

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Информатика»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Транспортные сети и системы связи  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

Екатеринбург 2022

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Информатика»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Транспортные сети и системы связи

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

# 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<p><b>ОПК-3.</b> Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-3.3</b>-Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств цифровой вычислительной техники</p>	1	-
<p><b>ОПК-4.</b> Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации</p>	<p><b>ОПК-4.1</b>-Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации <b>ОПК-4.4</b>-Умеет использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации</p>	1	-
<p><b>ОПК-5</b> – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p><b>ОПК-5.1</b>- Знает методы и средства разработки алгоритмов и компьютерных программ</p>	1	-
	<p><b>ОПК-5.2</b> Умеет применять методы и средства разработки компьютерных программ</p>	1	-

	<b>ОПК-5.3 Владеет</b> навыками разработки компьютерных программ пригодных для практического применения		
--	---	--	--

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (1 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>ОПК-3.3-</b> Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств цифровой вычислительной техники		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Уметь:</b> решать задачи обработки данных с помощью современных средств цифровой вычислительной техники	Выполнение лабораторных работ 1-2
Средний уровень		Выполнение лабораторных работ 3-5
Высокий уровень		Выполнение лабораторных работ 6-7
<b>ОПК-4.1-</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Владеть:</b> информационно-коммуникационными технологиями при поиске необходимой информации	Выполнение лабораторных работ 1-2
Средний уровень		Выполнение лабораторных работ 3-5
Высокий уровень		Выполнение лабораторных работ 6-7
<b>ОПК-4.4-</b> Умеет использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Уметь:</b> использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации	Выполнение лабораторных работ 1-2
Средний уровень		Выполнение лабораторных работ 3-5
Высокий уровень		Выполнение лабораторных работ 6-7
<b>ОПК-5.1-</b> Знает методы и средства разработки алгоритмов и компьютерных программ		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знать :</b> методы и средства разработки алгоритмов и компьютерных программ	Выполнение лабораторных работ 1-2

Средний уровень		Выполнение лабораторных работ 3-5
Высокий уровень		Выполнение лабораторных работ 6-7
<b>ОПК-5.2</b> Умеет применять методы и средства разработки компьютерных программ		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Уметь:</b> применять методы и средства разработки компьютерных программ	Выполнение лабораторных работ 1-2
Средний уровень		Выполнение лабораторных работ 3-5
Высокий уровень		Выполнение лабораторных работ 6-7
<b>ОПК-5.3</b> Владеет навыками разработки компьютерных программ пригодных для практического применения		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Владеть :</b> навыками разработки компьютерных программ пригодных для практического применения	Выполнение лабораторных работ 1-2
Средний уровень		Выполнение лабораторных работ 3-5
Высокий уровень		Выполнение лабораторных работ 6-7

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Экзамен	Удовлетворительно	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.4 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	низкий
	Хорошо	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.4 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	средний
	Отлично	ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.4 ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	высокий

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<i>ОПК-3 – Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности</i>		
Лекция	Темы 1-3	Дискуссия

Практическая работа	Практическая работа из утвержденного перечня работ по дисциплине	Отчет по Практической работе
---------------------	--	------------------------------

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<i>ОПК-4 – Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации</i>		
Лекция	Темы 4-6	Дискуссия
Лабораторная работа	Лабораторные работы из утвержденного перечня работ по дисциплине	Отчет по лабораторной работе

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<i>ОПК-5 – Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</i>		
Лекция	Темы 1-6	Дискуссия
Лабораторная работа	Лабораторные работы из утвержденного перечня работ по дисциплине	Отчет по лабораторной работе

#### 4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

*ОПК-3 – Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности*

В текстовом редакторе Microsoft Word создать файл, содержащий 3 абзаца по 3-4 предложения в каждом. Для этих целей можно использовать “генераторы текста”, доступные в сети Интернет.

*ОПК-4 – Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации*

Средствами программного пакета Excel найдите корни двух уравнений (номер уравнения = номер вашего варианта)

#### 5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URI - <http://www.aup.uisi.ru..>

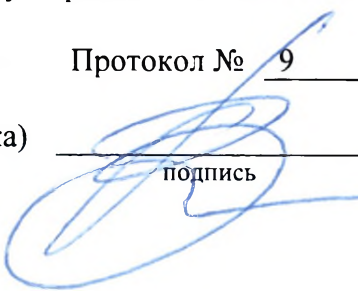
Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL: <http://www.aup.uisi.ru>.

После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

16.05.2022 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

A large, stylized handwritten signature in blue ink, written over a horizontal line. The signature is cursive and somewhat abstract, with a long horizontal stroke extending to the right.

подпись

В.А. Зацепин

инициалы, фамилия

16.05.2022 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИСТ]

16.05.2022 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_

подпись

В.А. Зацепин

инициалы, фамилия

16.05.2022 г.