Приложение к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю Директор УрТИСИ СибГУТИ Е.А. Минина « 06 2021 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ И СИСТЕМ СВЯЗИ

для специальности: 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Екатеринбург 2021

Приложение к рабочей программе по профессиональному модулю ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

Уті	верждаю)
Диј	ректор У	рТИСИ СибГУТИ
		Е.А. Минина
«	>>>	

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ И СИСТЕМ СВЯЗИ

для специальности: 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию телекоммуникаций

Екатеринбург 2021

Оценочные средства составил:

Пермяков Е.Б. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС,

Одобрено цикловой комиссией Многоканальных телекоммуникационных систем кафедры Многоканальной электрической связи.

Протокол <u>13</u> от <u>31.05.2021</u> Председатель цикловой комиссии

Е.Б. Пермяков

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

А.Н. Белякова

Оценочные средства составил: Пермяков Е.Б. - преподаватель ЦК МТС кафедры МЭС,

Согласовано
Заместитель директора
по учебной работе
А.Н. Белякова

1 Общие положения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи в части овладения основным видом деятельности ВД 3 «Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи».

Форма аттестации по профессиональному модулю - экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен предусматривает выполнение практических заданий.

2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

	Форма контроля и оценивания		
Элемент модуля	Промежуточная	Текущий контроль	
	аттестация	текущии контроль	
МДК.03.01 Технология	Дифференцированный	- проверка отчетов по практическим	
применения программно-	зачет	занятиям;	
аппаратных средств за-		- проверка выполнения самостоятель-	
щиты информации в ин-		ных работ;	
фокоммуникационных		- проверка теоретических знаний по	
системах и сетях элек-		междисциплинарному курсу в форме	
тросвязи		тестирования.	
МДК.03.02 Технология	Дифференцированный	- проверка отчетов по практическим	
применения комплексной	зачет	занятиям;	
системы защиты инфор-		- проверка выполнения самостоятель-	
мации в инфокоммуни-		ных работ;	
кационных системах и		- проверка теоретических знаний по	
сетях электросвязи		междисциплинарному курсу в форме	
		тестирования.	
УП.03.01 Учебная прак-	Дифференцированный	Наблюдения во время выполнения	
тика	зачет	заданий.	
ПП.03.01 Производ-	Комплексный диффе-	Наблюдения во время выполнения	
ственная практика	ренцированный зачет	заданий.	
ПМ.03.ЭК Экзамен по	Экзамен	Наблюдения во время выполнения	
модулю		заданий.	

Перечень зачетных тем по всем МДК

Таблица 2

1		
Название МДК	Зачетные темы МДК	Форма контроля
МДК.03.01	Тема 1 Основы безопасности	Защита практических работ,
Технология применения	информационных технологий.	проверка конспекта.
программно-аппаратных	Тема 2 Обеспечение безопас-	Защита практических работ,
средств защиты информа-	ности информационных тех-	проверка конспекта.
ции в инфокоммуникаци-	нологий.	
онных системах и сетях	Тема 3 Средства защиты ин-	Защита практических работ,
электросвязи.	формации от несанкциониро-	проверка конспекта.
	ванного доступа.	
	Тема 4 Обеспечение безопас-	Защита практических работ,
	ности компьютерных систем и	проверка конспекта.
	сетей.	
МДК.03.02	Тема 1 Основы информацион-	Защита практических работ,
Технология применения	ной безопасности	проверка конспекта.
комплексной системы за-	Тема 2 Организационно-	Защита практических работ,
щиты информации в инфо-	правовые аспекты защиты ин-	проверка конспекта.
коммуникационных систе-	формации.	

мах и сетях электросвязи.	Тема 3 Комплексная система	Защита практических работ,
	защиты информации.	проверка конспекта.
	Тема 4 Инженерно-	Защита практических работ,
	техническая защита информа-	проверка конспекта.
	ции.	
	Тема 5 Криптографическая	Защита практических работ,
	защита информации.	проверка конспекта.
	Тема 6 Аттестация и лицензи-	Защита практических работ,
	рование объектов защиты.	проверка конспекта.

