

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина

« 06 » 06 2022 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

# ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург  
2022

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

# **ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург  
2022

**Оценочные средства составил:**

Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

**Одобрено** цикловой комиссией  
Электротехнических дисциплин  
кафедры Инфокоммуникационных  
технологий и мобильной связи.

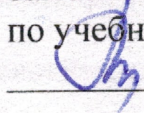
Протокол 9 от 25.05.12

Председатель цикловой комиссии

                      Е.С. Тарасов

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

                      А.Н. Белякова

**Оценочные средства составил:**

Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

**Одобрено** цикловой комиссией  
Электротехнических дисциплин  
кафедры Инфокоммуникационных  
технологий и мобильной связи.

Протокол \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.С. Тарасов

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, следующими умениями и знаниями:

### **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

### **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции, представленные таблице 1.

Таблица 1

| Индекс компетенции | Компетенция  |
|--------------------|--|
| ОК 01              | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02              | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03              | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04              | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05              | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06              | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07              | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08              | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09              | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10              | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.  |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

| Индекс компетенции | Результаты обучения (описание компетенции)  | Показатели оценки результата   |
|--------------------|---|--|
| ОК 01              | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | 1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.<br>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.   |
| ОК 02              | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | 1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.<br>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.<br>Умеет оценивать качество выполнения практических работ.                          |
| ОК 03              | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | 1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.<br>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.<br>Умеет принимать решения в различных ситуациях при выполнении практических работ. |
| ОК 04              | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с   | 1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуаци-   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | коллегами, руководством, клиентами  | <p>ям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет использовать различные источники информации для решения задач поставленных в практических работах.</p>   |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста  | <p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для выполнения практических работ.</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет выполнять практические работы в коллективе и находить общий язык с его участниками.</p>                       |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   | <p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, при-</p>   |



|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>менять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет обосновывать и оформлять результаты выполнения практических работ.</p>   |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет определять и решать задачи личностного развития и самообразования.</p>   |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | <p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет использовать различные технологии для выполнения практических работ.</p> |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке  | <p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет использовать различные технологии для выполнения практических работ.</p> |

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблице 3.

Таблица 3

| Тип занятия  | Номера тем (работ, занятий)   | Оценочные средства              |
|--|---|---------------------------------|
| <b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>  |   |                                 |
| Лекция   | Все темы, в соответствии с рабочей программой.  | Дифференцированный зачет        |
| <b>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>   |   |                                 |
| Лекция   | Все темы, в соответствии с рабочей программой.  | Дифференцированный зачет        |
| Практические занятия   | Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.   | Зачет                           |
| <b>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>  |   |                                 |
| Лекция   | Все темы, в соответствии с рабочей программой.  | Дифференцированный зачет        |
| Практические занятия   | Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.   | Зачет                           |
| <b>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>  |   |                                 |
| Лекция   | Все темы, в соответствии с рабочей программой.  | Дифференцированный зачет        |
| Практические занятия   | Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.   | Зачет                           |
| Самостоятельная работа   | Самостоятельные работы №1-2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ. | Зачет, дифференцированный зачет |
| <b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>  |   |                                 |
| Лекции   | Тема 1.5.   | Дифференцированный зачет        |
| <b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</b> |   |                                 |
| Лекция   | Все темы, в соответствии с рабочей программой.  | Дифференцированный зачет        |
| Практические занятия   | Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.   | Зачет                           |

|  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| <b>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>   |   |                                 |
| Лекции   | Темы: 1.1; 2.2 в соответствии с рабочей программой.   | Дифференцированный зачет        |
| Практические занятия   | Практические занятия №1 – 5, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.    | Зачет                           |
| <b>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b> |   |                                 |
| Лекция   | Все темы, в соответствии с рабочей программой.  | Дифференцированный зачет        |
| Практические занятия   | Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.   | Зачет                           |
| Самостоятельная работа   | Самостоятельные работы №1-2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ. | Зачет, дифференцированный зачет |
| <b>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>  |   |                                 |
| Лекция   | Все темы, в соответствии с рабочей программой.  | Дифференцированный зачет        |
| Практические занятия   | Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.   | Зачет                           |
| <b>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</b>  |   |                                 |
| Лекция   | Все темы, в соответствии с рабочей программой.  | Дифференцированный зачет        |
| Практические занятия   | Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.   | Зачет                           |

## 4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

### 4.1 Практические занятия по дисциплине:

- 1 Расчет параметров воздуха рабочей зоны.
- 2 Определение границ очагов поражения, расчет доз облучения.
- 3 Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.
- 4,5 Порядок проведения эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- 6 Особенности прохождения военной службы.
- 7,8 Виды и рода вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение.
- 9 Общие и специальные обязанности военнослужащих.
- 10,11 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.
- 12,13 Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера.

#### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оцениваются по результатам его защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины   |
|------------------------------------|---|
| «зачет»                            | Ответы на вопросы к практическому занятию выполнены самостоятельно с возможными не большими замечаниями. Учащийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций основные знания, умения освоены, при этом могут допускаться незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| «незачет»                          | Ответы на вопросы к практическим занятиям выполнены не самостоятельно с большим количеством ошибок и замечаний. Учащийся не демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.   |

### 4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа №1 по теме 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения».

Самостоятельная работа №2 по теме 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответов на вопросы при защите практических занятий. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оцениваются по результатам дифференцированного зачета, практических занятий и переводятся в зачет и оценку в соответствии с таблицами 4, 6.

### **4.3 Тестирование обучающихся**

Тестовые задания по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения».

Тестовые задания по разделу 2 «Основы военной службы».

Тестовые задания по разделу 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

### *Критерии оценки освоения*

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 5 Шкала оценки:

| Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания) | Оценка уровня подготовки |
|--|--------------------------|
| 90 - 100   | отлично                  |
| 80 - 89  | хорошо                   |
| 70 - 79  | удовлетворительно        |
| менее 70   | неудовлетворительно      |

## 5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:*

- 1 «Безопасность жизнедеятельности» как наука. Задачи и цель науки «Безопасность жизнедеятельности».
- 2 Основные физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.
- 3 Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
- 4 Классификация опасностей. Виды и источники опасностей.
- 5 Негативные и психотропные факторы производственной среды и их влияние.
- 6 Вредные вещества, классификация, воздействие.
- 7 Классификация химических веществ.
- 8 Опасность вещества. Критерии токсичности.
- 9 Наркотические вещества, их воздействия и последствие.
- 10 Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное время.
- 11 Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера.
- 12 Чрезвычайные ситуации военного времени, виды современного оружия и их характеристики.
- 13 Устойчивость производства при ЧС.
- 14 Чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. Аварии на химически-опасных объектах (ХОО).
- 15 Чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО).
- 16 Радиационно- и химически-опасные вещества, воздействие, способы защиты.
- 17 Характеристика радиоактивных излучений (альфа-излучение, бета-излучение, нейтронное излучение, рентгеновское и гамма-излучение).
- 18 Сильнодействующие ядовитые вещества. Свойства наиболее распространенных СДЯВ. Защита населения от СДЯВ.
- 19 Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах.
- 20 Причины возникновения пожара, способы тушения пожара.
- 21 Первичные средства тушения и правила работы с ними.
- 22 Гражданская оборона. Основные задачи.
- 23 Особенности организации гражданской обороны.
- 24 Защита населения от ЧС мирного и военного времени.
- 25 Обязанности граждан при возникновении ЧС.
- 26 Мероприятия по защите населения при ЧС.
- 27 Действия населения при угрозе нападения и ЧС.
- 28 Порядок проведения эвакуационных мероприятий.
- 29 Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.

- 30 Оружие массового поражения (химическое, биологическое).
- 31 Структура вооруженных сил. Виды вооруженных сил, рода войск.
- 32 Основные задачи вооруженных сил России.
- 33 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

Обязанности военнослужащего.

34 Статус военнослужащего. Права военнослужащего. Должностные и специальные обязанности.

35 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при воздействии электрическим током.

36 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при переломах, ушибах, растяжениях.

37 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях.

38 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при обмороке, тепловом ударе.

39 Порядок проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца).

40 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ожогах и обмороке.

41 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при укусах животными и ядовитыми змеями.

#### *Критерий оценки освоения*

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестации и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины  |
|------------------------------------|--|
| «отлично»                          | Ответ на вопросы дифференцированного зачета выполнены самостоятельно и без пересдачи. Учащийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности. |
| «хорошо»                           | Ответ на вопросы дифференцированного зачета подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Учащийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.  |
| «удовлетворительно»   | Вопросы дифференцированного зачета выполнены недостаточно самостоятельно. Учащийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым общим компетенциям, учащийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| «неудовлетворительно» | Учащийся не демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений.<br>Общие компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.   |



## Литература

### Основная:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Дополнительная:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.