

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОД.07 Основы безопасности
жизнедеятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2023

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОД.07 Основы безопасности
жизнедеятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ___ » _____ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2023

Оценочные средства составил:

Пермяков В.Ю. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

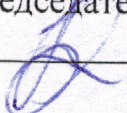
Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономика связи.

Протокол 9 от 18.05.2023

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

 А.Н. Белякова

Оценочные средства составил:

Пермяков В.Ю. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономика связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных**:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, и его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных**:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных

источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних, внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эф-

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Обществознание» является дифференцированный зачет.

3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1,2	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.
3,4	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.
5	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.
6	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.
7	Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
8	Изучение первичных средств пожаротушения.
9,10	Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.
11,12,13	Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.
14,15,16	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.
17,18	Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности знаний и умений оцениваются по результатам проверки выполненных заданий.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ответов на задания.

Оценка «*хорошо*» ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практической работе допущены недочеты или ошибки в ответах на задания, контрольные вопросы, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, объем правильно выполненной части менее 50% от всех предложенных заданий.

4 Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации сформированных компетенций (знаний и умений) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

4.2 Аттестация по текущей успеваемости

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины оцениваются по результатам выполненных практических занятий, тестирования и выставляется усредненная оценка.

4.3 Дифференцированный зачет

Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.

2 Здоровье и здоровый образ жизни.

3 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

4 Режим дня, труда и отдыха.

5 Рациональное питание и его значение для здоровья.

6 Правила личной гигиены и здоровье человека.

7 Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

8 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

9 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.

- 10 Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.
- 11 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.
- 12 Основы семейного права в Российской Федерации.
- 13 Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».
- 14 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 15 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 16 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 17 Причины возникновения пожара, способы тушения пожара.
- 18 Первичные средства тушения и правила работы с ними.
- 19 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- 20 Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
- 21 Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 22 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
- 23 Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
- 24 Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
- 25 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 26 Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.
- 27 Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.
- 28 Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- 29 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
- 30 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
- 31 Структура вооруженных сил. Виды вооруженных сил, рода войск.
- 32 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
- 33 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
- 34 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Виды и направления подготовки.
- 35 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

- 36 Прохождение военной службы по призыву.
- 37 Прохождение военной службы по контракту.
- 38 Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).
- 39 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 40 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
- 41 Понятие травм и их виды.
- 42 Первая помощь при травмах различных областей тела.
- 43 Первая помощь при переломах.
- 44 Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
- 45 Понятие и виды кровотечений.
- 46 Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.
- 47 Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.
- 48 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
- 49 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.
- 50 Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
- 51 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- 52 Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
- 53 Факторы, влияющие на здоровье ребенка.
- 54 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Критерии оценки освоения.

Освоенные обучающимся знания и умения по учебной дисциплине проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обу-

чения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Литература

Основная:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М., 2020.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М., 2020.

3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных организаций. - М., 2019.

Дополнительная:

1 <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ <http://www.gov.ru> — Официальная Россия: сервер органов государственной власти РФ

2 <http://www.kremlin.ru/> — Президент России — официальный сайт

3 <http://www.duma.gov.ru/> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ — официальный сайт

4 <http://www.council.gov.ru/> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ — официальный сайт

5 <http://government.ru/> — Правительство РФ — официальный сайт

6 mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.

7 www.mvd.ru - сайт МВД РФ.

8 www.mil.ru - сайт Минобороны.

9 www.fsb.ru - сайт ФСБ РФ.

10 www.dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.

11 www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.

12 www.globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.

13 www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

14 www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

15 www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

16 ru/book - Электронная библиотечная система.

17 robediteli.ru - проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны».

18 www.simvolika.rsl.ru - Государственные символы России. История и реальность.

19 www.militera.lib.ru - Военная литература.

20 <http://ibooks.ru/> - электронная библиотека.

21 <http://lib.sibsutis.ru/> - онлайн библиотека СибГУТИ.