

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.2.2 Иностранный язык**

**Группа научных специальностей 2.2 Электроника, фотоника, приборостроение  
и связь**

**Научная специальность 2.2.15 Сети, системы и устройства телекоммуникации**

**Форма обучения: очная**

**Год набора: 2022**

Екатеринбург, 2022

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Минина Е.А.  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.2.2 Иностранный язык**

Группа научных специальностей **2.2 Электроника, фотоника, приборостроение  
и связь**

Научная специальность **2.2.15 Сети, системы и устройства телекоммуникации**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2022

Разработчик (-и) рабочей программы:  
доцент



\_\_\_\_\_

/ Р.Г. Новокшенова /

подпись

Утверждена на заседании кафедры экономики связи (ЭС) протокол от 19.05.2022 г. № 9

Заведующий кафедрой ЭС



\_\_\_\_\_

/ Л.Н. Евдакова /

подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой



\_\_\_\_\_

/ Н.В. Будылдина /

подпись

Ответственный по ОПОП



\_\_\_\_\_

/ Н.В. Будылдина /

подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой



\_\_\_\_\_

/ С.Г. Торбенко /

подпись

Разработчик (-и) рабочей программы:  
доцент

\_\_\_\_\_ / Р.Г. Новокшенова /  
подпись

Утверждена на заседании кафедры экономики связи (ЭС) протокол от 19.05.2022 г. № 9

Заведующий кафедрой ЭС

\_\_\_\_\_ / Л.Н. Евдакова /  
подпись

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ / Н.В. Будылдина /  
подпись

Ответственный по ОПОП

\_\_\_\_\_ / Н.В. Будылдина /  
подпись

Основная и дополнительная литература, указанная в п.6 рабочей программы, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Заведующий библиотекой

\_\_\_\_\_ / С.Г. Торбенко /  
подпись



## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина 2.1.2.2 «Иностранный язык» относится к части 2. Образовательный компонент, 2.1. Элективные дисциплины.

<i>ОПК-1 – Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	
Предшествующие дисциплины и практики	
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	2.1.2 Дисциплины, направления на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
Последующие дисциплины и практики	2.3.2 Кандидатский экзамен по иностранному языку 3.1 Оценка диссертации

Дисциплина *может* реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать результаты обучения, которые соотнесены с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-1 – Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	
<i>ОПК-1 – Способен использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</i>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные структуры иностранного языка, обеспечивающих коммуникацию при письменном и устном общении общего характера и для профессиональной речи;</li> <li>- знает терминологическое и лексическое оформление текста;</li> <li>- знает содержание принципы организации информационного материала основной отечественной и зарубежной монографической и периодической литературы по теоретическим вопросам, связанным с профессиональной деятельностью;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать свои мысли в устной и письменной форме по пройденной тематике с использованием усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики;</li> <li>- анализировать научно-методическую информацию и зарубежный опыт по вопросам новых принципов построения инфокоммуникационных систем;</li> <li>- анализировать иноязычный профессиональный материал в плане его</li> </ul>

	пригодности для работы над диссертацией. Владеет: - методологией исследования в профессиональной сфере; - навыками работы с иноязычной специальной и справочной литературой и электронными базами данных. - владеет технологией перевода сложных грамматических явлений.
--	--

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Дисциплина изучается:

