

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.01 Иностраный язык

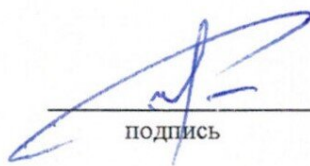
Направление подготовки / специальность: **09.04.01 «Информатика и  
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия программного  
обеспечения и информационных систем**

Форма обучения: **очная**

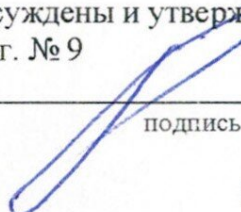
Год набора: 2023

Разработчик (-и):  
к.п.н, доцент

  
\_\_\_\_\_ / Р.Г. Новокшенова /  
подпись /

\_\_\_\_\_ /  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании экономики связи (ЭС)  
Протокол от 18.05.2023 г. № 9  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Н. Евдакова /

  
подпись

Екатеринбург, 2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Минина Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.0.01 Иностраный язык

Направление подготовки / специальность: **09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Инженерия программного обеспечения и информационных систем**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2023

Разработчик (-и):

к.п.н., доцент

\_\_\_\_\_ /Р.Г. Новокшенова/  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры экономики связи (ЭС)

Протокол от 18.05.2023 г. № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Н. Евдакова /  
подпись

Екатеринбург, 2023

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	1	-
	УК-4.2 Способен применять методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий		

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен, зачет

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК-4.1 Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; систему поиска необходимой информации в Интернете, в бумажных и электронных словарях и справочной литературе; как решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «Иностранный язык».</p> <p>Умеет корректно представлять знания в устной и письменной форме; воспринять содержание текста в плане его грамматического, лексического, терминологического оформления; умеет анализировать профессиональный иноязычный материал в плане его пригодности для работы над диссертацией.</p> <p>Владеет навыками устной речи в монологической и диалогической формах, аудирования; иностранной терминологией предметной области знания; чтения, перевода специальных текстов со словарем и без словаря, в том числе текстов, отягощенных сложными грамматическими и синтаксическими конструкциями и атрибутивными сочетаниям;</p>	<p>Принимает участие в «светской» беседе, адекватно задает вопросы и отвечает на них.</p> <p>Корректно составляет разные типы вопросов на английском языке.</p> <p>Высказывания на профессиональные темы логичны и терминологически корректны</p> <p>В ходе письменного делового общения в рамках изученной тематики демонстрирует корректный русский и английский язык в плане его грамматического, лексического, терминологического оформления.</p> <p>При решении стандартных задач профессиональной деятельности активно привлекает информацию из информационных ресурсов разного рода.</p>
<p>УК-4.2 Способен применять методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональн</p>	<p>Знает грамматические особенности языка, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении общего характера и для профессиональной речи; дает определения основных понятий, раскрывает взаимосвязь и взаимозависимость между процессами информационных технологий; как выделить специальную информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник</p>	<p>В устном высказывании по пройденной тематике активно использует усвоенные грамматические правила и изученную лексику.</p> <p>Демонстрирует основы устной речи и аудирования в монологической и диалогической формах.</p> <p>Письменный перевод специального текста с</p>

<p>ых языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>информации и найти её в нём); основные приемы и методы перевода с листа;</p> <p>Умеет участвовать в несложной беседе по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики; работать со специальной литературой и электронными базами данных; сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации; в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса; выделить специальную информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём); сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.</p> <p>Владеет иностранным языком на уровне не ниже разговорного; навыками участия в дискуссии на английском языке и отстаивания собственной точки зрения; навыками работы со специальной литературой и электронными базами данных; обладает необходимыми навыками для перевода специальной литературы; владеет технологией перевода сложных грамматических явлений в плане терминологического и лексического оформления текста; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; подготовки презентации реферата, доклада на английском языке; навыками использования профессионального иноязычного материала в плане его пригодности для обсуждения эксперимента.</p>	<p>английского языка на русский со словарем выполняет в указанные сроки, перевод адекватный содержанию источника в грамматическом, лексическом и терминологическом плане, в том числе текстов, отягощенных сложными грамматическими и синтаксическими конструкциями и атрибутивными сочетаниями;</p> <p>Устный перевод текста с английского языка на русский без словаря выполняет на хорошем русском языке. Допускает незначительные оговорки.</p> <p>При подготовке и презентации компилятивного реферата умело осуществляет поиск нужной информации в интернете. В ходе презентации активно отвечает на вопросы и отстаивает свою точку зрения.</p>
---	--	--

