

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОУД.03 Иностранный язык

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
« 01 » 06 2022 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург  
2022

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОУД.03 Иностранный язык

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург  
2022

**Оценочные средства составила:**

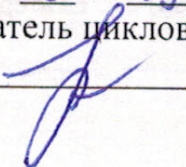
Агадуллина Ф.Х. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономики связи.

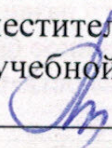
Протокол 9 от 19.05.2022

Председатель цикловой комиссии

  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

**Оценочные средства составила:**

Агадуллина Ф.Х. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, следующими умениями и знаниями:

### **уметь:**

- понимать общий смысл воспроизведенных высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;
- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;
- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;
- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;
- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;
- выполнять письменные простые связанные сообщения на интересующие профессиональные темы;
- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.

### **знать:**

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### • *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### • *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### • *предметных*:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

#### 3.1 Формы и методы текущего контроля

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Иностранный язык» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка выполнения индивидуальных проектов;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

#### 3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся:

- 1 Фонетический строй английского языка. Транскрипция.
- 2 Чтение гласных в 4-х типах слогов, чтение дифтонгов. Особенности чтения некоторых согласных и буквосочетаний.
- 3 Речевой этикет: знакомство, приветствие, прощание.
- 4 Глагол to be.
- 5 Рассказ о себе. Заполнение анкеты со сведениями о себе.
- 6 Моя семья. Домашние обязанности. Глаголы to be, to have, to do, их значения. Present Simple.
- 7 Описание людей. Внешность, характер, личные качества.
- 8 Местоимения. Межличностные отношения.
- 9 Имя существительное. Словообразование. Особенности образования множественного числа существительных.
- 10 Учеба в колледже. Расписание занятий.
- 11 Артикль. Употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей.
- 12 Распорядок дня студента колледжа. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.
- 13 Имя прилагательное. Степени сравнения.
- 14 Описание учебного заведения и жилища.
- 15,16оборот there is (are). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
- 17 Present Continuous.
- 18 Виды магазинов. Товары. Покупки.
- 19 Хобби, досуг.
- 20 Имя числительное. Дроби. Арифметические действия.
- 21 Past Simple. Неправильные глаголы.
- 22 Мой свободный день.
- 23,24 Future Simple. Планы на следующий выходной.
- 25 Условные предложения. Условные предложения I, II ти-пов.
- 26 Экскурсии и путешествия.
- 27,28 Past Continuous. Поездка за город.

- 29,30,31 Физкультура и спорт. Любимые виды спорта. Предлоги времени, места.
- 32 Модальные глаголы.
- 33 Здоровье. Здоровый образ жизни.
- 34 Present Perfect.
- 35,36 Соблюдение гигиены, сохранение здоровья. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as.
- 37 Человек и природа.
- 38 Past Perfect.
- 39 Природа вокруг нас. Описание пейзажа.
- 40 Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.
- 41,42 Экологические проблемы. Охрана окружающей среды
- 43 Инфинитив, его формы. Англоговорящие страны.
- 44 Великобритания. Географическое положение, национальные символы, политическое устройство.
- 45 Герундий.
- 46 США. Географическое положение, национальные символы, политическое устройство.
- 47 Другие англоговорящие страны: Австралия, Канада, Новая Зеландия.
- 48 Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
- 49,50 Россия, географическое положение, национальные символы, традиции, политическое устройство.
- 51,52 Родной город. История, основные факты, достопримечательности.
- 53 Из истории развития средств связи.
- 54 Достижения и инновации в области науки и техники. Наиболее развитые отрасли экономики.
- 55 Пресса, радиовещание и телевидение.
- 56 Интернет, электронная почта, мессенджеры, социальные сети.
- 57 Повторение лексико-грамматического материала.



## **4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)**

### **4.1 Практические задания по дисциплине:**

- 1 Фонетический строй английского языка.
- 2 Глагол «to be». Основные формы глагола «to be» (Present Simple). Образование вопросительных предложений с глаголом «to be».
- 3 Present Simple.
- 4 Структура вопросительных и отрицательных предложений Present Simple.
- 5 Колледж. Учеба в колледже.
- 6 Мой учебный (рабочий) день в колледже.
- 7,8 Past Simple. Таблица спряжения неправильных глаголов.
- 9 Future Simple.
- 10 Мой свободный день.
- 11 Participle I. Present Continuous.
- 12 Английский язык - язык международного общения. Визитные карточки англоговорящих стран.
- 13 Великобритания. Географическое положение.
- 14,15 Великобритания. История. Политическое устройство.
- 16 Past Continuous.
- 17 Future Continuous.
- 18 Модальные глаголы.
- 19 США. Географическое положение.
- 20,21 История США.
- 22 Политическое устройство США.
- 23,24 Present Perfect.
- 25 Past Perfect.
- 26 Future Perfect.
- 27 Общество, зависимое от информации.
- 28 Моя будущая профессия.
- 29 Условные предложения. Условные предложения I типа.
- 30 Условные предложения II типа.
- 31 Условные предложения III типа.
- 32,33 Пассивный залог. Времена группы Present Simple.
- 34 Пассивный залог. Времена группы Continuous.
- 35 Систематизация лексическо-грамматических знаний по теме.
- 36 Современный английский речевой этикет в деловой корреспонденции.
- 37 Официальная и деловая переписка.
- 38 Телефонный разговор.
- 39 Правила телефонных переговоров.
- 40,41 Согласование времен.
- 42 Командировка за рубеж.
- 43 В гостинице.
- 44 Заключение контракта.
- 45 Запрос. Предложение.