3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций (Таблица 3):

Таблица 3

таолица	<u> </u>			
	Профессиональные и общие			
Код	компетенции, которые	Показатели оценки результата		
ПК, ОК	возможно сгруппировать			
	для проверки			
ПК 3.1	Выявлять угрозы и уязвимо-	Практический опыт:		
	сти в сетевой инфраструкту-	- анализировать сетевую инфраструктуру;		
	ре с использованием систе-	- выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфра-		
	мы анализа защищенности.	структуре.		
		Умения:		
		- классифицировать угрозы информационной без-		
		опасности в инфокоммуникационных системах и		
		сетях связи;		
		- проводить анализ угроз и уязвимостей сетевой		
		безопасности ІР-сетей, беспроводных сетей, корпо-		
		ративных сетей;		
		- определять возможные сетевые атаки и способы		
		несанкционированного доступа в конвергентных		
		системах связи;		
		- осуществлять мероприятия по проведению атте-		
		стационных работ и выявлению каналов утечки;		
		- выявлять недостатки систем защиты в системах и		
		сетях связи с использованием специализированных		
		программных продукты		
		- выполнять тестирование систем с целью опреде-		
		ления уровня защищенности.		
		Знания:		
		- принципы построения информационно-		
		коммуникационных сетей; - международные стандарты информационной без-		
		опасности для проводных и беспроводных сетей;		
		- нормативно - правовые и законодательные акты в области информационной безопасности;		
		- акустические и виброакустические каналы утечки		
		- акустические и виороакустические каналы утечки		

		информации, особенности их возникновения, орга-
		низации, выявления, и закрытия;
		· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		- технические каналы утечки информации, реализу-
		емые в отношении объектов информатизации и
		технических средств предприятий связи, способы
		их обнаружения и закрытия;
		- способы и методы обнаружения средств съёма
		информации в радиоканале;
		- классификацию угроз сетевой безопасности;
		- характерные особенности сетевых атак;
		- возможные способы несанкционированного до-
		ступа к системам связи.
ПК 3.2	Разрабатывать комплекс ме-	Практический опыт:
	тодов и средств защиты ин-	- разрабатывать комплекс методов и средств защи-
	формации в инфокоммуни-	ты информации в инфокоммуникационных сетях и
	кационных сетях и системах	системах связи
	связи.	Умения:
		- определять оптимальные способы обеспечения
		информационной безопасности;
		- проводить выбор средств защиты в соответствии с
		выявленными угрозами в инфокоммуникационных
		сетях.
		Знания:
		- правила проведения возможных проверок соглас-
		но нормативных документов ФСТЭК;
		- этапы определения конфиденциальности доку-
		ментов объекта защиты;
		назначение, классификацию и принципы работы
		специализированного оборудования;
		- методы и способы защиты информации беспро-
		водных логических сетей от НСД посредством про-
		токолов WEP. WPA и WPA 2;
		- методы и средства защиты информации в теле-
		коммуникациях от вредоносных программ;
		- технологии применения программных продуктов;
		- возможные способы, места установки и настройки
		программных продуктов.
ПК 3.3	Осуществлять текущее ад-	Практический опыт:
	министрирование для защи-	- осуществлять текущее администрирование для
	ты инфокоммуникационных	защиты инфокоммуникационных сетей и систем
	сетей и систем связи с ис-	связи;
	пользованием специализи-	- использовать специализированное программное
	рованного программного	обеспечения и оборудования для защиты инфоком-
	обеспечения и оборудова-	муникационных сетей и систем связи.
	ния.	Умения:
		- проводить мероприятия по защите информации на
		предприятиях связи, обеспечивать их организацию,
		определять способы и методы реализации;
		- разрабатывать политику безопасности сетевых
		элементов и логических сетей;
		- выполнять расчет и установку специализирован-
		ного оборудования для обеспечения максимальной
1		1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

