

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.02 Иностраннй язык

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 «Информатика и
вычислительная техника»**

Направленность (профиль) / специализация: **Программирование в
информационных системах**

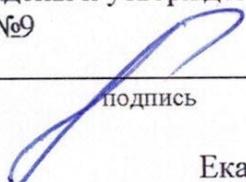
Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2023

Разработчик (-и):
к.п.н. доцент


_____ / Р.Г. Новокшенова /
подпись /
_____ /
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании экономики связи (ЭС)
Протокол от 18.05.2023 г. №9
Заведующий кафедрой _____ / Л.Н. Евдакова /


подпись

Екатеринбург, 2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИСибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИСибГУТИ
Минина Е.А.
« ____ » _____ 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.02 «Иностранный язык»

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) / специализация: «**Программирование в информационных системах**»

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2023

Разработчик (-и):

Ст. преподаватель кафедры ЭС

_____ /Е.М.Белов/
подпись

_____/ /
подпись

Рассмотрены на заседании кафедры ЭС

Протокол от "18" 05 2023г. № 9

Заведующий кафедрой _____ / Л.Н. Евдакова /
подпись

Екатеринбург, 2023

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	1	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразные общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	1	<p>Б1. О.01.02 История России,</p> <p>Б1.О.01 История</p> <p>Б1.О.01.01 Всеобщая история</p> <p>Б1. О.03 Философия</p>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, экзамен

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Знает основные синтаксические структуры иностранного языка и основные правила фонетики и орфографии. Умеет построить устное и письменное высказывание на иностранном языке. Владеет навыками деловой устной и письменной коммуникации</p>	<p>Понимает основные структуры иностранного языка в объеме школьной программы, имеет представление об основных правилах фонетики и орфографии; владеет спецификой артикуляции звуков и интонации, основными особенностями произношения, чтение транскрипции; имеет представление о грамматических особенностях языка, обеспечивающих коммуникацию при письменном и устном общении общего характера и для профессиональной речи.</p>
<p>УК-4.2 Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает понятийный аппарат деловой коммуникации на иностранном языке. Умеет писать и оформлять деловые письма на иностранном языке. Владеет навыками устного применения делового стиля общения на иностранном языке.</p>	<p>Оперировать понятийным аппаратом деловой коммуникации на иностранном языке; правильно пишет и оформляет деловые письма на иностранном языке; применяет навыки устного общения на иностранном языке.</p>
<p>УК-4.3 Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</p>	<p>Знает методiku составления суждений в межличностном общении на иностранном языке. Умеет читать и переводить профессиональные тексты на иностранном языке. Владеет грамматическими конструкциями и лексическим запасом для профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p>	<p>Грамотно высказывает свою точку зрения и аргументирует ответ на иностранном языке; грамотно читает и переводит профессиональные тексты на иностранном языке; применяет правильные грамматические конструкции и лексические единицы для профессиональной коммуникации.</p>
<p>УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>	<p>Знает закономерности и тенденции культурного и социально-исторического развития в англоговорящих странах. Умеет ориентироваться в социальных и исторических процессах англоговорящих стран, ана-</p>	<p>Имеет представление о культурном и историческом развитии стран изучаемого языка; грамотно анализирует социальные и исторические процессы англоговорящих стран; проявляет навыки межкультурного обще-</p>

