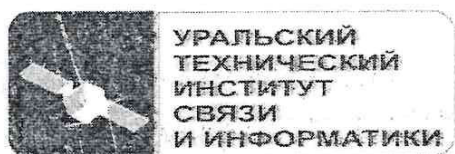


Приложение I
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.01 Русский язык

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

2020 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2020

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.01 Русский язык

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2020

Одобрено цикловой комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.
Протокол 1 от 01.09.2020
Председатель цикловой комиссии
Е.А. Скоробогатова

Согласовано:
Начальник Учебного управления
А.Н. Белякова

Составитель: Волкова И.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Рецензент: Шатоха Г.Н. - старший преподаватель кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.А. Скоробогатова

Согласовано:
Начальник Учебного управления
_____ А.Н. Белякова

Составитель: Волкова И.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Рецензент: Шатоха Г.Н. - старший преподаватель кафедры ЭС

Содержание

1 Требования к освоению учебной дисциплины	4
2 Результаты освоения учебной дисциплины	5
3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся	6
3.1 Формы и методы текущего контроля	6
3.2 Практические занятия	7
3.3 Самостоятельные работы	8
3.4 Тестовые задания	8
3.5 Описание процедуры оценивания текущего контроля	8
4 Промежуточная аттестация обучающихся	9
4.1 Формы и методы промежуточной аттестации	9
4.2 Экзамен	9
4.3 Описание процедуры оценивания промежуточной аттестации	10
Литература	12
Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	14

1 Требования к освоению учебной дисциплины

Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» изучается на 1 курсе в течение 1 семестра.

Успешное освоение курса русского языка предполагает активное, творческое участие обучающихся путем планомерной, повседневной работы.

Обучающиеся должны научиться:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения);

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающиеся должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Русский язык» является:

- экзамен в 1 семестре.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных*:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• *метапредметных*:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля

Оценка уровня освоения дисциплины предполагает проведение текущего контроля, представляющего собой контрольные точки, итоги которых отражают процентное выполнение лекционных, практических занятий и самостоятельных работ.

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Русский язык» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических указаниях:

1 Волкова И. В. Русский язык [Текст] : методические указания по выполнению практических занятий / И. В. Волкова. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2020. - 63 с.

2 Волкова И. В. Русский язык [Текст] : методические указания по выполнению самостоятельных работ / И. В. Волкова. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2020. - 13 с.

3 Волкова И. В. Русский язык [Текст] : тесты с разбивкой на дидактические единицы / И. В. Волкова. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2020. - 24 с.

3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи.
2	Стилистический анализ текста.
3,4	Лексический и фразеологический анализ слова.
5	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.
6	Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных.
7	Правописание звонких, глухих и сомнительных согласных корня. Употребление букв ь, ъ.
8	Правописание О-Е после шипящих и Ц. Правописание Ы-И после приставок.
9	Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.
10	Правописание чередующихся гласных в корнях слов (е-и, а-о).
11	Правописание приставок трех групп (приставки, пишущиеся всегда одинаково; приставки на -З, -С; приставки на При-, Пре-).
12	Правописание сложных слов (имен существительных и прилагательных).
13	Правописание через дефис приставок, суффиксов, частиц.
14	Правописание -Н-, -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.
15,16	Особенности построения предложений с деепричастиями.
17	Морфологический разбор служебных частей речи.

Продолжение таблицы 1

18	Упражнения по синтаксической синонимии: двусоставное / односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами / сложноподчиненное предложение с придаточными определительными и обстоятельственными и др.
19	Составление схем простых и сложных предложений и составление предложения по схемам.
20	Применение синтаксического и пунктуационного разбора простого предложения.

3.3 Самостоятельные работы

Перечень видов самостоятельных работ приведен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Повторение лекционного материала.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Написание реферата или доклада и составление презентации.

3.4 Тестовые задания

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения тестовых заданий в соответствии с дидактическими единицами, включающими следующие разделы (Таблица 3):

Таблица 3

№ ДЕ	Наименование раздела
1	Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи.
2	Раздел 2 Лексика и фразеология.
3	Раздел 3 Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.
4	Раздел 4 Морфемика. Словообразование. Орфография.
5	Раздел 5 Морфология и орфография.
6	Раздел 6 Служебные части речи.
7	Раздел 7 Синтаксис и пунктуация.

За каждый правильный ответ - 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.

3.5 Описание процедуры оценивания текущего контроля

Критерии оценки выполненных заданий текущего контроля приведены в таблице 4.

Таблица 4

№	Вид задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Практическая работа	Знание теоретического материала по теме, умение выполнить самостоятельно практическое задание и сделать выводы.	«5» - допускается одна негрубая ошибка; «4» - допускается две ошибки; «3» - допускается три ошибки; «2» - четыре и более ошибок.