	Т	
		защищенности сетевых элементов и логических се-
		тей;
		- производить установку и настройку средств защи-
		ты операционных систем, инфокоммуникационных
		систем и сетей связи;
		- конфигурировать автоматизированные системы и
		информационно-коммуникационные сети в соот-
		ветствии с политикой информационной безопасно-
		сти;
		- защищать базы данных при помощи специализи-
		рованных программных продуктов;
		- защищать ресурсы инфокоммуникационных сетей
		и систем связи криптографическими методами.
		Знания:
		- методы и способы защиты информации, передава-
		емой по кабельным направляющим системам;
		конфигурации защищаемых сетей;
		- алгоритмы работы тестовых программ;
		- средства защиты различных операционных систем
		и среды передачи информации;
		- способы и методы шифрования (кодирование и
010.01	D 6	декодирование) информации.
ОК 01	Выбирать способы решения	Умения: распознавать задачу и/или проблему в
	задач профессиональной де-	профессиональном и/или социальном контексте;
	ятельности, применительно	анализировать задачу и/или проблему и выделять
	к различным контекстам.	её составные части; определять этапы решения за-
		дачи; выявлять и эффективно искать информацию,
		необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составить план действия; определить необходимые
		ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профес-
		сиональной и смежных сферах; реализовать состав-
		ленный план; оценивать результат и последствия
		своих действий (самостоятельно или с помощью
		наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социаль-
		ный контекст, в котором приходится работать и
		жить; основные источники информации и ресурсы
		для решения задач и проблем в профессиональном
		и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной
		и смежных областях; методы работы в профессио-
		нальной и смежных сферах; структуру плана для
		решения задач; порядок оценки результатов реше-
OK 02	Осуществия помож очеть	ния задач профессиональной деятельности.
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информа-	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информа-
	1	
	ции, необходимой для выполнения задач профессио-	ции; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее зна-
	нальной деятельности.	чимое в перечне информации; оценивать практиче-
	нальной деятельности.	скую значимость результатов поиска; оформлять
		результаты поиска.
		розультаты понока.

		Знания: номенклатура информационных источни-
		ков применяемых в профессиональной деятельно-
		сти; приемы структурирования информации; фор-
		мат оформления результатов поиска информации.
OK 03	Пиомуна ополу и постиговии	
OK 03	Планировать и реализовы-	Умения: определять актуальность нормативно-
	вать собственное професси-	правовой документации в профессиональной дея-
	ональное и личностное раз-	тельности; применять современную научную про-
	витие.	фессиональную терминологию; определять и вы-
		страивать траектории профессионального развития
		и самообразования.
		Знания: содержание актуальной нормативно-
		правовой документации; современная научная и
		профессиональная терминология; возможные тра-
		ектории профессионального развития и самообра-
		зования.
OK 04	Работать в коллективе и ко-	Умения: организовывать работу коллектива и ко-
	манде, эффективно взаимо-	манды; взаимодействовать с коллегами, руковод-
	действовать с коллегами,	ством, клиентами в ходе профессиональной дея-
	руководством, клиентами.	тельности.
		Знания: психологические основы деятельности
		коллектива, психологические особенности лично-
		сти; основы проектной деятельности.
OK 05	Осуществлять устную и	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформ-
	письменную коммуникацию	лять документы по профессиональной тематике на
	на государственном языке с	государственном языке, проявлять толерантность в
	учетом особенностей соци-	рабочем коллективе.
	ального и культурного кон-	Знания: особенности социального и культурного
	текста.	контекста; правила оформления документов и по-
074.0.6		строения устных сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско- пат-	Умения: описывать значимость своей специально-
	риотическую позицию, де-	сти.
	монстрировать осознанное	Знания: сущность гражданско-патриотической по-
	поведение на основе обще-	зиции, общечеловеческих ценностей; значимость
	человеческих ценностей,	профессиональной деятельности по специальности.
	применять стандарты анти-	
010.07	коррупционного поведения.	X 7
OK 07	Содействовать сохранению	Умения: соблюдать нормы экологической безопас-
	окружающей среды, ресур-	ности; определять направления ресурсосбережения
	сосбережению, эффективно	в рамках профессиональной деятельности по спе-
	действовать в чрезвычайных	циальности.
	ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при
		ведении профессиональной деятельности; основ-
		ные ресурсы, задействованные в профессиональной
		деятельности; пути обеспечения ресурсосбереже-
OIC 00	Иомомуромому од се се за	НИЯ.
OK 08	Использовать средства фи-	Умения: использовать физкультурно-оздорови-
	зической культуры для со-	тельную деятельность для укрепления здоровья,
	хранения и укрепления здо-	достижения жизненных и профессиональных це-
	ровья в процессе професси-	лей; применять рациональные приемы двигатель-
	ональной деятельности и	ных функций в профессиональной деятельности;
	поддержания необходимого	пользоваться средствами профилактики перена-
	уровня физической подго-	пряжения характерными для данной специально-

