

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОУД.01 Русский язык

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
« 01 » 06 2022 г.



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по общеобразовательной учебной дисциплине

## ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию  
телекоммуникаций

Екатеринбург  
2022

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОУД.01 Русский язык

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

**Утверждаю**  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по общеобразовательной учебной дисциплине

## **ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию  
телекоммуникаций

Екатеринбург  
2022

**Оценочные средства составила:**  
Чуркин А.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией  
Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономики связи.  
Протокол 9 от 19.05.2022  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

**Оценочные средства составила:**

Чуркин А.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Требования к освоению учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается на 1 курсе.

Успешное освоение курса русского языка предполагает активное, творческое участие обучающихся путем планомерной, повседневной работы.

Обучающиеся должны научиться:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения);

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающиеся должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Русский язык» является: экзамен.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### • **личностных**:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

### • **метапредметных**:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся**

#### **3.1 Формы и методы текущего контроля**

Оценка уровня освоения дисциплины предполагает проведение текущего контроля, представляющего собой контрольные точки, итоги которых отражают процентное выполнение лекционных, практических занятий.

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Русский язык» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;

- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

### 3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.
2	Стилистический анализ текста.
3,4	Лексический и фразеологический анализ слова.
5	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.
6	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных.
7	Правописание звонких, глухих и сомнительных согласных корня. Употребление букв ь, ы.
8	Правописание О-Е после шипящих и Ц. Правописание Ы-И после приставок.
9	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.
10	Правописание чередующихся гласных в корнях слов (е-и, а-о).
11	Правописание приставок трех групп (приставки, пишущиеся всегда одинаково; приставки на -З, -С; приставки на При-, Пре-).
12	Правописание сложных слов (имен существительных и прилагательных).
13	Правописание через дефис приставок, суффиксов, частиц.
14	Правописание -Н-, -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.
15,16	Особенности построения предложений с деепричастиями.
17	Морфологический разбор служебных частей речи.
18	Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное / односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др.
19	Составление схем простых и сложных предложений и составление предложения по схемам.
20	Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.

### 3.3 Тестовые задания

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения тестовых заданий в соответствии с дидактическими единицами, включающими следующие разделы (Таблица 2):

Таблица 2

№ ДЕ	Наименование раздела
1	Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.
2	Раздел 2 Лексика и фразеология.
3	Раздел 3 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.
4	Раздел 4 Морфемика. Словообразование. Орфография.
5	Раздел 5 Морфология и орфография.
6	Раздел 6 Служебные части речи.
7	Раздел 7 Синтаксис и пунктуация.

За каждый правильный ответ - 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.



### 3.4 Описание процедуры оценивания текущего контроля

Критерии оценки выполненных заданий текущего контроля приведены в таблице 3.

Таблица 3

№	Вид задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Практическая работа	Знание теоретического материала по теме, умение выполнить самостоятельно практическое задание и сделать выводы.	«5» - допускается одна негрубая ошибка; «4» - допускается две ошибки; «3» - допускается три ошибки; «2» - четыре и более ошибок.
2	Тестирование	Знание норм всех изучаемых разделов современного русского языка.	«5» - 100 - 90% правильных ответов; «4» - 89 - 80% правильных ответов; «3» - 79 - 70% правильных ответов; «2» - 69% и менее правильных ответов.

## 4 Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации сформированных знаний и умений по дисциплине «Русский язык» является экзамен.

### 4.2 Экзамен

Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен (допускаются обучающиеся, посещавшие занятия и прошедшие все контрольные точки по данной дисциплине).

Экзамен по русскому языку по результатам освоения образовательной программы проходит в устной форме по билетам. Ответ оценивается по пятибалльной системе.

*Вопросы для подготовки обучающихся к экзамену:*

- 1 Язык как средство общения. Язык и общество.
- 2 Функциональные стили речи. Краткая характеристика каждого.
- 3 Текст. Признаки и структура текста. Виды связи предложений в тексте.
- 4 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
- 5 Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность. Прямое и переносное значение слова.
- 6 Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление.
- 7 Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.
- 8 Фонетика. Понятие о фонеме. Особенности русского ударения.
- 9 Морфема как значимая часть слова. Способы словообразования.
- 10 Правописание чередующихся гласных в корне. Способы проверки.

- 11 Правописание приставок трех групп: приставки, которые пишутся всегда одинаково, приставки на з-, с-, приставки при-, пре-.
- 12 Имя существительное как часть речи. Общая характеристика.
- 13 Имя прилагательное как часть речи. Общая характеристика.
- 14 Имя числительное как часть речи. Общая характеристика.
- 15 Местоимение как часть речи. Общая характеристика.
- 16 Глагол как часть речи. Общая характеристика.
- 17 Причастие как особая форма глагола. Общая характеристика.
- 18 Правописание -Н-, -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.
- 19 Деепричастие как особая форма глагола. Общая характеристика.
- 20 Правописание не с деепричастиями. Знаки препинания в деепричастном обороте.
- 21 Наречия как часть речи. Общая характеристика.
- 22 Правописание сложных прилагательных (слитно, через дефис).
- 23 Служебные части речи. Дать общую характеристику предлогам и союзам.
- 24 Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Тире между подлежащим и сказуемым.
- 25 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.
- 26 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания.
- 27 Второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство).

### 4.3 Описание процедуры оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценки выполненных заданий промежуточной аттестации в форме экзамена приведено в таблице 4.

Таблица 4

№	Вид задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Экзамен	Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	<p>«5»</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>«4»</p> <p>ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении</p>

			<p>излагаемого.</p> <p>«3»</p> <p>знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«2»</p> <p>незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>
--	--	--	---

## Литература

### *Основная:*

1. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. электронная форма учебника для 10—11 классов общеобразовательных организаций Часть 1 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-533-00525. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/386749/reading>. - Текст: электронный.

2. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10—11 классов . Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - Москва : Русское слово, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-533-00745-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374161/reading>. - Текст: электронный.

### *Дополнительная:*

1. Розенталь, Д. Э. Универсальный справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Практическая стилистика / Д. Э. Розенталь. — Москва : Мир и Образование, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-94666-676-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117940.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Современный русский язык : учебно-методическое пособие для СПО / составители А. В. Блохинская [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-4488-1156-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105158.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *Интернет-ресурсы:*

1 [www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (Учебный портал по использованию ЭОР).

2 [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

3 [www.russkijazik.ru](http://www.russkijazik.ru) (Энциклопедия «Языкознание»).

4 [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).

5 [www.rus.1September.ru](http://www.rus.1September.ru) (Электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей. «Я иду на урок русского языка».

6 [www.uportal.ru](http://www.uportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

7 [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).

8 [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).

9 [www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

- 10 [www. prosv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob\\_no= 12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).
- 11 [www. spravka. gramota. ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
- 12 [www. slovari. ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари.ру).
- 13 [www. gramota. ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).
- 14 [www. gramota. ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).
- 15 [www. gramma. ru/EXM](http://www.gramma.ru/EXM) (Экзамены. Нормативные документы).