

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ЭК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2022

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ___ » _____ 2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

ЭК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2022

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1584.

Программу составила:

Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин кафедры Экономики связи.

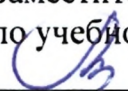
Протокол 9 от 19.05.22

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора по учебной работе

 А.Н. Белякова

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1584.

Программу составила:

Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	5
Результаты освоения учебной дисциплины	6
Структура и содержание учебной дисциплины	8
Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся	11
Условия реализации учебной дисциплины	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основных вопросов разработки структуры, содержания и оформления учебных проектов в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности».

Содержание программы «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование знаний ключевых терминов проектной деятельности; понятий о презентации проекта, ее назначении;
- формирование этапов выполнения проекта и его структуры; правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве; критерии оформления пояснительной записки и презентации;
- развитие умения определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи;
- составление и реализация плана проекта; поиск и отбор материала из информационных источников;
- создание основных слайдов для презентаций проекта;
- оформление результатов проектной деятельности согласно критериям;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«Основы проектной деятельности» - дисциплина, изучающая основные вопросы разработки структуры, содержания и оформления учебных проектов, комплексное использование информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» включено изучение общих вопросов проектирования в профессиональной деятельности, планирования и целеполагания в проектировании, структуры проекта, методологии исследовательских работ, а также изучение содержания и последовательности этапов выполнения проекта, правил оформления элементов проектной работы, ее презентации и защиты.

В процессе изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающиеся выполняют индивидуальный проект, тематика которого лежит в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин. Это обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Индивидуальный проект является логическим завершением процесса проектной деятельности. Перед каждым обучающимся стоит задача продемонстрировать умение выполнить работу самостоятельно от начала - выбора темы, целеполагания, планирования и до конца - оформления проекта, подготовки презентации и защиты.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года под руководством преподавателя по выбранной теме, в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является учебным предметом элективного курса учебного плана по специальности 11.02.15 Инфо-коммуникационные сети и системы связи.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- осознание своей роли и места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения проектной деятельности для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность знаний ключевых терминов проектной деятельности; понятия презентации проекта, ее назначение; этапы выполнения проекта и его структуру; правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве; критерии оформления пояснительной записки и презентации;

- сформированность умений определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи; составлять и реализовывать план проекта; поиска и отбора материала из информационных источников;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах, графиках;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	61
Самостоятельная работа	10
в том числе:	
- индивидуальный проект	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
- теоретическое обучение	18
- лабораторные работы	-
- практические занятия	24
- консультации	7
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Требования к подготовке проекта		4
Тема 1.1 Требования к подготовке проекта	Содержание учебного материала: 1 Цели и задачи учебной дисциплины. Проектирование в профессиональной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Общие сведения о проекте. 2 Особенности и структура проекта. Типы и виды проектов. 3 Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом. 4 Этапы проектирования.	2
	Практические занятия: 1 Типы проектов.	2
Раздел 2 Этапы работы над индивидуальным проектом		30
Тема 2.1 Подготовительные работы	Содержание учебного материала: 1 Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. 2 Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. 3 Актуальность и практическая значимость исследования. Определение объекта и предмета исследования.	2
	Практические занятия: 2 Цель, задачи, актуальность и гипотеза проекта. Объект и предмет исследования.	2

Тема 2.2 Планирование	Содержание учебного материала: 1 Планирование этапов выполнения проекта. Способы сбора и анализа информации. Составление индивидуального рабочего плана. 2 Изучение источников необходимой информации.	2
	Практические занятия: 3 Техническое задание на проектирование.	2
Тема 2.3 Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала: 1 Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, словарь, справочник), научная литература (монография, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). 2 Информационные ресурсы (Интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. 3 Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	2
	Практические занятия: 4 Оформление списка источников.	2
Тема 2.4 Выполнение проекта	Содержание учебного материала: 1 Сбор и уточнение информации. Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п. Обсуждение методических аспектов и организация работы. 2 Методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования. Статистические методы исследования. 3 Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников информации и литературы. 4 Отбор фактического материала.	2
Тема 2.5 Обобщение	Содержание учебного материала: 1 Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта. Введение и заключение как структурные части проекта.	2
	Практические занятия: 5 Сбор и анализ информации. Статистические методы сбора и обработки информации.	2
Тема 2.6 Заключительный этап	Содержание учебного материала: 1 Подведение итогов. ГОСТы по оформлению проектных работ. 2 Правила оформления титульного листа, содержания проекта, приложений. Аннотация. 3 Правила оформления текста и его элементов: сокращений, примечаний, ссылок и сносок, единиц измерения, формул, таблиц, графиков, схем, рисунков и др..	2
	Практические занятия: 6 Оформление титульного листа, листа содержания, приложений индивидуального проекта.	2
	7 Оформление текста проекта: сокращения, примечания, ссылки и сноски, формулы.	2
	8 Оформление таблиц.	2
	9 Оформление иллюстраций, графиков, схем.	2
	10 Оформление введения, заключения, аннотации к проекту.	2

