

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
«И» \_\_\_\_\_ 06  
2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля

# **ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию  
телекоммуникаций

Екатеринбург  
2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля

## **ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию  
телекоммуникаций

Екатеринбург  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2022 года № 675.

**Программу составил:**

Пермяков Е.Б. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС

**Одобрено** цикловой комиссией  
Многоканальных  
телекоммуникационных систем  
кафедры Многоканальной  
электрической связи.

Протокол 11 от 31.05.2023

Председатель цикловой комиссии

 Е.Б. Пермяков

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

 А.Н. Белякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2022 года № 675.

**Программу составил:**

Пермяков Е.Б. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Многоканальных  
телекоммуникационных систем  
кафедры Многоканальной  
электрической связи.

Протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Е.Б. Пермяков

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	стр. 4
2 Структура и содержание профессионального модуля	7
3 Условия реализации профессионального модуля	10
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции, а также личностные результаты:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций.
ПК 1.2	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

### 1.1.3 Перечень личностных результатов

Код	Личностные результаты
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины.
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей.
ЛР 16	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.
ЛР 17	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу.
ЛР 18	Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.
ЛР 19	Проявляющий уважение к лучшим традициям УрТИСИ, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации.
ЛР 20	Демонстрирующий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, способный ставить перед собой цели под возникающие производственные задачи, подбирать способы решения этих задач и средства развития, осознанно выполняющий профессиональные требования.

#### 1.1.4 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения монтажа и настройки сетей проводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;</li> <li>- выполнения монтажа кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;</li> <li>- выполнения демонтажа кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;</li> <li>- технического обслуживания кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</li> </ul>
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подключать активное оборудование к точкам доступа;</li> <li>- осуществлять выбор марки и типа кабеля в соответствии с проектом и исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем сетей широкополосного доступа;</li> <li>- оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы (формуляры, паспорта, оперативные журналы и т.п.).</li> </ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные технологии, используемые для развития проводных и беспроводных сетей доступа;</li> <li>- принципы организации и особенности построения сетей проводного абонентского доступа: ТфОП, ISDN, xDSL, FTTx технологии, абонентский доступ на базе технологии PON, локальных сетей LAN;</li> <li>- принципы построения структурированных медных и волоконно-оптических кабельных систем;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и технические требования к компонентам кабельной сети;</li> <li>- различные виды кабелей, классификацию, конструктивные особенности, их технические характеристики;</li> <li>- технические требования, предъявляемые к кабелям связи, применяемым на сетях доступа, городских, региональных, трансконтинентальных сетях связи;</li> <li>- технологические особенности строительства направляющих систем электросвязи при прокладке кабелей связи в кабельной канализации, в грунте, подвеске на опорах;</li> <li>- категории кабелей для структурированных кабельных систем и разъемов в соответствии с требованиями скорости и запланированного использования, их применение, влияние на различные аспекты сети стандартам;</li> <li>- параметры передачи медных и оптических направляющих систем;</li> <li>- основные передаточные характеристики ОВ и нелинейные эффекты в оптических линиях связи;</li> <li>- правила прокладки медных кабельных линий и волоконно-оптических кабелей в зданиях и помещениях пользователя (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53245-2008 от 25 декабря 2008 г. N 786-ст).</li> </ul> |
|--|---|

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов - 232,

в т.ч. в форме практической подготовки - 200.

Из них:

-на освоение МДК - 40,

-на практики - 180,

в том числе:

на учебную практику - 108,

на производственную практику - 72,

-на консультации - 2,

-на промежуточную аттестацию - 10,

в том числе:

на экзамен по модулю - 8,

-на самостоятельную работу - нет.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК		Практики		Консультации / Промежуточная аттестация			
				Всего	В том числе	Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
ПК 1.2, ОК 01-ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20	<b>Раздел 1</b> Технология выполнения работ по профессии «Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации»	44	20	40	20	-	-	-	2/2	-	
ПК 1.2, ОК 01-ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20	Учебная практика	108	108	-	-	-	108	-	-	-	
ПК 1.2, ОК 01-ОК 09, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20	Производственная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	-	
	Экзамен по модулю	8	-	-	-	-	-	-	-/8	-	
	<b>Всего:</b>	<b>232</b>	<b>200</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>2/10</b>	<b>-</b>	

