



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина  
2020 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Нормативно-правовая база профессиональной деятельности»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Инфокоммуникационные сети и системы

квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

**Приложение 1 к рабочей программе**  
**по дисциплине «Нормативно-правовая база профессиональной деятельности»**  
**Федеральное агентство связи**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине **«Нормативно-правовая база профессиональной деятельности»**  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные сети и системы  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – заочная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

# 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1-</b> Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	1	Социология и право
	<b>УК-2.2-</b> Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	2	Экология
	<b>УК-2.3-</b> Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.	2	Экология
<b>ПК-2</b> – Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами.	<b>ПК- 2.1</b> Знает нормативно-правовые, нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем)	1	Основы теории цепей,
	<b>ПК-2.2</b> Умеет использовать нормативно-техническую документацию при разработке проектной документации, современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования и проведения расчетов	2	Антенны и распространение радиоволн; Теория телетрафика, Схемотехника телекоммуникационных устройств, Коммутационные системы.
	<b>ПК-2.3</b> Владеть расчетами по проекту сетей, сооружений и	2	Антенны и распространение радиоволн; Теория

	средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно--техническими документами.		телетрафика, Схемотехника телекоммуникационных устройств, Коммутационные системы.
--	---	--	---

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (8 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>УК-2.1-Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знать:</b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Имеет слабое представление об видах ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основных методах оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя выполнять практические работы.
Средний уровень		Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Практические работы выполнены с незначительными отклонениями от требований
Высокий уровень		В полной мере знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Практические работы выполнены в соответствии с требованиями
<b>УК-2.2-Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.		

Низкий (пороговый) уровень	<p><b>Уметь</b> :-проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя выполнять практические работы.</p>
Средний уровень		<p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Практические работы выполнены с незначительными отклонениями от требований</p>
Высокий уровень		<p>В полной мере проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Практические работы выполнены в соответствии с требованиями</p>
<p><b>УК-2.3-Владеть:</b> - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p><b>Владеть:</b> методиками разработки цели и задач проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с</li> </ul>	<p>Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя оценить потребность в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p> <p>Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя выполнять практические работы.</p>

Средний уровень	нормативно-правовой документацией.	<p>Владеет навыками использования знаний методики разработки проекта при решении практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.</li> </ul> <p>Практические работы выполнены с незначительными отклонениями от требований</p>
Высокий уровень		<p>В полной мере владеет методиками разработки цели и задач проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией. .</li> </ul> <p>Практические работы выполнены в соответствии с требованиями</p>

<b>ПК- 2.1 Знать:</b> нормативно-правовые нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем)		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знать:</b> нормативно-правовые нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем)	Имеет слабое представление об нормативно-правовых нормативно-технических и организационно-методических документах, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем) Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя выполнять практические работы.
Средний уровень		Знает нормативно-правовые нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем). Практические работы выполнены с незначительными отклонениями от требований
Высокий уровень		В полной мере знает нормативно-правовые нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем). Практические работы выполнены в соответствии с требованиями
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> использовать нормативно-техническую документацию при разработке проектной документации, современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования и проведения расчетов		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Уметь</b> :-проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;	Не умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя выполнять практические работы.
Средний уровень	- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	Умеет -проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Практические работы выполнены с незначительными отклонениями от

		требований
Высокий уровень		В полной мере проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Практические работы выполнены в соответствии с требованиями
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> расчетами по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами.		
Низкий (пороговый) уровень	Владеть расчетами по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами.	Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя рассчитать проект сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами. Не умеет самостоятельно без помощи преподавателя выполнять практические работы.
Средний уровень		Владеет навыками расчета проекта сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами. Практические работы выполнены с незначительными отклонениями от требований
Высокий уровень		В полной мере владеет методиками расчета проекта сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами. Практические работы выполнены в соответствии с требованиями

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Экзамен	удовлетворительно	УК-2.1, ПК-2.1	низкий
		УК-2.1, УК-2.2,	средний



	хорошо	ПК-2.1,ПК-2,2	
		УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.1,ПК-2,2,ПК-2.3	высокий
		УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.1,ПК-2,2	низкий
		УК-2.1, УК-2.2, УК-2,3, ПК-2.1,ПК-2,2	средний
	отлично	УК-2.1, УК-2.2, ПК-2.1,ПК-2,2,ПК-2.3	высокий
		УК-2.1, УК-2.2, УК- 2,3, ПК-2.1,ПК-2,2	низкий
		УК-2.1, УК-2.2, ПК- 2.1,ПК-2,2,ПК-2.3	средний
		УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ПК-2.1,ПК- 2,2,ПК-2.3	высокий
Зачёт	зачет	УК-2.1,ПК-2.1	низкий
	зачет	УК-2.2,ПЕ-2.2	средний
	зачет	УК-2.3,ПК-2.3	высокий

