


Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОУД.03 Иностранный язык

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
« 01 » « 06 » 2021 г.



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию  
телекоммуникаций

Екатеринбург  
2021

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОУД.03 Иностранный язык

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## **ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию  
телекоммуникаций

Екатеринбург  
2021

**Оценочные средства составила:**

Агадуллина Ф.Х. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией  
Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономики связи.

Протокол 3 от 20.05.2021

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

 А.Н. Белякова

**Оценочные средства составила:**

Агадуллина Ф.Х. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
кафедры Экономики связи.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Требования к освоению учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается на 1 курсе в течение 2-х семестров.

Успешное освоение курса иностранного языка предполагает регулярное, активное, творческое участие обучающихся в образовательном процессе. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- *социолингвистической* - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- *дискурсивной* - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- *социокультурной* - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- *социальной* - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- *стратегической* - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет.

## 2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

### • *личностных*:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### • *метапредметных*:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### • *предметных*:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### 3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

#### 3.1 Формы и методы текущего контроля

Оценка уровня освоения дисциплины предполагает проведение текущего контроля, представляющего собой контрольные точки, итоги которых отражают процентное выполнение заданий в ходе практических занятий и самостоятельных работ.

В рамках текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Иностранный язык» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка заданий, выполненных в ходе практических занятий;
- проверка самостоятельных работ;
- проверка знаний по дисциплине при помощи тестов и контрольных работ.

#### 3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Фонетический строй английского языка. Транскрипция
2	Чтение гласных в 4-х типах слогов, чтение дифтонгов. Особенности чтения некоторых согласных и буквосочетаний
3	Речевой этикет: знакомство, приветствие, прощание
4	Глагол to be
5	Рассказ о себе. Заполнение анкеты со сведениями о себе.
6	Моя семья. Домашние обязанности. Глаголы to have, to do, их значения. Present Simple
7	Описание людей. Внешность, характер, личные качества
8	Местоимения. Межличностные отношения
9	Имя существительное. Словообразование. Особенности образования множественного числа существительных
10	Учеба в колледже. Расписание занятий
11	Артикль. Употребление неопределенного, определенного, нулевого артиклей
12	Распорядок дня студента колледжа. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными
13	Имя прилагательное. Степени сравнения
14	Описание учебного заведения и жилища
15,16	Оборот there is (are). Описание местоположения объекта (адрес, как найти)
17	Present Continuous
18	Виды магазинов. Товары. Покупки
19	Хобби, досуг
20	Имя числительное. Дроби. Арифметические действия
21	Past Simple. Неправильные глаголы
22	Мой свободный день
23, 24	Future Simple. Планы на следующий выходной
25	Условные предложения I, II типов

26	Экскурсии и путешествия
27, 28	Past Continuous. Поездка за город
29,30,31	Физкультура и спорт. Любимые виды спорта. Предлоги времени, места
32	Модальные глаголы
33	Здоровье. Здоровый образ жизни
34	Present Perfect
35, 36	Соблюдение гигиены, сохранение здоровья. Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as
37	Человек и природа
38	Past Perfect
39	Природа вокруг нас. Описание пейзажа
40	Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление
41, 42	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды
43	Инфинитив, его формы. Англоговорящие страны
44	Великобритания. Географическое положение, национальные символы, политическое устройство
45	Герундий
46	США. Географическое положение, национальные символы, политическое устройство
47	Другие англоговорящие страны: Австралия, Канада, Новая Зеландия
48	Согласование времен. Прямая и косвенная речь
49, 50	Россия. Географическое положение, национальные символы, традиции, политическое устройство
51, 52	Родной город. История, основные факты, достопримечательности
53	Из истории развития средств связи
54	Достижения и инновации в области науки и техники. Наиболее развитые отрасли экономики
55	Пресса, радиовещание и телевидение
56	Интернет, электронная почта, мессенджеры, социальные сети
57	Повторение лексико-грамматического материала.

