



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Беспроводные физические технологии»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем

квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная (по индивидуальному плану)

год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

**Приложение 1 к рабочей программе**  
**по дисциплине «Беспроводные физические технологии»**  
**Федеральное агентство связи**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине **«Беспроводные физические технологии»**  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – заочная (по индивидуальному плану)  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург 2019

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<i>ПК-1. Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение</i>	<p><b>ПК-1.1.</b> Знать: типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Уметь: использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Иметь навыки: разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты</p>	5	<p>Программирование графических процессоров (4 этап)</p> <p>Теория сложности вычислительных процессов и структур (3 этап)</p> <p>Интернет-технологии (2 этап)</p> <p>Технологии разработки программного обеспечения (1 этап)</p>

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр)

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>ПК-1.1.</b> Знать: типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения	Слабо знает типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения
Средний уровень		Знает типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения
Высокий уровень		В совершенстве знает типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, используемые при разработке программного обеспечения
<b>ПК-1.2.</b> Уметь: использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Умеет:</b> использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Слабо умеет использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения
Средний уровень		Умеет использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения
Высокий уровень		Свободно умеет использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>ПК-1.3.</b> Иметь навыки: разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Владеет:</b> навыками разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты	Слабо владеет навыками разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты
Средний уровень		Владеет навыками разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты
Высокий уровень		Свободно владеет навыками разработки и согласования технических спецификаций на программные компоненты

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Зачет	Не зачет	ПК-1.1,2,3	низкий
	Зачет	ПК-1.1,2,3	высокий

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

### 4. Типовые контрольные задания

**ПК-1**– Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение

Пример задания по лабораторной работе:

- а) Изучить настройки радиоинтерфейса точки доступа.
- б) Развернуть сеть Wi-Fi с заданными преподавателем характеристиками.
- в) Измерить среднюю пропускную способность сети с одной точкой доступа и двумя станциями.
- г) Оценить влияние механизма RTS/CTS и режима фрагментации на пропускную способность сети.
- д) Оценить влияние соканальных сетей Wi-Fi на пропускную способность сети.
- е) Исследовать влияние количества подключенных абонентских станций на пропускную способность сети. Зафиксировать, как пропускная способность делится между станциями.

### Пример билета на устном зачете по дисциплине:

1. В чем различия между следующими неисправностями беспроводного канала связи: потери при распространении, эффект многолучевого распространения радиоволн, интерференция с сигналами от других источников?
2. В чем разница между ведущим устройством сети Bluetooth и базовой станцией в сети 802.11?

**5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL: <http://www.aup.uisi.ru>.

После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ *выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе*

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИСТ]

06.05.19 г.      Протокол № 11

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Д.В. Денисов

инициалы, фамилия

06.05.19 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИСТ]

06.05.19 г.      Протокол № 11

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

Д.В. Денисов

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

06.05.19 г.