

Приложение 1 к рабочей программе
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« ____ » _____ 2022 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

Екатеринбург 2022

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
УК 8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1-Знать: -классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; -причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; -принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>УК-8.2-Уметь: -поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>УК-8.3-Владеть: -методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	2	Этап 1- Экология

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (5 семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
УК 8-	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

Низкий (пороговый) уровень	<p>УК-8.1-Знать: -классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p>-причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>- дает определения основных понятий;</p> <p>- понимает соотношение понятий;</p> <p>- понимает основные методы решения типовых задач и умеет их применять на практике.</p>
	<p>УК-8.2-Уметь: -поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</p> <p>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p>	<p>- умеет использовать нормативную и правовую документацию в системах контроля соблюдения и обеспечения безопасности.</p>
	<p>УК-8.3-Владеть: -методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя выполнять практические работы.</p>
Средний уровень	<p>УК-8.1-Знать: -классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p>-причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>- понимает соотношение понятий функций и масштабов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- понимает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- использует нормативно-правовые акты и регламенты в области законодательства по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p>
	<p>УК-8.2-Уметь: -поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</p> <p>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>- умеет работать со справочной литературой;</p> <p>- понимает признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- знает назначение, функции, принципы построения, алгоритмы работы систем</p>

	<p>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>.</p>	управления безопасности.
	<p>УК-8.3-Владеть: -методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практические работы выполнены с незначительными отклонениями от требований</p>
Высокий уровень	<p>УК-8.1-Знать: -классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p> <p>-причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>- понимает соотношение понятий функций и масштабов чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- понимает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- использует нормативно-правовые акты и регламенты в области законодательства по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</p>
	<p>УК-8.2-Уметь: -поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</p> <p>- выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>.</p>	<p>- умеет работать со справочной литературой;</p> <p>- понимает признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- знает назначение, функции, принципы построения, алгоритмы работы систем управления безопасности.</p>
	<p>УК-8.3-Владеть: -методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>- владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практические работы выполнены в соответствии с требованиями</p>

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения	Уровень освоения компетенции
----------------	------------------	---------------------------	------------------------------

		компетенций	
Экзамен	удовлетворительно	УК-8.1	низкий
		УК-8.1, УК-8.3	средний
		УК-1.1, УК-8.2	высокий
	хорошо	УК-8.1, УК-8.2	низкий
		УК-8.1, УК-8.2	средний
		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	высокий
	отлично	УК-8.1, УК-8.2	низкий
		УК-8.1, УК-8.2	средний
		УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	высокий
Зачёт	зачет	УК-8.1, УК-8.2	низкий
	зачет	УК-8.1, УК-8.2	средний
	зачет	УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3	высокий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Лекция	Введение в безопасность	Зачет
	Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Зачет
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды обитания	Зачет
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности	Зачет
	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Зачет
	Управление безопасностью жизнедеятельности	Зачет
Лабораторные занятия	Теоретические основы БЖД: системный подход, концепция рисков	Зачет
	Способы обеспечения электробезопасности. Расчет защитного заземления	Зачет
	Защита от акустических колебаний. Расчет средств защиты от шума	Зачет
	Методика расчета естественного и искусственного освещения производственных помещений	Зачет
	Методы защиты населения в условиях ЧС	Зачет
	Разработка корпоративной программы по охране труда на объекте малого предпринимательства	Зачет
	Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны	Зачет

	Исследование эффективности коллективных средств защиты	Зачет
	Исследование искусственного освещения производственных помещений.	Зачет
	Исследование микроклимата в производственных помещениях	Зачет
Самостоятельная работа	Введение в безопасность.	Зачет
	Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Зачет
	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды обитания.	Зачет
	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности	Зачет
	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	Зачет
	Управление безопасностью жизнедеятельности	

4. Типовые контрольные задания

4.1 Лабораторные занятия по дисциплине (модулю)

1. Теоретические основы БЖД: системный подход, концепция рисков
2. Способы обеспечения электробезопасности. Расчет защитного заземления
3. Защита от акустических колебаний. Расчет средств защиты от шума
4. Методика расчета естественного и искусственного освещения производственных помещений
5. Методы защиты населения в условиях ЧС
6. Разработка корпоративной программы по охране труда на объекте малого предпринимательства
7. Определение концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны
8. Исследование эффективности коллективных средств защиты
9. Исследование искусственного освещения производственных помещений.
10. Исследование микроклимата в производственных помещениях

Задания на выполнение графических работ представлены в электронно-информационной образовательной среде и доступны по URL – <http://window.edu.ru/library>

4.2.Самостоятельные работы по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа №1 Введение в безопасность

Самостоятельная работа №2 Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Самостоятельная работа №3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды обитания.

Самостоятельная работа №4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности

Самостоятельная работа №5 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Самостоятельная работа №6 Управление безопасностью жизнедеятельности

Задания на выполнение самостоятельных работ представлены в электронно-информационной образовательной среде и доступны по URL – <http://window.edu.ru/library>

4.3 Перечень вопросов для экзамена

1. Основные физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности
2. Организация безопасности эксплуатации электроустановок предприятий связи
3. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при воздействии электрическим током
4. Идентификация травмирующих и вредных факторов
5. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях
6. Негативные и психотропные факторы производственной среды и их влияние
7. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное время
8. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при переломах, ушибах, растяжениях
9. Вредные вещества, классификация, воздействие
10. Способы повышения электробезопасности
11. Порядок проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца)
12. Наркотические вещества, их воздействия и последствия
13. Причины несчастных случаев на производстве, порядок расследования и учета
14. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при обмороке, тепловом ударе
15. Воздействие шума, способы защиты
16. Порядок расследования и учет тяжелых несчастных случаев
17. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ожогах и обмороке
18. Воздействие вибрации, способы защиты
19. Радиационно- и химические опасения вещества, воздействие, способы защиты
20. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при укусах животными и ядовитыми змеями

5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI:
<https://www.aup.uisi.ru>

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИТиМС

25.05.2022 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчик)


подпись

Н.В. Будылдина
инициалы, фамилия

25.05.2022 г.



Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИТиМС]

25.05.2022 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

подпись

Н.В. Будылдина
инициалы, фамилия

25.05.2022 г.