### 2.2 Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации
МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии «Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации»	Комплексный дифференцированный зачет
УП.06.01 Учебная практика	Комплексный дифференцированный зачет
ПП.06.01 Производственная практика	Комплексный дифференцированный зачет
ПМ.06.ЭК Экзамен по модулю	Экзамен

## 2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Технология выполнения работ по профессии «Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации»</b>		<b>44</b>
<b>МДК.06.01 Технология выполнения работ по профессии «Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации»</b>		<b>44</b>
<b>Раздел 1 Монтаж, эксплуатация и ремонт волоконно-оптических, медножильных, кабельных и воздушных линий</b>		<b>28</b>
<b>Тема 1.2 Монтаж и эксплуатация волоконно-оптических, медножильных кабельных линий</b>	<b>Лабораторные работы:</b> 1,2,3 Измерения кабелей переменным и постоянным током и составление протоколов. 4,5,6 Монтаж кабелей малой емкости. 7,8,9 Монтаж оптических кабелей. 10,11,12 Монтаж оконечных кабельных устройств.	6 6 6 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Подготовка ответов на контрольные вопросы лабораторных работ.	4
<b>Раздел 2 Эксплуатация и ремонт городской кабельной канализации и смотровых устройств</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1 Техническая эксплуатация городской кабельной канализации и смотровых устройств</b>	<b>Лабораторные работы:</b> 13,14,15 Монтаж многопарных канализационных кабелей.	6
	<b>Практические занятия:</b> 1,2 Паспортизация медножильных кабельных сооружений связи. 3 Паспортизация линейных сооружений ВОЛП.	4 2
<b>Консультации обучающихся:</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>		<b>2</b>
<b>Учебная практика: Виды работ:</b> 1 Выполнение практических действий с применением монтажного инструмента. 2 Монтаж электрических кабелей НЧ и ВЧ различными технологиями. 3 Монтаж оптических кабелей различными технологиями. 4 Монтаж муфт и оконечных устройств оптических кабелей. 5 Монтаж оконечных устройств, применяемых на местных телефонных сетях. 6 Расчет потребного количества распределительных устройств связи. 7 Использование контрольно-измерительных приборов для измерения и оценки параметров соединительных линий. 8 Контроль качества монтажа с применением измерительных приборов постоянного тока. 9 Контроль параметров электрической линии связи рефлектометром. 10 Определение трассы кабеля кабелеискателем. 11 Измерение параметров оптической линии связи различными методами. 12 Расчёт контура защитного заземления, измерение сопротивления, нормы и мониторинг защитного заземления.		<b>108</b> 6 6 10 12 6 6 6 6 6 6 6 6 4

13 Регламентные работы технической эксплуатации городской кабельной канализации и смотровых устройств.	4
14 Обслуживание приборов и оборудования для содержания кабелей под избыточным воздушным давлением.	4
15 Определение вида и места повреждения кабельной линии связи с помощью измерительных приборов.	6
16 Контроль и обслуживание защитных устройств от электрокоррозии и ударов молний.	4
17 Составление схем шкафных районов и телефонной канализации, схем магистральной сети и межстанционной связи.	4
18 Проведение работ по технической паспортизации. Оформление технической документации при сдаче линии в эксплуатацию.	4
19 Оформление отчета по практике.	2
<b>Производственная практика:</b>	<b>72</b>
<b>Виды работ:</b>	
1 Ознакомление со структурой предприятия, вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда.	6
2 Ознакомление с кабельными цехами и участками.	10
3 Работа с технической документацией.	4
4 Изучение оборудования и устройств, повышающих работоспособность и надежность кабельных линий.	12
5 Участие в работе по прокладке телефонной кабельной канализации, по протяжке кабелей в канализацию в коллекторах, тоннелях и траншеях.	18
6 Самостоятельная работа на закрепленном рабочем месте. Выполнение индивидуального задания по практике.	12
7 Участие в аварийных и профилактических работах, проводимых на кабельном участке.	6
8 Обобщение материала, оформление дневника, отчета, сдача диф. зачета.	4
<b>Экзамен по модулю:</b>	<b>8</b>
<b>Всего:</b>	<b>232</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

##### 3.1.1 Мастерская электромонтажная:

Рабочее место преподавателя - 1, рабочие места обучающихся - 30.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Проектор *Benq MX503* - 1 шт.