### Шкала оценивания.

#### Экзамен

5-балльная шкала	Критерии оценки
«Отлично»	Студент демонстрирует полное понимание прослушанного текста с последующей сигнализацией понимания в виде корректного ответа на поставленные вопросы.

	<p>Предложенный для проверки выразительного чтения отрывок текста прочитан без пауз, с правильным произношением слов и нужными интонациями.</p> <p>Письменный перевод адекватен его содержанию на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представленный письменный перевод демонстрирует понимание сути переводимого текста, владение технологией перевода сложных грамматических явлений, знание терминологического и лексического оформления текста, умение пользоваться словарем и другими справочными материалами.</li> <li>- перевод текста без словаря выполнен правильно, «перевод с листа» представлен в устной форме, язык перевода грамматически и лексически корректен;</li> </ul> <p>Беседа по профессиональным темам выполняется легко и непринужденно, производит впечатление естественного иностранного языка; полно и корректно отвечает на поставленные вопросы.</p>
«Хорошо»	<p>Студент демонстрирует практически полное понимание прослушанного текста с последующей сигнализацией понимания в виде ответа на поставленные вопросы. В ответах присутствуют грамматические ошибки.</p> <p>Предложенный для проверки выразительного чтения отрывок текста прочитан с немотивированными паузами, с неправильным произношением некоторых слов и нужными интонациями.</p> <p>Письменный перевод адекватен его содержанию на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представленный письменный перевод демонстрирует понимание сути переводимого текста, ограниченное владение технологией перевода сложных грамматических явлений, неполное знание терминологического и лексического оформления текста, умение пользоваться словарем и другими справочными материалами.</li> <li>- перевод текста без словаря выполнен практически правильно, «перевод с листа» представлен в устной форме, язык перевода грамматически и лексически корректен, но допущены незначительные ошибки в формулировках;</li> </ul> <p>При беседе по профессиональным темам лексический запас ограничен изученным материалом, терминологией владеет; запас разговорных формул ограничен, но их использование корректно.</p>
	<p>Студент демонстрирует не полное понимание прослушанного текста с последующей сигнализацией понимания в виде ответа на поставленные вопросы. В ответах присутствуют грамматические ошибки. Нет ответа на 1 вопрос из поставленных 6.</p> <p>Предложенный для проверки выразительного чтения отрывок текста прочитан с немотивированными паузами, с неправильным произношением некоторых слов и нужными интонациями.</p> <p>Письменный перевод адекватен его содержанию на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представленный письменный перевод демонстрирует понимание сути переводимого текста, ограниченное владение технологией перевода сложных грамматических явлений, неполное знание терминологического и лексического оформления текста, умение пользоваться словарем и другими справочными материалами.</li> </ul> <p>При переводе текста студентом есть неточности в русскоязычном оформлении как устного, так и письменного перевода при полном понимании текста;</p> <p>При беседе по профессиональным темам лексический запас ограничен изученным материалом, допущены две-три незначительные ошибки;</p>

