

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Антенны и распространение радиоволн»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« _____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Антенны и распространение радиоволн»**
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные технологии в услугах связи
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.В.02*.

ПК-1 – Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных	
Предшествующие дисциплины и практики	Основы теории цепей
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Элементная база телекоммуникационных систем; языки программирования; основы построения инфокоммуникационных систем и сетей
Последующие дисциплины и практики	ЭВМ и периферийные устройства; вычислительная техника и информационные технологии; программирование сетевых приложений; схемотехника телекоммуникационных устройств; базы данных в телекоммуникациях; теория связи; сетевые технологии высокоскоростной передачи данных; направляющие среды электросвязи; сети и системы радиосвязи; администрирование в инфокоммуникационных системах; операционные системы; архитектура и программное обеспечение сетевых инфокоммуникационных устройств; нормативно-правовая база профессиональной деятельности; корпоративные инфокоммуникационные системы и услуги; системы сетевого сопровождения инфокоммуникационных систем и услуг; цифровые системы распределения сообщений; теория телетрафика; проектирование и эксплуатация сетей связи; защита информации от несанкционированного доступа; электропитание устройств и систем телекоммуникаций; мультисервисные сети и протоколы; экономика отрасли инфокоммуникаций; планирование развития услуг связи на базе инфокоммуникационных систем; пакетные радиосети; сети и системы мобильной связи

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

ПК-1 – Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных

Знать

- принципы построения и работы сетей передачи данных;
- структуру и основы подготовки технической документации, системного подхода в проектировании систем связи (телекоммуникаций);
- новейшее оборудование и программное обеспечение;
- общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств сетевых платформ;
- основные Государственные и отраслевые стандарты по эксплуатационно-техническому обслуживанию и испытаниям сооружений, сетей и оборудования связи

Уметь

- использовать нормативно-техническую документацию при разработке инструкции по эксплуатационно-техническому обслуживанию;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования и проведения расчетов;
- осуществлять мониторинг и анализировать статистику основных показателей эффективности радиосистем и систем передачи данных;
- разрабатывать мероприятия по поддержанию системы на требуемом уровне

Владеть

- навыками разработки схемы организации связи и интеграции в нее новых элементов;
- навыками проведения регламентных работ

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 6 зачетных единиц . По дисциплине предусмотрен экзамен.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		3
Аудиторная работа (всего)	64 / 2	64
В том числе в интерактивной форме	8 / 0,22	8
Лекции (ЛК)	28 / 0,78	28
Лабораторные работы (ЛР)	18 / 0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	16 / 0,44	16
Подготовка и сдача экзамена**	2 / 0,056	2
Самостоятельная работа студентов (всего)	118 / 3,28	118
Проработка лекций	28/0,78	28/0,78
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	28/0,78	28/0,78
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	28/0,78	28/0,78
Выполнение курсовой работы	-	-
Подготовка к экзамену	34/0,94	34/0,94
Выполнение реферата, РГР**	-	-
Контроль	34 / 0,94	34
Общая трудоемкость дисциплины, часов	216 / 6	216

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

** Оставить нужное

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах		
		О	З	Зд
1	Введение Обобщенная структура радиоканала. Основные параметры составляющих радиоканала: фидерных устройств, антенн и среды распространения и их влияние на качественные характеристики систем радиосвязи.	1		
2	Общие свойства электромагнитного поля. Векторы электромагнитного поля, физические законы, лежащие в основе системы уравнений электродинамики. Гармонические поля, их математическое моделирование, материальные уравнения и теоремы электродинамики для гармонических полей.	3		
3	Фидерные системы. Линии передачи и их электрические характеристики. Основные типы линий передачи, используемые в фидерных системах. Работа линий передачи в режимах передачи мощности и трансформации сопротивлений. Согласования в фидерных трактах. Матричное описание цепей и устройств. Примеры выполнения фидеров для систем радиосвязи различных частотных диапазонов и назначения.	4		
4	Плоские волны Плоская волна, как предельный случай сферической волны на локальном участке фронта. Решение волнового уравнения для плоских волн. Свойства поля плоской волны в идеальных и реальных средах. Падение плоской волны на плоскую границу раздела сред.	4		
5	Излучение электромагнитных волн. Особенности решения уравнений электродинамики для задач излучения. Моделирование реальных источников поля с помощью элементарных излучателей. Характеристики поля элементарных излучателей и их физические аналоги: элементарные электрический и магнитный излучатели, элементарный участок фронта волны (элемент Гюйгенса), турникетный излучатель. Возбуждение колебаний в линиях передачи с использованием элементарных излучателей.	4		
6	Антенны Функции антенн в составе радиоканала. Первичные и вторичные характеристики антенн. Работа антенны в режиме приема. Вибраторные антенны: распределение тока, диаграмма направленности и входное сопротивление вибратора, связанные вибраторы, конструктивное выполнение вибраторов. Методы повышения направленности антенн. Линейные и апертурные антенны с непрерывным распределением токов. Антенные решетки, особенности управления диаграммой направленности антенных решеток по сравнению с антеннами с непрерывным распределением токов.	6		
7	Общие вопросы распространения радиоволн Классификация радиоволн по частотным диапазонам и механизмам распространения. Основные потери в среде распространения. Расстояние прямой видимости, область существенная при	2		