Раздел 3 Подготовка к публичной защите проекта		8
Тема 3.1 Общие требования к подготовке презентации	Содержание учебного материала: 1 Презентация проекта. Особенности работы в программе подготовки презентаций. Требования к оформлению презентации индивидуального проекта.	2
	Практические занятия: 11 Разработка и оформление презентации.	2
Тема 3.2 Требования к защите проекта	Содержание учебного материала: 1 Защита проекта. Защитное слово (доклад). Критерии оценки проектной деятельности. Публичная защита проекта. Как знаменитые люди готовились к выступлениям.	2
	Практические занятия: 12 Составление защитного слова.	2
Индивидуальный проект (самостоятельная работа):		10
Консультации:		7
Промежуточная аттестация:		2
Всего:		61

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	- знать, что такое проектная деятельность, ее значение, цели и задачи.
Раздел 1 Требования к подготовке проекта	
Тема 1.1 Требования к подготовке проекта	- знать типы проектов, виды проектов; - знать особенности организации работы над проектом; - уметь определять этапы работы над проектом.
Раздел 2 Этапы работы над индивидуальным проектом	
Тема 2.1 Подготовительные работы	- уметь определять степень значимости и актуальность темы проекта; - уметь определять цели и задачи проекта, объект и предмет исследования.
Тема 2.2 Планирование	- знать способы сбора и анализа информации; - уметь составлять индивидуальный рабочий план по работе с проектом.
Тема 2.3 Методы работы с источниками информации	- знать виды литературных источников информации; - знать и уметь применять правила и особенности информационного поиска в Интернете; - уметь оформлять список использованных источников.
Тема 2.4 Выполнение проекта	- уметь производить сбор информации и анализировать его; - уметь отбирать фактический материал.
Тема 2.5 Обобщение	- уметь формулировать выводы по проделанной работе.
Тема 2.6 Заключительный этап	- знать особенности оформления работ и применять их на практике; - знать правила сокращения в тексте; - уметь оформлять титульный лист, содержание, таблицы, иллюстрации и формулы в работе.
Раздел 3 Подготовка к публичной защите проекта	
Тема 3.1 Общие требования к подготовке презентации	- знать требования к оформлению презентации; - уметь подготавливать материал проекта с помощью программ презентаций; - уметь составлять доклад по защите проекта.
Тема 3.2 Требования к защите проекта	- знать время защиты и критерии оценки проектной деятельности; - знать, как проходит публичная защита работы; - уметь составлять отчет по проделанной работе.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Кабинет основ проектной деятельности:

Рабочее место преподавателя - 1, рабочие места обучающихся - 30.

Доска интерактивная IQBord - 1 шт.

Доска вращающаяся - 1 шт.

Ноутбук Lenovo G500 - 1 шт.

Проектор BenQ MS504 - 1 шт.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

2.1 Основные электронные издания:

1. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организации деятельности. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109682.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2.2 Дополнительные электронные издания:

1. Катунин, Г. П. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации : учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 918 с. — ISBN 978-5-4488-1308-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108831.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2.3 Дополнительные источники:

1 Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие / И. В. Кузнецова, С. В. Напалков, Е. И. Смирнов, С. А. Тихомиров ; под редакцией Е. И. Смирнова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0663-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/92644.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92644>.

2 Пахомова, Ю. В. Введение в проектную деятельность : практикум / Ю. В. Пахомова, Т. С. Наролина. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7731-0921-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111496.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности : учебное пособие для СПО / О. П. Тарасова, О. Р. Халиуллина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0723-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92129.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.