	<p>терминологией владеет; запас разговорных формул ограничен, и их использование не всегда корректно.</p>
Удовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует частичное понимание прослушанного текста с последующей сигнализацией понимания в виде ответа на поставленные вопросы. В ответах присутствуют грамматические ошибки. Нет ответа на 3 вопроса из поставленных 6.</p> <p>Предложенный для проверки выразительного чтения отрывок текста прочитан с немотивированными паузами, с неправильным произношением некоторых слов, интонации отсутствуют.</p> <p>Письменный перевод выполнен не полностью, выполненный перевод адекватен его содержанию на иностранном языке;</p> <p>- представленный письменный перевод демонстрирует частичное непонимание сути переводимого текста, ограниченное владение технологией перевода сложных грамматических явлений, неполное знание терминологического и лексического оформления текста, ограниченное умение пользоваться словарем и другими справочными материалами.</p> <p>При беседе по профессиональным темам лексический запас ограничен, допущены серьезные ошибки при говорении. Речь – «ломаная», но она присутствует.</p> <p>Студент демонстрирует частичное понимание прослушанного текста с последующей сигнализацией понимания в виде ответа на поставленные вопросы. В ответах присутствуют грамматические ошибки. Нет ответа на 3 вопроса из поставленных 6.</p> <p>Предложенный для проверки выразительного чтения отрывок текста прочитан с большими паузами, с неправильным произношением некоторых слов, интонации отсутствуют.</p> <p>Письменный перевод выполнен не полностью, выполненный перевод адекватен его содержанию на иностранном языке;</p> <p>Наблюдается неполное понимание текста студентом, допущены серьезные ошибки в переводе, но в целом, адекватность содержанию оригинала сохраняется;</p> <p>При беседе по профессиональным темам лексический запас ограничен, допущены серьезные ошибки при говорении. Речь – «ломаная», но она присутствует.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует полное непонимание прослушанного текста, ответы на поставленные вопросы отсутствуют;</p> <p>Предложенный для проверки выразительного чтения отрывок текста прочитан с большими паузами, с неправильным произношением многих слов, интонации отсутствуют.</p> <p>Понимание текста студентом отсутствует, отсюда неправильный перевод;</p> <p>При беседе по профессиональным темам Речь – отсутствует.</p>

### Шкала оценивания.

#### Зачет

Бинарная шкала	Критерии оценки
«Зачтено»	<p>Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и</p>

	способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
«Не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.



### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

#### 3.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
<b>УК-4.1 Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</b>	
Тема 2.1 Computer Systems Architecture Тема 2.2 Hardware, Software and Firmware Тема 2.3 First Contacts	Практическая работа, дискуссии, зачет
Тема 3.1 Some Features of Digital Computers Тема 3.3 Further Contacts.»	Компьютерная симуляция, зачет
Тема 4.2 Storage Devices. Memory Тема 4.3 Company Organization	Деловая игра. зачет
Тема 5.1 The CPU Mini Components Тема 5.2 Supply	Практическая работа, дискуссии, зачет
Тема 6.2 Input Devices. Output Devices Тема 6.3 Making Arrangements	Ролевая игра. зачет
<b>УК-4.2 Способен применять методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</b>	
Тема 7.1 Application of Personal Computers Тема 7.3 Business	Практическая работа, дискуссии, зачет
Тема 8.3 WWW. The History of the Internet Тема 8.4 Job Interview	Практическая работа, дискуссии, зачет
Тема 9.1 Classes of Laptops Тема 9.4 Contract Negotiations	Практическая работа, дискуссии, зачет
Тема 10.1 History of Mobile Phones Тема 10.2 Mobile Phones Features	Практическая работа, дискуссии, зачет

#### 3.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тема для дискуссии: по Разделу 2. «Computer Systems: an Overview. Независимый причастный оборот»

1. Who designs computers and their accessory equipment?
2. What functions do computer systems perform?
3. What type of computers do you know?
4. How do analog and digital computers compare?
5. What is the principle of operation of analog computer?
6. Where are digital and analog computers used?
7. Where are they applied?
8. What is hardware?

9. What is software?
10. What is firmware?

Пример задания на практическое занятие:

Выполните письменно упражнения по теме «Независимый причастный оборот»:

Сравните и проанализируйте предложения, содержащие зависимый и независимый причастные обороты.