	TORIOUNOCTU	OTTY
	товленности.	сти. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по основному виду деятельности

В состав комплекта оценочных средств входят задания для экзаменующихся и критерии оценки выполненных заданий.

4.1 Задания для экзаменующихся

Количество вариантов - 10.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1 - ПК 3.3, ОК 01 - ОК 10.

Условия выполнения задания: учебная лаборатория.

Вариант 1

Задание 1

Выполнить расчеты для определения класса информационной системы передачи данных (ИСПДн).

Инструкция:

- 1) Выбрать населенный пункт (поселение) Город Курган областной.
- 2) Используя ресурсы поисковой системы определить численность населения.
- 3) Определить объем данных, основываясь на численности населения.
- 4) Определить класс ИСПДн.
- 5) Выбрать средства защиты персональных данных (ПДн).

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Классификация информационных систем персональных данных (ИСПДн).
- 2) http://weta.ru/kalkulyator_klassa_ispdn.php.
- 3) https://www.yandex.ru/

Залание 2

Настроить параметры локальной политики безопасности операционной системы $Windows\ 7\ (XP)$.

Инструкция:

- 1) Активизировать и настроить панель управления операционной системы *Windows 7/XP*.
 - 2) Настроить политику паролей.
 - 3) Настроить политику блокировки учетной записи.
 - 4) Изменить пароль своей учетной записи.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

1) Настройка параметров аутентификации Windows 7 (XP).

Возможно использование литературы:

1 Фомин, Д. В. Информационная безопасность: учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 218 с. - *ISBN* 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. - Текст: электронный //

Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. - *URL: https://www.iprbookshop.ru*/118458.html (дата обращения: 25.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2019. - 702 с. - *ISBN* 978-5-4488-0070-2. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. - *URL: https://www.iprbookshop.ru/*87995.html (дата обращения: 25.02.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 35 минут (20 минут на подготовку и 15 минут на ответ).

Вариант 2

Задание 1

Разработать комплекс мероприятий на получение лицензии на определенный вид деятельности в области информационной безопасности.

Вид деятельности: Разработка и (или) производство средств защиты конфиденциальной информации (в пределах компетенции ФСБ).

Инструкция:

- 1) Использовать раздаточный материал.
- 2) Определить нормативные и правовые документы для лицензированного вида деятельности.
 - 3) Определить степень секретности и виды конфиденциальной информации.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Виды деятельности, при которых необходима лицензия ФСБ.
- 2) Перечень документов для получения лицензии на деятельность по технической защите конфиденциальной информации.
- 3) Лицензирование деятельности по технической защите конфиденциальной информации.
 - 4) https://www.yandex.ru/
 - 5) http://www.consultant.ru/

Задание 2

- 1) Создать учетную запись пользователя.
- 2) Создать локальную группу пользователей.
- 3) Выполнить временную блокировку учетной записи.

- 1) Создать учетную запись пользователя, локальную группу пользователей, используя раздаточный и дополнительный материал.
- 2) Изменить состав пользователей в локальной группе, используя раздаточный и дополнительный материал.
- 3) Выполнить временную блокировку учетной записи, используя раздаточный и дополнительный материал.