по очной форме обучения – в 1-4 семестрах

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен/зачет

#### 3.1 Очная форма обучения (О)

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	72	18	18	18	18
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>252</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
Работа над конспектами лекций					
Подготовка к практическим занятиям	252	45	45	81	81
Подготовка к лабораторным работам					
Выполнение курсовой работы					
Выполнение курсового проекта					
Выполнение реферата					
Выполнение РГР					
<b>Контроль (всего)</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Подготовка к сдаче зачета	14	9	5	-	-
Сдача зачета	4	-	4	-	-
Подготовка к сдаче экзамена	9	-	-	9	-
<b>Предэкзаменационные консультации (ПК)</b>					
Сдача экзамена	9	-	-	-	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>360</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ учеб. недели	Наименование тем (разделов) дисциплины (модуля) и их содержание	Часов
<b>Раздел 1 Виды речевых действий. Фонетика, Морфология</b>		
	<b>Тема 1.1 Входящее тестирование.</b> - Входящее тестирование. - Выявление уровня подготовки аспирантов по иностранному языку - Ознакомление с целевой установкой содержания курса и требованиями квалификационного экзамена.	0,5
	<b>Тема 1.2 Фонетика</b> - Правила чтения гласных, согласных букв, сочетания гласных и согласных.	0,5
	<b>Тема 1.3 Морфология</b> - Части речи: «Имя существительное», «Артикль», «Имя прилагательное», «Числительное», «Местоимение»; Приставки, суффиксы, словообразование.	1
	<b>Тема 1.4 «Компьютер: единство программного и аппаратного обеспечения» (аутентичный текст).</b> - Программное и аппаратное обеспечение. ИТ в системах и средствах связи» - Программное обеспечение аналоговой и цифровой связи.	2
<b>Раздел 2 Виды речевых действий. Синтаксис</b>		
	<b>Тема 2.1 Типы предложений</b> - Типы предложений: повествовательное, вопросительное, повелительное, восклицательное, сложное предложение.	0,5
	<b>Тема 2.2. Типы вопросов</b> - Типы вопросов: общий, расчлененный, специальный, альтернативный вопрос.	0,5
	<b>Тема 2.3 Виды речевых действий и приемы ведения общения</b> - Ответы на вопросы- полные ответы, краткие ответы.	1
	<b>Тема 2.4 «Мои научные исследования» (аутентичный текст). Комплекс вопросов.</b> - Тема научного исследования. Описание эксперимента. Научные публикации.	2
<b>Раздел 3 Глагол; Виды и функции</b>		
	<b>Тема 3.1 Вспомогательные глаголы</b> - Виды вспомогательных глаголов: to be, to have, to do, will (would)	2
	<b>Тема 3.2 Модальные глаголы</b> - Виды модальных глаголов и их эквиваленты	2
	<b>Тема 3.3 «Экологические проблемы Земли» (аутентичный текст).</b> - Проблема изменения климата. - Переработка бытовых и промышленных отходов. - Защита информации. - Защита инфокоммуникационных систем.	2
<b>Раздел 4 Система времен английского языка</b>		
	<b>Тема 4.1 Действительный залог</b> - Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous	2
	<b>Тема 4.2 Страдательный залог</b>	

	- Образование времен страдательного залога; Употребление страдательных оборотов; Способы перевода страдательных оборотов на русский язык.	4
	<b>Тема 4.3 Последовательность времен (Sequence of Tenses)</b> - Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными	2
	<b>Тема 4.4 «Билл Гейтс – основатель компании Майкрософт» (аутентичный текст).</b> - «Билл Гейтс – основатель компании Майкрософт» - Программное обеспечение Word, Excel, Power/Point	2
<b>Раздел 5 Неличные формы глагола</b>		
	<b>Тема 5.1 Герундий</b> - Виды герундия, функции герундия в предложении; сложные формы герундия; способы перевода на русский язык.	2
	<b>Тема 5.2 Действительное и страдательное причастие</b> - Признаки Participle I, функции причастия 1 в предложении; сложные формы причастия; независимый причастный оборот, способы перевода на русский язык. - Признаки Participle II, функции причастия 2 в предложении; сложные формы причастия; способы перевода на русский язык.	2
	<b>Тема 5.3 Инфинитив</b> - Признаки Infinitive, функции инфинитива в предложении; сложные формы инфинитива; способы перевода на русский язык.	2
	<b>Тема 5.4 «Последние достижения в области науки и техники» (аутентичный текст).</b> - Последние достижения в области науки и техники. ИТ в разных сферах деятельности. Инфокоммуникационные технологии в промышленности.	2
<b>Раздел 6 Формирование иноязычной профессиональной компетентности и словарный запас в сфере научной и профессиональной деятельности.</b>		
	<b>Тема 6.1. Особенности научной и профессиональной речи.</b> - Особенности письменной речи. Особенности устного высказывания. - Способы преобразования письменной речи в устное высказывание.	2
	<b>Тема 6.2 Прямая и косвенная речь.</b> - Прямая речь. Типы вопросов. Способы выражения согласия и возражения. Отстаивание собственной точки зрения. - Способы преобразования прямой речи в косвенную. Согласование времен	2
	<b>Тема 6.3 Расширение словарного запаса</b> - Общепринятая лексика научной публикации. - Терминологическое оформление научной публикации. - Гармонизация терминов в иноязычной и русскоязычной публикациях.	2
	<b>Тема 6.4 “Разработка сетей пятого поколения» “The Development e”Fifth Generations Network Solutions” (аутентичный текст).</b> - История беспроводной связи. Практика беспроводной связи. Новые поколения беспроводной связи. Достоинства и недостатки.	2
<b>Раздел 7 Языковые особенности и специфика построения научного текста</b>		
	<b>Тема 7.1 Организация и структура научной публикации</b> - Структура публикации в бумажных научных журналах и их электронных версиях. Научные сайты в Интернете.	2
	<b>Тема 7.2 Оформление разделов статьи</b> - Особенности разделов статьи: заголовок, аннотация, предисловие,	

