

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ



Е.А. Минина

2022 г.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки / специальность: **2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций**

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Екатеринбург, 2022

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор УрТИСИ СибГУТИ

\_\_\_\_\_ Е.А. Минина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

### **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

Направление подготовки / специальность: **2.2.15. Системы, сети и устройства телекоммуникаций**

Форма обучения: очная

Год набора: 2022

Екатеринбург, 2022

<p><b>2.2.1(П) Педагогическая практика</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ-</b> 324/9</p> <p><b>Форма контроля-</b></p> <p><b>Разработчик: к.э.н.,</b> доцент кафедры ЭС Евдакова Л.Н..</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  <b>-ОПК-4</b> Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>1 Ознакомительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление, совместно с руководителем практики, индивидуального плана прохождения практики;</li> <li>• прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте практиканта;</li> <li>• ознакомление со структурой объекта практики (вуза, факультета, кафедры) и основными документами, определяющими деятельность.</li> </ul> <p>2 Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение образовательных стандартов, учебных планов и программ дисциплин;</li> <li>• освоение образовательных технологий, применяемых в высшем учебном заведении, в том числе инновационных на примере деятельности кафедры;</li> <li>• совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов;</li> <li>• изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;</li> <li>• знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс;</li> <li>• изучение классификации и содержания методик подготовки к проведению и проведение занятий, а также оценки уровня знаний обучающихся;</li> <li>• составление плана и написание конспекта практических и лабораторных занятий;</li> <li>• составление графика проведения занятий по выбранной дисциплине</li> </ul> <p>3 Основной</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавание учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата в соответствии с направленностью программы аспирантуры с использованием инновационных образовательных технологий;</li> <li>• формирование комплекса учебно-методических документов и материалов, сопровождающих учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата в соответствии с направленностью программы аспирантуры;</li> <li>• конструирование учебных материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация;</li> <li>• разработка методических рекомендаций по инновационным формам занятий.</li> <li>• применение результатов современных научных исследований в учебном процессе;</li> </ul>
---	---


	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>использование современных технологий в образовательном процессе.</i></li> </ul> <p>4 <b>Заключительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>завершение работы по индивидуальному плану;</i></li> <li>• <i>проведение самоанализа качества проделанной работы, с целью выделения достоинств и проблемных моментов для дальнейшего развития профессиональных компетенций;</i></li> <li>• <i>оформление дневника и отчета по практике;</i></li> <li>• <i>защита отчета.</i></li> </ul>
<p><b>2.2.2(П) Научно-исследовательская практика</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ-</b> 324/9</p> <p><b>Форма контроля</b> - зачет с оценкой</p> <p><b>Разработчик:</b> к.т.н., доцент кафедры ИТ и МС Будылдина Н.В.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: <b>ОПК-3</b> Способен применять методы исследования и представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с научной специальностью на высоком уровне</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организационно-управленческой структурой организации. Изучение должностных инструкций. Проведение диагностики организации в исследуемых областях;</li> <li>• Проведение научных исследований по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>• Реферирование научных статей и монографий;</li> <li>• Проведение исследований по проблеме диссертационного исследования, сбор и обработка эмпирических данных и их интерпретация;</li> <li>• Написание 4 научных статей по теме исследования;</li> <li>• Выступление на научной конференции по теме исследования;</li> <li>• Анализ выполнения программы практики.</li> </ul>

**Согласовано:**

Зав. кафедрой ИТ и МС

  
\_\_\_\_\_/Н.В. Будылдина/

Руководитель ОПОП  
(по направлению)

  
\_\_\_\_\_/Н.В. Будылдина/

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>использование современных технологий в образовательном процессе.</i></li> </ul> <p>4 Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>завершение работы по индивидуальному плану;</i></li> <li>• <i>проведение самоанализа качества проделанной работы, с целью выделения достоинств и проблемных моментов для дальнейшего развития профессиональных компетенций;</i></li> <li>• <i>оформление дневника и отчета по практике;</i></li> <li>• <i>защита отчета.</i></li> </ul>
<p><b>2.2.2(II) Научно-исследовательская практика</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ-324/9</b></p> <p><b>Форма контроля</b> - зачет с оценкой</p> <p><b>Разработчик:</b> к.т.н., доцент кафедры ИТ и МС Будылдина Н.В.</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-3</b> Способен применять методы исследования и представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с научной специальностью на высоком уровне</p> <p>.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организационно-управленческой структурой организации. Изучение должностных инструкций. Проведение диагностики организации в исследуемых областях;</li> <li>• Проведение научных исследований по теме научно-исследовательской работы;</li> <li>• Реферирование научных статей и монографий;</li> <li>• Проведение исследований по проблеме диссертационного исследования, сбор и обработка эмпирических данных и их интерпретация;</li> <li>• Написание 4 научных статей по теме исследования;</li> <li>• Выступление на научной конференции по теме исследования;</li> <li>• Анализ выполнения программы практики.</li> </ul>

**Согласовано:**

Зав. кафедрой ИТ и МС

\_\_\_\_\_ /Н.В. Будылдина/

Руководитель ОПОП  
(по направлению)

\_\_\_\_\_ /Н.В. Будылдина/