

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
И.А. Минина
2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Философия»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Транспортные сети и системы связи
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная, заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

Екатеринбург 2022

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« ____ » _____ 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Философия»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Транспортные сети и системы связи

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Этап | Предшествующие этапы (с указанием дисциплин) |
|---|---|------|--|
| УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1-Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | 2 | 1 этап – Всеобщая история, Иностранный язык; |
| | УК-5.2-Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | 2 | 1 этап – Всеобщая история, Иностранный язык; |
| | УК-5.3:-Владеть: -простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | 2 | 1 этап – Всеобщая история, Иностранный язык. |

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (2 семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

| Шкала оценивания | Результаты обучения | Дескрипторы уровней освоения компетенций |
|--|--|--|
| УК-5.1-Знать: закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | | |
| Низкий (пороговый) уровень | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | - дает определения основных понятий; -знает основные законы философии; - формулирует основные направления, проблемы, теории и методы философии; |
| Средний уровень | | - студент демонстрирует систематизированные знания по философии, ответы на вопросы логически выстроены; - описывает основные процессы в развитии отраслей философии; -знает основные направления, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. |
| Высокий уровень | | - свободно владеет терминологией, описывающей процессы, происходящие в обществе; - обладает знаниями современных проблемы и противоречий глобального развития; -в процессе ответа высказывает собственную точку зрения, аргументирует свой ответ. |
| УК-5.2-Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- | | |

| историческом, этическом и философском контекстах. | | |
|--|---|--|
| Низкий (пороговый) уровень | Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в мировом историческом процессе, не в полной мере анализирует процессы и явления, происходящие в обществе; - идентифицирует важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе социально-исторического развития; -- не в полной мере критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений в философском контексте. |
| Средний уровень | | <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимает, анализирует и оценивает социально-историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - интерпретирует представления о закономерностях и этапах социально-исторического процесса; - оценивает основные события современности в контексте философского развития мировой цивилизации. |
| Высокий уровень | | <ul style="list-style-type: none"> - систематически применяет навыки анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; - прогнозирует изменение роли места человека в историческом процессе и политической организации общества; - аргументировано представляет собственную позицию по различным философским проблемам; - уважительно и бережно воспринимает историческое наследие и культурные традиции РФ. |
| <p>УК-5.3:-Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | | |
| Низкий (пороговый) уровень | Владеть: -простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | <ul style="list-style-type: none"> - обладает необходимыми навыками для толерантного восприятия социокультурных различий; - корректно представляет знания в устной и письменной форме; - различает основные пространственно-национальные типы культур и конфессий. |
| Средний уровень | - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | <ul style="list-style-type: none"> - осознает и толерантно воспринимает социокультурные различия в процессе межличностного общения; - идентифицирует основные подходы к развитию культуры и анализирует тенденции культурной универсализации; - описывает основные тенденции культурной универсализации и многополярности в современном мире. |

| | | |
|-----------------|--|---|
| Высокий уровень | | <ul style="list-style-type: none"> - адекватно выстраивает межличностные отношения при работе в группе; - толерантно воспринимает культурные и конфессиональные различия людей; - иллюстрирует примерами особенности циклического и линейного подходов к развитию социально-культурного пространства общества; - анализирует теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания и применяет их в процессе межличностного общения. |
|-----------------|--|---|

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

| Форма контроля | Шкала оценивания | Код индикатора достижения компетенций | Уровень освоения компетенции |
|----------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Экзамен | удовлетворительно | УК-5.3 | низкий |
| | | УК-5.2 | средний |
| | | УК-5.1 | высокий |
| | хорошо | | низкий |
| | | УК-5.2, УК-5.3 | средний |
| | | УК-5.1 | высокий |
| | отлично | | низкий |
| | | УК-5.3 | средний |
| | | УК-5.1, УК-5.2 | высокий |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