	история вопроса, постановка проблемы, описание эксперимента, выводы, библиография.	2
	<b>Тема 7.3 Особенности грамматического оформления научной публикации</b> - Сослагательное наклонение – 3 типа условных предложений	2
	<b>Тема 7.4 «Стандарт 802.11a: Высокая скорость, масштабируемость беспроводных сетей LAN» (“802.11a: A Very High-Speed, Highly Scalable Wireless LAN Standard”)</b> (аутентичный текст).	2
<b>Раздел 8 Научное и профессиональное иноязычное общение</b>		
	<b>Тема 8.1 Чтение и перевод иноязычной научной публикации</b> - Ознакомительное чтение научной публикации; - Поисковое чтение научной публикации; - Перевод научной публикации с листа; - Письменный перевод научной публикации. - Тория и практика перевода.	2
	<b>Тема 8.2 Компенсация потерь при переводе</b> - Анализ структуры предложения; - Перевод предложений с обособлением; - Перевод атрибутивных сочетаний; - Замена утрачиваемых элементов предложения; - Реферирование переведенного предложения за счет введения новых структур, обеспечивающих адекватность перевода.	1
	<b>Тема 8.3 Устное научное и профессиональное иноязычное общение</b> - Аудирование профессиональной и научной речи; Развитие слуховой дифференциальной чувствительности; - Говорение, простые и сложные высказывания; - Способы выражения согласия и несогласия. - Пояснения, развертывание сказанного, противопоставление. - Альтернативные вопросы; - Tag questions. - Способы выражения удивления, побуждения к действию	2
	<b>Тема 8.4 Средства уточнения и коррекции услышанного и прочитанного.</b> - Использование общих вопросов; - Использование специальных вопросов; - Использование разделительных вопросов; - Использование клише.	1
	<b>Тема 8.5 «Методы статистического кодирования в системах передачи данных» (“Features of Information Exchange”)</b> (аутентичный текст). Особенности обмена информацией в электронных сетях. Кодирование информации. Устранение ошибок.	2
<b>Раздел 9 Самостоятельная профессиональная иноязычная деятельность</b>		
	<b>Тема 9.1 Самостоятельная работа по повышению уровня владения иностранным языком</b> - Способы увеличения словарного запаса в плане лексического и терминологического оформления иноязычного сообщения: - работа с учебником; - работа с бумажными и электронными словарями; - интерактивные Интернет-курсы английского языка.	2