4) Записать в отчет последовательность команд (операций).

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

1) Назначение прав пользователей при произвольном управлении доступом.

Возможно использование литературы:

- 1 Фомин, Д. В. Информационная безопасность: учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. 218 с. *ISBN* 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART*: [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru/*118458.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2 Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2019. 702 с. *ISBN* 978-5-4488-0070-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru*/87995.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 35 минут (20 минут на подготовку и 15 минут на ответ).

Вариант 3

Задание 1

Разработать комплекс мероприятий на получение лицензии на определенный вид деятельности в области информационной безопасности.

Вид деятельности: Деятельность по технической защите конфиденциальной информации. Разработка и (или) производство средств защиты конфиденциальной информации.

Инструкция:

- 1) Использовать раздаточный материал.
- 2) Определить нормативные и правовые документы для лицензированного вида деятельности.
 - 3) Определить степень секретности и виды конфиденциальной информации.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Виды деятельности, при которых необходима лицензия ФСБ.
- 2) Перечень документов для получения лицензии на деятельность по технической защите конфиденциальной информации.
- 3) Лицензирование деятельности по технической защите конфиденциальной информации.
 - 4) https://www.yandex.ru/

Задание 2

Разработать систему видеонаблюдения, входящую в комплексную систему информационной безопасности.

Объект: Периметр одноэтажного здания.

Инструкция:

- 1) Составить описание и техническое задание на установку системы видеонаблюдения.
 - 2) Составить план размещения видеокамер.
- 3) Выбрать видеооборудование по техническим характеристикам с учетом особенностей объекта контроля.
 - 4) Составить схему подключения оборудования.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Принцип построения систем видеонаблюдения.
- 2) Проектирование системы видеонаблюдения.
- 3) Видеокамеры Arman.

Возможно использование литературы:

- 1 Фомин, Д. В. Информационная безопасность: учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. 218 с. *ISBN* 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART*: [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru/*118458.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2 Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2019. 702 с. *ISBN* 978-5-4488-0070-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru*/87995.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 35 минут (20 минут на подготовку и 15 минут на ответ).

Вариант 4

Залание 1

Разработать комплекс необходимых мероприятий по защите информации. Объект: Помещение с компьютерным оборудованием (классом).

- 1) Использовать перечень раздаточных и дополнительных материалов для составления технического задания на аттестацию объекта.
- 2) Выполнить последовательность действий для получения аттестата соответствия.
- 3) Составить отчетную документацию в виде протокола аттестационных испытаний (аттестата соответствия).

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Положение об аттестации.
- 2) Техническое задание на аттестацию.
- 3) https://www.yandex.ru/

Задание 2

- 1) Выполнить установку антивирусного сервера и антивирусной консоли.
- 2) Выполнить установку антивирусного агента на компьютер. *Инструкция:*
- 1) Установить антивирусный сервер и антивирусную консоль.
- 2) Установить антивирусный агент на компьютер.
- 3) Выполнить удаление отдельных компонентов комплекса.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

1) Установка программного антивирусного комплекса Dr WEB.

Возможно использование литературы:

- 1 Фомин, Д. В. Информационная безопасность: учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. 218 с. *ISBN* 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART*: [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru/*118458.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2 Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2019. 702 с. *ISBN* 978-5-4488-0070-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru*/87995.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 35 минут (20 минут на подготовку и 15 минут на ответ).

Вариант 5

Задание 1

Составить техническое задание на аттестацию помещения. Разработать комплекс необходимой документации по защите информационной защите помещений.

Объект: Жилое помещение – квартиры, коттеджи.

- 1) Пояснить методику составления технического задания на аттестацию помещения, используя раздаточный и дополнительный материал.
- 2) Выполнить последовательность действий для получения аттестата соответствия.

3) Составить отчетную документацию в виде протокола аттестационных испытаний (аттестата соответствия).

