

Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Технологии транспортных сетей»**  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные сети и системы  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – заочная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «**Технологии транспортных сетей**»  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные сети и системы  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – заочная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020





# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.В.18*.

<i>ПК-1 Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных</i>	
Предшествующие дисциплины и практики	<i>Основы теории цепей, Пакеты прикладных программ, Введение в операционную систему UNIX, Языки программирования, Элементарная база телекоммуникационных систем, Схемотехника телекоммуникационных устройств, Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей,</i>
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	<i>Коммутационные системы, Направляющие системы электросвязи, Вычислительная техника и информационные технологии, Теория связи, Архитектура телекоммуникационных сетей, Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных, Протоколы и интерфейсы телекоммуникационных систем, Сети и системы радиосвязи, Базы данных в телекоммуникациях, Сети и системы мобильной связи, Перспективные технологии в отрасли инфокоммуникаций.</i>
Последующие дисциплины и практики	<i>Защита информации от несанкционированного доступа, Основы администрирования сетевых устройств, Основы проектирования и эксплуатации сетей связи, Управление сетями связи, Электропитание устройств и систем телекоммуникаций, Мультисервисные сети связи, Технологии широкополосного доступа, Экономика отрасли инфокоммуникаций, Преддипломная практика-</i>

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

*ПК-1 Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных:*

***Знать:***

- принципы и основы построения транспортных сетей на основе технологии PDH, SDH, WDM;
- основы технологии PDH, SDH, WDM;
- теоретические аспекты расчета параметров транспортных сетей построенных на базе технологий PDH, SDH, WDM;
- как эксплуатировать и развивать сетевых платформ, систем и сетей передачи данных;

***Уметь:***

- проводить расчеты по построению транспортных сетей на основе технологии PDH, SDH, WDM;
- работать с технической документацией, нормативными документами;
- эксплуатировать и развивать сетевых платформ, систем и сетей передачи данных;

***Владеть:***

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- навыками работы с технической документацией, нормативными документами;

- навыками технической эксплуатацией и развитием сетевых платформ, систем и сетей передачи данных;
- навыками расчета по построению транспортных сетей на основе технологии PDH, SDH, WDM;

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой на 3 и 4 курсе составляет 4 зачетных единицы. По дисциплине предусмотрен *экзамен*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курс	
		3	4
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>18/0,50</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
В том числе в интерактивной форме	4/0,11	4	-
Лекции (ЛК)	10/0,27	6	4
Лабораторные работы (ЛР)	8/0,22	-	8
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>117/3,25</b>	<b>66</b>	<b>51</b>
Проработка лекций	10/0,27	-	10
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	-	-	-
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	16/0,44	-	16
Выполнение ДКР	66/1,83	66	-
Подготовка и сдача экзамена	25/0,69	-	25
<b>Контроль</b>	<b>9/0,25</b>	<b>-</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>144/4</b>	<b>108</b>	<b>72</b>

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
		3
<b>1</b>	<p><b>Введение.</b>                      Основные задачи транспортный сетей связи. Основные задачи техники многоканальной связи и место многоканальных систем на сети связи. Основные задачи техники пакетной связи и место их на сети связи. Основные задачи: эффективное использование линий связи, создание каналов и трактов передачи, соответствующих современным требованиям. Виды и классификация МСП. Краткие сведения о первичной и вторичных сетях ЕСЭ. Перспективы развития сетей. Определения и понятия.</p>	<b>0,5</b>
<b>2</b>	<p><b>Технология плезиохронной цифровой иерархии (PDH).</b>                      Методы цифровой обработки сигналов и виды модуляции. Теорема Котельникова. Дискретизация аналоговых процессов. Аналого-цифровое и цифро-аналоговое преобразование. Импульсно-кодовая модуляция. Дифференциальные методы модуляции. Структурная схема оконечной станции ЦСП и основные узлы оборудования. Приемо-передатчик первичной ЦСП. Кодеки с линейной и нелинейной амплитудной характеристикой. Генераторное оборудование. Формирователь линейного сигнала ФЛС, его структура и алгоритмы работы. Построение ЦСП, тенденции их совершенствования. Цифровые иерархии PDH. Формирование структуры цикла E1, E2, E3, E4. Иерархический принцип построения ЦСП. Принцип временного группообразования в ЦСП.</p>	<b>2</b>
<b>3</b>	<p><b>Технология синхронной цифровой иерархии (SDH).</b>                      Особенности построения СЦИ (SDH). Основные понятия и определения. Формирование модуля STM-1 из триба E1. Варианты сборки STM-1 по трибам ETSI. Сборка модулей STM-N. Мультиплексирование потоков. Функциональные задачи и модули сетей SDH. Мультиплексоры. Концентраторы. Регенераторы. Коммутаторы. Топология сетей SDH. Функциональные методы защиты синхронных потоков. Архитектура сетей SDH</p>	<b>3</b>
<b>4</b>	<p><b>Линейный тракт ЦСП.</b>                      Регенераторы ЦСП. Параметры регенератора. Расчет длины регенерационного участка. Линейные коды (ЧПИ, HDB-3, CMI, NRZ, RZ). Блочные коды и коды со вставками (mBnB, mB1P1C1R).</p>	<b>2</b>
<b>5</b>	<p><b>Синхронизация в ЦСП.</b>                      Тактовая синхронизация. Источники тактового синхросигнала. Выделитель тактовой частоты.                      Цикловая синхронизация. Приемники цикловой синхронизации. Требования, предъявляемые к приемнику ЦСС и к самому сигналу. Разновидности цикловой синхронизации.</p>	<b>1</b>
<b>6</b>	<p><b>Другие технологические решения организации транспортных сетей.</b>                      Технология волнового спектрального мультиплексирования (WDM). Состав оборудования. Принцип реализации. Частотный плат. Оптические конверторы и мультиплексоры. Назначение технологии WDM. Достоинства и недостатки.</p>	<b>1</b>