	<p>лизировать явления, происходящие в их обществах.</p> <p>Владеет навыками межкультурного общения в англоговорящем мире с его культурным разнообразием.</p>	<p>ния с учётом его разнообразия.</p>
<p>УК-5.2 Умеет понимать и воспринимать разнообразные общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знает основной круг проблем, встречающихся в обществе страны изучаемого языка, в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>нормы и этические принципы поведения страны изучаемого языка;</p> <p>Умеет рассказывать о своем обществе на иностранном языке в социально-историческом, этическом и философском контексте ;</p> <p>Владеет современными методами профессиональной деятельности на основе восприятия иноязычных обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Рассказывает о своём обществе на иностранном языке; имеет представление о нормах и принципах поведения в своей стране и странах изучаемого языка; воспринимает и с уважением относится к разнообразию обществ в своей стране и в странах изучаемого языка.</p>
<p>УК-5.3 Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Знает понятие культурного разнообразия в англоговорящих странах;</p> <p>Умеет ориентироваться в исторических и культурных процессах страны изучаемого языка, анализировать явления, происходящие в ее обществе для определения направлений её развития;</p> <p>Владеет современными методами ведения культурой научной дискуссии на иностранном языке и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.</p>	<p>Грамотно выражает свои мысли в устной и письменной форме на иностранном языке; адекватно воспринимает межкультурное разнообразие своего и иноязычных обществ; способен понимать и элементарно участвовать в научной дискуссии на иностранном языке, соблюдая деловой этикет.</p>

Шкала оценивания.

Экзамен

5-балльная шкала	Критерии оценки
Отлично «5»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание по иностранному языку, усвоил основную программу и знаком с дополнительным материалом, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в иноязычной коммуникации.
Хорошо «4»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные грамматические или лексические ошибки, неточности, затруднения при межкультурном общении на иностранном языке. Отвечает на вопросы и выполняет задания самостоятельно, но с замечаниями. Испытывает затруднения при межкультурной коммуникации на иностранном языке.
Удовлетворительно «3»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям. Отвечает на вопросы и выполняет задания недостаточно самостоятельно. Студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при межкультурной коммуникации на иностранном языке.
Неудовлетворительно «2»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже порогового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

Зачет

Бинарная шкала	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Все разделы дисциплины. Практические работы № 1-14.	Защита практических работ, тесты, дискуссии, экзамен.
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Все разделы дисциплины. Практические работы № 1-14.	Защита практических работ, тесты, дискуссии, экзамен

3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

УК4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

4.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. What electromechanical machines do you know and what were they used for?
2. What kind of computers appeared later?
3. What new had the computers of 1970s?
4. What was Babbage's contribution in the development of computers?
5. Why is the Mark 1 classified as a computer?
6. How important was vacuum tube for developing computers?
7. Discuss first-generation computers.
8. What is there special in the second-generation computers?
9. How do third and fourth-generation computers compare?
10. What are the 5-th generations computers represented by?

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1. When was UK founded?
2. What are the main historical events of the UK?
3. What English-speaking inventors/researchers do you know?
4. What do you know about Charles Babbage?
5. When and how was IBM created?
6. Tell about American IT companies.

Типовое практическое задание:

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Прочитайте вслух следующие слова и назовите их по буквам:
let, sit, mean, site, late, name, team, like, net, dent, deal, side, time, pen, cite, peak, kite, me, steam, kid, please, desk, take, plate, text, six, beast, tea.
2. Определите, сколько звуков и сколько букв в следующих словах:
seam, pencil, take, send, tame, seal, mix, lame, peal, limp, beam, cent, leap, bed, please, lake, line, cede, beat, peace.

3.3. Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ:

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГОБУ ВПО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю:

зав. кафедрой ЭС “ _____

подпись

«__» _____ 20__ г.

Экзаменационный билет № 1
Факультет ФИИиУ Курс 1 Семестр 2
Дисциплина Иностранный язык

1. Прослушайте рассказ № 3 из “Advanced Anecdotes in American English”, J. Hall, продолжительностью 3 мин. Письменно ответьте на вопросы.
2. Переведите письменно со словарем с английского языка на русский отрывок из текста “Computer Viruses” объемом 1,800 – 2,000 п.зн. Время выполнения – 60 минут.
3. Переведите устно без словаря с английского языка на русский отрывок из текста “Notable Advancements in Biocomputer Technology”(Wikipedia) объемом 800 – 1,000 п.зн. Время выполнения – 10 минут.
4. Расскажите о компьютерах, которыми Вы когда-либо пользовались

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru/>.

3.4. Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык». –URL: <https://aup.uisi.ru/3556997/>
2. Практические работы «Иностранный язык». –URL: <https://aup.uisi.ru/3556997/>