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<b>УК-2.1-Знать:</b> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.		
Лекция	Структура органов управления и регулирования предприятий связи. Основные законодательные документы в отрасли. Закон «О связи». Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. (Минцифры России). Структура и направления деятельности министерства. Подведомственные органы министерства и их функции. Территориальные органы управления и регулирования предприятий связи. Международное регулирование деятельности в связи. Международный Союз Электросвязи (МСЭ). История возникновения и развития МСЭ. Административные органы. Секторы и комиссии МСЭ, их функции и регламенты деятельности. Регламент радиосвязи.	Экзамен
Практическая работа	Задачи, решение которых возложено на подведомственные органы Минцифры РФ.	Отчет по практической работе
Самостоятельная работа	Задачи, решение которых возложено на подведомственные органы Минцифры РФ.	Отчет по практической работе, зачет
<b>УК-2.2-Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые		

необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.		
Лекция	<p>. Структура органов управления и регулирования предприятий связи. Основные законодательные документы в отрасли. Закон «О связи».</p> <p>Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. (Минцифры России). Структура и направления деятельности министерства. Подведомственные органы министерства и их функции. Территориальные органы управления и регулирования предприятий связи.</p> <p>Международное регулирование деятельности в связи. Международный Союз Электросвязи (МСЭ). История возникновения и развития МСЭ.</p> <p>Административные органы. Секторы и комиссии МСЭ, их функции и регламенты деятельности.</p> <p>Регламент радиосвязи.</p>	Экзамен
<p><b>УК-2.3-Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</b></p>		
Лекция	<p>Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей.</p> <p>Документы, регулирующие взаимоотношения операторов связи. Проектирование телекоммуникационных объектов. Состав, оформление и согласование проектной документации и организация строительства линейно-кабельных сооружений связи. Правила присоединения сетей связи. Нормативная база эксплуатации телекоммуникационных систем и сетей</p> <p>Международное регулирование деятельности в связи. Международный Союз Электросвязи (МСЭ). История возникновения и развития МСЭ.</p> <p>Административные органы. Секторы и комиссии МСЭ, их функции и регламенты деятельности.</p>	Экзамен
<p><b>ПК- 2.1 Знать:</b> нормативно-правовые нормативно-технические и организационно-методические документы, регламентирующие проектную подготовку, внедрение и эксплуатацию систем связи (телекоммуникационных систем)</p>		
Лекция	<p>Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей.</p> <p>Документы, регулирующие взаимоотношения операторов связи. Проектирование телекоммуникационных объектов. Состав, оформление и согласование проектной документации и организация строительства линейно-кабельных сооружений связи. Правила присоединения сетей связи. Нормативная база эксплуатации телекоммуникационных систем и сетей</p> <p>Основные особенности сетей радиосвязи.</p> <p>Общие вопросы управления частотным ресурсом. Таблица распределения полос частот Российской Федерации. Особенности управления частотами в системах подвижной, фиксированной и вещательной</p>	Экзамен

	радиосвязи. Порядок присвоения частот. Эксплуатационная документация сетей связи. Ведение эксплуатационной технической документации	
<b>ПК-2.2 Уметь:</b> использовать нормативно-техническую документацию при разработке проектной документации, современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования и проведения расчетов		
Лекция	Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей. Документы, регулирующие взаимоотношения операторов связи. Проектирование телекоммуникационных объектов. Состав, оформление и согласование проектной документации и организация строительства линейно-кабельных сооружений связи. Правила присоединения сетей связи. Нормативная база эксплуатации телекоммуникационных систем и сетей Основные особенности сетей радиосвязи. Общие вопросы управления частотным ресурсом. Таблица распределения полос частот Российской Федерации. Особенности управления частотами в системах подвижной, фиксированной и вещательной радиосвязи. Порядок присвоения частот.	Экзамен
Практическая работа	Нормативные документы по защите сетей электросвязи от внешних влияний природного и индустриального характера.	Отчет по практической работе
Самостоятельная работа	Нормативные документы по защите сетей электросвязи от внешних влияний природного и индустриального характера.	Отчет по практической работе, зачет
<b>ПК-2.3 Владеть:</b> расчетами по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами.		
Лекция	Нормативно-правовая база телекоммуникационных систем и сетей. Документы, регулирующие взаимоотношения операторов связи. Проектирование телекоммуникационных объектов. Состав, оформление и согласование проектной документации и организация строительства линейно-кабельных сооружений связи. Правила присоединения сетей связи. Нормативная база эксплуатации телекоммуникационных систем и сетей Управление качеством услуг связи. Система управления качеством услуг связи. Нормативные документы, регламентирующие показатели качества услуг связи. Оценка качества связи. Факторы, влияющие на качество связи. Аудит качества услуг связи.	Экзамен

#### 4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### **4.1. Типовое задание для практической работы по дисциплине:**

Практическая работа № 1 Задачи, решение которых возложено на подведомственные органы Минцифры РФ

Цель занятия: Закрепить знания по изученной теме, задачи и решения которых возложено на подведомственные органы Минцифры РФ

Порядок выполнения работы: Из представленного материала изучить :

1. Общие положения.
2. Полномочия органов управления.
3. Структура и основные функции органов управления.
4. Порядок о выделении электронных подписей и их безопасность.
5. Структура электронного правительства

#### **4.2 Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:**

Оформить отчет по практической работе №2 в соответствии с требованиями содержания:

1. Название и цель работы
2. Нормативные документы
3. Реферат.
4. Выводы по нормативному документу
5. Литература.