- 46 Заказ. Поставки.
- 47 Претензии.
- 48 Инфинитив и инфинитивный оборот.
- 49,50 Составление резюме. Заявление о приеме на работу.
- 51 Герундий и его отличительные особенности в английском предложении.
- 52 Роль компьютера в современном мире.
- 53 Компьютерная грамотность.
- 54 История появления и развития информационных технологий.
- 55 История создания компьютеров.
- 56 Первые модели компьютеров.
- 57 Четыре поколения компьютеров.
- 58 Общее устройство компьютера.
- 59 Программное обеспечение компьютера.
- 60 Внешние устройства компьютера.
- 61 Архитектура компьютерных систем.
- 62 Основные языки программирования.
- 63 Классификация по категориям и признакам.
- 64 Аппаратное обеспечение компьютера.
- 65 Центральное процессорное управление.
- 66 Основные компоненты ЦПУ.
- 67 Запоминающее устройство. Блоки памяти.
- 68,69 Устройства ввода-вывода.
- 70 Прикладное программное обеспечение.
- 71 Информационно-коммуникативные технологии.
- 72 Спутниковая связь.
- 73 Всемирная паутина. Глобальная сеть.
- 74 История сети Интернет.
- 75 Мультисервисные сети связи (видеоконференции, видеонаблюдение).
- 76 Дистанционное обучение.
- 77 Роль телефона в нашей жизни.
- 78 Классификация средств связи (аналоговая, цифровая, сигнальная).
- 79 Сотовая связь. Свойства сотовых телефонов.
- 80 Почтовая, телеграфная, факсимильная виды связи.
- 81 Об изобретении радио.
- 82 Радиосвязь.
- 83 Радиопередатчики.
- 84 Радиоприемники.
- 85 Беспроводные средства связи.
- 86 Телевизионные системы.
- 87 Телевизионная камера.
- 88 Цифровая связь.
- 89 Технология организации оптической системы связи
- 90 Систематизация лексико-грамматических знаний по теме.

*Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

5	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий не совершил ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
4	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
3	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении задания совершил более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.
2	Работа выполнена полностью или частично. Обучающийся при выполнении расчётов совершил существенные ошибки в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.

#### 4.2 Контрольные работы по дисциплине (модулю):

Контрольная работа №1 Времена глаголов.

Контрольная работа №2 Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.

##### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждой контрольной работе. Объем и качество освоения обучающимися контрольной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

5	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий не совершил ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
4	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
3	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении задания совершил более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.
2	Работа выполнена полностью или частично. Обучающийся при выполнении расчётов совершил существенные ошибки в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.

#### 4.3 Самостоятельные работы по дисциплине: *не предусмотрено*

## **5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)**

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет.

### **5.1 Дифференцированный зачет**

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету*

1. Порядок слов в простом английском предложении (The order of words).
2. Обратный порядок слов.
3. Вопросительные предложения (The interrogative sentences).
4. Отрицательные предложения (The negative sentences).
5. Функции вспомогательных глаголов (The functions of auxiliary verbs).
6. Местоимения (The pronouns).
7. Степени сравнения прилагательных и наречий (The degrees of comparison of adjectives and adverbs).
8. Предлоги (The prepositions).
9. Времена в действительном залоге (The active voice).
10. Страдательный залог (The passive voice).
11. Модальные глаголы и их эквиваленты (The modal verbs).
12. Сложные предложения (The compound and complex sentences).
13. Инфинитив (The infinitive).
14. Причастие (The participle).
15. Герундий (The gerund).
16. Условные предложения (I, II, III тип) (The conditional sentences (I, II, III types)).

#### *Критерий оценки освоения*

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих оценок и диф. зачета и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 7.

Таблица 7

Оценка по итоговой аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	<p>Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.</p>
«хорошо»	<p>Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>
«удовлетворительно»	<p>Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.</p>

## Литература

### *Основная:*

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса . / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading>. - Текст: электронный.

3. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса . / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading>. - Текст: электронный.

### *Дополнительная:*

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89266.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *Интернет-ресурсы:*

1 [lingvo-online.ru](http://lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2 [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3 [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4 [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).