

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« ____ » _____ 2021 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Философия»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Транспортные сети и системы связи

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1-Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	2	1 этап – Всеобщая история, Иностранный язык;
	УК-5.2-Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	2	1 этап – Всеобщая история, Иностранный язык;
	УК-5.3:-Владеть: -простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	2	1 этап – Всеобщая история, Иностранный язык.

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (2 семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
УК-5.1-Знать: закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.		
Низкий (пороговый) уровень	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.	- дает определения основных понятий; -знает основные законы философии; - формулирует основные направления, проблемы, теории и методы философии;
Средний уровень		- студент демонстрирует систематизированные знания по философии, ответы на вопросы логически выстроены; - описывает основные процессы в развитии отраслей философии; -знает основные направления, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
Высокий уровень		- свободно владеет терминологией, описывающей процессы, происходящие в обществе; - обладает знаниями современных проблемы и противоречий глобального развития; -в процессе ответа высказывает собственную точку зрения, аргументирует свой ответ.
УК-5.2-Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-		

историческом, этическом и философском контекстах.		
Низкий (пороговый) уровень	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в мировом историческом процессе, не в полной мере анализирует процессы и явления, происходящие в обществе; - идентифицирует важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе социально-исторического развития; -- не в полной мере критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений в философском контексте.
Средний уровень		<ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимает, анализирует и оценивает социально-историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; - интерпретирует представления о закономерностях и этапах социально-исторического процесса; - оценивает основные события современности в контексте философского развития мировой цивилизации.
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> - систематически применяет навыки анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; - прогнозирует изменение роли места человека в историческом процессе и политической организации общества; - аргументировано представляет собственную позицию по различным философским проблемам; - уважительно и бережно воспринимает историческое наследие и культурные традиции РФ.
<p>УК-5.3:-Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>		
Низкий (пороговый) уровень	Владеть: -простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<ul style="list-style-type: none"> - обладает необходимыми навыками для толерантного восприятия социокультурных различий; - корректно представляет знания в устной и письменной форме; - различает основные пространственно-национальные типы культур и конфессий.
Средний уровень	- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - осознает и толерантно воспринимает социокультурные различия в процессе межличностного общения; - идентифицирует основные подходы к развитию культуры и анализирует тенденции культурной универсализации; - описывает основные тенденции культурной универсализации и многополярности в современном мире.

Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> - адекватно выстраивает межличностные отношения при работе в группе; - толерантно воспринимает культурные и конфессиональные различия людей; - иллюстрирует примерами особенности циклического и линейного подходов к развитию социально-культурного пространства общества; - анализирует теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания и применяет их в процессе межличностного общения.
-----------------	--	---

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Экзамен	удовлетворительно	УК-5.3	низкий
		УК-5.2	средний
		УК-5.1	высокий
	хорошо		низкий
		УК-5.2, УК-5.3	средний
		УК-5.1	высокий
	отлично		низкий
		УК-5.3	средний
УК-5.1, УК-5.2		высокий	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
УК-5.1-Знать: закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.		
Лекции	Тема 1.1. Предмет философии. Становление философии. Тема 1.2. Философия, ее роль и функции в обществе. Тема 2.1. Философия Античности, Средневековья. Тема 2.2. Философия Нового времени. Русская философия XIX-XX вв. Немецкая классическая философия. Тема 4.3. Основные направления современной философии.	Дискуссия
Практические работы №1,2,3,4,9,10	Тема 1.1. Предмет философии. Становление философии. Тема 1.2. Философия, ее роль и функции в обществе. Тема 2.1. Философия Античности, Средневековья. Тема 2.2. Философия Нового времени. Русская философия XIX-XX вв. Немецкая классическая философия. Тема 4.3. Основные направления современной философии.	Защита практической работы, тесты
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита самостоятельной работы
УК-5.2-Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.		

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
Лекция	Тема 4.1. Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность. Тема 4.2. Философия и культура. Философия и искусство. Тема 4.3 Основные направления современной философии. Тема 4.4. Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности.	Дискуссия
Практические работы № 5,6,7,8,11,12,13	Тема 4.1. Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность. Тема 4.2. Философия и культура. Философия и искусство. Тема 4.3 Основные направления современной философии. Тема 4.4. Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности.	Защита практической работы, тесты
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита самостоятельной работы
УК-5.3:-Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.		
Лекция		Дискуссия
Лекция	Тема 1.2. Место и роль философии в обществе и культуре. Тема 4.1. Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность. Тема 4.2. Философия и культура. Философия и искусство. Тема 4.4. Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности.	Дискуссия
Практические работы № 1,9,11,12	Тема 1.2. Место и роль философии в обществе и культуре. Тема 4.1. Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность. Тема 4.2. Философия и культура. Философия и искусство. Тема 4.4. Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности.	Защита практической работы, тесты
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита самостоятельной работы

4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. Что такое мировоззрение? Каковы исторические формы мировоззрения?
2. Каковы философские взгляды на структуру сознания и его связь с психическим аппаратом человека?
3. Каковы философские взгляды на структуру бытия?
4. В чем заключается особенность проблемы бытия?

5. В чем заключается проблема бессознательного?
6. Какие культурно-исторические формы бытия вам известны?
7. Какие культурно-исторические формы бытия вам известны?

4.2 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

На основании изучения теоретического материала заполните таблицу «Основные характерные черты истины».

Таблица 1 – «Основные характерные черты истины»

Основные черты истины	Содержание (характеристика)	Примеры
1.Объективность – субъективность		
2.Абсолютность – относительность		
3.Всеобщность – конкретность		

4.3 Типовое задание для самостоятельной работе по дисциплине:

1. Выявить особенности развития предфилософии Древнего Востока, морально-этические проблемы в философии Древней Индии (буддизм), Древнего Китая (конфуцианство, даосизм).
2. Изучить философию античности (досократики, софисты, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, стоики, эпикурейцы). Выявить особенности и значение античной философии.

4.4 Пример билета на устном экзамене по дисциплине:

ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ:

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю:
зав. кафедрой ЭС _____
подпись
«__» _____ 20__ г.

Экзаменационный билет № 1
Факультет ФИИиУ Курс 2 Семестр 3
Дисциплина Философия

1. Что такое философия? Основной вопрос философии.
2. Ф.Ницше о сверхчеловеке.
3. Понятие «бытие». Основные формы бытия.

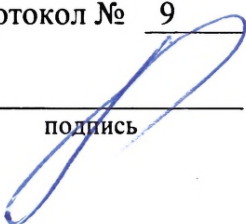
5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: <http://aup.uisi.ru> логин, пароль студента/Обучение/Кафедра ЭС /ФГОС-ВО 3++/Направление 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» /Дисциплина: «Философия»/вид метод. пособия.pdf.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ЭС

20.05.2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Л.Н. Евдакова

инициалы, фамилия

20.05.2021 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ЭС]

20.05.2021 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

подпись

Л.Н. Евдакова

инициалы, фамилия

20.05.2021 г.