Продолжение таблицы 4

2	Самостоятельная работа	Новизна текста, степень раскрытия сущности вопроса, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению.	<p>«4-5» выставляется, если работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема самостоятельной работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;</p> <p>«3» выставляется, если основные требования к самостоятельной работе выполнены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении;</p> <p>«2» выставляется, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы; самостоятельная работа обучающимся не представлена.</p>
3	Тестирование	Знание норм всех изучаемых разделов современного русского языка.	<p>«5» - 100 - 90% правильных ответов;</p> <p>«4» - 89 - 80% правильных ответов;</p> <p>«3» - 79 - 70% правильных ответов;</p> <p>«2» - 69% и менее правильных ответов.</p>

4 Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации сформированных знаний и умений по дисциплине «Русский язык» является:

- экзамен в 1 семестре.

4.2 Экзамен

Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен (допускаются обучающиеся, посещавшие занятия и прошедшие все контрольные точки по данной дисциплине).

Экзамен по русскому языку по результатам освоения образовательной программы проходит в устной форме по билетам. Ответ оценивается по пятибалльной системе.

Вопросы для подготовки обучающихся к экзамену:

- 1 Язык как средство общения. Язык и общество.
- 2 Функциональные стили речи. Краткая характеристика каждого.
- 3 Текст. Признаки и структура текста. Виды связи предложений в тексте.
- 4 Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
- 5 Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность. Прямое и переносное значение слова.
- 6 Омонимы, паронимы, синонимы, антонимы и их употребление.
- 7 Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.
- 8 Фонетика. Понятие о фонеме. Особенности русского ударения.
- 9 Морфема как значимая часть слова. Способы словообразования.
- 10 Правописание чередующихся гласных в корне. Способы проверки.
- 11 Правописание приставок трех групп: приставки, которые пишутся всегда одинаково, приставки на з-, с-, приставки при-, пре-.
- 12 Имя существительное как часть речи. Общая характеристика.
- 13 Имя прилагательное как часть речи. Общая характеристика.
- 14 Имя числительное как часть речи. Общая характеристика.
- 15 Местоимение как часть речи. Общая характеристика.
- 16 Глагол как часть речи. Общая характеристика.
- 17 Причастие как особая форма глагола. Общая характеристика.
- 18 Правописание -Н-, -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.
- 19 Деепричастие как особая форма глагола. Общая характеристика.
- 20 Правописание не с деепричастиями. Знаки препинания в деепричастном обороте.
- 21 Наречия как часть речи. Общая характеристика.
- 22 Правописание сложных прилагательных (слитно, через дефис).
- 23 Служебные части речи. Дать общую характеристику предлогам и союзам.
- 24 Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Тире между подлежащим и сказуемым.
- 25 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении.
- 26 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания.
- 27 Второстепенные члены предложения (дополнение, определение, обстоятельство).

4.3 Описание процедуры оценивания промежуточной аттестации

Критерии оценки выполненных заданий промежуточной аттестации в форме экзамена приведено в таблице 5.

Таблица 5

№	Вид задания	Проверяемые знания и умения	Критерии оценки
1	Экзамен	Развёрнутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.	<p>«5»</p> <p>1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;</p> <p>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>«4»</p> <p>ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«3»</p> <p>знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«2»</p> <p>незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>

Литература

Учебники и учебные пособия:

1 Антонова Е.С., Войтелева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017.

2 Антонова Е.С., Войтелева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017.

3 Антонова Е.С., Войтелева Т.М. Русский язык: электронный учебно-методический комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М.: 2017.

4 Войтелева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО - М.: 2015.

Словари:

1 Горбачевич К. С. Словарь трудностей современного русского языка. - СПб., 2003.

2 Стилистический словарь вариантов. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2001.

3 Иванова О.Е., Лопатин В.В., Нечаева И.В., Чельцова Л.К. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / под ред. В.В. Лопатина. - 2-е изд., испр. и доп. - М., 2004.

4 Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. - М., 2008.

5 Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2005.

6 Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. - М., 2004.

7 Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. - 25-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Л.И. Скворцова. - М., 2006.

8 Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. - М., 2011.

9 Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. - М., 2005.

10 Ушаков Д.И., Крючков С.Е. Орфографический словарь. - М., 2006.

11 Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В. Бурцева. - М., 2006.

Интернет-ресурсы:

1 www.eor.it.ru/eor (Учебный портал по использованию ЭОР).

2 www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка - информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

- 3 www.russkiyjazik.ru (Энциклопедия «Языкознание»).
- 4 www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).
- 5 www.rus1september.ru (Электронная версия газеты «Русский язык»).

Сайт для учителей. «Я иду на урок русского языка».

6 www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

7 www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики).

8 www.posobie.ru (Пособия).

9 www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

10 www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).

11 www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

12 www.slovari.ru/dictsearch (Словари.ру).

13 www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).

14 www.gramota.ru (Справочная служба).

15 www.gramma.ru/EXM (Экзамены. Нормативные документы).

Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)