

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Рабочая программа учебной дисциплины

# СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию  
телекоммуникаций

Екатеринбург  
2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

**Утверждаю**  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

# **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию  
телекоммуникаций

Екатеринбург  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2022 года № 675.

**Программу составила:**

Миннегалиева Т.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин кафедры Экономика связи.

Протокол 9 от 18.05.2023

Председатель цикловой комиссии

  
Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе

  
А.Н. Белякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2022 года № 675.

**Программу составила:**

Миннегалиева Т.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономика связи.

Протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования и развития у обучающихся общих компетенций, а также личностных результатов:

### 1.2.1 Общие компетенции:

Код ОК	Содержание
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2.2 Личностные результаты:

Код ЛР	Содержание
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4,	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	-правила построения простых и лексический и грамматический минимум, относящийся к описа-

<p>ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>-применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>-переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>-общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>-формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</li> </ul>
-------------------------------	---	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	<b>196</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	172
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>174</b>
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- лабораторные работы	-
- практические занятия	172
- контрольные работы	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1 Вводный курс</b>		<b>28/22</b>	
<b>Тема 1.1 Теоретические основы перевода технической документации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории) и средства наглядности (географическая карта, слайды); реферирование, краткое изложение прочитанного материала.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	<b>Практические занятия:</b> 1 Английский язык – язык международного общения.	2	
	2 Визитные карточки англоговорящих стран. Культура и традиции, экономика.	2	



	3 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	4,5 Научно-технические стили русского и английского языков.	4	
	6,7 Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка.	4	
	8,9 Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.	4	
	10,11 Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи».	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	1 Освоение лексического минимума по темам.	2	
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматического материала.	2	
	3 Чтение и перевод текстов по темам.	2	
<b>Раздел 2 Научно-технический прогресс</b>		<b>56/50</b>	
<b>Тема 2.1 История научно-технических открытий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля; - употребление глаголов группы Present, Past и Future Simple активного и пассивного залога; - сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	<b>Практические занятия:</b> 12,13,14 История фундаментальных открытий в науке и технике.	6	
	15,16 Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов.	4	
	17,18 Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи.	4	
	19,20 История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций.	4	
	21,22 Новые направления совершенствования техники, технологий в области инфокоммуникационных систем.	4	
<b>Тема 2.2 Математические действия, операции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Present, Past и Future Simple Passive, построение предложений с опорой на образец;		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11

	<p>- чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул;</p> <p>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  23,24 Цифры, числа, математические действия.  25,26 Вычисления по формулам, используемым в электротехнике.  27,28 Математическая символика и аббревиатура.  29,30 Единицы и системы измерений. Измерение информации.  31,32 Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике.  33,34 Основные законы физики, представленные в формулах.  35,36 Основные понятия и сокращения, используемые в области компьютерных сетей и технологий телекоммуникаций.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  1 Освоение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода тематических текстов.  2 Выполнение грамматических упражнений для закрепления материала по указанным грамматическим темам.  3 Чтение и перевод тематических текстов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Раздел 3 Профессиональный модуль</b>		<b>110/100</b>	
<p><b>Тема 3.1</b>  <b>Аппаратные компоненты компьютерных сетей</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - распознавание и употребление глаголов времени Perfect (Present, Past, Future);  - признаки глаголов времени Perfect (Present, Past, Future) активного и пассивного залога;  - отличительные особенности Герундия в английском предложении.</p>		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11</p>
	<p><b>Практические занятия:</b>  37,38 Архитектура компьютера.  39,40 Программное обеспечение.  41,42 Основные языки программирования. Классификация по категориям и признакам.  43,44 Проводные и беспроводные компьютерные сети.  45,46 Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).  47,48 Топология проводной сети, оборудование, скорости представления услуг.  49,50 Топология беспроводная сети, оборудование, скорость представления услуг.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	