	<p><b>Тема 9.2 Научная и профессиональная деятельность с использованием иностранного языка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поиск научных публикаций по интересующим темам;</li> <li>- Изучение руководства по иноязычным технологиям и оборудованию.</li> </ul>	2
	<p><b>Тема 9.3 Передача эмоциональной оценки сообщений, средства выражения согласия (не согласия)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование общих вопросов;</li> <li>- Использование специальных вопросов;</li> <li>- Использование разделительных вопросов;</li> <li>- Использование клише.</li> </ul>	2
	<p><b>Тема 9.4 «Типы и устройство антенн, их применение» «Antenna: Types and Application» (аутентичный текст).</b></p> <p>Назначение антенны: прием vs передача. Типы антенн и их применение.</p>	2
<p><b>Раздел 10 Реализация профессиональных иноязычных компетенций для написания научной работы</b></p>		
	<p><b>Тема 10.1 Отбор необходимых научных публикаций из бумажных источников для написания диссертации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональные публикации IEEE;</li> <li>- Работа с профессиональными электронными источниками.</li> </ul>	1
	<p><b>Тема 10.2 Перевод иноязычных публикаций с английского языка на русский:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы перевода:</li> <li>- Альтернативный перевод;</li> <li>- Компрессия (сжатие) информации;</li> <li>- Компенсация при переводе.</li> </ul>	2
	<p><b>Тема 10.3 Средства выражения, удивления, восхищения, предпочтения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использование общих вопросов;</li> <li>- Использование специальных вопросов;</li> <li>- Использование разделительных вопросов;</li> <li>- Использование клише.</li> </ul>	1
	<p><b>Тема 10.4 Написание статьи на английском языке</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила построения статьи;</li> <li>- Пунктуация в английских предложениях.</li> <li>- Терминологическое оформление научной публикации.</li> <li>- Гармонизация терминов в иноязычной и русскоязычной публикациях.</li> </ul>	2
	<p><b>Тема 10.5 «Системы оптоволоконной связи» (Optical Fiber: Principle of Operation) (аутентичный текст).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптическое волокно – характеристика, особенности конструкции и применения.</li> </ul>	2
<b>Всего часов:</b>		<b>72 часа</b>

## 4.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ учеб. недели	Наименование практических (семинарских) занятий	№ раздела	Объем в часах
	<b>Виды речевых действий. Фонетика, Морфология</b> <b>Тема 1.1.</b> Входящее тестирование. <b>Тема 1.2.</b> Фонетика <b>Тема 1.3.</b> Морфология <b>Тема 1.4.</b> «Компьютер: единство программного и аппаратного обеспечения» (аутентичный текст).	1	4
	<b>Виды речевых действий. Синтаксис</b> <b>Тема 2.1</b> Типы предложений <b>Тема 2.2.</b> Типы вопросов <b>Тема 2.3</b> Виды речевых действий и приемы ведения общения <b>Тема 2.4</b> «Мои научные исследования» (аутентичный текст). Комплекс вопросов.	2	4
	<b>Глагол; Виды и функции</b> <b>Тема 3.1</b> Вспомогательные глаголы <b>Тема 3.2</b> Модальные глаголы <b>Тема 3.3</b> «Экологические проблемы Земли» (аутентичный текст).	3	6
	<b>Система времен английского языка</b> <b>Тема 4.1</b> Действительный залог <b>Тема 4.2</b> Страдательный залог <b>Тема 4.3</b> Последовательность времен (Sequence of Tenses) <b>Тема 4.4</b> «Билл Гейтс – основатель компании Майкрософт» (аутентичный текст).	4	10
	<b>Неличные формы глагола</b> <b>Тема 5.1</b> Герундий <b>Тема 5.2</b> Действительное и страдательное причастие <b>Тема 5.3</b> Инфинитив <b>Тема 5.4</b> «Последние достижения в области науки и техники» (аутентичный текст).	5	8
	<b>Формирование иноязычной профессиональной компетентности и словарный запас в сфере научной и профессиональной деятельности.</b> <b>Тема 1.1</b> Особенности научной и профессиональной речи. <b>Тема 1.2</b> Прямая и косвенная речь. <b>Тема 1.3</b> Расширение словарного запаса <b>Тема 1.4</b> “Разработка сетей пятого поколения” “The Development of the ”Fifth Generations Network Solutions” (аутентичный текст).	6	8
	<b>Языковые особенности и специфика построения научного текста</b> <b>Тема 2.1</b> Организация и структура научной публикации <b>Тема 2.2</b> Оформление разделов статьи <b>Тема 2.3</b> Особенности грамматического оформления научной публикации <b>Тема 2.4</b> «Стандарт 802.11a: Высокая скорость, масштабируемость беспроводных сетей LAN» (“802.11a: A Very High-Speed, Highly Scalable Wireless LAN Standard”) (аутентичный текст).	7	8

