

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **«Всеобщая история»**

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Технологии и системы оптической связи

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург 2021

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **«Всеобщая история»**  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Технологии и системы оптической связи  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург 2021





# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *обязательной части* учебного плана подготовки бакалавра по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль: Транспортные сети и системы связи). Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.О.01*.

|   |   |
|---|---|
| УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |   |
| Предшествующие дисциплины и практики  | Отсутствуют   |
| Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной  | Б1.О.04 Иностранный язык  |
| Последующие дисциплины и практики   | Б1.О.02 История России<br>Б1.О.03 Философия<br>Б1.О.22 Социология и право |

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

*УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*Знать:*

– закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

*Уметь:*

– понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Владеть:*

– простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

– навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

## 3 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 семестре, составляет 2 зачетные единицы (72 часа, в том числе 34 часа аудиторных занятий (4 часа в интерактивной форме). По дисциплине предусмотрен *зачет*.

| Виды учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестр        |
|---|-----------------------------|----------------|
|   |                             | 1              |
| <b>Аудиторная работа (всего)</b>                        | <b>34/0,94</b>              | <b>34/0,94</b> |
| <b>В том числе в интерактивной форме</b>                | 4/0,11                      | 4/0,11         |
| Лекции (ЛК)   | 16/0,44                     | 16/0,44        |
| Практические занятия (ПЗ)                               | 18/0,5                      | 18/0,5         |
| <b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>         | <b>29/0,81</b>              | <b>29/0,81</b> |
| <b>Контроль</b>   | <b>9/0,25</b>               | <b>9/0,25</b>  |
| Проработка лекций                                       | 9/0,25                      | 9/0,25         |
| Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов | 20/0,55                     | 20/0,55        |
| Выполнение курсовой работы (проекта)                    | –                           | –              |
| Выполнение РГР  | –                           | –              |
| Подготовка и сдача зачета                               | 9/0,25                      | 9/0,25         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>             | <b>72/2</b>                 | <b>72/2</b>    |

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1. Содержание лекционных занятий

| №<br>раздела<br>дисциплины | Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание   | Объем в часах |   |
|----------------------------|---|---------------|---|
|                            |   | О             | З |
| 1                          | <b>Теория и методология исторической науки.</b><br>Предмет и задачи курса. Методология исторического исследования. Существующие концепции исторического развития. Принципы и методы исторической науки. Периодизация всеобщей истории.  | 2             |   |
| 2                          | <b>Понятие и типология цивилизаций. Цивилизации Древнего мира.</b><br>Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации Древнего мира:<br>А) Цивилизации Древнего Востока;<br>Б) Античные цивилизации.<br>Великое переселение народов.  | 2             |   |
| 3                          | <b>Средневековые цивилизации: Христианская Европа, Мусульманский мир.</b><br>Христианская цивилизация. А) Европейский мир Б) Византийская православная цивилизация. Мусульманский мир.  | 2             |   |
| 4                          | <b>История Нового времени (XVI – XVIII вв).</b> Новое время: понятие и периодизация. Страны Европы в XVI – XVIII веках. Становление капиталистических отношений Реформация и контрреформация. Эпоха Просвещения. Абсолютизм в Европе. Европейские революции XVI – XVIII вв. Культура Нового времени. Традиционные общества Востока в XV – XVIII вв.   | 2             |   |
| 5                          | <b>XIX век: начало перехода к индустриальному обществу.</b><br>Промышленный переворот и индустриализация в странах Европы и США Международные отношения в XIX веке. Политическое развитие стран Запада. Развитие культуры в странах Запада. Особенности промышленного переворота в странах второго эшелона модернизации   | 2             |   |
| 6                          | <b>Новейшая история. Мир в первой половине XX века.</b><br>Монополистическая стадия развития капитализма: ее характерные черты. Экономика стран Западной Европы и США. Первая Мировая война: причины, характер, итоги. Страны Западной Европы и США в послевоенный период. Общемировой экономический кризис, пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма и угроза новой Мировой войны. Страны Азии в 1918 -1939 гг. | 2             |   |
| 7                          | <b>Мир во второй половине XX века.</b> Вторая Мировая война, ее итоги. Страны Западной Европы и США во второй половине XX века. «Холодная война» и ее последствия. Страны Азии в 1945 – 1991 гг. События 1989 -1991ггв странах Восточной Европы. Международные отношения во второй половине XX века.  | 2             |   |
| 8                          | <b>Современный мир в конце XX – начале XXI вв.</b> Глобализация как основная черта начала 21 века. Международные отношения и мировая политика в конце XX – начале XXI вв.   | 2             |   |
| <b>ВСЕГО</b>               |   | <b>16</b>     |   |