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах
		3
	Пакетные сети. Технология Ethernet и IP. Сети MPLS. Технология xDSL. Достоинства и недостатки. Разновидности сетей xDSL. Способы построения сетей xDSL. Принципы передачи данных на сетях xDSL.	
7	<b>Принцип технической эксплуатации ЦСП.</b> Общие принципы организации и методы технического обслуживания (ТО). Основные показатели технического обслуживания, надежность МСП. Модель управления сетью. Сеть управления телекоммуникациями. Общая схема управления. Пример формирования сети управления.	0,5
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>

#### 4.2 Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах
			3
1	2	Основы временного разделения каналов. Теорема о дискретизации	2
2	3	Формирование STM-1 из потоков E1	2
3	4	Линейные коды ЦСП	2
4	4	Регенераторы ЦСП	2
<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ<sup>1</sup>

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№ п/п	Тема	Объем в часах*	Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		3		
1	Технология плезиохронной цифровой иерархии (PDH). Технология синхронной цифровой иерархии (SDH). Технология волнового спектрального мультиплексирования (WDM).	4	лекция	Интерактивная лекция
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>		

\* Не меньше интерактивных часов

<sup>1</sup> Учеть развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).





## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория №101 УК№3	Лекционные занятия	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) используется лекционная аудитория №101 УК№3 для проведения лекционных занятий на 25 посадочных мест, оснащённая проекционным оборудованием и персональным компьютером, работающим под управлением операционной системы Windows 7, офисной мебелью, доской магнитно-маркерной
Лаборатория №301, УК№3	Лабораторная работа	Для проведения лабораторных работ используется лаборатория №301, оснащённая: офисная мебель, компьютер Celeron D430, монитор 17" Samsung 720N (VKS) TFT 8ms – 16 рабочих мест.
Лаборатория №203 УК№3	Лабораторная работа	Для проведения лабораторных работ используется лаборатория №203 оснащённая: проектором, ноутбуком, натурная модель ВОЛС, линейный трак системы передачи PDH ИКМ-30/4 (комплекты ОЛТ, АЦО-11, ОСА-13). Осциллограф С1-93 (1шт.), Прибор ГЗ-112 (1 шт.) Мультиплексоры SDH уровня STM-1 (3 шт.) Система передачи DWDM Huawei BWS 320G (2 комплекта)
Лаборатория для самостоятельной работы студентов №310 УК№3	Самостоятельная работа	Для самостоятельной работы студентов используется лаборатория для самостоятельной работы студентов №310 УК№3, оснащённая офисной мебелью, рабочими местами с персональными компьютерами, работающими под управлением операционной системы Windows 7, 10 – рабочими местами, 14 – посадочными местами, принтером Samsung ML-2241; аудитория используется для проведения самостоятельной работы студентов кафедры многоканальной электрической связи. Имеется предоставление удалённого доступа к единой научной образовательной электронной среде.

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>2</sup>

### 8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям

#### 8.1.1 Подготовка к лекциям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить

<sup>2</sup> Целью методических указаний является обеспечение обучающимся оптимальной организации процесса изучения дисциплины.

непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

### **8.1.2 Подготовка к лабораторным работам**

Подготовку к лабораторной работе необходимо начать с ознакомления плана и подбора рекомендуемой литературы.

Целью лабораторных работ является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В рамках этих занятий студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с приборами и современным оборудованием. Лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах, студенты осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения.

### **8.2 Самостоятельная работа студентов**

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т. е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к лабораторным работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на лабораторных работах;
- подготовки к тестированию, экзамену;
- подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Важной частью для студентов ЗФО является самостоятельное написание домашней контрольной работы.

### **8.3 Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины предусматривает посещение лекционных занятий, выполнение и защиту лабораторных работ, самостоятельной работы.

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- контроль самостоятельной работы, осуществляемый на каждом лабораторном занятии;

- защита лабораторных работ;
- домашняя контрольная работа (для ЗФО);

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- экзамен;

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых представлено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).