**A.** Having returned to the accumulator the results of arithmetic operations are transferred to main storage. The results of arithmetic operations are returned to the accumulator, the storage register transferring them to main memory. The results of arithmetic operations being returned to the accumulator, the storage register transfer them to main memory. Being returned to the accumulator the results of arithmetic operations are transferred to main memory.

**B.** When passing through a conductor free electrons form an electric current. Free electrons passing through a conductor, an electric current is generated. Free electrons pass through a conductor, an electric current being generated. Free electrons passing through a conductor form an electric current.

**C.** Instructions being obtained, the control unit causes other units to perform the necessary operations. Instructions are obtained; the control unit causes other units to perform the operations. Having obtained the instructions the control unit causes other units to perform the operations. Obtaining the instructions the control unit causes other units to perform the operations.

**D.** The elements having unknown properties cannot be used for experiments. The elements have unknown properties, experiments with these elements being impossible. Having unknown properties the elements cannot be used for experiments. The elements having unknown properties, experiments with them are impossible.

**E.** When moving in a material charged particles (заряженные частицы) produce magnetic properties (свойства) of this material. Charged particles moving in a material produce magnetic properties. Charged particles moving in material, magnetic properties of this material are produced. Charged particles move in material, magnetic properties of the material being produced.

Расскажите:

1. О компании, где Вы работаете: о ее структуре, сфере деятельности.
2. Расскажите о своих должностных обязанностях.
3. Если Вы преподаете, расскажите какие предметы Вы ведете, лекции, практики.
4. О своем первом компьютере.
5. О предпочитаемом программном обеспечении. Объясните – почему.

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

1. What are the features of electromechanical computer?
2. Which computers are referred to electronic computers?
3. What are the features of electronic computers?
4. Why did they become obsolete?
5. Which computers are referred to solid-state electronics computers?
6. What are their features?
7. How important are integrated circuits for computer development?
8. Расспросите коллегу о его (ее) должностных обязанностях.
9. Поговорите с коллегой о своих должностных обязанностях.
10. Побеседуйте с другом о его работе.

### 3.3 Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Типовые вопросы и задания к зачету:

Необходимо усвоить следующие разделы грамматики английского языка:

- I. 1) Времена группы Simple Passive:
  - a Present Simple Passive
  - b Past Simple Passive
  - c Future Simple Passive
- 2) Времена группы Continuous Passive:
  - a. Present Continuous Passive
  - b. Past Continuous Passive
- II. Времена группы Perfect Passive:
  - a. Present Perfect Passive
  - b. Past Perfect Passive
  - c. Future Perfect Passive
- III. Verbal's
  - a. Participle I Active
  - b. Participle I Passive
  - c. Perfect Participle
  - d. Absolute Participle Construction
  - e. Participle II Active
  - f. Participle II Passive
- IV. Infinitive
  - a. Object Infinitive Construction
  - d. Subject Infinitive Construction

Для получения зачёта студент должен также уметь прочитать текст на английском языке, содержащий элементы технического перевода. Норма перевода 2000-1800 печатных знаков письменно или печатных 600-800 знаков устно.

Форма проверки – письменный или устный перевод.

Типовые вопросы и задания к экзамену:

**Вопросы для письменного перевода на 2023-2024 уч. Год. В дальнейшем содержание вопроса подлежит изменению.**

1. “VisualJVM: A Visual Tool for Teaching Java Technology” из “IEEE TRANSACTIONS ON EDUCATION”, Vol. 51, NO. 1, February 2008, стр.86.
2. “The stage is set for Java” (IEEE Computer Society)
3. “The Client and the Cloud” из “IEEE INTERNET COMPUTING”, 1089/7801/11426.00 @ 2011 IEEE, стр.72,
4. “The Birth of Modern Programming: C” (Wikipedia)
5. “The Client and the Cloud” из “IEEE INTERNET COMPUTING”, 1089/7801/11426.00 @ 2011 IEEE, стр.73,
6. “Java Applets: C” (IEEE Computer Society)
7. “Maintaining Telephone Switching Software Requirements”, Universitat Bremen, TZI,
8. “Is Cloud Computing Really Ready for Prime Time?” (Technology News IEEE, 2009)
9. “Less is Moore” (The Economist, 2010)
10. “Revenge of the Dinosaurs” (The Economist, 2012)
11. The 1980s: Consolidation, Modules, Performance” (IEEE Computer Society)
12. “History of Programming Languages” (Textbook)

