

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе


_____ А.Н. Белякова

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

 Е.А. Минина

« 01 » _____ 06 _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
(на базе основного общего образования)

Квалификация: специалист по обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2021

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

_____ Е.А. Минина

«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
(на базе основного общего образования)

Квалификация: специалист по обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2021

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: 1 Конституция Российской Федерации; 2 Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3 Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4 Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; 5 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 6 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413; 7 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1584; 8 Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»»; 9 Устав ФГБОУ ВО «СибГУТИ», утвержденный приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 30.12.2020 г. № 810; 10 Положение УрТИСИ СибГУТИ, утвержденное приказом СибГУТИ от 21.05.2021 г. №1/26-21; 11 ГОСТ Р 53724 - КАЧЕСТВО УСЛУГ СВЯЗИ Пункт 3.1.2 Персонал, участвующий в оказании услуг связи ГОСТ Р 53724-2009 Качество услуг связи. Общие положения (Переиздание) - docs.cntd.ru.
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	- на базе основного общего образования в очной форме - 4 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, декан факультета, заведующий отделением, старший методист, педагог-психолог, председатели цикловых комиссий, преподаватели, кураторы, заведующие лабораториями и кабинетами, руководитель физического воспитания, руководитель студенческого клуба, воспитатель в общежитии, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 г. № 2/20).

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично-стно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.	ЛР 13
Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины.	ЛР 14
Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.	ЛР 16
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу.	ЛР 17
Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий уважение к лучшим традициям УрТИСИ, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации.	ЛР 19
Демонстрирующий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, способный ставить перед собой цели под возникающие производственные задачи, подбирать способы решения этих задач и средства развития, осознанно выполняющий профессиональные требования.	ЛР 20

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20
ПМ.02	Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20
ПМ.03	Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20
ПМ.04	Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 20
ПМ.05	Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 20
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
ОГСЭ.06	Основы экономики	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12
ОГСЭ.07	Основы права	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
ОГСЭ.07	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
ЕН.03	Физика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП.01	Теория электрических цепей	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19
ОП.02	Электронная техника	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19
ОП.03	Теория электросвязи	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19
ОП.04	Вычислительная техника	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19
ОП.05	Электрорадиоизмерения	ЛР 4, ЛР 10
ОП.06	Основы телекоммуникаций	ЛР 4, ЛР 10
ОП.07	Энергоснабжение инфокоммуникационных систем	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19
ОП.08	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.10	Инженерная и компьютерная графика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 19
ОП.11	Охрана труда	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.12	Экономика предприятия	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.02	Литература	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.04	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 20
ОУД.05	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 9, ЛР 10
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10

ОУД.08	Астрономия	ЛР 1, ЛР 10
ОУД.09	Информатика	ЛР 4, ЛР 10
ОУД.10	Физика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОУД.11	Химия	ЛР 7, ЛР 10
ОУД.12	Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
ОУД.13	Биология	ЛР 7, ЛР 10
ОУД.14	География	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
ОУД.15	Экология	ЛР 7, ЛР 10

**РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки личностных результатов обучающихся	Методы измерения показателей личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	-проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	-учет и анализ результатов посещаемости учебных занятий; -анализ результатов промежуточной аттестации;
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	-контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка и правил проживания в студенческом общежитии; -анализ контингента обучающихся, стоящих на различного вида учетах; -учет степени участия в различных мероприятиях: конференциях, фестивалях, конкурсах, концертах, соревнованиях, тематических вечерах, мастер-классах, чтениях, встречах с интересными людьми и др.;
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	-учет посещаемости и достижений обучающихся, входящих в студенческие объединения, в том числе клубы, кружки, спортивные секции; -конкурс портфолио обучающихся; -наблюдение за поведением обучающихся;
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	-проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	-проведение бесед, дискуссий, круглых столов, дебатов, ролевых и деловых игр, тренингов; -выполнение социальных проектов, творческих заданий с последующей защитой и анализом;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	-осознание себя гражданином многонациональной России; -проявление уважения к родной культуре, родному языку, исторической памяти.	-проведение анкетирования.