| Тип занятия | Тема (раздел) | Оценочные средства |
|--|---|-----------------------------------|
| УК-5.1-Знать: закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. | | |
| Лекции | Тема 1.1. Предмет философии. Становление философии. Тема 1.2. Философия, ее роль и функции в обществе. Тема 2.1. Философия Античности, Средневековья. Тема 2.2. Философия Нового времени. Русская философия XIX-XX вв. Немецкая классическая философия. Тема 4.3. Основные направления современной философии. | Дискуссия |
| Практические работы №1,2,3,4,9,10 | Тема 1.1. Предмет философии. Становление философии. Тема 1.2. Философия, ее роль и функции в обществе. Тема 2.1. Философия Античности, Средневековья. Тема 2.2. Философия Нового времени. Русская философия XIX-XX вв. Немецкая классическая философия. Тема 4.3. Основные направления современной философии. | Защита практической работы, тесты |
| Самостоятельные работы | Все разделы дисциплины (модуля) | Защита самостоятельной работы |
| УК-5.2-Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах. | | |

| Тип занятия | Тема (раздел) | Оценочные средства |
|---|---|-----------------------------------|
| Лекция | Тема 4.1. Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность. Тема 4.2. Философия и культура. Философия и искусство. Тема 4.3 Основные направления современной философии. Тема 4.4. Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности. | Дискуссия |
| Практические работы № 5,6,7,8,11,12,13 | Тема 4.1. Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность. Тема 4.2. Философия и культура. Философия и искусство. Тема 4.3 Основные направления современной философии. Тема 4.4. Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности. | Защита практической работы, тесты |
| Самостоятельные работы | Все разделы дисциплины (модуля) | Защита самостоятельной работы |
| УК-5.3:-Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. | | |
| Лекция | | Дискуссия |
| Лекция | Тема 1.2. Место и роль философии в обществе и культуре. Тема 4.1. Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность. Тема 4.2. Философия и культура. Философия и искусство. Тема 4.4. Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности. | Дискуссия |
| Практические работы № 1,9,11,12 | Тема 1.2. Место и роль философии в обществе и культуре. Тема 4.1. Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность. Тема 4.2. Философия и культура. Философия и искусство. Тема 4.4. Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности. | Защита практической работы, тесты |
| Самостоятельные работы | Все разделы дисциплины (модуля) | Защита самостоятельной работы |

4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. Что такое мировоззрение? Каковы исторические формы мировоззрения?
2. Каковы философские взгляды на структуру сознания и его связь с психическим аппаратом человека?
3. Каковы философские взгляды на структуру бытия?
4. В чем заключается особенность проблемы бытия?

5. В чем заключается проблема бессознательного?
6. Какие культурно-исторические формы бытия вам известны?
7. Какие культурно-исторические формы бытия вам известны?

4.2 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

На основании изучения теоретического материала заполните таблицу «Основные характерные черты истины».

Таблица 1 – «Основные характерные черты истины»

| Основные черты истины | Содержание (характеристика) | Примеры |
|----------------------------------|-----------------------------|---------|
| 1.Объективность – субъективность | | |
| 2.Абсолютность – относительность | | |
| 3.Всеобщность – конкретность | | |

4.3 Типовое задание для самостоятельной работе по дисциплине:

1. Выявить особенности развития предфилософии Древнего Востока, морально-этические проблемы в философии Древней Индии (буддизм), Древнего Китая (конфуцианство, даосизм).
2. Изучить философию античности (досократики, софисты, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, стоики, эпикурейцы). Выявить особенности и значение античной философии.

4.4 Пример билета на устном экзамене по дисциплине:

ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ:

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю:
зав. кафедрой ЭС _____
подпись
«__» _____ 20__ г.

Экзаменационный билет № 1
Факультет ФИИиУ Курс 2 Семестр 3
Дисциплина Философия

1. Что такое философия? Основной вопрос философии.
2. Ф.Ницше о сверхчеловеке.
3. Понятие «бытие». Основные формы бытия.

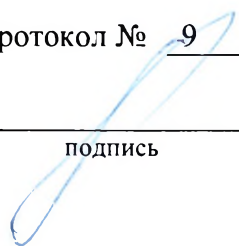
5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: <http://aup.uisi.ru> логин, пароль студента/Обучение/Кафедра ЭС /ФГОС-ВО 3++/Направление 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» /Дисциплина: «Философия»/вид метод. пособия.pdf.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ЭС

19.05.2022 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Л.Н. Евдакова

инициалы, фамилия

19.05.2022 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ЭС

19.05.2022 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

подпись

Л.Н. Евдакова
инициалы, фамилия

19.05.2022 г.