

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.07 Основы безопасности
жизнедеятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« 01 » _____ 06 2022 г.



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2022

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.07 Основы безопасности
жизнедеятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ___ » _____ 2022 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2022

Оценочные средства составил:

Пермяков В.Ю. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Инфокоммуникационных
технологий и мобильной связи.

Протокол 9 от 19.05.2022

Председатель цикловой комиссии


_____ Е.С. Тарасов

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе


_____ А.Н. Белякова

Оценочные средства составил:

Пермяков В.Ю. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Инфокоммуникационных
технологий и мобильной связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Е.С. Тарасов

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- готовность к служению Отечеству, и его защите;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних, внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1

| № практ. занятия | Наименование практического занятия |
|------------------|---|
| 1,2 | Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки. |
| 3,4 | Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. |

| | |
|----------|--|
| 5 | Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. |
| 6 | Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. |
| 7 | Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. |
| 8 | Изучение первичных средств пожаротушения. |
| 9,10 | Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. |
| 11,12,13 | Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. |
| 14,15,16 | Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. |
| 17,18 | Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. |

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности знаний и умений оцениваются по результатам проверки выполненных заданий.

Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ответов на задания.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практической работе допущены недочеты или ошибки в ответах на задания, контрольные вопросы, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, объем правильно выполненной части менее 50% от всех предложенных заданий.

3.3 Тестовые задания

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения тестовых заданий в соответствии с дидактическими единицами, включающими следующие разделы (Таблица 2):

Таблица 2

| № ДЕ | Наименование ДЕ |
|------|---|
| 1 | Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья» |
| 2 | Раздел 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения» |
| 3 | Раздел 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность» |
| 4 | Раздел 4 «Основы медицинских знаний» |

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Шкала оценки тестовых заданий приведена в таблице 3.

Таблица 3

| Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания) | Оценка уровня подготовки |
|--|--------------------------|
| 90 - 100 | отлично |
| 75 - 89 | хорошо |
| 60 - 74 | удовлетворительно |
| менее 60 | неудовлетворительно |

4 Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации сформированных компетенций (знаний и умений) по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

4.2 Дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.

2 Здоровье и здоровый образ жизни.

3 Факторы, способствующие укреплению здоровья.

4 Режим дня, труда и отдыха.

5 Рациональное питание и его значение для здоровья.

6 Правила личной гигиены и здоровье человека.

7 Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.

8 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

9 Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.

10 Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части.

11 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.

12 Основы семейного права в Российской Федерации.

13 Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».

14 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

15 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

16 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

17 Причины возникновения пожара, способы тушения пожара.

18 Первичные средства тушения и правила работы с ними.

19 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

20 Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

21 Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

22 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

23 Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

24 Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

25 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

26 Инженерная защита, виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

27 Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.

28 Современные средства поражения и их поражающие факторы.

29 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.

30 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

31 Структура вооруженных сил. Виды вооруженных сил, рода войск.

32 Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.

33 Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.

34 Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Виды и направления подготовки.

35 Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

36 Прохождение военной службы по призыву.

37 Прохождение военной службы по контракту.

38 Военская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

39 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

40 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

41 Понятие травм и их виды.

42 Первая помощь при травмах различных областей тела.

- 43 Первая помощь при переломах.
- 44 Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
- 45 Понятие и виды кровотечений.
- 46 Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.
- 47 Первая помощь при воздействии низких температур. Основные степени отморожений.
- 48 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.
- 49 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.
- 50 Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
- 51 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- 52 Пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
- 53 Факторы, влияющие на здоровье ребенка.
- 54 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.

Критерии оценки освоения.

Освоенные обучающимся знания и умения по учебной дисциплине проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету.

Оценка *«отлично»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Литература

Основная:

1. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса . Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading>. - Текст: электронный.

2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса . Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading>. - Текст: электронный.

Дополнительная:

1 Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

- 1 mchs.gov.ru - сайт МЧС РФ.
- 2 www.mvd.ru - сайт МВД РФ.
- 3 www.mil.ru - сайт Минобороны.
- 4 www.fsb.ru - сайт ФСБ РФ.
- 5 www.dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.
- 6 www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.
- 7 www.globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
- 8 www.window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
- 9 www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система IPRbooks.

- 10 www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
- 11 ru/book - Электронная библиотечная система.
- 12 robediteli.ru - проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны».
- 13 www.monino.ru - Музей Военно-Воздушных Сил.
- 14 www.simvolika.rsl.ru - Государственные символы России. История и реальность.
- 15 www.militera.lib.ru - Военная литература.
- 16 <http://ibooks.ru/> - электронная библиотека.
- 17 <http://lib.sibsutis.ru/> - онлайн библиотека СибГУТИ.