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Аттестация защищаемых помещений.
- 2) Положение об аттестации Р 1994.11.25.
- 3) Требования к помещениям.
- 4) https://www.yandex.ru/

Задание 2

- 1) Установить на компьютер антивирусную программу $KFA16.0.1.445\ ru$ в стандартном режиме.
- 2) Установить на компьютер антивирусную программу *KFA*16.0.1.445ru из командной строки.
- 3) Выполнить выборочную проверку файлов/папок антивирусной программой *KFA*.

Инструкция:

- 1) Изучить функциональные возможности антивирусной программы *KFA*, используя раздаточный и дополнительный материал.
 - 2) Выполнить пошаговую установку антивирусной программы.
 - 3) Выполнить установку антивирусной программы из командной строки.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

1) Описание антивирусной программы Kaspersky Free Anti-Virus.

Возможно использование литературы:

- 1 Фомин, Д. В. Информационная безопасность: учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. 218 с. *ISBN* 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART*: [сайт]. *URL*: https://www.iprbookshop.ru/118458.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2 Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2019. 702 с. *ISBN* 978-5-4488-0070-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru/*87995.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 35 минут (20 минут на подготовку и 15 минут на ответ).

Вариант 6

Задание 1

Провести аудит информационной системы предприятия.

Объект: Отдел материально-технического обеспечения организации. *Инструкция:*

- 1) Пояснить методику проведения анализа информационных ресурсов в организации, используя раздаточный и дополнительный материал.
 - 2) Определить основные угрозы безопасности и их источники.
- 3) Сформировать неформальную модель возможных нарушителей и составить план мероприятий по нейтрализации угроз.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Модель системы информационной безопасности (ИБ) на предприятии.
- 2) Мероприятия по защите автоматизированных систем (АС).
- 3) https://www.yandex.ru/

Задание 2

- 1) Настроить межсетевой экран операционной системы Windows 7 (XP).
- 2) Установить межсетевой экран (Firewall) Comodo Firewall на компьютер. *Инструкция:*
- 1) Активизировать и настроить встроенный брандмауэр операционной системы *Windows 7 XP*, используя раздаточный и дополнительный материал.
- 2) Установить и настроить межсетевой экран *Comodo Firewall*, используя раздаточный и дополнительный материал.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Активизизация встроенного брандмауэра операционной системы $Windows\ 7\ XP$ и настройка его параметров.
 - 2) Установка и настройка межсетевого экрана Comodo Firewall.

Возможно использование литературы:

- 1 Фомин, Д. В. Информационная безопасность: учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. 218 с. *ISBN* 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART*: [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru/*118458.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2 Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2019. 702 с. *ISBN* 978-5-4488-0070-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru*/87995.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 35 минут (20 минут на подготовку и 15 минут на ответ).

Вариант 7

Задание 1

Провести аудит программно-технических средств организации. Выполнить анализ и определить основные угрозы. Разработать модель системы информационной безопасности.

Объект: Отдел материально-технического обеспечения организации.

Инструкция:

- 1) Определить основные угрозы безопасности и их источники.
- 2) Составить неформальную модель возможных нарушителей.
- 3) Разработать план мероприятий по формированию режима безопасности информации в организации.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Программные и технические средства.
- 2) Программные и технические методы защиты.
- 3) https://www.yandex.ru/

Задание 2

- 1) Выполнить шифрование исходного текста из таблицы 1 методом перестановки.
- 2) Выполнить шифрование исходного текста из таблицы 3 методом гаммирования.

Инструкция:

- 1) Записать исходные данные для шифрования, используя раздаточный и дополнительный материал.
 - 2) Изучить задания к выполнению работы.
 - 3) Выполнить задания, используя раздаточный и дополнительный материал.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Таблица 1 Исходные данные в виде открытого текста.
- 2) Таблица 2 Открытый ключ.
- 3) Таблица 3 Открытый текст для преобразования гаммированием.

