978-5-09-087437-3. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390591/reading> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Афанасьева О. В. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. - Москва : Просвещение, 2023. - 248 с. - ISBN 978-5-09-103568-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390576/reading> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Афанасьева О. В. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - Москва : Просвещение, 2022. - 222 с. - ISBN 978-5-09-101501-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390583/reading> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 Кузовлев В. П. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень. / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. - Москва : Просвещение, 2022. - 271 с. - ISBN 978-5-09-101499-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390575/reading> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные электронные издания:

1. Дроздова, Т. Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах : учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-94962-009-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104083.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Английский язык (профессиональная лексика). Почтовая связь и телекоммуникации = Professional English. Postal Service and Telecommunications : учебное пособие / О. А. Воронова, Н. А. Сытая, Т. А. Романова, Л. П. Томилина ; под редакцией Л. П. Томилиной. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 244 с. — ISBN 978-985-7234-04-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100356.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

- 1 <http://www.learn-english.ru>.
- 2 <http://www.englishforbusiness.ru>.
- 3 <http://www.homeenglish.ru>.
- 4 <http://www.belleenglish.com>.
- 5 <http://www.tnglish-at-home.com>.
- 6 <http://www.angl.by.ru/map.htm>.
- 7 <http://www.real-english.ru>.