Экран настенный *Draper Luma-2*, 198\*264 - 1 шт.

Нетбук *ASUS Ууу PC X101CH* - 9 шт.

Аппарат сварочный *Fitel* - 1 шт.

Аппарат сварочный *Fujikura 30S* - 1 шт.

Аппарат сварочный *Fujikura 15S* - 1 шт.

Стриппер *FO Miller 103-S Ripley*, 125 мкм - 2 шт.

Комплект для сварки волокон *KCC-111* - 2 шт.

Мультирефлектометр *ANDO* - 1 шт.

Мультирефлектометр *FTB-100* - 1 шт.

Тестер оптический *ОМКЗ-76* - 3 шт.

Прибор *ОМКЗ-76* - 1 шт.

Источник оптической мощности *KIWI-4200*, 1310/1550 - 1 шт.

Измеритель оптической мощности *KIWI-4300* - 1 шт.

Источник оптической мощности *KIWI-4200*, 1310/1550 - 1 шт.

Измеритель оптической мощности *KIWI-4300* - 1 шт.

Скалыватель претензионный оптических волокон *Fujikyra CT-10A-FC*, с контейнером.

Рефлектометр кабельный *АЛЬФА-ПРО* - 1 шт.

Прибор *ИРК-ПРО 7.4* - 2 шт.

Инструмент соединительный *LSA-Plus* - 1 шт.

Шкаф распределительный *KNZ-59* - 1 шт.

Устройство оконечное кабельное с размыкаемыми плитами *2/109 KV* - 1 шт.

Бокс *KROWECTION A-30 2/10* - 1 шт.

Муфты оптические *МОГ-М* - 4 комплекта.

Прибор *ВИЗ-2Б* - 1 шт.

Прибор *P5-10/1* - 1 шт.

Мост для измерения полных проводимостей - 2 шт.

Прибор *ИКП-300* - 2 шт.

Телевизор *LED 42" LG 42LN570V* - 1 шт.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации рабочей программы профессионального модуля библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

### **3.2.1 МКД.06.01 Технология выполнения работ по профессии «Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радификации»**

#### **Основные электронные издания:**

1. Енгибарян, И. А. Волоконно-оптические линии связи : учебное пособие / И. А. Енгибарян, В. В. Зуев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4497-1707-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122221.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Дополнительные электронные издания:**

1. Берлин, А. Н. Оконечные устройства и линии абонентского участка информационной сети : учебное пособие / А. Н. Берлин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5-4497-0900-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102022.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Требования безопасности при обслуживании линейно-кабельных сооружений связи : учебное пособие / Ю. С. Рысин, А. К. Сланов, С. Л. Яблочников. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 66 с. — ISBN 978-5-4486-0481-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78606.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>ПК 1.2</b> Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор марки и типа кабеля в соответствии с проектом и исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем сетей широкополосного доступа;</li> <li>- производить коммутацию сетевого оборудования и рабочих станций в соответствии с заданной топологией;</li> <li>- оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы (формуляры, паспорта, оперативные журналы и т.п.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>- диф. зачеты по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзамен по модулю.</li> </ul>
<b>ОК 1</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита лабораторных работ и практических занятий;</li> <li>- диф. зачеты по учебной и производственной практикам;</li> <li>- экзамен по модулю.</li> </ul>
<b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен по модулю.</li> </ul>
<b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	
<b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</li> </ul>	

<p><b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей.</li> </ul>	
<p><b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</li> </ul>	
<p><b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.</li> </ul>	
<p><b>ОК 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик.</li> </ul>	
<p><b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), текстов на базовые профессиональные темы, участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</li> </ul>	