	<p><b>Научное и профессиональное иноязычное общение</b>  <b>Тема 3.1</b> Чтение и перевод иноязычной научной публикации  <b>Тема 3.2</b> Компенсация потерь при переводе  <b>Тема 3.3.</b> Устное научное и профессиональное иноязычное общение  <b>Тема 3.4.</b> Средства уточнения и коррекции услышанного и прочитанного.  <b>Тема 3.5.</b> «Методы статистического кодирования в системах передачи данных» (“Features of Information Exchange”) (аутентичный текст).</p>	8	8
	<p><b>Самостоятельная профессиональная иноязычная деятельность</b>  <b>Тема 4.1</b> Самостоятельная работа по повышению уровня владения иностранным языком  <b>Тема 4.2</b> Научная и профессиональная деятельность с использованием иностранного языка  <b>Тема 4.3</b> Передача эмоциональной оценки сообщений, средства выражения согласия (не согласия)  <b>Тема 4.4</b> «Типы и устройство антенн, их применение» «Antenna: Types and Application» (аутентичный текст).</p>	9	8
	<p><b>Реализация профессиональных иноязычных компетенций для написания научной работы</b>  <b>Тема 5.1</b> Отбор необходимых научных публикаций из бумажных источников для написания диссертации  <b>Тема 5.2</b> Перевод публикаций с русского языка на английский.  <b>Тема 5.3</b> Средства выражения, удивления, восхищения, предпочтения  <b>Тема 5.4</b> Написание статьи на английском языке  <b>Тема 5.5</b> «Системы оптоволоконной связи» (Optical Fiber: Principle of Operation) (аутентичный текст).</p>	10	8
<b>Всего часов:</b>			<b>72 ч.</b>

## **5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **5.1 Список основной литературы**

1. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html> (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко.-Изд. 10-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 317с.: 14 Гриф + эл.вар.



## 5.2 Список дополнительной литературы

1. Английский язык для неязыковых факультетов : учебник / составители А. Д. Караулова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-93026-057-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93075.html> (дата обращения: 20.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Алябьева, А. Ю. English for Optics Students. Английский для студентов, изучающих оптику : учебное пособие / А. Ю. Алябьева, Т. В. Волошина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-2916-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91305.html> (дата обращения: 27.04.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Кожевникова Т. В. Английский язык для университетов и институтов связи : учеб. для вузов / Т. В. Кожевникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Радио и связь, 2008: 30 Гриф
4. Луговая А. Л. Современные средства связи : учеб. пособие по англ. языку / А. Л. Луговая. - Изд. 2-е, испр.- М.: Высш. шк., 2008: 97 Гриф+эл.вар

## 5.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет- ресурсы).

1. Полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СибГУТИ. [http://ellib.sibsubtis.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://ellib.sibsubtis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=) СибГУТИ г. Новосибирск. Доступ по логину-паролю.
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
6. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
7. *Профессиональные базы данных*
8. Scopus <http://www.scopus.com/>
9. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
10. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
12. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
13. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
14. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
15. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
16. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
17. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
18. Nature Journals: <https://www.nature.com/>

### *Информационные справочные системы*

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)  
*Ресурсы свободного доступа*
1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>;

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

7. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

*Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы СибГУТИ*

1. Электронный каталог Научной библиотеки СибГУТИ (по паролю)
2. Среда модульного динамического обучения СибГУТИ: <https://eios.sibsutis.ru> (по паролю)
3. Портал публикаций СибГУТИ: <https://sibsutis.ru/science/publication/>
4. Единая научная электронная образовательная среда УрТИСИ: <http://www.aup.uisi.ru/>.(по паролю)