	распространении радиоволн. Связь с приподнятыми антеннами, влияние сферичности Земли и параметров подстилающей поверхности.			
8	Атмосфера Земли и её влияние на распространение радиоволн. Электрофизические характеристики атмосферы, их зависимость от высоты. Основные отличия электрофизических характеристик тропосферы, стратосферы и ионосферы, влияние их на распространение радиоволн. Использование в системах связи плавных изменений параметров атмосферы и наличия в ней локальных неоднородностей.	2		
9	Затухание радиоволн в канале распространения. Помехи. Факторы, определяющие затухание радиоволн: поглощение в атмосфере и земной поверхности, влияние тропосферной рефракции и рассеяния на неоднородностях. Зависимость затухания от частоты и поляризации поля. Помехи в канале распространения. Природные и промышленные помехи. Пространственное и частотное распределение помех.	1		
10	Заключение. Учет характеристик радиоканала при частотно-территориальном планировании и обеспечении электромагнитной совместимости систем радиосвязи.	1		
ВСЕГО		28		

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах		
			О	З	Зд
1	3	Расчет характеристик элементарных излучателей	4		
2	4	Расчет множителя направленности плоской решетки и прямоугольной апертуры для различных законов распределения тока	4		
3	5	Расчет множителя затухания поля в области прямой видимости	4		
4	7	Расчет дальности прямой видимости с учетом тропосферной рефракции	4		
ВСЕГО			16		

4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах		
			О	З	Зд
1	3	Исследование и сравнение параметров волн в коаксиальной и волноводной линиях передачи	4		
2	4	Исследование отражения плоских волн от плоской границы раздела сред	4		
3	6	Измерение характеристик поля излучения вибраторных антенн круговой и линейной поляризации	6		
4	6	Измерение характеристик поля излучения спиральных антенн круговой и линейной поляризации	4		
ВСЕГО			18		

4.4 Содержание самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид(ы) работ, выполняемые студентом	Объем в часах		
			О	З	Зд
1		Проработка лекций	28	-	-
2		Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	28	-	-
3		Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	28	-	-
4		Подготовка и сдача экзамена	34	-	-
ВСЕГО			118	-	-

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ¹

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№ п/п	Тема	Объем в часах*		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		
1	Измерение характеристик поля излучения антенн с круговой поляризацией.	4		Лабораторная работа	- групповая дискуссия; - анализ ситуаций; - «мозговой штурм».
ВСЕГО		4			

* Не меньше интерактивных часов

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

1. Баранов С.А. Устройства СВЧ и антенны: учебное пособие – М. Горячая линия – Телеком, 2018, 344с.
2. Основы теории антенн и распространения радиоволн: учебное пособие / В. П. Кубанов, В. А. Ружников, М. Ю. Сподобаев, Ю. М. Сподобаев ; под редакцией В. П. Кубанов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 257 с.
3. Буянов, Ю. И. Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства : учебное пособие / Ю. И. Буянов, Г. Г. Гошин. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 300 с.

6.2 Список дополнительной литературы

1. Сазонов Д. М. Антенны и устройства СВЧ. Учеб. для радиотехнич. спец. вузов.-М.: Высшая шк., 1988.-432 с.:ил.
2. Нефедов Е.И. Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства : учебное пособие. – М.: Академия, 2010.

¹ Учесть развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

3. В.Т. Ерёмченко, А.П. Фисун, А.М. Кокорин, А.Ю. Сивов, М.Г. Алешин, А.А. Илюхин. Антенны и распространение радиоволн – Орёл: ОГУ имени И.С. Тургенева, 2017. – 329 с

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет- ресурсы).

1. Официальный сайт UISI.RU/ (дата обращения: 15.05.2020)
2. Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ <http://aup.uisi.ru/>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» /<http://www.iprbookshop.ru/> доступ по логину и паролю
4. Полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СибГУТИ http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= доступ по логину и паролю
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) elibrary <http://www.elibrary.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория	Лекционные занятия	– компьютер; – мультимедийный проектор; – экран; – доска.
Кабинет для практических занятий: Г. Екатеринбург ул. Крауля, 9 (третий учебный корпус) аудитория №210	Лабораторные и практические работы	30 – рабочих мест Офисная мебель Магнитно-маркерная доска Компьютер Intel Celeron 2600MHz (1 шт.) Телевизор ЖК LG 42LM340T (2 шт.) Лабораторное оборудование: - генератор ВЧ Г4-111 (1 шт.); - генератор ВЧ Г4-80 (1 шт.); - прибор Ц 43-15 (1 шт.); - вольтметр В7-38 (4 шт.); - вольтметр В7-58 (4 шт.); - прибор С9-1 (1 шт.); - установка лабораторная «Экспериментальное исследование характеристик направленности источника излучения и поляризации простейших источников электромагнитных волн».
Лаборатория 311 УК№5	Самостоятельная работа	- персональные компьютеры подключенные в локальную сеть и сеть Интернет, работающие под управлением операционной системы Windows 7, - программное обеспечение OpenOffice.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ²

8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

² Целью методических указаний является обеспечение обучающимся оптимальной организации процесса изучения дисциплины.