## 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п        | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ, практических занятий              | О         | З |
|--------------|----------------------|--|-----------|---|
| 1            | 2                    | Цивилизации Древнего Мира  | 2         |   |
| 2            | 4                    | Средневековая Европа и мусульманский мир                           | 4         |   |
| 3            | 5                    | История нового времени. Начало перехода к индустриальному обществу | 4         |   |
| 4            | 7                    | Мир в первой половине XX века                                      | 2         |   |
| 5            | 7                    | Вторая Мировая война   | 2         |   |
| 6            | 7                    | Мир во второй половине XX века                                     | 2         |   |
| 7            | 8                    | Современный мир в конце XX – начале XXI вв.                        | 2         |   |
| <b>ВСЕГО</b> |                      |  | <b>18</b> |   |

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

| № п/п        | Тема   | Объем в часах |   | Вид учебных занятий                    | Используемые инновационные формы занятий                        |
|--------------|--|---------------|---|--|---|
|              |  | О             | З |  |   |
| 1            | Понятие и типология цивилизаций. Цивилизации Древнего мира.        | 0,5           |   | Лекция-дискуссия, практическое занятие | Мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия |
| 2            | Средневековые цивилизации: Христианская Европа, Мусульманский мир. | 0,5           |   | Лекция-дискуссия, практическое занятие | Мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия |
| 3            | Мир во второй половине XX века.                                    | 0,5           |   | Лекция-дискуссия, практическое занятие | Мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия |
| 4            | Современный мир в конце XX – начале XXI вв.                        | 0,5           |   | Лекция-дискуссия, практическое занятие | Мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия |
| <b>ВСЕГО</b> |  | <b>4</b>      |   |  |   |

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Список основной литературы

- 1) Самыгин П. С. и др. История.- Ростов-на-Дону: Феникс 2012 г.- 474 с.
- 2) Фортунатов В.В. История: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров – СПб: Питер, 2013. – 464 с.: илл.
- 3) Мартюшов Л.Н. Всеобщая История. [Электронный ресурс].

### 6.2 Список дополнительной литературы

- 1) Морозова О.М. Всемирная история : справочник / О. Морозова, С. Самыгин, Н. Стариков.- Изд. 2-е, стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.- 668 с.

### 6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет-ресурсы)

- 1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>.

2 Программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel.

3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

*Информационные справочные системы:*

1. Электронный каталог АБК ASBOOK, <http://aup.uisi.ru/lib/>.

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks», <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLibrary, <http://www.elibrary.ru>.

4. Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ, <http://ellib.sibsutis.ru>.

5. Архивы иностранных научных журналов на платформе НЭИКОН, <http://arch.neicon.ru/>.

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий | Вид занятий                                   | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|--|---|---|
| Лекционная аудитория                           | Лекционные занятия                            | –49 – посадочных мест.<br>–Интерактивная доска IQBoard - 1 шт.<br>–Доска магнитно-маркерная 100*150 - 1 шт.<br>–Ноутбук Lenovo G500 с выходом в сеть Internet -1 шт.<br>–Мультимедийный проектор Beng MS504 - 1 шт.<br>–Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО,<br>–Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО,<br>–ПО для работы с интерактивной доской Returnstar Interactive Technology Group CO, Ltd от 20.12.2012г. |
| Кабинет для практических занятий               | Практические занятия и самостоятельная работа | –10 – посадочных мест.<br>–17 – рабочих мест.<br>–Доска маркерная напольная 1500*1000 – 1 шт.<br>–Компьютер Athlon x2 Монитор Philips 190E – 17 шт.<br>–Компьютер Athlon x2 Монитор Philips 190E для преподавателя – 1 шт.<br>–Проектор Toshiba Data Projector TDP-T45 – 1 шт.<br>–Экран настенный 240*24 – 1 шт.   |
| Помещение для самостоятельной работы           | Самостоятельная работа                        | –10 – посадочных мест.<br>–17 – рабочих мест.<br>–Доска маркерная напольная 1500*1000 – 1 шт.<br>–Компьютер Athlon x2 Монитор Philips 190E – 17 шт.<br>–Компьютер Athlon x2 Монитор Philips 190E для преподавателя – 1 шт.<br>–Проектор Toshiba Data Projector TDP-T45 – 1 шт.<br>–Экран настенный 240*24 – 1 шт.   |



## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Подготовка к лекционным, практическим занятиям**

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучений курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнении практических заданий и контрольных работ.

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных Интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно, основную идею сообщения; сопоставлять план, формулировать тезисы;
- готовить доклады и презентации к ним;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре в группе) взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться словарями и др.

### **8.2 Самостоятельная работа студентов**

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить

«пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа по внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **8.3 Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составлять краткие конспекты ответов (планы ответов).