Возможно использование литературы:

- 1 Фомин, Д. В. Информационная безопасность: учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. 218 с. *ISBN* 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART*: [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru/*118458.*html* (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2 Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2019. 702 с. *ISBN* 978-5-4488-0070-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru*/87995.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 35 минут (20 минут на подготовку и 15 минут на ответ).

Вариант 8

Задание 1

Провести аудит программно-технических средств предприятия. Выполнить анализ и разработать модель угроз. Разработать политику системы информационной безопасности.

Объект: Больницы, поликлиники, амбулатории, диспансеры.

Инструкция:

- 1) Изучить порядок проведения анализа программно-технических ресурсов предприятия, используя раздаточный и дополнительный материал.
- 2) Определить состав программно-технического оборудования и возможные основные угрозы безопасности.
- 3) Сформулировать рекомендации и план мероприятий по нейтрализации угроз.
 - 4) Описание политики безопасности предприятия.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Безопасность предприятия.
- 2) Филиппов, Б. И. Информационная безопасность. Основы надежности средств связи. Политики информационной безопасности.
 - 3) https://www.yandex.ru/

Задание 2

- 1) Выполнить шифрование/расшифрование системой *EFS*.
- 2) Сгенерировать ключи шифрования (открытый и закрытый) и поместить их в сертификат для экспорта.

Инструкция:

- 1) Изучить основные сведения о шифрующей системе EFS, , используя раздаточный и дополнительный материал.
 - 2) Выбрать файл (папку с файлами) для шифрования.
- 3) Выполнить шифрование выбранных файлов, используя команды и диалоговые окна.
- 4) Выполнить расшифрование, используя диалоговые окна и соответствующие команды.
- 5) Получить сертификат для экспорта ключей для расшифрования данных на другом компьютере.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Основные сведения о *EFS*.
- 2) Шифрование файлов.
- 3) Сертификаты.

Возможно использование литературы:

- 1 Фомин, Д. В. Информационная безопасность: учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. 218 с. *ISBN* 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART*: [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru/*118458.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2 Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2019. 702 с. *ISBN* 978-5-4488-0070-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru*/87995.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 35 минут (20 минут на подготовку и 15 минут на ответ).

Вариант 9

Задание 1

Определить текущее состояние помещения с точки зрения технической защищенности объекта информатизации. Составить поэтапный план мероприятий по защите информации: 1) подготовительный, предпроектный; 2) проектирование системы технической защиты информации; 3) этап ввода в эксплуатацию защищаемого объекта и системы технической защиты информации.

Объект: Архив организации.

Инструкция:

- 1) Изучить порядок проведения анализа, используя раздаточный и дополнительный материал.
- 2) Провести обследование защищаемых объектов, определить категорию помещения, как объекта защиты.
- 3) Разработать аналитическое обоснование необходимости создания системы технической защиты информации и техническое задание на ее создание.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Анализ защищаемых помещений и каналов утечки.
- 2) защищаемые помещения.
- 3) ЗИ от утечек по техническим каналам.

Задание 2

- 1) Провести анализ функциональных возможностей программных продуктов для защиты информационной системы.
- 2) Установить и проанализировать работу программы ViPNet Registration Point.
 - 3) Изучить возможности программы Sentinel HASP.
 - 4) Протестировать ключи Guardant SP.

- 1) Изучить состав линейки программных продуктов компании «Инфо-ТеКС», используя раздаточный и дополнительный материал.
- 2) Изучить назначение, технические возможности электронных ключей защиты, используя раздаточный и дополнительный материал.
- 3) Установить программы Sentinel HASP и Guardant SP, изучить интерфейс и защитные функции.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Продуктовая линейка *CUSTOM*.
- 2) Электронные ключи защиты.

Возможно использование литературы:

- 1 Фомин, Д. В. Информационная безопасность: учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. 218 с. *ISBN* 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART*: [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru/*118458.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2 Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2019. 702 с. *ISBN* 978-5-4488-0070-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru*/87995.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 35 минут (20 минут на подготовку и 15 минут на ответ).

Вариант 10

Задание 1

Разработать систему видеонаблюдения, входящую в комплексную систему информационной безопасности.