	51,52 Компьютерные сети и уровни их организации. 53,54 Возможности и устройство локальной сети. Стандарты локальной сети. 55,56 Оборудование для создания локальной сети. 57,58 Глобальная сеть – Интернет. Способы настройки выхода в глобальную сеть Интернет. 59,60 Экологические основы использование оборудования компьютерных сетей.	4 4 4 4 4	
<b>Тема 3.2 Средства связи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past & Future Progressive; - систематизация знаний о словообразовании английских частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Future Simple Passive.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	<b>Практические занятия:</b> 61,62 Классификация средств связи (аналоговая, цифровая, сигнальная). 63,64 Беспроводные и проводные виды связи, их преимущества и недостатки. 65,66 Почтовая, телефонная, телеграфная, факсимильная виды связи. 67,68 Принципы организации радиосвязи, высокочастотная связь. 69,70 Спутниковая связь. Связь с подвижными объектами. 71,72 Мультисервисные сети связи (видеоконференции, видеонаблюдение, дистанционное обучение)	4 4 4 4 4 4	
<b>Тема 3.3 Технические проблемы и их устранение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	<b>Практические занятия:</b> 73 Источники угроз повреждения и хищения информации. 74 Безопасность и оптимальные методы защиты информации. 75 Инструкции и руководства по защите информации компьютерных сетей.	2 2 2	

	76 Выявление физических проблем в сети Диагностика информационных сетей приборами.	2	
	77 Поиск и устранение неполадок в сети.	2	
	78 Правила и условия использования беспроводных сетей.	2	
<b>Тема 3.4 Инструкции и руководства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be. Освоение навыков поискового чтения. Работа с профессионально-ориентированными текстами.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	<b>Практические занятия:</b> 79 Перевод инструкций по работе с оборудованием с английского языка на русский.	2	
	80 Графические обозначения и аббревиатура в профессионально-ориентированном тексте.	2	
	81 Составление алгоритма написания инструкции.	2	
<b>Тема 3.5 Трудоустройство и карьерный рост выпускника- специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	<b>Практические занятия:</b> 82 Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и возможностях карьерного роста.	2	
	83 Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Презентация будущей специальности.	2	
	84 Составить резюме для устройства на работу.	2	
	85 Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу».	2	
	86 Профессиональная этика специалиста.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Изучение лексического материала, необходимого для чтения и перевода тематических текстов.	2	
	2 Чтение и перевод тематических текстов.	2	
3 Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам.	2		
4 Подготовка устных сообщений по темам.	4		
<b>Консультации обучающихся:</b>	-		
<b>Промежуточная аттестация:</b>	2		
<b>Всего:</b>	<b>196</b>		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

##### **3.1.1 Кабинет иностранного языка:**

Рабочее место преподавателя - 1, рабочие места обучающихся - 15.

Доска магнитно-маркерная – 100\*150 - 2 шт.

Телевизор 29" с плоским экраном Akai - 1 шт.

Плеер DVD BKK DV962S - 1 шт.

Стенд информационный - 3 шт.

##### **3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы**

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### **3.2.1 Основные электронные издания:**

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

##### **3.2.2 Дополнительные электронные издания:**

1. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89266.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дроздова, Т. Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах : учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. — 2-е изд. —

Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-94962-009-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104083.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Английский язык (профессиональная лексика). Почтовая связь и телекоммуникации = Professional English. Postal Service and Telecommunications : учебное пособие / О. А. Воронова, Н. А. Сытая, Т. А. Романова, Л. П. Томилина ; под редакцией Л. П. Томилиной. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 244 с. — ISBN 978-985-7234-04-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100356.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересные профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> </ul>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу. Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию. Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста. Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано ее использовать, правильно строить предложения. Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах. Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- оценка результатов аудирования;</li> <li>- представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</li> <li>- лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов. Грамотно применять и переводить профессиональную лексику. Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических заданий;</li> <li>- оценка результатов аудирования;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>