### 3.3 Тестовые задания

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения тестовых заданий в соответствии с дидактическими единицами, включающими следующие разделы (Таблица 2):

Таблица 2

№ ДЕ	Наименование раздела
1	Вводно-коррективный курс.
2	Колледж. Учеба в колледже. Расписание занятий. Покупки.
3	Хобби, досуг.
4	Физкультура и спорт. Здоровье. Здоровый образ жизни.
5	Человек и природа.
6	Англоговорящие страны.
7	Россия.

За каждый правильный ответ - 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.



### 3.4 Описание процедуры оценивания текущего контроля

Критерии оценки выполненных заданий текущего контроля приведены в таблице 3.

Таблица 3

№	Вид задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Практическая работа	Знание теоретического материала по теме, умение выполнить самостоятельно практическое задание и сделать выводы.	«5» - допускается одна негрубая ошибка; «4» - допускается две ошибки; «3» - допускается три ошибки; «2» - четыре и более ошибок.
2	Тестирование	Знание норм всех изучаемых разделов иностранного языка.	«5» - 90-100% правильных ответов; «4» - 70-89% правильных ответов; «3» - 60-69% правильных ответов; «2» - 59% и менее правильных ответов.

## 4 Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации сформированных знаний и умений по дисциплине «Иностранный язык» является дифференцированный зачет.

### 4.2 Дифференцированный зачет

Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет (допускаются обучающиеся, посетившие занятия и прошедшие все контрольные точки по данной дисциплине). Зачет проходит в смешанной письменно-устной форме: заключительный тест по всем разделам программы и беседа по темам:

- Знакомство
- Учеба в колледже
- Хобби и спорт
- Экологические проблемы
- Англоязычные страны
- Родной город

Ответы оцениваются по пятибалльной системе.

### 4.3 Описание процедуры оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценки выполненных заданий промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета приведены в таблице 4.

Таблица 4

№	Вид задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Дифференцированный зачет	<p>а) Письменный тест При письменном тестировании проверяется уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в ситуациях личного и делового общения;</li> <li>- страноведческого материала.</li> </ul> <p>б) Устная беседа по темам Обучающийся должен показать знание речевого этикета и разговорных формул-клише, умение правильно произносить слова, рассказывать основные факты о себе, понимать на слух в рамках заданной темы, составлять связные, логически последовательные предложения, применяя усвоенные правила и уместные грамматические конструкции и лексические единицы.</p>	<p>а) Письменный тест «5» - 90-100% правильных ответов; «4» - 70-89% правильных ответов; «3» - 60-69% правильных ответов; «2» - 59% и менее правильных ответов.</p> <p>б) Устная беседа по темам «5» Обучающийся демонстрирует отличное знание речевого этикета, правильно произносит слова, без затруднений и вполне бегло рассказывает основную информацию о себе, понимает вопросы преподавателя, сам задает вопросы, правильно строит предложения в рамках заданной темы, соблюдая грамматические правила и употребляя разнообразную лексику. «4» Обучающийся ведет беседу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отметке "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «3» Обучающийся в целом понимает, о чем идет речь, но затрудняется с пониманием деталей, демонстрирует слабое знание речевого этикета, допускает погрешности в произношении, говорит в медленном темпе, употребляет однообразную лексику, допускает 3 лексико-грамматических ошибки и 2-3 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. «2» Обучающийся демонстрирует незнание речевого этикета, не понимает речь преподавателя, затрудняется с построением высказывания, допускает ошибки в произношении, совершает 4 и более лексико-грамматических ошибки, беспорядочно и неуверенно излагает свои мысли.</p>

## Литература

### *Основная:*

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *Дополнительная:*

1. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89266.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дроздова, Т. Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах : учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Майлова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-94962-009-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104083.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Английский язык (профессиональная лексика). Почтовая связь и телекоммуникации = Professional English. Postal Service and Telecommunications : учебное пособие / О. А. Воронова, Н. А. Сытая, Т. А. Романова, Л. П. Томилина ; под редакцией Л. П. Томилиной. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 244 с. — ISBN 978-985-7234-04-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100356.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.