Объект: Периметр одноэтажного здания.

Инструкция:

- 1) Составить описание и техническое задание на установку системы видеонаблюдения.
 - 2) Составить план размещения видеокамер.
- 3) Выбрать видеооборудование по техническим характеристикам с учетом особенностей объекта контроля.
 - 4) Составить схему подключения оборудования.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Принцип построения систем видеонаблюдения.
- 2) Проектирование системы видеонаблюдения.

Задание 2

- 1) Изучить принципы действия, конструкцию и характеристики датчиков.
- 2) Изучить принцип контроля линейно-кабельных сооружений оператора связи МАКС ЛКС.
 - 3) Изучить применение датчиков на сайте ТехноТроникс.
- 4) Составить схему размещения различных датчиков контроля состояния линейного оборудования на местной сети связи.

Инструкция:

- 1) Рассмотреть принцип работы системы контроля линейно-кабельных сооружений, используя раздаточный и дополнительный материал.
- 2) Рассмотреть применение датчиков ТехноТроникс в системе контроля линейно-кабельных сооружений.

Перечень раздаточных и дополнительных материалов:

- 1) Датчик вскрытия и запыленности.
- 2) Контроль линейно-кабельных сооружений.
- 3) Руководство пользователя Мираж_*GE_RX4_*01.

Возможно использование литературы:

- 1 Фомин, Д. В. Информационная безопасность: учебное пособие для СПО / Д. В. Фомин. Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. 218 с. *ISBN* 978-5-4488-1351-1, 978-5-4497-1565-4. Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART*: [сайт]. *URL*: https://www.iprbookshop.ru/118458.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- 2 Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. 2-е изд. Саратов : Профобразование, 2019. 702 с. *ISBN* 978-5-4488-0070-2. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс *IPR SMART* : [сайт]. *URL: https://www.iprbookshop.ru*/87995.html (дата обращения: 25.02.2022). Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Максимальное время выполнения заданий: 35 минут (20 минут на подготовку и 15 минут на ответ).

4.2 Критерии оценки выполненных заданий

Выполнение задания (Таблица 4):

- самостоятельность выполнения задания;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей);
 - обращение в ходе выполнения задания к информационным источникам;
- своевременность выполнения заданий в соответствии с установленным лимитом времени;
 - грамотность представления выполненного задания.

Таблица 4 - Подготовленный продукт.

Код	Наименование компетенции	Выполнил	Не выполнил
ПК, ОК	ттаимснование компетенции	риполнил	тте выполнил
ПК 3.1	Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой		
	инфраструктуре с использованием системы		
	анализа защищенности.		
ПК 3.2	Разрабатывать комплекс методов и средств		
	защиты информации в инфокоммуникационных		
	сетях и системах связи.		
ПК 3.3	Осуществлять текущее администрирование для		
	защиты инфокоммуникационных сетей и систем		
	связи с использованием специализированного		
	программного обеспечения и оборудования.		
OK 01	Выбирать способы решения задач профессио-		
	нальной деятельности, применительно к раз-		
	личным контекстам.		
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию		
	информации, необходимой для выполнения за-		
	дач профессиональной деятельности.		
OK 03	Планировать и реализовывать собственное про-		
	фессиональное и личностное развитие.		
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно		
	взаимодействовать с коллегами, руководством,		
	клиентами.		
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуни-		
	кацию на государственном языке с учетом осо-		
	бенностей социального и культурного контек-		
	ста.		
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую пози-		
	цию, демонстрировать осознанное поведение на		
	основе общечеловеческих ценностей, применять		
	стандарты антикоррупционного поведения.		
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды,		
	ресурсосбережению, эффективно действовать в		
	чрезвычайных ситуациях.		
OK 08	Использовать средства физической культуры		
	для сохранения и укрепления здоровья в про-		
	цессе профессиональной деятельности и под-		

	держания необходимого уровня физической	
	подготовленности.	
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией	
	на государственном и иностранном языке.	