**ПК-2** – Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами

#### **4.3. Типовое задание для практической работы по дисциплине:**

Практическая работа №2 Нормативные документы по защите сетей электросвязи от внешних влияний природного и индустриального характера

Цель занятия: Закрепить знания по изученной теме, изучить нормативные документы по защите сетей электросвязи от внешних влияний природного и индустриального характера

Порядок выполнения работы: Из представленного материала выделить основные нормативные документы по защите сетей электросвязи от внешних влияний природного и индустриального характера.

1. Основные положения по обеспечению безопасности сетей электросвязи.
2. Основными целями обеспечения безопасности сетей электросвязи являются?
3. Основными задачами обеспечения безопасности сетей электросвязи являются?
4. Оператор связи при осуществлении процесса управления функционированием сети электросвязи должен минимизировать возможные негативные ВН для обеспечения выполнения основных целей организации связи, в том числе и бизнес-процессов. Как это достигается ?
5. Угрозы могут способствовать причинению ущерба пользователям услугами связи, операторам и/или органам государственного управления?
6. В целях учета всех возможных сфер проявления угроз для каждой конкретной сети электросвязи что необходимо разрабатывать ?
7. Угрозы безопасности сети электросвязи реализуются нарушителями безопасности через что?
8. Нарушителями безопасности сетей электросвязи могут быть?
9. Для учета всех возможных ВН и определения его категории что разрабатывается?
10. ВН могут носить какой характер?
11. Безопасность сети электросвязи характеризуется основными ее критериями?
12. Нарушение конфиденциальности, целостности, доступности или подотчетности при потенциальном воздействии нарушителя может иметь какие последствия для деятельности оператора связи и состояния инфокоммуникационной структуры сети электросвязи?

13. Обеспечение безопасности сетей электросвязи в условиях ВН должно осуществляться с учетом каких основных принципов?

#### **4.4 Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:**

Оформить отчет по практической работе №2 в соответствии с требованиями содержания:

1. Название и цель работы
2. Нормативные документы
3. Реферат.
4. Выводы по нормативному документу
5. Литература.

#### **4.5 Перечень вопросов для экзамена:**

1. Основные виды профессиональной деятельности.
2. Структура органов управления и регулирования предприятий связи  
Температурная зависимость удельного сопротивления металлов.
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. (Минцифры России). Структура и направления деятельности министерства.
4. Подведомственные органы министерства и их функции. Территориальные органы управления и регулирования предприятий связи.
5. Международное регулирование деятельности в связи.
6. Международный Союз Электросвязи (МСЭ). История возникновения и развития МСЭ. Административные органы. Секторы и комиссии МСЭ, их функции и регламенты деятельности.
7. Документы, регулирующие взаимоотношения операторов связи.
8. Проектирование телекоммуникационных объектов. Состав, оформление и согласование проектной документации и организация строительства линейно-кабельных сооружений связи. Правила присоединения сетей связи
9. . Нормативная база эксплуатации телекоммуникационных систем и сете
10. Основные особенности сетей радиосвязи.
11. Общие вопросы управления частотным ресурсом. Таблица распределения полос частот Российской Федерации.
12. Особенности управления частотами в системах подвижной, фиксированной и вещательной радиосвязи. Порядок присвоения частот.
13. Система управления качеством услуг связи. Нормативные документы, регламентирующие показатели качества услуг связи.
14. Оценка качества связи. Факторы, влияющие на качество связи. Аудит качества услуг связи
15. Основные требования к проектированию сетей электросвязи Приказ №101 от 31.05.2017
16. Основные требования к проектированию сети (фрагменты сети) передачи данных проектной скоростью передачи 10Гбит/с.
17. Основные требования к проектированию базовых станций подвижной радиосвязи
18. Основные требования к проектированию сети телефонной связи
19. Основные требования к проектированию спутниковой радиосвязи
20. Основные требования к проектированию междугородней и международной телефонной связи
21. Правила проектирования радиорелейных линий связи.
22. Нормативные документы по защите сетей электросвязи от внешних влияний природного и индустриального характера.
23. Эксплуатационная документация базовых станций
24. Задачи, решение которых возложено на подведомственные органы Минцифры РФ.

**5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI:

<http://www.aup.uisi.ru>

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ОПДТС

29.05.2020 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
\_\_\_\_\_

Н.В. Будылдина  
\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

29.05.2020 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ОПДТС]

29.05.2020 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

Н.В. Будылдина  
инициалы, фамилия

29.05.2020 г.