**6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И  
ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Оборудование, программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	лекционные занятия	Оснащение: -Ноутбук работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет; -Доска -Интерактивная доска -проектор
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерная аудитория	практические занятия	Оснащение: ПК работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет -Доска -проектор Программное обеспечение: СПС КонсультантПлюс ПО, предоставляемое для установки на компьютеры в подразделения, непосредственно занятые в учебном процессе, либо библиотеки образовательных учреждений
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	консультации	Оснащение: -Ноутбук работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в

		<p>Интернет; -Доска -проектор</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>самостоятельная работа</p>	<p>Оснащение: - персональные компьютеры 19 рабочих места, работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows 7, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет; Телевизор LED LG 42" 42LE5500 Black (1 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 Year Renewal License ожидаемая дата окончания: Adobe acrobat reader. Свободно распространяемое программное обеспечение Google Chrome. Свободно распространяемое программное обеспечение Gnu Octave. Свободно распространяемое программное обеспечение Scilab. Свободно распространяемое программное обеспечение Smathstudio. Свободно распространяемое программное обеспечение Apache OpenOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение СПС КонсультантПлюс ПО, предоставляемое для установки на компьютеры в подразделения, непосредственно занятые в учебном процессе, либо библиотеки образовательных учреждений</p>

## **7 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Работа на практическом занятии**

На занятиях при объяснении грамматического материала необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание и использование грамматических категорий, и способы их интерпретаций на русском языке.

Конспектирование учебного материала – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую преподавателем, а затем записать ее. При конспектировании грамматического материала целесообразно использовать таблицы. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

При введении лексического и терминологического материала требуется соблюдать аккуратность, внимательно следить за объяснением преподавателя и задавать преподавателю уточняющие вопросы.

### **7.2 Подготовка к практическим занятиям**

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала предыдущего занятия, а затем изучения новых понятий по изучаемой теме необходимо выучить и внести в словарь-гlossарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на вопросы лексического минимума, перевести устно с листа предложенный для изучения материал, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнении практических заданий и контрольных работ.

### **7.3 Самостоятельная работа студентов**

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждому практическому занятию, т.е. задания выполняются еще до практического занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы практического курса, что способствует усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа по внеаудиторное время состоит из:

- повторение материала предыдущего практического занятия ;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;

- перевод журнальных статей и иных англоязычных публикаций, рекомендованных преподавателем и научным руководителем;
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

#### **7.4 Рекомендации по работе с литературой**

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных Интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать изученное на занятиях и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно, основную идею сообщения; сопоставлять план, формулировать тезисы;
- готовить доклады и презентации к ним;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре в группе) взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться бумажными и электронными словарями и другой справочной литературой.

#### **7.6 Подготовка в промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемый материал;
- составлять тезисы ответов (краткие планы ответов);
- повторить вокабуляр, изученный в семестре;
- проговорить вслух изученные разговорные темы.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых приведено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).

## **8.ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для реализации дисциплины используются материально-технические условия, программное обеспечение и доступная среда, созданные в институте. Учебные материалы предоставляются обучающимся в доступной форме (в т.ч. в ЭИОС) с применением программного обеспечения:

Балаболка — программа, которая предназначена для воспроизведения вслух текстовых файлов самых разнообразных форматов, среди них: DOC, DOCX, DjVu, FB2, PDF и многие другие. Программа Балаболка умеет воспроизводить текст, набираемый на клавиатуре, осуществляет проверку орфографии;

Экранная лупа – программа экранного увеличения.

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в электронно-библиотечных системах «IPR SMART//IPRbooks», «Образовательная платформа Юрайт».

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Задания предоставляется в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме, или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки и ответа (по их заявлению).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия по дисциплине проводятся в ДОТ и/или в специально оборудованной аудитории (по их заявлению).