13. "The 1950s and 1960s" (Textbook)
14. "Semantics" (Textbook)
15. "Typed versus Untyped Languages" (Textbook)
16. "How Hackers Work" (IEEE Computer Society)
17. "Computer Network" (IEEE Computer Society)
18. "Is Peer-to-Peer on the Decline" (IEEE Computer Society)
19. "Fighting Intrusions into Wireless Networks" (IEEE Computer Society)
20. "Fighting Intrusions into Wireless Networks" (IEEE Computer Society)

**Вопросы для устного перевода на 2023-2024 уч. год. В дальнейшем содержание вопроса подлежит изменению.**

1. "Computer Viruses"
2. "Notable Advancements in Biocomputer Technology" (Wikipedia)
3. "Laptops Size and Weight" (Wikipedia)
4. "What is WiFi, and where is it used?" (Wikipedia)
5. "First Personal Computers" (Wikipedia)
6. "How WiFi works" (Wikipedia)
7. "Modem" (Wikipedia)
8. "The Internet" (Wikipedia)
9. "Post-1960: Third Generation and beyond" (Wikipedia)
10. "Electronic Sports" (Wikipedia)
11. "World Wide Web" (Wikipedia)
12. "Communication" (Wikipedia)
13. "History of Laptops" (Wikipedia)
14. "Storage Devices" (Wikipedia)
15. "The Internet Users" (Wikipedia)
16. "iPad-2: Presentation" (Wikipedia)
17. "Virtual LANs" (Wikipedia)
18. "History of Mobile Phones" (Wikipedia)
19. "Definitions" (Textbook)
20. "Protocols Employed" (Wikipedia)

**Вопросы для устного обсуждения на 2023-2024 уч. год. В дальнейшем содержание вопроса подлежит изменению.**

1. Расскажите об организационной структуре своей компании, ее сфере деятельности и о своих должностных обязанностях.
2. Побеседуйте с другом о его работе и его гаджетах.
3. Побеседуйте с иностранным партнером о цели и сроках его пребывания в Екатеринбурге, о достопримечательностях Москвы и Екатеринбурга. Предложите иностранному партнеру кофе, чай, напитки.
4. Сообщите о неполадках Вашего компьютера по телефону. Сообщите его характеристики. Вызовите специалиста на дом.
5. Расскажите о компьютерах 1-го, 2-го, 3-го и 4-го поколений.
6. Расскажите об архитектуре стандартной компьютерной системы
7. Расскажите о возможностях своего телефона
8. Расскажите об эволюции компьютера
9. Расскажите о своих компьютерах, которыми Вы когда-либо пользовались
10. Расскажите о выполнении компьютерной программы
11. Расскажите о компьютерном программировании
12. Расскажите об известном ученом, изобретателе в области программирования
13. Расскажите об одном из языков программирования экономических задач
14. Расскажите об одном из машинно-ориентированных языков программирования
15. Расскажите об одном из проблемно-ориентированных языков программирования.

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru/>.

### **3.4 Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». –URL: <http://aup.uisi.ru/3557266/>

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык». –URL: <http://aup.uisi.ru/3557266/>

3. Тесты с разбивкой на дидактические единицы по дисциплине «Иностранный язык». –URL: <http://aup.uisi.ru/3557266/>

4. Методические указания к выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык». –URL: <http://aup.uisi.ru/3557266/>