

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.06 Основы экономики

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« 01 » 2021 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2021

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.06 Основы экономики

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2021 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2021

Оценочные средства составила:

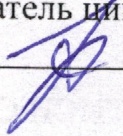
Скоробогатова Е.А. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол 9 от 20.05.2021

Председатель цикловой комиссии


_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе


_____ А.Н. Белякова

Оценочные средства составила:

Скоробогатова Е.А. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, следующими умениями и знаниями:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы экономики» является дифференцированный зачет.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение организацией управления и регулирования в отрасли связи, в ходе которой происходит: изучение элементов систем управления организаций электросвязи. Умение получить практические навыки эффективного управления в условиях рынка, практических навыков при расчете амортизационных отчислений на полное восстановление по каждому виду основных средств.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владение механизмами функционирования организацией (предприятиями). Умение получить практических навыки при определении классификации предприятий связи по уровню специализации и степени законченности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Владение навыками самодисциплинированности и самообразования в целях повышения уровня правовой грамотности, уровня правосознания и правовой культуры.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение изучение состава оборотных средств, источников формирования оборотных средств (собственных и заемных). Умение получить практические навыки при расчете показателей эффективности использования оборотных средств. Изучение норм труда и методов нормирования. Получение практических навыков методики определения оптимальной численности работников в объектах электросвязи.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение основными значениями и понятиями производительности труда. Умение получить практические навыки при расчете производительности труда.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умение определять пределы правомерного и противоправного поведения и основания возникновения юридической ответственности, защищать свои права в соответствии с российским законодательством

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Владение знаниями об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Владение навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владение сущности прибыли, ее значение в условиях рыночных отношений. Умение получить практические навыки в определении прибыли и рентабельности предприятия.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Владение профессиональной документацией структурных подразделений организации.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Владение и изучение предпринимательской деятельности структурного подразделения организации.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельная работа 1 в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Дифференцированный зачет
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельная работа 1 в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Дифференцированный зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельная работа 1 в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Дифференцированный зачет
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельная работа 1 в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Дифференцированный зачет
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		

Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практическое занятие 1-6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практическое занятие 1-6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практическое занятие 1-6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практическое занятие 1-6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практическое занятие 1-6 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Дифференцированный зачет
Самостоятельные работы	Самостоятельная работа 1 в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Дифференцированный зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой	Дифференцированный зачет
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой	Дифференцированный зачет

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие 1 «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».

Практическое занятие 2 «Рынок факторов производства».

Практическое занятие 3 «Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы».

Практическое занятие 4 «Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика».

Практическое занятие 5 «Мировые экономические отношения».

Практическое занятие 6 «Экономическая политика государства в переходный период».

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельные работы по теме 2.2 «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».

1 Изучение литературы по теме.

2 Составление конспекта по вопросу «Решение задач и построение графиков спроса и предложения; эластичности спроса и эластичности предложения; равновесной цены на рынке».

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе выполнения заданий и при защите самостоятельной работы. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам защиты самостоятельной работы и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Основы экономики» является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

- 1) Что собой представляет управление как процесс?
- 2) Перечислить методы управления.
- 3) Перечислить основные рыночные принципы хозяйствования.
- 4) Перечислить функции Министерства связи и массовых коммуникаций.
- 5) Какие функции выполняет система управления связи?
- 6) Дать характеристику типов предприятий связи.
- 7) Перечислить формы собственности.
- 8) Перечислить признаки организации.
- 9) Перечислить формы деятельности организации.
- 10) Дать понятие юридического лица.
- 11) Перечислить признаки основных средств.
- 12) Указать состав и классификация основных средств.
- 13) Какие существуют способы оценки основных средств?
- 14) Что такое износ? Указать виды износа.
- 15) Перечислить пути улучшения использования основных средств.
- 16) Дать понятие оборотных средств.
- 17) Какова роль оборотных средств в производстве?
- 18) Перечислить источники формирования оборотных средств.
- 19) Перечислить коэффициенты оборотных средств и представить их экономический смысл.
- 20) Указать пути улучшения использования оборотных средств.
- 21) Дать понятие среднесписочной численности, оборота кадров.
- 22) Что такое нормирование труда? Указать его цели и задачи.
- 23) Перечислить виды норм.
- 24) Перечислить методы нормирования труда.
- 25) Что такое подбор, отбор и расстановка кадров?
- 26) Указать пути роста производительности труда.
- 27) Перечислить методы измерения производительности труда.
- 28) Что такое материальное стимулирование труда?
- 29) Перечислить формы и системы оплаты труда.
- 30) Дать понятие трудоемкости.
- 31) Перечислить основные принципы и элементы планирования.
- 32) Указать методы планирования.
- 33) Указать этапы стратегического планирования.
- 34) Указать структуру бизнес-плана.
- 35) Дать понятие финансового планирования.
- 36) Перечислить виды себестоимости.
- 37) Как рассчитывается процент снижения себестоимости единицы дохо-

дов по сравнению с планом?

38) Дать понятие структуры себестоимости.

39) Перечислить статьи затрат предприятия.

40) Перечислить пути снижения себестоимости на предприятии.

41) Дать понятие средней доходной таксе.

42) Дать понятие доходов от основной и доходов от не основной деятельности.

43) Привести методику расчета доходов.

44) Указать основные источники доходов.

45) Каковы принципы тарифной политики на услуги связи?

46) Перечислить виды прибыли.

47) Перечислить виды налогов и сборов.

48) Что такое рентабельность, ее сущность, методика расчета?

49) Указать пути роста прибыли и рентабельности.

50) Привести пример федеральных, территориальных и местных налогов.

Критерии оценки освоения:

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе письменного ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Оценка по итоговой аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

Литература

Основная:

1. Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90005.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87084.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94584.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Макроэкономика : учебное пособие для СПО / Е. А. Горюшкина, А. В. Костин, Е. Н. Мельтенисова [и др.] ; под редакцией А. О. Баранова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-4488-0822-7, 978-5-4497-0490-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96034.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101346.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.