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	-добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	-оценка собственного продвижения, личностного развития. -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовка к профессиональной деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве; -готовность заботиться о сохранении и преумножении культурных традиций и ценностей многонациональной России.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	-демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	-проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	-проявление уважения к эстетическим ценностям, знание основ эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	-осознание ценности семьи, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство.
ЛР 13	Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.	-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
ЛР 14	Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины.	-демонстрация интереса к будущей профессии; -неукоснительное соблюдение требований трудовой дисциплины.
ЛР 15	Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей.	-соблюдение норм законодательства и внутренней документации Компании в отношении использования и сохранности конфиденциальной информации.
ЛР 16	Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.	-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами, руководителями практики, коллегами по работе; -готовность поддержать морально-психологический климат в коллективе.
ЛР 17	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу.	-конструктивное взаимодействие в учебном коллективе / бригаде; -готовность поддержать дружелюбную атмосферу в коллективе.
ЛР 18	Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.	-соблюдение стандартов социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.

ЛР 19	Проявляющий уважение к лучшим традициям УрТИСИ, стремящийся к сохранению положительной деловой репутации и приумножению позитивного имиджа образовательной организации.	-проявление уважения к традициям УрТИСИ, к сохранению его деловой репутации и позитивного имиджа.	
ЛР 20	Демонстрирующий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, способный ставить перед собой цели под возникающие производственные задачи, подбирать способы решения этих задач и средства развития, осознанно выполняющий профессиональные требования.	-участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в УрТИСИ СибГУТИ направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в УрТИСИ СибГУТИ.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания УрТИСИ СибГУТИ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в УрТИСИ СибГУТИ;

- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;

- декана факультета;

- заведующего отделением;

- старшего методиста;

- педагога-психолога;

- председателей цикловых комиссий;

- преподавателей;

- кураторов;

- заведующих лабораториями и кабинетами;

- руководителя физического воспитания;

- руководителя студенческого клуба;

- воспитателя в общежитии;

- членов Студенческого совета;

- представителей организаций - работодателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а так же должностными инструкциями.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

УрТИСИ СибГУТИ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для организации воспитательной работы в УрТИСИ СибГУТИ предусмотрены:

- учебные лаборатории и кабинеты для проведения внеучебной работы;

- библиотека (абонемент, читальный зал, зал научной литературы и электронных ресурсов);

- студенческий клуб;

- актовый зал;

- спортивный комплекс (спортивный зал, 2 зала для настольного тенниса, шахматный клуб, тренажерный зал, стрелковый тир, спортивная площадка);
- пункт общественного питания (столовая, буфет);
- фельдшерский пункт;
- учебные комнаты в общежитии.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

УрТИСИ СибГУТИ располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде УрТИСИ СибГУТИ и к электронным ресурсам.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Для обучающихся обеспечен доступ к информационной справочной и поисковой системе «Консультант Плюс», профессиональной поисковой системе e-library.

С целью информационного обеспечения воспитательной работы используется официальный сайт УрТИСИ СибГУТИ <http://uisi.ru/> и официальные аккаунты в социальных сетях.

Согласовано:

Председатель ЦК МТС кафедры МЭС

Е.Б. Пермяков

И.о. декана ФИИиУ

Е.Л. Плотникова

- спортивный комплекс (спортивный зал, 2 зала для настольного тенниса, шахматный клуб, тренажерный зал, стрелковый тир, спортивная площадка);
- пункт общественного питания (столовая, буфет);
- фельдшерский пункт;
- учебные комнаты в общежитии.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

УрТИСИ СибГУТИ располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение воспитательных мероприятий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде УрТИСИ СибГУТИ и к электронным ресурсам.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Для обучающихся обеспечен доступ к информационной справочной и поисковой системе «Консультант Плюс», профессиональной поисковой системе e-library.

С целью информационного обеспечения воспитательной работы используется официальный сайт УрТИСИ СибГУТИ <http://uisi.ru> / и официальные аккаунты в социальных сетях.

Согласовано:

Председатель ЦК МТС кафедры МЭС

Е.Б. Пермяков

И.о. декана ФИИиУ

Е.Л. Плотникова